

D

Arbeitsblätter deutsch - ab der 4.Schulstufe

**Arbeitsblätter für die Deutschstunden der Lerndrehscheibe
Teil 2**

Rechtschreiben



HINWEISE für die Schüler, Eltern und Pädagogen:

Autor und Verleger: die Lerndrehscheibe – im Eigenverlag –
Es ist nur bei der Lerndrehscheibe erhältlich und darf nicht kopiert werden.
Hinweis: Für diese Lehrmaterialien wurde das Buch Deutsch für die 2. bis
4. Schulstufe von Josef Freund und Franz Jarolim neu bearbeitet
Außerdem wurden verstärkt Wörterbuchübungen eingefügt, damit die Kinder im
Laufe des Schuljahres immer schneller die Suche im Wörterbuch beherrschen.

Hinweis: Du darfst die Bilder anmalen



Schreibübung : Hier darfst du etwas üben.



Hier ist eine Wörterbuchübung für dich!



Bitte verwende bei der Wörtersuche die Sanduhr.

Wie oft musst du bei der Übung die Sanduhr umdrehen?
Wer nur 3 oder 4mal die Sanduhr umdrehen muss, ist super drauf.
Musst du aber die Sanduhr öfters als 7, 8 oder 9mal umdrehen,
bitte die Wörtersuche noch gut trainieren!



Schreibe die vorgeschlagene Hausübung!

**KOPIERVERBOT ! – DIESE ARBEITSBLÄTTER DÜRFEN
NICHT KOPIERT WERDEN!**

Druckkostenbeitrag: **18**

Lernset: Deutsch: Arbeitsblätter Rechtschreiben Teil 1 und 2, Bildgeschichten 1,
Arbeitsblätter: Sprachbetrachtung, Grammatik und Satzaufbau;

Wir schreiben Wörter mit h als Längezeichen!



Dabei wird die Länge eines Lautes oder Umlautes entweder **gar nicht** oder mit **verschiedenen Längezeichen** angezeigt. Wenn du unsicher bist, schau bitte im Wörterbuch nach!

Jahr, gewöhnen, vornehmen, ungefähr, nehmen, Bohne, Fehler, Zahl, fahren, Bahn, führen, Höhle, kühl, ohne, Ohr, rühren, sehr, Uhr, lahm, fühlen, Benehmen, kehren, Lohn, nahm, Mehl, Wahl, wohnen, Zahn, Zahl, zahm,

Ordne die Wörter richtig zu:

h vor l (8):

.....
.....
.....
.....

h vor m (6):

.....
.....
.....
.....

h vor n (8):

.....
.....
.....

h vor r (8):

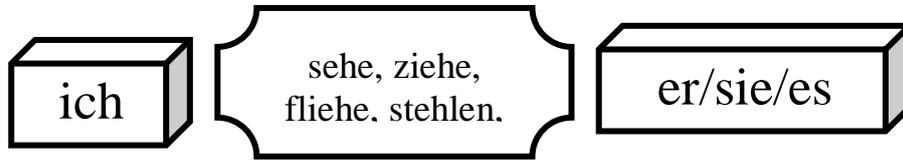
.....
.....
.....

1

A 1a

Wörter mit ieh üben:

Wörter mit **ieh** üben: Da der **Wortstamm** eines Wortes gleich bleibt, kommt vor allem in der **3. Person** die Form **ieh** zustande: Übe so: ich sehe – er (sie, es) **sieht**;



.....

.....

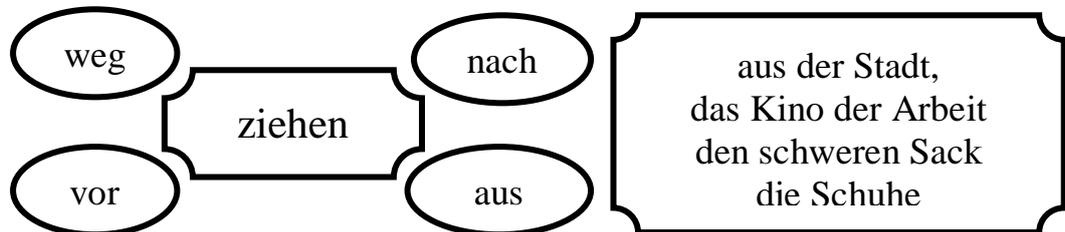
.....

.....

2

Wörter mit ziehen üben:

Das Wort **ziehen** üben: Da hier schon **ieh** im Wort vorkommt, können wir zusammengesetzte Formen üben: Übe so: wegziehen - Er zieht aus der Stadt weg.



.....

.....

.....

.....

2 WB



Suche 4 Zeitwörter aus Übung 1 – A 1a aus dem Wörterbuch heraus:



.....

.....



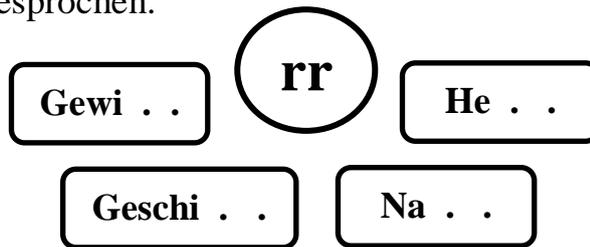
Bilde mit 4 Verben der 1. Übung - A 1a Sätze!

1

Wörter mit rr üben:

A 2

Wörter mit zwei rr am Wortende: Die Silbe davor wird auch kurz gesprochen.



Kennst du die 4 Wörter?

2

Setze im folgenden Text immer rr ein und lies sie deutlich!

ein alter He , dü e Aste, sta vor Kälte,
 ein dü er Baum, kli ende Gläser, kna ende
 Holzböden, ein kleiner Hofna , dü e Blätter,
 ein neues Geschi besorgen, eine sta e Achse;

3 WB



Suche 2 Namenwörter und 2 Eigenschaftswörter aus Übung 1 – A 2 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



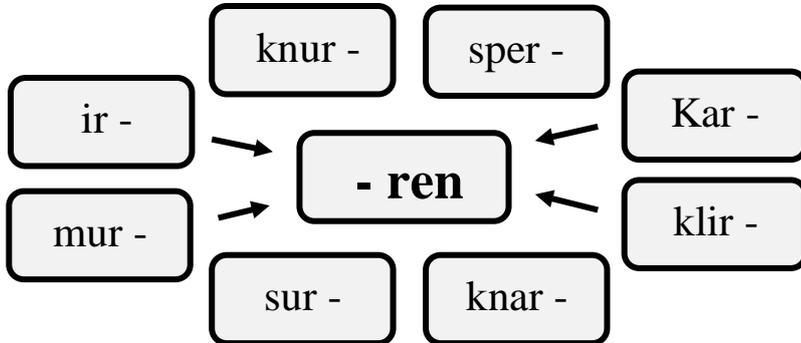
Bilde mit 5 Namenwörtern und 5 Zeitwörtern der Übung Sätze!

1

Wir üben Wörter mit rr weiter:

Wir üben nun Wörter mit **rr** in der Wortmitte:

Jetzt gibt es Wörter, die zwei **rr** haben: Schreibe sie ab und teile sie gleich ab: **surren = schnur – ren,**



2



Wörter mit der Vorsilbe **ver** und **zer** bilden und aufschreiben:

ver - rinnen, reißen, reiben, raufen, rosten, räumen,
reden, rechnen, rußen, raten, rotten, rufen, **zer -**



Bilde mit 3 Nomen oder 3 Verben einer Übung Sätze!

1

Wir üben Wörter mit r oder rr!

A 3

Setze im folgenden Text entweder r oder rr ein:



Kleine Katzen schnu en. Hans trägt einen lee en Korb.
 Dü e Blätter fallen von den Bäumen. Der Zahnarzt boh t
 Der Schlüssel spe t nicht. Ein Kind frie t. Die alten Gläser
 kli en laut. He Schnabl badet gerne im Moo . Hans
 darf sich nicht ve echnen. Hunde knu en oft sehr laut.

2

Wörter mit ll üben: Auch hier wird der Vokal vorher kurz gesprochen:

Welle, Falle, Wille, fallen, Ball,
 Wolle, Quelle, wollen, Brille, bellen,

Schreibe alle Wörter, die Namenwörter mit dem richtigen Begleiter ab.

.....

3 WB



Suche 1 Zeitwort und 1 Eigenschaftswort aus Übung 1 – A 3 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp: WBS ; Sp:

 WBS ; Sp: WBS ; Sp:



Bilde mit 3 Nomen und 3 Verben einer Übung Sätze!

1

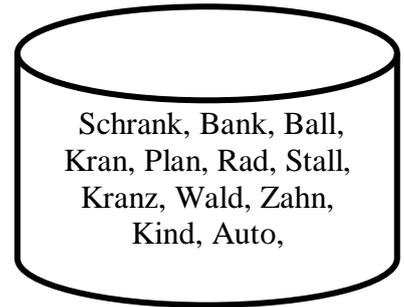
Wörter mit a oder ä – Mehrzahl - Einzahl !

A 4

Dabei verändert sich ein Wort in der Mehrzahl.



Ordne die Wörter zu:
die Bänke = die Bank,



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 WB



Suche 4 Namenwörter und 4 Verben aus Übung 1 – A 4
aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....



Bilde mit 3 Nomen und 3 Verben einer Übung Sätze!

1

Wörter mit e oder ä – Mehrzahl - Einzahl!

A 5

Dabei verändert sich ein Wort in der Mehrzahl.



Z hne, Z hen, K mme, S ssel, B sen, l nger, B nder,
 F nster, T ppich, H nde, st rker, R nder, L der, F der,
 l nken, L nder, d nken, K gel, W ge, S gel, r den,
 Gl He, w rmer, B nke, G mse, B ren, S ge, M rchen;

2

Wörter mit ä üben: Einzahl - Mehrzahl!

Bär, Käfig,
 Gämse, Säge,
 Träne,

Übe so:
 der Bär - die Bären;
 der Käfig – die Käfige,

Bären, Käfige,
 Gämsen, Sägen,
 Tränen,

.....

.....

.....

.....

.....

2 WB



Suche 4 Nomenwörter und 4 Verben aus Übung 1 – A 5
 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....



Bilde mit 3 Nomen und 3 Verben einer Übung Sätze!

1

Wir schreiben Wörter mit Doppelselbstlauten!

A 6

Dabei gibt es nur wenige Wörter, die Doppelselbstlaute haben!



Doppel **ee**, **aa** und doppel **oo** sind in Wörtern zu finden! Doppel **ii** gibt es nicht! Wörter mit doppel **uu** gibt es auch nicht! Nur die Hauptstadt von Grönland: Die heißt **Nuuk**! Setze in den folgenden Wörtern die Doppellaute **aa**, **ee** oder **oo** und **uu** ein!

Paar, Waage, Schnee, Moos, Moor, Meer, Beet, Boot, Tee, Beere, Haare, Kaffee, Allee, Staat, See, Haar, Klee, Zoo, Fee, Saal, Nuuk, leer, Armee, Himbeere, Brombeere, Erdbeere, Speer, Aal, Stachelbeere, Saat,



Ein P . . r Gymnastikschuhe anziehen;

W . . ge, Schn . . ; M . . s; B . . t; B . . t; T . . ;

B . . re; M . . r; M . . r; H . . re; Kaff . . ; All . . ;

St . . t; S . . ; H . . r; Kl . . ; Z . . ; F . . ; S . . l;

N . . k; l . . r; die Arm . . ; die frische Himb . . re;

Bromb . . re; Erdbe . . re; Heidelb . . re; Sp . . r;

ein langer . . l; die Stachelb . . ren; S . . t;

2 WB



Suche 4 Namenwörter aus Übung 1 – A 6 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS	; Sp:	WBS	; Sp:
WBS	; Sp:	WBS	; Sp:
WBS	; Sp:	WBS	; Sp:

Bilde mit 8 Namenwörtern der 1. Übung Sätze!

1

A 7

Wörter mit dem Doppelselbstlaut aa!

Dabei gibt es nur wenige Wörter, die Doppelselbstlaute haben! So viele aa! Die Wörter mit doppel aa findest du auf Arbeitsblatt 44 !



- ein großer Raum -- >
- auf dem Kopf wachsen -- >
- ein langer Fisch im Meer -- > . . .
- Anbau auf den Feldern -- >
- zwei Gymnastikschuhe -- >

Paar,
Saat,
Aal,
Haare,
Saal,

2

Wortpaare mit Paar oder paar!

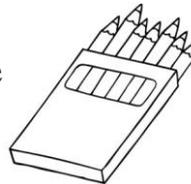


Regel: Ein Paar Schuhe bedeuten immer 2 Stück!

Aber: Ein paar Steine bedeuten einige Steine 3, 4, 5 oder mehr Stück!



ein Paar Hauschuhe



ein paar Stifte

Birnen, Ski, Bücher, Strümpfe, Kinder, Eier, Stiefel, Würstel, Kartoffeln, Handschuhe, Hausschuhe, Turnschuhe, Kleider, Fäustlinge, Autos, Steine;
Ordne nun die Hauptwörter in 2 Gruppen ein: paar oder Paar?

paar: (8) ein paar Birnen;

Paar: (8) ein Paar Ski;

1

A 8

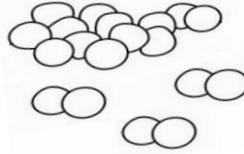
Weitere Wörter mit Paar und paar!

Regel: Ein Paar Schuhe bedeuten immer 2 Stück!

Ein paar Steine bedeuten einige Steine 3, 4, 5 oder mehr Stück!



ein **Paar** Füße



ein **paar** Kugeln

Bananen, Blumen, Autos, Gläser, Fäustlinge, Eheringe, Stifte, Patschen, Eier, Ohrenschützer, Socken, Ohrringe;
 Ordne nun die Hauptwörter in 2 Gruppen ein: **paar** oder **Paar**?

Was gehört wo hinein?

<u>Paar</u>	<u>paar</u>

2 WB



Suche 6 Namenwörter aus Übung 1 – A 8 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Namenwörtern der 1. Übung Sätze!



Starke und schwache Verben!

Die Zeitwörter können in die verschiedenen Zeiten gesetzt werden. Die starken Verben verändern sich stark in der Mitvergangenheit.



schwache Verben:



spielen, spielte,

starke Verben:



gehen, ging,

Schwache Verben: Diese haben in der Mitvergangenheit ein > te <.

Starke Verben: Diese ändern ihre Form in der Mitvergangenheit.

Da diese Formen oft so anders ist, müssen die **starken Verben** gelernt werden. Beachte die **Liste in deinem Wörterbuch**.

spielen, laufen, malen, schneiden, kochen, schlafen,
turnen, essen, putzen, schreiben, heizen, bringen,
Ordne nun die Zeitwörter in 2 Gruppen ein: schwache oder starke Verben?

Welche Zeitwörter gehören in welche Spalte?
Suche die Wörter aus dem Wörterbuch heraus!

<u>schwache Zeitwörter</u>		<u>starke Zeitwörter</u>	
WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP

1

Starke und schwache Verben!

A 10



Die Zeitwörter (Verben) können in die verschiedenen Zeiten gesetzt werden. Die starken Verben verändern sich stark in der Mitvergangenheit. Wenn du nicht weiter weißt, schau im Wörterbuch nach.

<u>starke Zeitwörter Gegenwart</u>			<u>starke Zeitwörter Mitvergangenheit</u>		
denken	WBS	SP		WBS	SP
essen	WBS	SP		WBS	SP
finden	WBS	SP		WBS	SP
binden	WBS	SP		WBS	SP
bringen	WBS	SP		WBS	SP
fahren	WBS	SP		WBS	SP
geben	WBS	SP		WBS	SP
trinken	WBS	SP		WBS	SP
steigen	WBS	SP		WBS	SP
waschen	WBS	SP		WBS	SP
ziehen	WBS	SP		WBS	SP

2 WB



Suche 6 Verben aus Übung 1 – A 10 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Tunwörtern der 1. Übung Sätze!

1

Starke und schwache Tunwörter! 2

A 11



Die Zeitwörter können in die verschiedenen Zeiten gesetzt werden. Die starken Verben verändern sich stark in der Mitvergangenheit. Schau im Wörterbuch nach!



<u>starke Zeitwörter Gegenwart</u>			<u>starke Zeitwörter Mitvergangenheit</u>		
beginnen	WBS	SP		WBS	SP
lesen	WBS	SP		WBS	SP
biegen	WBS	SP		WBS	SP
brechen	WBS	SP		WBS	SP
brennen	WBS	SP		WBS	SP
dürfen	WBS	SP		WBS	SP
fliegen	WBS	SP		WBS	SP
fallen	WBS	SP		WBS	SP
graben	WBS	SP		WBS	SP
halten	WBS	SP		WBS	SP
müssen	WBS	SP		WBS	SP

2 WB



Suche 6 Verben aus Übung 1 – A 11 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Zeitwörter der 1. Übung Sätze!

1



Wörter mit au und äu!

Die Nomen können in die Mehrzahl gesetzt werden. Dabei wird oft **au** zu **äu**. Wenn du nicht sicher bist, schau im Wörterbuch nach!

A 12



Häuser, Bäume, Mäuse, Läuse, Träume, Bäuche,

Welche Paare gehören zusammen?
Häuser – Haus; Bäume – Baum;

Haus, Baum, Maus, Laus, Traum, Bauch

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 WB



Suche 10 Nomen aus Übung 1 – A 12 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Namenwörtern der 1. Übung Sätze!

1

Wörter mit au und äu und eu!

A 13



Verwandte Wörter mit eu und äu suchen und zuordnen.
Wenn du nicht sicher bist, schau im Wörterbuch nach!

au – äu		au - äu		äu – au	
Raub	- er	Traum	- e	Säugling	-
Haupt	- er	kaufen	- r	Däumling	-
sauber	- n	laufen	- r	Bräutigam-	

2

Suche Wörter mit **eu**! Schreibe sie auf!

Beu	er	Feu	ter	Seu	Beu
Steu	tel	Leuch	er	che	te
Zeu	Freu	ge	te	Leu	de

.....

.....

.....

.....

.....

3 WB

Suche 4 Nomenwörter aus Übung 1 – A 13
aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Nomen der 1. Übung Sätze!

1



Wörter mit äü oder eu!

A 14



Suche verwandte Wörter mit eu und äü und ordne zu. Wenn du nicht sicher bist, schau im Wörterbuch nach! Überlege auch, ob du ein verwandtes Wort mit au oder eu kennst!

eine B erin, es ist so l er; Str Be;
H , tr , R ber, n , M se,
St er, S che, l gen, alle B me,
gute Tr me, ein F er machen, K le,
er l ft, das Geschirr abr en, ein alter
L chter, dicke B che, etwas erz gen,
ein Z ge, eine Fr de haben, es ist n ;

2



Lies die rätselhaften Sätze! Setze richtig eu oder äü ein! Schreibe die Sätze richtig ab!

Rudi tr mt von einem n en F erwehrauto.
Sabrina tr mt von einem F er. Karin möchte l re
F slinge. Am Stadtrand stehen n e H ser. Unter
Den M sen ist eine S che ausgebrochen. H le kommen
viele L le in die Sch ne. Der L chter gefällt vielen
Fr nden. Schn ze dich nicht so laut. Fr e Dich!

3 WB



Suche 4 Namenwörter aus Übung 1 – A 14 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp: WBS ; Sp:
WBS ; Sp: WBS ; Sp:
WBS ; Sp: WBS ; Sp:

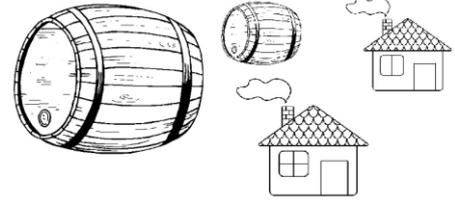
1

Mit der Endsilbe **chen** (und früher **lein**) macht aus großen

A 15



Die Endsilbe **chen** (und früher **lein**) macht aus großen Gegenständen kleine Gegenstände!
 Die Nachsilbe **chen** macht alles klein!
 Übe und schreibe mit dem Artikel:
 der Hase – das Häschen;



- Hase
- Fass
- Lamm
- Nase
- Sack
- Ball
- Mantel
- Blatt
- Ast
- Haus
- Garten
- Socken
- Stall
- Band
- Rad
- Hund
- Katze

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Häschen
- Fässchen
- Lämmchen
- Näschen
- Säckchen
- Bällchen
- Mäntelchen
- Blättchen
- Astchen
- Häuschen
- Gärtchen
- Söckchen
- Ställchen
- Bändchen
- Rädchen
- Hündchen
- Kätzchen

.....

.....

2 WB



Suche 4 Namenwörter aus Übung 1 – A 15 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:

Bilde mit 8 Nomen der 1. Übung Sätze!

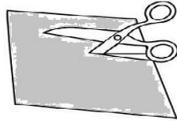
1

A 16

Wörter mit der Vorsilbe zer und ent!



Die Zeitwörter können verschiedene Vorsilben haben!
Die Vorsilben **zer** und **ent** verändern auch den Sinn des Wortes! Wenn du nicht sicher bist, schau im Wörterbuch nach!



Übe nun so: schneiden – zerschneiden,
springen – entspringen;

zer

ent

schneiden, stören, brechen,
beißen, fallen, reißen,
gehen, legen,

springen, kommen, decken,
lassen, führen, scheiden,
täuschen, leeren,

2



Ergänze die Sätze! Setze die richtigen Wörter ein!
Schreibe die Sätze in dein Heft richtig ab!

Ein starker Sturm zer einige Stromkabel. Hans zer sein

Radio. Sie ent sich für das rote Kleid. Der Schüler ent

seine Eltern. Im Wald ent eine Quelle. Der Hund zer seinen

Knochen. Der Schneider zer ein altes Kleid. Der Junge

ent den vollen Mistkübel. Das Mädchen ent

ein schönes Kleid. Der Schneemann zer in der warmen Sonne.

2 WB



Suche 4 Verben aus Übung 1 – A 16
aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS	;	Sp:	.....	WBS	;	Sp:
.....	WBS	;	Sp:	.....	WBS	;	Sp:
.....	WBS	;	Sp:	.....	WBS	;	Sp:



Bilde mit 8 Tunwörtern der 1. Übung Sätze!

1

Wörter mit der Vorsilbe ver und vor!

A 17



Die Zeitwörter können verschiedene Vorsilben haben!
Die Vorsilben **ver** und **vor** verändern auch den Sinn des Verbes.
Übe so: den Schuh verlieren, das Geschenk verstecken,



ver

vor

- stecken, - fallen,
- lieren, - suchen,

- laufen, - gehen,
- sagen, - schreiben,

.....
.....
.....
.....
.....

2



Ergänze die Sätze! Setze die richtigen Wörter ein! Schreibe die Sätze richtig in dein Heft!

Ein Geschenk *vor* den Eltern *ver* Hans *ver*
seinen rechten Turnschuh. Eine Antwort *vor* Die Sätze
mit Bleistift *vor* Eine alte Dame *vor* In ein anderes
Land *ver* Die Kinder zum Spielplatz *vor*
lassen. Ein Kleid vom Schneider nochmals *ver* lassen.

2 WB



Suche 4 Verben aus Übung 1 – A 17 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS	;	Sp:	.....	WBS	;	Sp:
.....	WBS	;	Sp:	.....	WBS	;	Sp:
.....	WBS	;	Sp:	.....	WBS	;	Sp:



Bilde mit 8 Verben der 1. Übung Sätze!

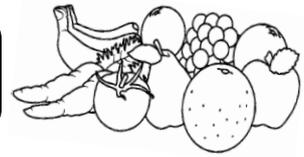
1

Sammelnamen oder Überbegriffe! Auf dem Markt:

A 18

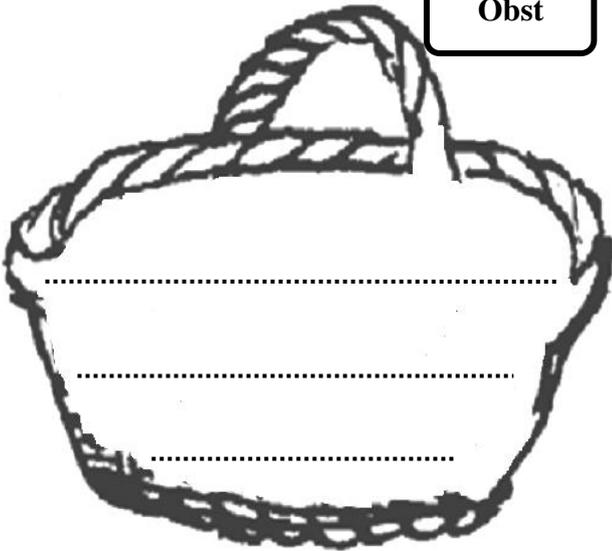
Viele Dinge haben Überbegriffe. Suche aus den Körben die passenden Dinge und ordne sie den Überbegriffen zu!

Birnen, Semmeln, Paradeiser, Bananen, Eistee, Karotten, Orangensaft, Kornspitz, Gurken, Äpfel, Milch, Kipferl,

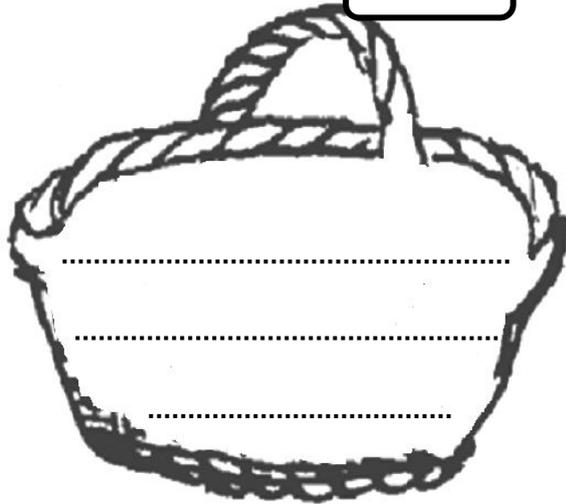


Ordne die Begriffe dem richtigen Korb zu:

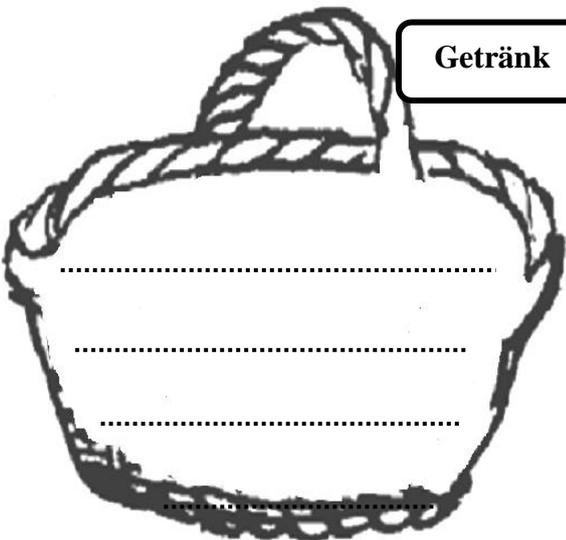
Obst



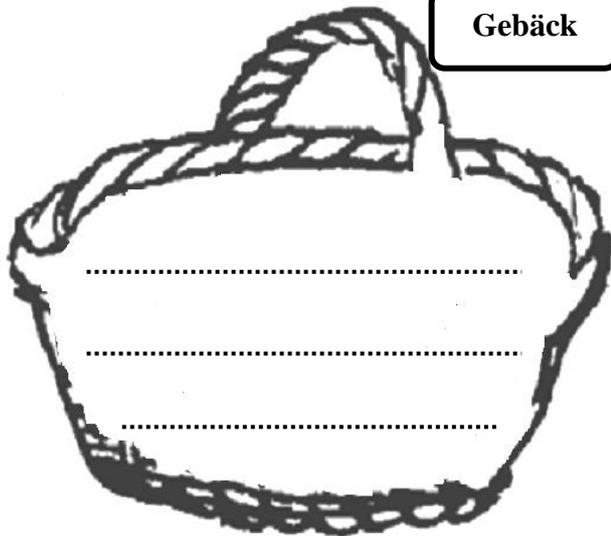
Gemüse



Getränk



Gebäck



1WB

Die Nachsilbe - schaft und - tum macht aus Verben und Adjektiven Nomen!

Schreibe so: freundlich - Freundschaft

bekann(t), eigen, reich, verwandt, eigen(tlich), irr(en), wachs(en), land(en), brauch(en), wissen(tlich),



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines.

2WB



Suche 4 Namenwörter aus Übung 1 - A 19 nun aus dem Wörterbuch heraus:



Form for writing words with labels: ;WBS Sp ; ;WBS Sp ; ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;



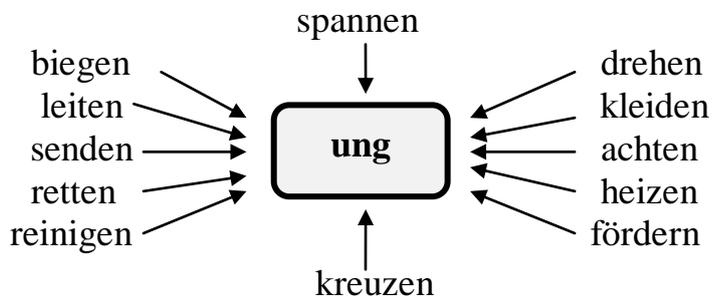
Suche dir 4 Nomen aus Übung A 1 – 1 heraus und bilde damit Sätze!

1

Die Nachsilbe – ung macht aus Verben wieder Nomen! Übung 2

A 20

Mit der Nachsilbe – **ung** machst du aus Verben wieder Nomen:
Schreibe so: wirken – **die Wirkung**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2WB



Suche 8 Namenwörter aus Übung 1 - A 20
nun aus dem Wörterbuch heraus:



.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;

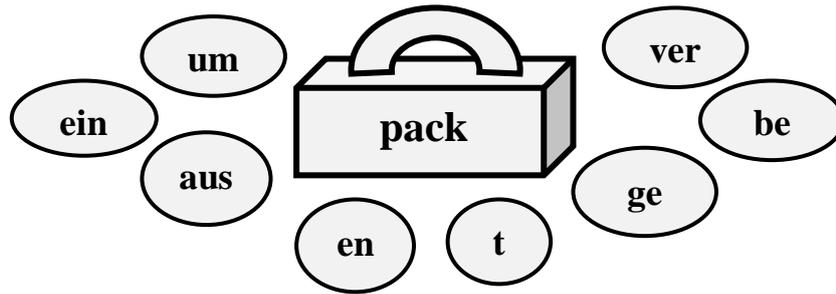
.....

1

Wortfamilie packen: Wortstamm

pack

A 21



Übe und schreibe so: verpacken,

.....

.....

.....

.....

2

Wortfamilie packen: Bilde nun mit folgenden Wörtern Sätze:



Koffer, Rucksack, Päckchen, Schultasche, Gepäck, Schachtel, Einkaufstasche, Proviant, Kleider, Lebensmittel, Turnschuhe, Schulsachen, Schulbücher, Schmuck, Regenmantel, Möbel,

Bilde mit den Wörtern aus A 41 Übung 1 folgende **6 Sätze**:

Bsp: Ich packe ein Geschenk **ein**.

.....

.....

.....

.....

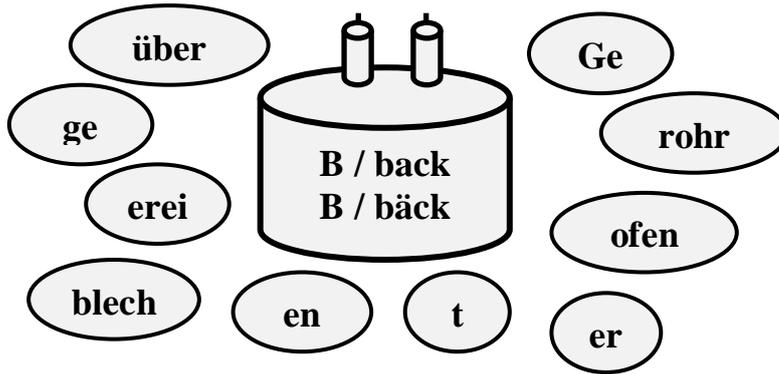
.....



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1

Wortfamilie backen -



Suche alle Verben und Nomen der Wortfamilie „backen“ –
Schreibe so: backen, das Backrohr, der Bäcker, gebacken,

.....

.....

.....

.....

.....

2WB



Suche 4 Namenwörter aus Übung 1 - A 22
nun aus dem Wörterbuch heraus:



..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1

Wenn Eigenschaftswörter großgeschrieben werden:



Eigenschaftswörter werden normalerweise kleingeschrieben, nach diesen besonderen Wörtern werden die Eigenschaftswörter zu Nomen:



viel	alles	allerlei	etwas
nichts	manches	wenig	

- neu - etwas - gut - viel

- lieb - alles - nützlich - manch

- bunt - allerlei - lustig - etwas

- toll - etwas - teuer - nichts

- süß - wenig - wertvoll - nichts

- warm - etwas - hässlich - nichts

- erfreulich - wenig - interessant - viel

- ungesund - manch - klein - etwas

2WB



Suche die Suche 8 Nomenwörter aus Übung 1 – A 23 nun aus dem Wörterbuch heraus:



.....;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

.....

.....

.....

.....



Schreibe mit 8 Nomenwörtern Sätze auf!

Aus Eigenschaftswörtern werden Nomen:



Durch diese besonderen Wörter werden die Eigenschaftswörter zu Nomen umgewandelt:



viel	alles	allerlei	etwas
nichts	manches	wenig	

Ordne jetzt die passenden Paare zueinander und schreibe so:

etwas Süßes essen – süß;

süß, gut, neu, teuer, klein, schlecht,



etwas Süßes essen,
 nichts Teures kaufen,
 alles Gute wünschen,
 etwas Neues kaufen,
 nichts Schlechtes sagen,
 etwas Kleines kaufen,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kannst du mit 5 Nomenwörtern dieser Übung Sätze bilden?



Setze die passenden Wörter mit **-ier** ein und suche die Verben dann aus deinem Wörterbuch heraus!



formulieren, informieren, addieren, korrigieren, trainieren,
dividieren, subtrahieren, diskutieren, kontrollieren, probieren,
sortieren, kopieren, tolerieren, reparieren, telefonieren,

- sich mit Wörtern ausdrücken WB S SP

- jemanden benachrichtigen WB S SP

- einen Sport oft üben WB S SP

- die Fehler verbessern WB S SP

- teilen WB S SP

- zusammenrechnen, dazugeben WB S SP

- wegrechnen, wegnehmen WB S SP

- nochmals anschauen WB S SP

- versuchen WB S SP

- ordnen WB S SP

- abschreiben, vervielfältigen WB S SP

- die Erlaubnis geben WB S SP

- kaputte Dinge wieder herstellen WB S SP

- in ein Telefon sprechen WBS SP

- eine Sache besprechen WBS SP



Bilde mit 8 Zeitwörtern Sätze!

1

Zusammengesetzte Eigenschaftswörter bilden: A 26



Aus einem **Namenwort** und einem **Eigenschaftswort** wird ein zusammengesetztes Eigenschaftswort!

Übe so: Minute – lang – minutenlang; die Kirsche – groß. kirschengroß

das Pech	•	•	schwarz	-----
der Blitz	•	•	kalt	-----
die Kugel	•	•	lang	-----
das Messer	•	•	schnell	-----
das Eis	•	•	weiß	-----
die Nacht	•	•	rund	-----
die Stunde	•	•	scharf	-----
der Schnee	•	•	süß	-----
das Bild	•	•	groß	-----
der Punkt	•	•	genau	-----
der Zucker	•	•	schön	-----
die Kirsche	•	•	schwarz	-----
die Minute	•	•	lang	-----

2

Bilde Sätze mit den Eigenschaftswörtern aus Übung A 26 - 1:



Nimm 10 Eigenschaftswörter und bilde Sätze damit.
Schreibe Sie bitte in dein Heft!

3 WB



Suche 4 Eigenschaftswörter der Übungen 1 – A 26 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS	;	Sp:	WBS	;	Sp:
-----			-----		
WBS	;	Sp:	WBS	;	Sp:
-----			-----		
WBS	;	Sp:	WBS	;	Sp:
-----			-----		



Bilde mit 8 zusammengesetzten Eigenschaftswörtern Sätze!

1

Zusammengesetzte Eigenschaftswörter üben:

A 27



Setze die passenden Eigenschaftswörter in den Text ein:

eiskalt, messerscharf, blitzschnell, pechschwarz, bildschön, minutenlang, schneeweiß, kugelrund, punktgenau, zuckersüß,

In das Wasser springen; ein Kleid
anziehen; eine Prinzessin treffen; auf
den Bus warten; ein Ziel treffen; einen
Kuchen essen; in der Nacht unterwegs sein; seine
Reaktion war ; die
Situation erkennen; von den Süßigkeiten werden;

2 WB



Suche 10 Eigenschaftswörter der Übungen 1 – A 27 aus dem Wörterbuch heraus:



Table with 2 columns and 7 rows for writing words and their grammatical forms (WBS, Sp).



Bilde mit 8 Eigenschaftswörtern einer Übung Sätze!

1

Eigenschaftswörter können gesteigert werden:

A 28



Eigenschaftswörter vergleichen Personen, Dinge oder Personen. Die Stufen heißen: Grundstufe, Mehrstufe und Meiststufe! Schreibe die Übung bitte so: langsam – langsamer – am langsamsten;

langsamer, höher, ärmer, länger, fleißiger, süßer, schneller, klüger, am besten, am kleinsten, schwer, salzig, süßer, leichter,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 WB



Suche 8 Eigenschaftswörter der Übungen 1 – A 28 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Eigenschaftswörtern einer Übung Sätze!

1

Eigenschaftswörter können gesteigert werden:

A 29



Eigenschaftswörter vergleichen Personen, Dinge oder Personen. Die Stufen heißen: Grundstufe, Mehrstufe und Meiststufe! Schreibe die Übung bitte so: langsam – langsamer – am langsamsten;

am lautesten, am höchsten, am kleinsten, am reichsten, am klügsten, am dünnsten, am schärfsten, am fleißigsten,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 WB



Suche 6 Eigenschaftswörter der Übung 1 – A 29

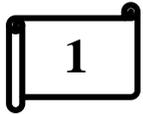


aus dem Wörterbuch heraus:

WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....



Kannst du mit 6 Eigenschaftswörtern einer Übung Sätze bilden?



Fürwörter (Pronomen) stehen anstelle eines Namenwortes:

A 30



Im Satz werden die Fürwörter **kleingeschrieben!** Nur am **Satzanfang** (**und in Briefen**) schreiben wir die Fürwörter **groß!**

ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie

Das Mädchen bekommt eine Katze. _____ gibt _____ täglich
Mädchen Katze

frische Milch. Die Kinder schreiben die Schulübung. _____ schreiben
Kinder

_____ in ihre Hefte. Der Vater spricht mit seinem Sohn. _____ erzählt
Schulübung der Vater

_____ eine interessante Geschichte. Der Lehrer erklärt dem Schüler die
dem Sohn

Aufgabe. _____ schreibt die Aufgabe in sein Heft. Hans spielt mit seinem Ball
der Schüler

im Hof. _____ spielt gerne mit dem _____. Der Junge sucht immer die
Hans Fußball

Aufgabe. _____ vergisst ständig _____ zu Hause. Am Wochenende
der Junge die Aufgabe

spielen die Kinder im Garten. _____ spielen gerne im Garten.
die Kinder

Die Mutter kocht jeden Abend das Essen. _____ kocht jeden Abend

das Essen. Der Vater repariert die Lampe. _____ repariert _____ in
der Vater

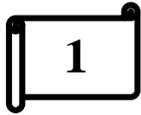
seiner Werkstatt. Der Arzt hilft dem Kranken. _____ gibt _____ ein Rezept.
der Arzt dem Kranken

Der Kellner bringt das Essen. _____ bringt es schnell.. Der Postbote bringt der

Frau einen Brief. _____ bringt _____ jede Woche einen Brief. Am

Wochenende gehen die Kinder in den Zirkus. _____ mögen die lustigen

Clowns. Die Touristen besuchen das Museum. _____ mögen _____.
die Touristen das Museum



Fürwörter (Pronomen) stehen anstelle eines Namenwortes:

A 30a



Im Satz werden die Fürwörter **kleingeschrieben!** Nur am **Satzanfang** (**und in Briefen**) schreiben wir die Fürwörter **groß!**

ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie

Das Mädchen bekommt einen Hamster. _____ gibt _____ täglich
Mädchen Hamster

frisches Wasser. Die Kinder schreiben die Sätze ab. _____ schreiben
Kinder

_____ in ihre Hefte. Die Mutter spricht mit dem Sohn. _____ erklärt
Sätze die Mutter

_____ eine Aufgabe. Der Lehrer erklärt den fleißigen Schülern die
dem Sohn

Aufgabe. _____ schreiben die Aufgabe in ihr Heft. Peter spielt mit dem Ball
die Schüler

im Hof. _____ spielt gerne mit _____. Der Junge sucht immer die
Peter Fußball

Turnschuhe. _____ vergisst ständig _____ nach dem Unterrichts
der Junge die Turnschuhe

wegzuräumen. Am Nachmittag spielen die Kinder im Hof. _____ spielen
die Kinder

gerne im Hof. Die Mutter kocht am Abend das Essen. _____ kocht jeden
Abend für ihren Mann das Essen. Der Vater repariert den Stecker. _____
der Vater

repariert _____ in seiner Werkstatt. Der Arzt hilft dem Kranken. _____
den Stecker der Arzt

verschreibt dem Kranken ein Rezept. Der Postbote bringt der Hausfrau ein großes
Paket. _____ bringt _____ jede Woche ein Paket. Am Wochenende gehen
die Kinder in den Zoo. _____ schauen sich die Eisbären und die Affen an. Die
Touristen besuchen das Schloss. _____ mögen _____
die Touristen das Schloss

1

Die Endung de und der machen aus Zeitwörtern Eigenschaftswörter:

A 31



Die Endung **de** und **der** macht aus Zeitwörtern Eigenschaftswörter: Kreise am Ende immer **de** oder **der** ein. Setze die passenden Wörter in folgenden Übung ein: Schreibe die Wortgruppen in dein Heft!

eine blühende Blume, eine fliegende Biene, ein brütender Vogel

blühen, wehen, kriechen, nisten, sprießen, fliegen, brüten, gießen, warten, fahren, spielen, malen, rollen, schlafen,

ein Baum, eine Taube, eine Fahne;
 ein Wurm, ein Storch, ein Strauch;
 eine Schwalbe; ein Gärtner;
 ein Fahrgast, ein Zug, ein Kind;
 ein Arbeiter, ein Ball; ein Baby;

2 WB



Suche 12 Zeitwörter der Übung 1 – A 31 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:



Kannst du mit 8 Eigenschaftswörtern aus Übung 1 Sätze bilden?

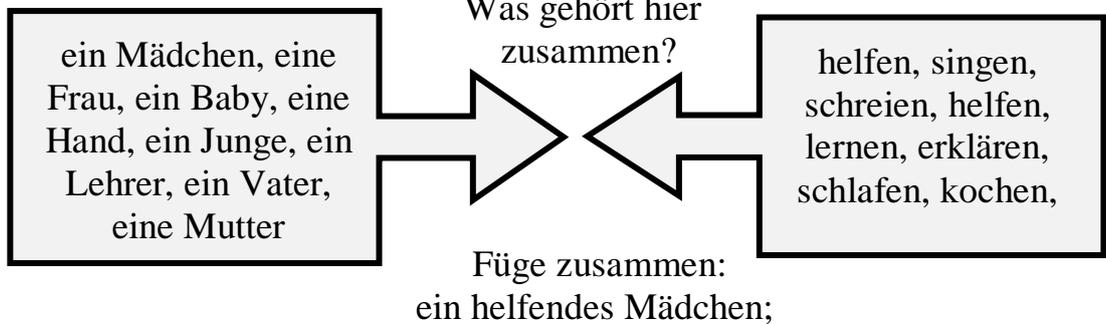
1

Die Endung de und der machen aus Zeitwörtern Eigenschaftswörter:

A 32

Die Endung **de** und **der / des** macht aus Zeitwörtern Eigenschaftswörter: Kreise am Ende immer de oder der ein.

Ordne die passenden Eigenschaften zu:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 WB



Suche 4 Namenwörter der Übungen 1 – A 32 aus dem Wörterbuch heraus:

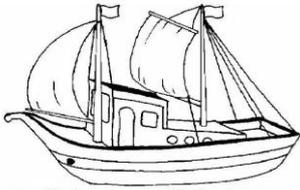


WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....

1

Wörter mit drei aufeinander folgenden Mitlauten:

Bitte beachte: Stoßen 3 gleiche Mitlaute zusammen, dann bleiben sie erhalten und wir schreiben alle 3 Mitlaute auf!



Schiff + Fahrt = Schiffahrt

Schreibe so: das Schiff – die Fahrt – die Schiffahrt

Stall	Schritt	brennen	↔	Laterne	Tempo	Tänzerin
rollen	Stoff	Ballett		Fabrik	Nessel	Laden

.....

.....

.....

.....

.....

.....

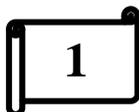
2 WB



Suche 4 Namenwörter der Übungen 1 – A 33 aus dem Wörterbuch heraus:



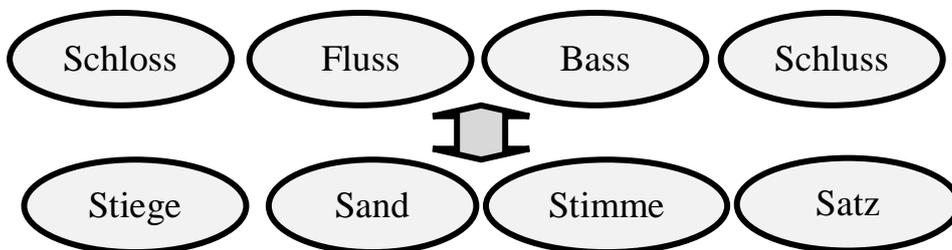
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Wörter mit drei aufeinander folgenden Mitlauten:

Bitte beachte: Stoßen 3 gleiche Mitlaute zusammen, dann bleiben sie erhalten und wir schreiben alle 3 Mitlaute auf!

Nuss + Strudel = Nusssstrudel



.....

.....

.....

.....

.....



Wenn drei Mitlaute zusammenkommen:

Setze die Wörter der Übung 1 nun in die Sätze ein:
Schreibe die Sätze zur Übung in dein Heft ab:

Die Touristen fotografieren die schöne

Mein großer Bruder hat eine sehr tiefe

Achte beim Schwimmen auf den

Am Ende des Textes schreibe einen



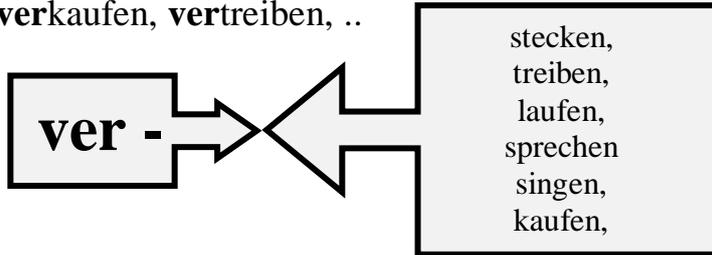
Bilde mit 4 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Wörter mit - ver verändern den Sinn der Verben:

Diese Wörter sind leicht zu verwechseln und gut zu üben:

Übe so: verkaufen, vertreiben, ..



.....

.....

.....

.....

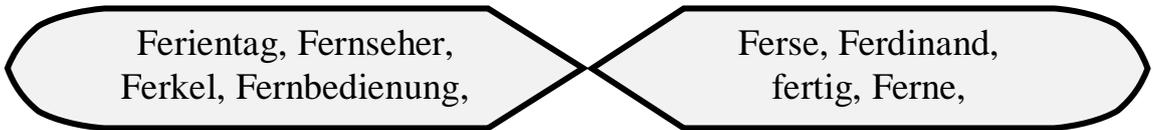
.....

2

Wörter mit fer am Wortanfang:

Setze in den Text nun immer fer ein:

Schreibe die Wortgruppen zur Übung in dein Heft ab:



ein schöner F ienstag (Urlaub), ein neuer seher,

eine verletzte F rse verarzten, eine f rtige Arbeit abgeben,

ein Junge namens F , kleine F im Stall,

in die F blicken,; die F suchen;

3WB

Suche 4 Tunwörter aus Übung 1 – A 35



aus dem Wörterbuch heraus:

..... WBS Sp ; WBS Sp ;



Bilde mit 4 Zeitwörtern einer Übung Sätze!

1

Wörter mit ver - üben:

Was so alles passiert, bilde mit den Zeitwörtern Sätze:

Bitte schreibe die Übung mit den Verben so:

Verb ohne Vorsilbe - Verb mit Vorsilbe - Nomen mit Artikel;

legen, *verlegen,* *die Verlegung,*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2WB

Suche 4 Tunwörter aus Übung 1 – A 36  aus dem Wörterbuch heraus:

WBS Sp ; WBS Sp ;

.....

.....

 Bilde mit 4 Zeitwörtern einer Übung Sätze!

Setze im folgenden Text entweder ver – oder fer – ein:

Der Vater kauft einen neuen Fernsehapparat. Der
 Käufer packt dem Kunden das Geschenk. Hans
 setzt sich an der reise. Die Kinder bringen
 die Ferien in einem Ferienlager. Der Autowerkäufer kauft
 ein neues Auto. Der Bauer rbraucht für die rkel
 viel Futter. ergiss bitte nicht täglich die Blumen zu gießen.
 Bitte wo liegt die rnbiedienung? In diesem Geschäft gibt
 viele rschiedene Taschen zur Auswahl. rlier bitte
 nicht die neuen Handschuhe. Bist du mit der Übung rlig?
 Die ien sind immer viel zu schnell zu Ende. l Erfolg!

2WB



Suche 4 Verben aus Übung 1 – A 37
 nun aus dem Wörterbuch heraus:



WBS Sp ; WBS SP ;

.....

.....

.....

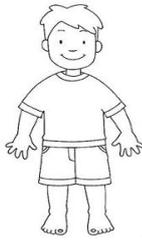
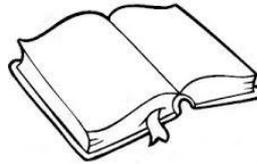
.....



Bilde mit 4 Verben einer Übung Sätze!



Diese Wörter klingen zwar ganz ähnlich, aber sie werden trotzdem anders geschrieben: ei oder ai:

ein Laib Brot,ein Leib,eine Seiteeine Saite

Setze die fehlenden Buchstaben im Text nun richtig ein:

einen frischen L . . . b Brot kaufen; eine bestimmte S . . . te im Buch
aufschlagen; die S . . . te der Geige ist gerissen; den schmutzigen
L . . . b des Jungen waschen; einen frischen L . . . b Brot brechen;
eine S . . . te im Buch bemalen; die S . . . ten der Violine spielen;
neue S . . . ten hinzufügen; die S . . . ten bunt anmalen; im Sport den
L . . . b trainieren; vom L . . . b Brot ein Stück herunter schneiden;

2



Ein Wort hat 2 Bedeutungen:



Bank als „Parkbank“ oder als „Sparkasse“

Setze das Wort Bank im Text ein:



Eine alte Dame sitzt im Park auf der bank.
Ein Junge legt sein Geld auf die Die Kinder laufen um
die herum. In der bedient der Angestellte
einen Kunden. Im Sommer sind alle Park besetzt.
Auf welcher hast du deinen neuen Hut liegen lassen?

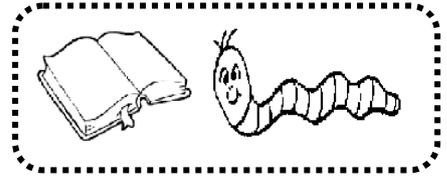


Bilde mit 4 Zeitwörtern einer Übung Sätze!



Wenn 2 Hauptwörter zusammenkommen, dann kann ein neues Wort entstehen. Bsp: Schule – Tasche – Schultasche

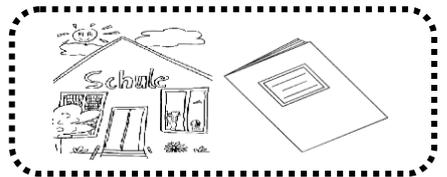
Bücher Schuh _____



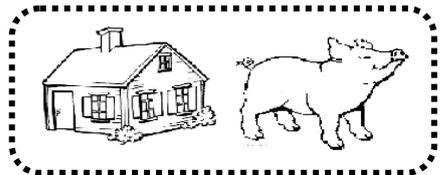
Haus Wurm _____



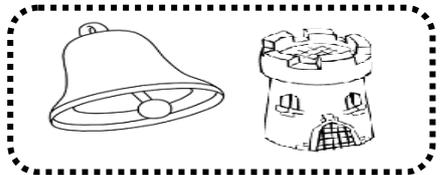
Haus Heft _____



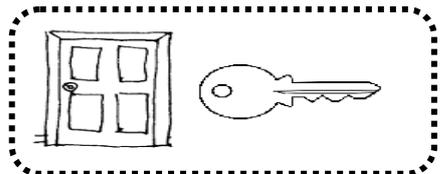
Haustür Tier _____



Schule Turm _____



Glocke Schlüssel _____



2WB



Suche 4 Namenwörter aus Übung 1 – A 39 nun aus dem Wörterbuch heraus:



WBS Sp ;

WBS SP ;

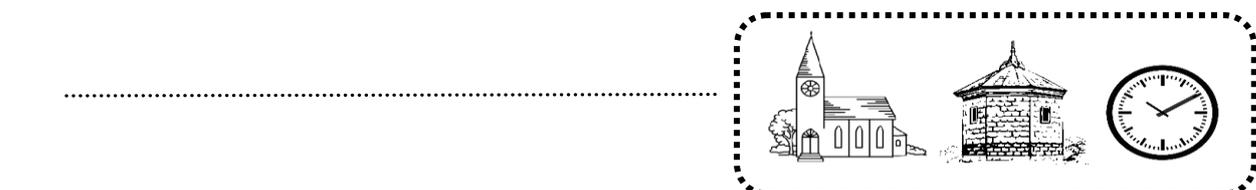
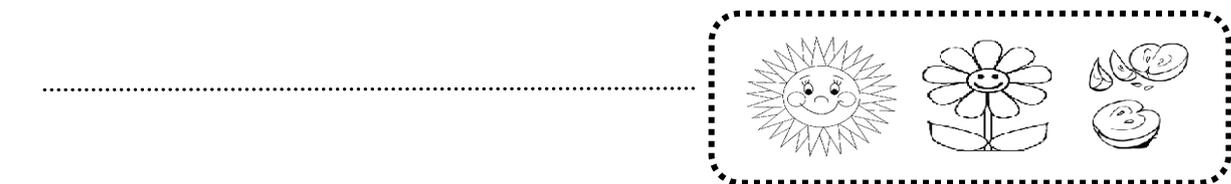
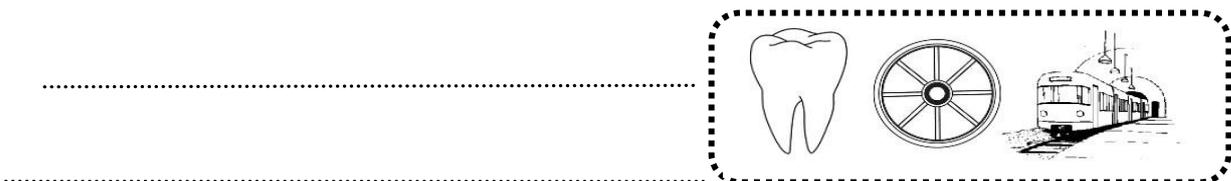
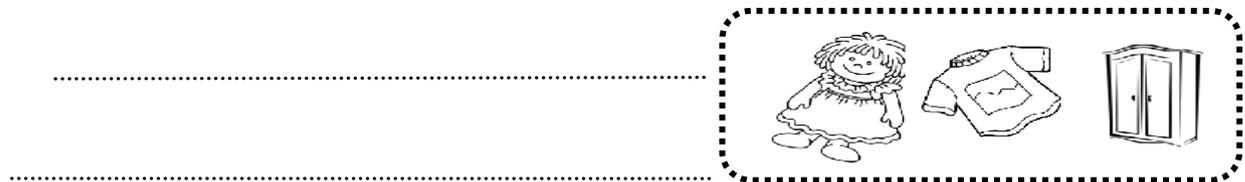
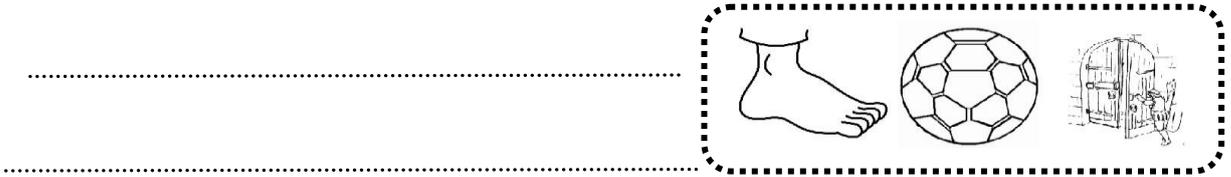


Bilde mit 4 Namenwörtern einer Übung Sätze!

Zusammengesetzte Wörter üben:

Wenn 3 Hauptwörter zusammenkommen, dann kann ein neues Wort entstehen. Suche immer die drei passenden Wörter zusammen, die Bilder helfen dir dabei: Bsp: Fuß – Ball – Schuhe – Fußballschuhe

Fuß	Balken	Tor	Dach	Kasten	Bahn
Ball	Stuhl	Kleider	Puppen	Rad	Zahn
Uhr	Blumen	Sonnen	Turm	Kerne	Kirche



1

Zusammengesetzte Wörter weiter üben:

A 41

Wenn 3 Hauptwörter zusammenkommen, dann kann ein neues Wort entstehen. Suche immer die passende Wörter zusammen.

Bsp: Fuß – Ball – Schuhe – Fußballschuhe

Eisen - - spiel - - lenker	Kinder- - bahn - - platz	Auto – - bus – - schaffner
Fuß - - ball - - schlüssel	Haus - - tor - - tuch	Papier – - taschen – - spieler
Kinder - - ball - - schuhe –	Haus - - buch - - schlüssel	Fuß – - tor - - autor

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

Wenn der Kasperl kommt, dann können lustige Wörter entstehen:
Nimm 3 Wörter und bilde 3 lustige Wörter:

Bsp: der Hausbahnlenker: das Haus - die Bahn - der Lenker;
das Autotaschentor: das Auto - die Tasche - das Tor;



.....

.....

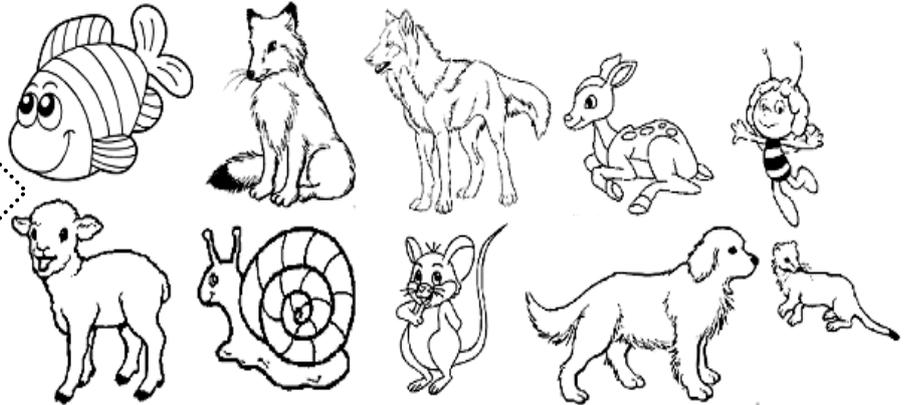
.....

Menschen handeln oft wie Tiere:



Wenn jemand schlau ist wie ein Fuchs, oder flink wie ein Wiesel ist.
Zu diesen Tieren fällt dir sicher etwas ein:

Fuchs, Reh,
Biene, Maus,
Wolf, Hund,
Lamm, Fisch,
Schnecke, Wiesel;



Übe so: Er ist schlau wie ein Er ist treu wie ein

schlau wie ein .. ; treu wie ein . ; stumm wie ein . ; hungrig wie ein .. ; schnell wie ein .. ; scheu wie ein ... ; klein sein wie eine ... ; geduldig sein wie ein ... ; langsam wie ein .. ; fleißig wie eine ... ;

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines.



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

In der Sprache gibt es viele Fremdwörter:

A 43

Ständig werden und wurden Wörter aus anderen Sprachen im deutschen verwendet und später „eingedeutscht“. Auch wir verwenden oft im Alltag ohne zu wissen, viele Fremdwörter. Viele stammen aus der französischen Sprache. So trinken wir oft täglich einen Mischkaffee und nennen ihn Melange.

Was bedeuten diese Begriffe?

Couch, Kiosk, Melange, Quartier,
Rapport, Bukett, Girlande, Harlekin,

Ordne jedem Begriff eine passende Erklärung zu:
Bps: Trottoir – Gehsteig;

ein Mischkaffee, ein gepolsterter Sitz, eine Wohnung, ein Bericht, ein aus Papier geflochtenes Band, ein Spaßmacher, ein Blumenstrauß, ein Zeitungsstand,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2WB

Suche 4 Namenwörter aus Übung 1 – A 43 nun aus dem Wörterbuch heraus:

..... WBS Sp ; WBS SP ;

 Bilde mit 4 Namenwörtern der Übung Sätze!

1

In der Sprache gibt es viele Fremdwörter:

A 44

Ständig werden und wurden Wörter aus anderen Sprachen im deutschen verwendet und später „eingedeutscht“. Auch wir verwenden oft im Alltag ohne zu wissen, viele Fremdwörter. Viele stammen aus der französischen Sprache. So verwenden wir oft Ausdrücke die wir sowieso kennen.

Was bedeuten diese Begriffe?

eventuell, famos, nebulos,
sensibel, ungeniert.

Ordne jedem Begriff eine passende Erklärung zu:
Bps: Trottoir – Gehsteig;

ungehemmt, möglicherweise, ausgezeichnet, undeutlich, überempfindlich,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2WB



Suche 4 Eigenschaftswörter aus Übung 1 – A 44 nun aus dem Wörterbuch heraus:



WBS Sp ; WBS SP ;

.....

.....



Bilde mit 4 Eigenschaftswörtern einer Übung Sätze!

1

In der Sprache gibt es viele Fremdwörter:

A 45

Ständig werden und wurden Wörter aus anderen Sprachen im deutschen verwendet und später „eingedeutscht“. Auch wir verwenden oft im Alltag Fremdwörter ohne zu wissen, viele Fremdwörter. Viele stammen aus der französischen Sprache. So verwenden wir oft Ausdrücke, die wir sowieso kennen.



Couch, Kiosk, Melange, Quartier, Rapport, Bukett, Girlande, Harlekin,

Setze nun richtig ein:

Mein Vater holt jeden Sonntag beim die Zeitung.

In der Früh trinkt meine Mutter gerne eine

Der Junge bringt seiner Freundin ein aus Blumen.

Am Abend sitzt mein Vater auf der und liest.

Im nächsten Ort suchen wir uns ein

Im Fasching hängen wir bunte auf.

Gerne sehe ich dem bei seinen Späßen zu.

2WB



Suche 6 Namenwörter aus Übung 1 – A 45 nun aus dem Wörterbuch heraus:



WBS Sp ; WBS SP ;

WBS Sp ; WBS SP ;

.....



Bilde mit 4 Namenwörtern einer Übung Sätze!

Inhaltsverzeichnis	Seite
A 1 . Wörter mit h als Längezeichen zuordnen;	3
A 1 . a Wörter mit ieh üben - ziehen	4
A 2 . Wörter mit rr üben:	5
A 2 . a Wörter mit doppel rr weiter üben	6
A 3 . Wörter mit r oder rr üben, Wörter mit ll üben	7
A 4 . Wörter mit a oder ä üben	8
A 5 . Wörter mit a oder ä üben – Einzahl, Mehrzahl,	9
A 6 . Wir üben alle Doppel - Selbstlaute	10
A 7 . Doppelselbstlaut aa ; Paar oder paar ;	11
A 8 . Paar oder paar – Wörter zuordnen;	12
A 9 . Wir üben starke und schwache Verben;	13
A 10 . Wir üben starke und schwache Verben;	14
A 11 . Wir üben starke und schwache Verben 2;	15
A 12 . Wörter mit au und äu ; Wortpaare finden;	16
A 13 . Wörter mit au , äu oder eu finden und üben;	17
A 14 . Wörter mit au oder eu finden und einsetzen;	18
A 15 . Die Endsilbe chen macht alles klein;	19
A 16 . Die Vorsilbe zer und ent üben;	20
A 17 . Die Vorsilben ver und vor üben;	21
A 18 . Sammelnamen oder Überbegriffe:	
Obst, Gepäck, Getränk, Gemüse	22
A 19 . Endsilbe – schaft und – tum macht alles zu Nomenwörtern	23
A 20 . Nachsilbe – ung macht alles zu Nomen	24
A 21 . Wortfamilie packen	25
A 22 . Wortfamilie backen	26
A 23 . Wenn Eigenschaftswörter großgeschrieben werden	27
A 24 . Eigenschaftswörter werden zu Nomen	28
A 25 . Schwierige Wörter mit -ier üben	29
A 26 . Zusammengesetzte Eigenschaftswörter üben	30
A 27 . zusammengesetzte Eigenschaftswörter weiter üben	31
A 28 . Eigenschaftswörter werden gesteigert	32
A 29 . Eigenschaftswörter werden weiter gesteigert	33
A 30 . Fürwörter (Pronomen) verwenden	34
A 30 . a Fürwörter (Pronomen) verwenden	35
A 31 . Die Endung -de und -der macht aus Verben Eigenschaftswörter	36

Fortsetzung Inhaltsverzeichnis

A 32. Die Endung – de und – der	37
A 33. Drei aufeinanderfolgende Mitlaute: fff	38
A 34. Drei aufeinanderfolgende Mitlaute: sss	39
A 35. Vorsilbe – ver und – fer üben	40
A 36. Vorsilbe – ver üben	41
A 37. Vorsilbe – ver und – fer üben	42
A 38. Ähnliche Wörter wie: Laib, Leib, Saite, Seite üben Ein Wort und zwei Bedeutungen : Bank	43
A 39. Wörterübung - aus zwei Namenwörtern wird ein Namenwort	44
A 40. Wörterübung – aus 3 Wörtern wird ein Namenwort	45
A 41. Zusammengesetzte Wörter – 3 Wörter - Übung	46
A 42. Menschen handeln wie Tiere, Bsp: Flink wie ein Wiesel	47
A 43. Fremdwörter – Namenwörter	48
A 44. Fremdwörter üben – Eigenschaftswörter	49
A 45. Fremdwörter in einen Text einsetzen	50