

D

Arbeitsblätter deutsch - ab der 4.Schulstufe

Arbeitsblätter für die Deutschstunden der Lerndrehscheibe
Teil 1

Rechtschreiben



HINWEISE für die Schüler, Eltern und Pädagogen:

Autor und Verleger: die Lerndrehscheibe – im Eigenverlag –
Es ist nur bei der Lerndrehscheibe erhältlich und darf nicht kopiert werden.
Kopien dürfen nur für Kindergruppen zwischen 8 und 12 Kinder gemacht werden.
Hinweis: Für diese Lehrmaterialien wurde das Buch Deutsch für die 2. bis
4. Schulstufe von Josef Freund und Franz Jarolim neu bearbeitet
Außerdem wurden verstärkt Wörterbuchübungen eingefügt, damit die Kinder im
Laufe des Schuljahres immer schneller die Suche im Wörterbuch beherrschen.

Hinweis: Du darfst die Bilder und Textrahmen anmalen



Schreibübung : Hier darfst du etwas üben.



Hier ist eine Wörterbuchübung für dich!



Bitte verwende bei der Wörtersuche die Sanduhr.

Wie oft musst du bei der Übung die Sanduhr umdrehen?
Wer nur 3 oder 4mal die Sanduhr umdrehen muss, ist super drauf.
Musst du aber die Sanduhr öfters als 7, 8 oder 9mal umdrehen,
bitte die Wörtersuche noch gut trainieren!



Schreibe die vorgeschlagene Hausübung!

**KOPIERVERBOT ! – DIESE ARBEITSBLÄTTER DÜRFEN
NICHT KOPIERT WERDEN!**

Druckkostenbeitrag für diese Mappe: **18 €!**

Lernset: Deutsch: Arbeitsblätter Rechtschreiben Teil 1 und 2, Bildgeschichten 1,
Arbeitsblätter: Sprachbetrachtung, Grammatik und Satzaufbau;

1WB

Namenwörter nach dem Wörterbuch ordnen

A1

Schreibe die Namenwörter mit dem **richtigen Begleiter** auf:

EISENBAHN, BAHNHOF, TÜR, SEIL, ZOO, COMPUTER,
WASSER, DACH, ARBEIT, ESEL, KATZE, UFER, FAHNE,
GRUBE, HOSE, LADE, MEDIZIN, PASS, OFEN, REGAL,



.....
.....
.....
.....
.....

2

Namenwörter finden und einordnen

Ordne die Namenwörter in die passenden Rubriken ein:

ESEL, AUTO, KÖCHIN, BESEN, ROSE, TASCHE, ONKEL, TIGER,
ELEFANT, HEFT, BAUM, ARZT, LEHRER, HASE, STRAUCH, BLUME,



Namen für Menschen	Name für Tiere	Name für Pflanzen	Name für Dinge
.....
.....
.....
.....
.....



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze!

1

Wieder Namenwörter finden und einordnen

A 2

Ordne die Namenwörter in die passenden Rubriken ein:

SCHÜLER, LINEAL, BIENE, KASTANIE, ROLLER, VERKÄUFER, FLIEGE,
BLÜTE, TISCH, PAPIER, IGEL, AST, BUSFAHRER, BUSCH, ENTE, OPA,

Name für Menschen

Name für Tiere

Name für Pflanzen

Name für Dinge



.....
.....
.....
.....
.....

2



Namenwörter reimen:

Suche die passenden Reimwörter und schreibe sie darunter:

Haus Rose Fisch Rauch Masse

Futter Wind Band Fall Kind

Schuhe See Linde Stein Butter

Vater Tante Haus Klee Tanne



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1

Aus Wörterschlangen werden schöne Sätze:

A 3

Mach nach jedem Wort einen Strich. Dann schreibe die richtig Sätze ab.

PETER SPIELT IN DEN FERIEN OFT AUF EINER GRÜNEN WIESE.



Peter spielt



DER BAUER ERNTET IM SOMMER AUF DEM FELD DAS GETREIDE.

KARINFÜTTERTAUFDEMBAUERNHOFDIEHÜHNER.

HANSSPIELTMITSEINENFREUNDENIMPARKFUßBALL.

DIEKINDERSCHREIBENINDERSCHULEDIESCHULÜBUNG.

DERVATERREPARIERTAMNACHMITTAGDIELAMPE.

DIEKINDERSPIELINGERNEIMTURNZAALLUSTIGESPIELE.

DIELEHRERINKONTROLLIERTJEDENTAGDIEHAUSÜBUNGEN.

2WB



Suche 4 Namenwörter aus Übung 1 - A 3 nun aus dem Wörterbuch heraus:



;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

;WBS Sp ; ;WBS Sp ;



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1

Namenwörter erkennen und herausuchen:

A 4

Suche die Namenwörter heraus und finde den richtigen Artikel dazu:

FRIEDE	LIEBE	LIEF	GEFAHR	AUTO	SAND	GELB
FARBE	GEWICHT	KAMPF	KLEIN	RECHNETE	SAGTE	
LEBEN	BRACHTE	BEISPIEL	KAUFTEN	JUBEL	BRAUN	
VERSTECKTE	NEST	EI	HAUS	BURG	TRAUER	GIFT
SCHUTZ	HOLTE	NETZ	NASE	JUNGE	NEU	ENDE

der Friede,



.....

.....

.....

.....

.....

2WB



Suche die Suche 10 Namenwörter aus Übung 1 - A4 nun aus dem Wörterbuch heraus:



der Friede ;WBS Sp ; ;WBS Sp

.....

.....

.....

.....

.....



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1 WB

Jeder Buchstabe hat einen Vorgänger und einen Nachfolger



Trage die fehlenden Buchstaben ein. Schau im Wörterbuch nach.
Ziehe den **mittleren Buchstaben** dabei **bunt** nach:

Bsp: A, **B**, C; D, **E**, F; usw. ...

	B			E			H			K			N	
	QU			T			W			Z				

2 WB

Welche Umlaute kennst du schon?

Ä, Ö, Ü, -- ä, ö, ü;

--	--	--	--	--	--

Welche Zwielaute kennst du schon?

--	--	--	--	--	--

ei, ai, eu, au, äu

3 WB

Das kleine Alphabet:



Trage die fehlenden Buchstaben ein. Schau im Wörterbuch nach.
Ziehe den **mittleren Buchstaben** dabei **bunt** nach:

Bsp: a, **b**, c; usw. ...

	b			e			h			k			n	
	qu			t			w			z				

4 WB

Die Mitlaute:



Hier hörst du immer einen **Selbstlaut**,
wenn du den Buchstaben aussprichst:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 WB**Namenwörter suchen:****A 7**

Suche zu den Verben die passenden Namenwörter und
 suche die Namenwörter aus deinem Wörterbuch heraus!

drücken - der D

WB S

SP

sprach - die

WB S

SP

hassen - der

WB S

SP

folgen - die

WB S

SP

zeitig - die

WB S

SP

laufen - der

WB S

SP

denken - der

WB S

SP

fleißig - der

WB S

SP

klebte - der

WB S

SP

schrieb - die

WB S

SP

2 WB

Suche 10 Verben oder Adjektive der Übungen
 1 & 2 – A 7 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1 WB

Einmal klein – einmal groß -

Findest du die zusammengehörenden Wörter?

Übe so: spielen – das Spiel



knallen, fallen, hocken, jubeln,
lärmern, jagen, suchen, sprechen,

der, die, das,
Knall, Fall, Hocker, Jubel,
Lärm, Jagd, Suche, Sprache,

.....

.....

.....

.....

2 WB



freudig, durstig, zornig, warm,
mutig, ehrlich, höflich, schläfrig,



Findest du zu den Eigenschaftswörtern die passenden Namenwörter? Suche sie im Wörterbuch heraus:

Übe so: hungrig – der Hunger;

d WB S Sp / d WB S Sp

d WB S Sp / d WB S Sp

d WB S Sp / d WB S Sp

d WB S Sp / d WB S Sp

3 WB



Suche 4 Namenwörter der Übungen 1 & 2 – A 7a
aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:

WBS ; Sp:

WBS ; Sp:

WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1 WB

Wortgruppentraining:



Manchmal schreiben wir Tunwörter klein, manchmal groß. Siehe auch die Übungen: **A 15 bis A 17**

Übe so: mit dem Stift schreiben – einen Stift zum Schreiben holen



mit dem Ball spielen,
auf den Baum klettern,
im Wald wandern,
im Turnsaal spielen,

beim, vom, zum,
einen Ball zum Spielen holen,
beim Klettern Acht geben,
vom Wandern müde sein,
beim Spiel gewinnen,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 WB



Suche 8 Namenwörter der Übungen 1 & 2 – A 8 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1 WB

Namenwörter nach dem Alphabet ordnen:



 Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in der richtigen Folge hin. Schau im Wörterbuch nach!

Esel _____	Abend _____	Ochse _____
Kegel _____	Bett _____	Gans _____
Hand _____	Igel _____	Land _____

2 WB

Namenwörter weiter ordnen:

 Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in der richtigen Folge hin. Schau im Wörterbuch nach!

Insel _____	Tasche _____	Kartoffel _____
Affe _____	Bauch _____	Lacke _____
Elephant _____	Gürtel _____	Hand _____

3 WB



Suche 14 Namenwörter der Übungen 1 & 2 – A 9 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1 WB**Namenwörter weiter ordnen:****A 10**

Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in der richtigen Folge hin. Schau im Wörterbuch nach!

Idee _____ Mädchen _____ Banane _____
 Glas _____ Hose _____ Konzert _____
 Dach _____ Schuh _____ Auto _____

2 WB**Namenwörter weiter ordnen:**

Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in der richtigen Folge hin. Schau im Wörterbuch nach!

Maus _____ Zoo _____ Brot _____
 Fahne _____ Arbeit _____ Krone _____
 Insel _____ Held _____ Gitter _____

3 WB

Suche 14 Namenwörter der Übungen 1 & 2 – A 10 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Kannst du mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze bilden?

1 WB

Namenwörter nach dem Alphabet ordnen:



Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in der richtigen Folge hin. Schau im Wörterbuch nach!

Ast _____ Salz _____ Hase _____
Echse _____ Feld _____ Dach _____
Igel _____ Gedanke _____ Kanon _____

2 WB

Namenwörter weiter ordnen:

Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in der richtigen Folge hin. Schau im Wörterbuch nach!

Dieb _____ Buch _____ Indianer _____
Einbahn _____ Floh _____ Geld _____
Helm _____ Kapitän _____ Turnsaal _____

3 WB

Suche 14 Namenwörter der Übungen 1 & 2 – A 11 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Kannst du mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze bilden?

1 WB

Namenwörter weiter ordnen:

A 12



Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in der richtigen Folge hin. Schau im Wörterbuch nach!

Limonade _____ Haus _____ Dienst _____
 Boot _____ Kasperl _____ Eisenbahn _____
 Flasche _____ Gegend _____ Sage _____

2 WB

Namenwörter weiter ordnen:



Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in der richtigen Folge hin. Schau im Wörterbuch nach!

Wange _____ Angel _____ Eis _____
 Dachs _____ Finger _____ Haar _____
 Geduld _____ Rücken _____ Ohr _____

3 WB

Suche 14 Namenwörter der Übungen 1 & 2 – A 12 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....



Kannst du mit den 8 Namenwörtern einer Übung Sätze bilden?

1 WB

Namenwörter nach dem 2. Buchstaben ordnen:



Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in der richtigen Folge hin. Schau im Wörterbuch nach!



Ball _____ Buch _____ Besen _____
 Birne _____ Rad _____ Ruf _____
 Riss _____ Rechen _____ Rose _____

2 WB



Namenwörter zerlegen:

Zerlege die Namenwörter und ordne sie nach dem Alphabet.

Straßenbahnschaffner	.....	.....	.....
Fußballtor	.....	.....	.....
Puppenkleiderkasten	.....	.....	.....

3 WB



Namenwörter auch hier zerlegen:

Zerlege die Namenwörter und ordne sie nach dem Alphabet.

Klassenzimmerschlüssel	.....	.....	.....
Fußballspiel	.....	.....	.....
Treppenhausegeländer	.....	.....	.....

4 WB



Namenwörter auch hier zerlegen:

Zerlege die Namenwörter und ordne sie nach dem Alphabet.

Lehrerzimmersessel	.....	.....	.....
Ledersesselgarnitur	.....	.....	.....
Fußbodenheizung	.....	.....	.....



Bilde mit 8 Namenwörtern Sätze!

1 WB**Namenwörter nach dem 3. Buchstaben ordnen:**

Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in der richtigen Folge hin. Schau im Wörterbuch nach!

Storch, Stab,
Stück, Stein

Grube, Grab,
Grippe, Gruppe,

trinken, tragen,
trugen, trennen,

Bremse, Bruder,
Brot, Brand,

.....
.....
.....
.....

2 WB**Namenwörter nach dem 3. Buchstaben ordnen:**

Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in der richtigen Folge hin. Schau im Wörterbuch nach!

Stiege, Stange,
Stunde, Steig,

Krug, Krippe,
Krabbe, Krone,

singen, saugen,
salzen, senden,

finden, fahren
färben, formen,

.....
.....
.....
.....

3 WB**Namenwörter nach dem 3. Buchstaben ordnen:**

Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in der richtigen Folge hin. Schau im Wörterbuch nach!

malen, mögen
mischen, murren

klein, können,
kommen, klimpern

bremsen, bauen,
brummen, brüllen,

gehen, gingen,
geben, graben,

.....
.....
.....
.....



Bilde mit 6 Namenwörtern und 6 Zeitwörtern einer Übung Sätze!

1

Wenn Zeitwörter großgeschrieben werden:

A 15



Nach: zum, beim, vom, das werden die Zeitwörter groß geschrieben!

zum Singen	zum Lernen	zum Kochen	zum Turnen
beim	beim		
vom	vom		
das	das		

2 WB

Bilde Wortgruppen:

Lineal, Schürze, Besteck, Seil, Schnorchel



Bitte unterstreiche das großgeschriebene Verb.

- messen
- kochen
- essen
- klettern
- tauchen

zum Messen ein Lineal verwenden;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

brauchen, benützen, verwenden, haben,

3 WB



Suche 4 Verben der Übungen 1 & 2 – A 15 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:

WBS ; Sp:

WBS ; Sp:

WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Verben einer Übung Sätze!

1



Wenn Zeitwörter großgeschrieben werden:

Was man nicht so alles täglich braucht: Übe weiter:

Bitte unterstreiche das großgeschriebene Verb.

A 15a

- wandern
- malen
- turnen
- rechnen
- singen

- Getränk
- Pinsel
- Turnschuhe
- Taschenrechner
- Liedertext

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

brauchen, benutzen, verwenden, haben,

2 WB



Suche 5 Verben und 5 Nomen der Übung 1 – A 15a aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze!

1

Wenn Zeitwörter großgeschrieben werden:

A 16

Was man so alles täglich braucht:



Nach: zum, beim, vom, das werden die Zeitwörter großgeschrieben!

- messen
- kochen
- essen
- klettern
- wandern
- malen

- Lineal
- Schürze
- Besteck
- Seil
- Getränk
- Pinsel

Ich brauche zum Messen ein Lineal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

brauchen, benutzen, verwenden, haben, benötigen

2 WB



Suche 4 Verben und 4 Nomen der Übung 1 – A 16 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
.....



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze!

1

Wenn Zeitwörter großgeschrieben werden:

A 16a

Was man so alles täglich braucht:



**Nach: zum, beim, vom, das
werden die Zeitwörter
großgeschrieben!**

- rechnen
- singen
- basteln
- waschen
- schneiden
- schlafen

- Taschenrechner
- Liedertexte
- Klebstoff
- Seife
- Schere
- Ruhe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

brauchen, benutzen, verwenden, haben, benötigen

2 WB



Suche 5 Verben und 5 Nomen der Übung 1 – A 16a  aus dem Wörterbuch heraus:

.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

Was gehört jetzt groß oder klein?

Rudi kocht. Das macht ihm Spaß.

Susi Das Lesen gefällt ihr.

Erich läuft. Beim stärkt er seine Muskel.

Sabine singt. Zum braucht sie viele Noten.

Der Vater schläft. Zum braucht er Ruhe.

Rudi malt. Vom wird er schmutzig.

Susi Das Lachen gefällt ihr.

Hans Zum Putzen braucht er viel Zeit.

Sabine kocht. Zum braucht sie ein Kochbuch.

Der Vater telefoniert. Zum braucht er ein Telefon.

Wenn Zeitwörter verwendet werden:

Zeitwörter verändern ihre Endung:

ich – e / du – st / er, sie es – t / wir – en / ihr – t / sie – en

ich rufe (rufen) / du _____ (singen) / er _____ (malen) / ich _____ (essen)

sie _____ (schreiben) EZ / es _____ (läuten) / du _____ (hören)

ich _____ (reden) / du _____ (gehen) / er _____ (spielen)

ich _____ (fliegen) / du _____ (sprechen) / er _____ (geben)

sie _____ (laufen) EZ / es _____ (donnern) / du _____ (bringen)

sie _____ (kommen) MZ / er _____ (tanzen) / du _____ (backen)

sie _____ (putzen) EZ / es _____ (krachen) / du _____ (turnen)



Bilde mit 8 Zeitwörtern einer Übung Sätze!

1**Zeitwörter (Verben) nach dem Alphabet ordnen:****A 18**

Bitte suche die Zeitwörter (Verben) heraus und ordne Sie nach dem Alphabet :

RUFEN	MALEN	RINNEN	GEHEN	AUTO	SAND	GAST
FARBE	BITTEN	SINGEN	SEEBAD	KOMMEN	RENNEN	
FRAGEN	TAUB	SPIELEN	SCHAUM	JUBELN	BRINGEN	
TURNEN	NEST	KOCHEN	GIB	BURG	RINNEN	GRAB
SCHUTZ	EISBÄR	NETZ	NASE	JUNGE	ALT	RAUFEN
KATZ	SCHREIBEN	BROT	FLIEGE	ESEL	ARBEITEN	

arbeiten,

2 WB**Wenn sich Zeitwörter ändern:**

Vor allem in der 2. Person ändern sich gerne die Zeitwörter:



Bsp: ich gebe, du gibst; ich fahre, du fährst;

ich trage, du ;WBS Sp ; ich werfe, du ;WBS Sp

ich denke, du ;WBS Sp ; ich koche, du ;WBS Sp

ich backe, du ;WBS Sp ; ich fahre, du ;WBS Sp

ich suche, du ;WBS Sp ; ich wasche, du ;WBS Sp

ich esse, du ;WBS Sp ; ich laufe, du ;WBS Sp

ich schlafe, du ;WBS Sp ; ich schreibe, du ;WBS Sp



Bilde mit 8 Zeitwörtern einer Übung Sätze!

1

Zeitwörter (Verben) werden zu Namenwörter:

A 19



Nimm die Nachsilbe **ung** und **nis** und wandle die Zeitwörter in Namenwörter um:

kleiden, reinigen, hindern, begraben, spannen, verbrennen, gefangen, spülen, ergeben, verhalten, heizen, erzeugen, betreuen, wohnen, ereignen, kennen,

Schreibe so: bilden – die Bildung; kennen – die Kenntnis;

kleiden - die Kleidung,
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

hindern - das Hindernis,
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2WB



Suche 10 Namenwörter aus Übung 1 - A19 nun aus dem Wörterbuch heraus:



die Kleidung, WBS Sp ; WBS SP ;
.....
.....
.....
.....
.....



Bilde mit 8 Zeitwörtern einer Übung Sätze!

1

Wenn sich Zeitwörter verändern:

Was so alles passiert:

- heizen
- hindern
- messen
- wohnen
- hoffen
- wandern
- ereignen
- rechnen

Die Nachsilbe nis und ung machen Zeitwörter zu Nomenwörter!

- reparieren
- beseitigen
- durchführen
- putzen
- nicht aufgeben
- vorbereiten
- aufschreiben
- kontrollieren

Ich muss die Heizung reparieren.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2WB

Suche 4 Verben aus Übung 1 – A20 nun aus dem Wörterbuch heraus:



..... WBS Sp ; WBS SP ;

..... WBS Sp ; WBS SP ;

Bilde mit 8 Nomenwörtern einer Übung Sätze!

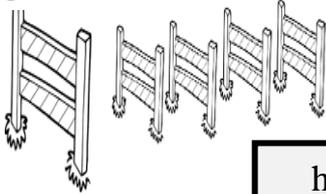
1

Zeitwörter (Verben) werden zu Namenwörtern:

A 21



Die Nachsilbe **nis** wandelt die Zeitwörter in Namenwörter um. Diese Wörter können auch in der **Mehrzahl** abgeteilt werden:



übe so: hindern - das Hindernis – die Hin/der/nis/se – oder so: die Hin – der – nis - se

hindern, erleben, ergeben, begraben, kennen, zeugen,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2WB



Suche 6 Namenwörter aus Übung 1 – A 21 nun aus dem Wörterbuch heraus:



..... WBS Sp ; WBS SP ;
..... WBS Sp ; WBS SP ;
..... WBS Sp ; WBS SP ;
..... WBS Sp ; WBS SP ;



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1WB

Eigenschaftswörter (Adjektiva) werden jetzt zu Namenwörtern:



Bitte nimm die Nachsilben heit und keit und wandle die Eigenschaftswörter in Namenwörter um. Suche sie aus dem Wörterbuch heraus:



krank – die Krankheit;

krank, tapfer, dumm, übel, fröhlich, schön, heiter, klug, heiser, einsam, feig, gesund, ritterlich, frei, höflich, sauber,



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted middle line.

2

Aus Verben werden Eigenschaftswörter (Adjektiva):



Bitte beachte: Die Eigenschaftswörter werden kleingeschrieben. Die Frage WIE hilft dir die Eigenschaftswörter zu erkennen.

Die Nachsilben bar und los und haft machen aus Verben Eigenschaftswörter:

formen, helfen, lachen, böse, lernen, bedenken, kränken, schaden, fahren, füllen,

formen - formbar, helfen - hilflos, lachen - lachhaft,

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted middle line.

1

Eigenschaftswörter (Adjektiven) aus Verben bilden:

Bitte nimm die Nachsilbe **lich** und wandle die Verben in Eigenschaftswörter um: empfinden – empfind**lich**,



empfinden, weinen, klagen, absondern, fürchten,

.....
.....
.....
.....

2

Aus Namenwörtern werden jetzt Eigenschaftswörter:



Gefahr, Schmutz, Dank, Freund, Durst, Halt, Neid, Regen,

lich ig isch bar

gefährlich, durstig, schmutzig, dankbar, haltbar, freundlich, neidisch, regnerisch,

Ordne jeweils aus dem **ersten Feld** ein Wort aus dem **zweiten Feld** zu:

die Gefahr - gefährlich,
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 WB



Suche 6 Eigenschaftswörter aus Übung 2 – A 23 aus dem Wörterbuch heraus:



gefährlich, WBS ; Sp: WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp: WBS ; Sp:
.....
WBS ; Sp: WBS ; Sp:
.....



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Aus Namenwörtern werden Eigenschaftswörter:

Kannst du diese Tabelle richtig ergänzen?

lich	ig	bar	isch
die Wohnung	die Wolke	die Heizung	das Ausland
der Vater	die Sonne	der Brauch	der Automat
die Kunst	der Geiz	die Zahlung	die Mechanik
die Ehre	die Kraft	die Klage	der Wähler

2

Zu Namenwörtern passende Eigenschaftswörter finden:

Vertrauen, Automat, Gefahr, Wunder, Kind, Himmel, Sturm, Wind, Nacht,

lich

ig

isch

bar

Bsp: das Kind – kindisch - kindlich

Das Vertrauen - vertraulich,

.....

.....

.....

.....

.....

3 WB

Suche 8 Eigenschaftswörter aus Übung 2 – A 24
aus dem Wörterbuch heraus:



vertraulich,

WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Nomen oder Eigenschaftswörtern Sätze!

1

Die Verben und die Vorsilben:

Verändere den Sinn des Zeitwortes mit Hilfe der Vorsilben.
Im Satz steht die **Vorsilbe** am **Schluss** des Satzes:

aus / weg) Bsp: aussteigen – Ich steige aus dem Auto aus.

radieren, schütten, räumen,

.....

.....

.....

.....

2

Verändere den Sinn des Zeitwortes mit Hilfe der Vorsilben.
Im Satz steht die Vorsilbe am **Schluss** des Satzes:

aus / ein) Bsp: aussteigen – Ich steige aus dem Auto aus.

steigen, atmen, packen, räumen

.....

.....

.....

.....

3

Die Verben und die Vorsilben:

Verändere den Sinn des Zeitwortes mit Hilfe der Vorsilben.
Im Satz steht die Vorsilbe am **Schluss** des Satzes:

 Bsp: vorsingen – Ich singe ein Lied vor. nach / vor

singen, gehen, machen,

.....

.....

.....

.....



Bilde mit 8 Verben einer Übung Sätze!

1

Die Verben und die Vorsilben:

Verändere den Sinn des Zeitwortes mit Hilfe der Vorsilben.
Im Satz steht die **Vorsilbe** am **Schluss** des Satzes:

auf , ab)

Bsp: aufdrehen – Ich drehe das Radio auf.

drehen, schreiben, räumen,

.....

.....

.....

2

Verändere den Sinn des Zeitwortes mit Hilfe der Vorsilben.
Im Satz steht die Vorsilbe am **Schluss** des Satzes:

mit , weg)

Bsp: mitfahren – Ich fahre mit dem Auto mit.

gehen, laufen, fahren,

.....

.....

.....

3

Die Verben und die Vorsilben:

Verändere den Sinn des Zeitwortes mit Hilfe der Vorsilben.
Im Satz steht die Vorsilbe am **Schluss** des Satzes:



Bsp: vorsingen – Ich singe ein Lied vor.

zu , auf)

sperren, machen, ziehen,

.....

.....

.....

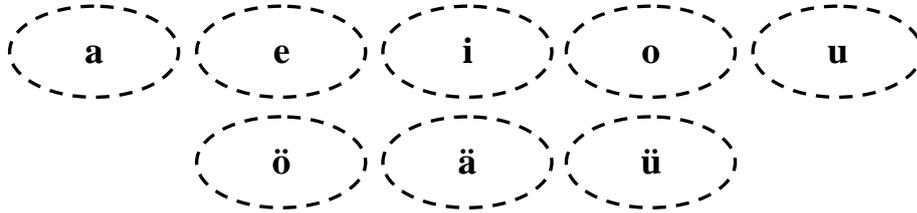


Bilde mit 8 Verben einer Übung Sätze!

1

Die Wörter mit tz üben:

Viele Wörter schreiben wir mit einem **tz**. Vor allem dann, wenn der Vokal vorher kurz gesprochen wird. Du erkennst die kurze Aussprache daran, dass du nur **einmal** dazu klatschen kannst.



Platz, Netz, Hitze, Trotz, Schmutz, schützt, sitzt, protzen, Sätze, jetzt, Katze, Schnitzel, hetzen, putzt, Klötze, Spitze, rotzig, Mütze, Spatzen, wetzen,

Ordne bitte die Wörter in die passende Tabelle ein:

<u>atz – ätz</u>	<u>etz</u>	<u>itz</u>	<u>otz - ötz</u>	<u>utz - ütz</u>
Platz				

2 WB

Suche die Nomenwörter aus Übung 1 – A 26 aus dem Wörterbuch heraus:



der Platz,	WBS ; Sp:	WBS ; Sp:	
.....
	WBS ; Sp:	WBS ; Sp:	
.....
	WBS ; Sp:	WBS ; Sp:	
.....
	WBS ; Sp:	WBS ; Sp:	
.....
	WBS ; Sp:	WBS ; Sp:	
.....



Bilde mit 8 Nomen einer Übung Sätze!

1

Wir teilen Wörter mit tz ab oder nicht!

A 26a

Folgt nach dem **tz** ein **Selbstlaut**, wird abgeteilt. Folgt aber nach dem **tz** ein **Mitlaut**, wird nicht abgeteilt: Kat = ze , nütz = lich;

Katze, putzen, witzig, nützlich, Plätzchen, schmutzig, verletzlich, Tatze, Kätzchen, putzig, schwätzen, hitzig, setzen, schutzbedürftig, platzen, plötzlich, schnitzen, kitzeln, Pfütze, witzlos, spritzen, schutzlos, gesetzlich, schmatzen, Mütze, nutzlos, verletzen, vernetzen;



Setze die Wörter

in die richtige Tabelle ein:

Selbstlaut t = z Selbstlaut

Selbstlaut tz = Mitlaut

2 WB



Suche 3 Namenwörter und 3 Verben aus Übung 1 – A 26 a aus dem Wörterbuch heraus:



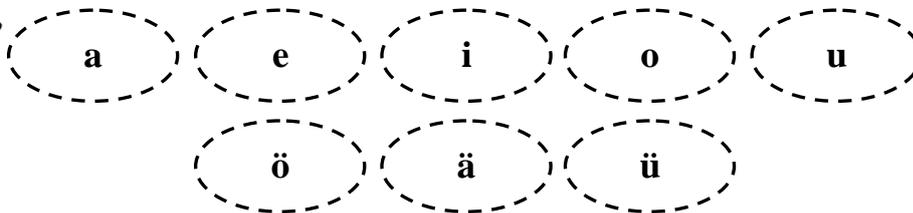
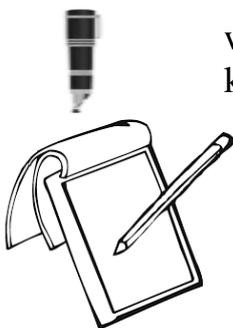
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:

1

Die Wörter mit ck trainieren:

A 27

Viele Wörter schreiben wir mit einem **ck**. Vor allem dann, wenn der Vokal vorher kurz gesprochen wird. Du erkennst die kurze Aussprache daran, dass du nur einmal dazu klatschen kannst.



Acker, Ecke, wickeln, Socke, Rücken, Backe, Decke, schicken, Rock, Schluck, wackeln, Hecke, nicken, Höcker, bücken, Dackel, wecken, blicken, Block, ducken,

Ordne bitte die Wörter in die passende Tabelle ein:

<u>ack</u>	<u>eck</u>	<u>ick</u>	<u>ock - öck</u>	<u>uck - ück</u>
Acker				

2 WB



Suche 12 Nomen aus Übung 1 – A 27
aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:



Bilde mit den 8 Nomen einer Übung Sätze!

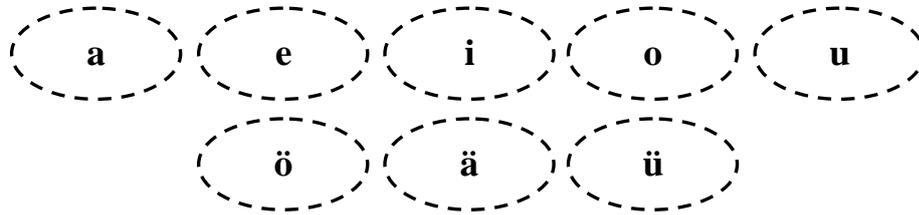
1



Die Wörter mit zwei Mitlauten (Konsonanten):

A 28

Viele Wörter schreiben wir mit zwei Mitlauten. Vor allem dann, wenn der Vokal **vorher kurz** gesprochen wird. Du erkennst die kurze Aussprache daran, dass du nur **einmal** dazu klatschen kannst.



Mitte, Kamm, wollen, dünn, dürr, Bitte, Damm, rollen, Kinn, Narr, Schlitten, kommen, sollen, rinnen, murren, Ritter, Trommel, Welle, gewinnen, sperren

Ordne bitte die Wörter in die passende Tabelle ein:

<u>ll</u>	<u>mm</u>	<u>ll</u>	<u>nn</u>	<u>nn</u>
Mitte				

2 WB



Suche die 10 Namenwörter aus Übung 1 – A 28 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:



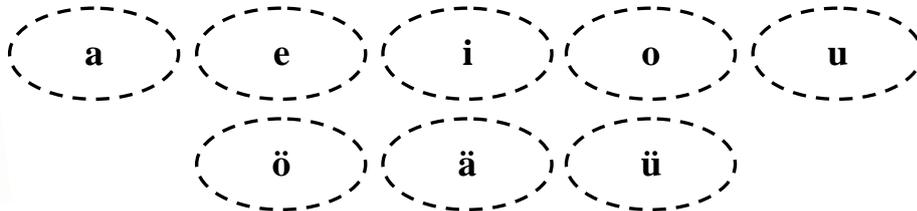
Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1

Die Wörter mit zwei Mitlauten (Konsonanten):

A 29

Viele Wörter schreiben wir mit zwei Mitlauten. Vor allem dann, wenn der Vokal **vorher kurz** gesprochen wird. Du erkennst die kurze Aussprache daran, dass du nur einmal dazu klatschen kannst.



Wasser, messen, wissen, Ross, Nuss, Fass, Schloss, missen, Kessel, Rüssel, Fässer, besser, rissen, Fluss, schossen, lassen, essen, Rösser, hissen, Schluss,

Ordne bitte die Wörter in die passende Tabelle ein:

<u>ass – äss</u>	<u>ess</u>	<u>iss</u>	<u>oss - öss</u>	<u>uss – üss</u>
Wasser				
				Schluss

2 WB



Suche die Namenwörter aus Übung 1 – A 29 aus dem Wörterbuch heraus:



das Wasser, WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Nomen einer Übung Sätze!

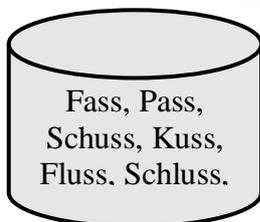
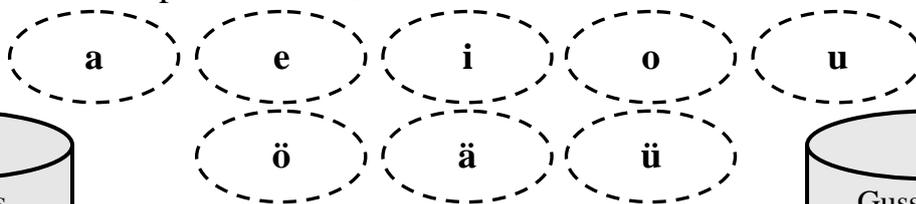
1

Die Einzahl und Mehrzahl mit zwei Mitlauten (Konsonanten) üben:

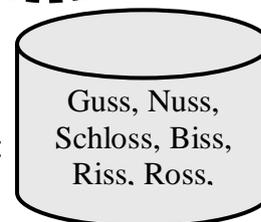
A 30



Viele Wörter schreiben wir mit zwei Mitlauten. Vor allem dann, wenn der Vokal **vorher kurz** gesprochen wird. Du erkennst die kurze Aussprache daran, dass du nur einmal dazu klatschen kannst.



Finde die Mehrzahl zu den folgenden Wörtern:
Bsp: die Nuss - die Nüsse;



das Fass	-	die Fässer	-
.....		
-		-	
.....		
-		-	
.....		
-		-	
.....		
-		-	
.....		

2 WB



Suche die Namenwörter aus Übung 1 – A 30  aus dem Wörterbuch heraus:

WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....



Bilde mit 8 Nomen aus den Übungen Sätze!

1

Wörter mit doppel > ss < - 2 Mitlaute: (Konsonanten):

A 31



Viele Wörter schreiben wir mit zwei Mitlauten. Vor allem dann, wenn der Vokal **vorher kurz** gesprochen wird. Du erkennst die kurze Aussprache daran, dass du nur einmal dazu klatschen kannst.

Bitte suche immer 2 Wörter, die zusammenpassen:

essen, messen, blass,
hässlich, fressen, fassen,
küsst, schloss, schoss, floss

Bsp: nass – die Nässe

Essbesteck, Messlatte,
Hass, Fressnapf, Blässe,
Fassung, Küsse, Schuss,
Schlösser, Flüsse,

-	-
.....
-	-
.....
-	-
.....
-	-
.....
-	-
.....
-	-
.....

2 WB



Suche 5 Verben und 5 Nomen aus Übung 1 – A 31 aus dem Wörterbuch heraus:



essen	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:	.....



Bilde mit 8 Namenwörtern aus den Übungen Sätze!

1

Wörter mit einem einfachen z trainieren:

Manche Wörter schreiben wir nur mit einem z.

Du erkennst sie daran, dass die Vokale **vorher lang** gesprochen werden.



Medizin	Dezember	Polizei	musizieren	tapezieren
Bezirk	Rezept	Kapuze	Brezel	spazieren

Schreibe die Namenwörter mit dem richtigen Artikel ab:

.....

.....

.....

.....

.....

2

Setze die Wörter aus A 32 – Übung 1 in folgende Wortgruppen ein:



die bittere schlucken; die bei Gefahr

rufen; im Park langsam gehen; ein kalter

Tag im ; eine Wand frisch ;

mit der Flöte ; an einem kühlen Tag.

eine aufsetzen; ein gutes

kochen; in einem großen wohnen; im Prater

eine gute essen; Diese Wörter darfst du

aber nicht mehr vergessen!



Bilde mit 5 Nomen dieser Übung Sätze!

1

A 33

Wörter mit einem einfachen z üben:

Manche Wörter schreiben wir nur mit einem z.

Du erkennst sie daran, dass die Vokale **vorher lang** gesprochen werden.



Pilz, Wanze, Schürze, heizen, Schnauze, Kreuzung,
Pelz, Kranz, Herz, Reiz, Kauz, Kreuz, Holz,

Schreibe die Wörter mit dem richtigen Artikel ab. Ringle den Laut davor ein!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 WB



Suche die Namenwörter aus Übung 1 – A 33
aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Bilde mit 6 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Wörter mit dem einfachen z:

Einige Wörter schreiben wir nur mit einem **z**. Du erkennst sie daran, dass vor dem **z** ein **Mitlaut** oder ein **Zwielaut** steht.



Pilz, Kranz, Kerze, Kreuz, Prinz, Salz, Kanzel, Heizung, schnäuzen, Malz, Glanz, Scherz, Kauz, Holz, würzen, stürzen,

Mitlaute

Zwielaute

<u>lz</u>	<u>nz</u>	<u>rz</u>	<u>eiz – auz – äuz - euz</u>

2 WB



Suche die Namenwörter aus Übung 1 – A 34 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:



Bilde mit 6 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Wörter mit z oder tz:

Einige Wörter schreiben wir mit einem z oder tz. Beachte die Sprechweise des Buchstaben vor der Lücke und setze dann richtig ein:



Sal ____, Hol ____, Schmal ____, Schmer ____, Mär ____,
Kan __ lei, Ker __ e, Scher ____, Stur ____, Hei __ ung,
Wur __ el, hei __ en, Prin ____, stür __ en, Wei __ en;

Hi __ e, Spa ____, Ka __ e, Pla ____, Stü __ e, Sa ____,
si __ en, he __ en, Klo ____, Schmu ____, Si ____,
kri __ eln, ki __ en, schwi __ en, pa __ en;

2

Gemischte Übungen:



Wur __ el, Si __ bank, stü __ en, schmer __ haft,
Bel ____, Verle __ ung, plö __ lich, kur ____, Schür __ e,
ri __ en, Ker __ e, Schmal ____, rei __ en, Her ____,
Schmu ____, Schnau __ e, Kreu ____, Tan ____, Ka __ e,
Pil __ suppe, Pla ____, stol ____, pa __ en, pu __ en;

3 WB



Suche 8 Namenwörter aus Übung 1 – A 35 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Bilde mit 10 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Wir schreiben Wörter mit k:

A 36

Manche Wörter haben ein k. Schreibe die Wörter ab.
Beachte den **Buchstaben vor** dem k und **kreise** den Buchstaben und das k ein:



links, Falke, lenken, denken, Birke, wirken, Schaukel, Kalk, Park, Streik,

.....
.....
.....
.....

2

Weitere Wörter mit einem k:

Vor dem K steht hier ein Mitlaut oder ein Zwielaute:

Balken, hinken, Park, Pauke, Birke, heikel, welken, melken,
sinken, Falke, Gurke, Streik, Fink, links, Marke, Schaukel,

Mitlaute			Zwielaute
<u>lk</u>	<u>nk</u>	<u>rk</u>	<u>eik – auk</u>

3 WB



Suche 6 Namenwörter aus Übung 1 oder 2 – A 36
aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Bilde mit 6 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Schreiben wir Wörter mit k oder ck?

Manche Wörter haben ein k. Schreibe die Wörter ab. **Beachte** die Sprechweise des **Buchstaben vor** der Lücke und setze ein:



Gur ____ e, Bal ____ en, Mar ____ e, Bir ____ e, Schau ____ el,
 Strei ____ , Kal ____ , star ____ , hin ____ en, sin ____ en,
 len ____ en, den ____ en, Prun ____ , Gestan ____ , hei ____ el;

Schne ____ e, Spe ____ , Da ____ el, De ____ e, Sa ____ , Sto ____ ,
 Stü ____ , Mü ____ e, Bä ____ er, ba ____ en, ste ____ en,
 bü ____ en, lo ____ en, schle ____ en, drü ____ en, bli ____ en;

2

Gemischte Übungen - k oder ck:



Bir ____ e, ho ____ en, mel ____ en, Nel ____ e, pa ____ en,
 star ____ , Stü ____ , trin ____ en, sin ____ en, Fle ____ ,
 Dre ____ , Dru ____ , tro ____ en, pa ____ en, dru ____ en,
 Sto ____ , trin ____ en, stin ____ en, So ____ en, tro ____ en,
 fli ____ en, bli ____ en, Brü ____ e On ____ el, Gur ____ e;

3 WB



Suche 8 Namenwörter aus Übung 1 – A 37
 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Wir schreiben Wörter mit dem scharfen ß!

Dabei fällt auf, dass der Zwiellaut oder Selbstlaut vor dem scharfen ß **lang gesprochen** wird! Schreibe die Wörter in die richtige Spalte:



Straße, stoßen, fleißig, Fuß, beißen, süß, heiß, draußen, Gruß, weiß, reißen, fließen,

Wörter mit einem langen Selbstlaut vor dem ß!	Wörter mit einem Zwiellaut vor dem ß!

2

Eigenschaftswörter mit **ß** weiter üben:

Ziehe die Eigenschaftswörter mehrmals nach und setze ein:

süß, heiß, weiß, groß,

Das Gegenteil erkennen:

bitter - _____, schwarz - _____,

kalt - _____, klein - _____;

3 WB



Suche 2 Zeitwörter und 2 Eigenschaftswörter aus Übung 1 – A 38 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp: _____ WBS ; Sp: _____
 WBS ; Sp: _____ WBS ; Sp: _____



Bilde mit 3 Eigenschaftswörtern einer Übung Sätze!

1



Wir schreiben Wörter mit dem scharfen ß!

Dabei fällt auf, dass der Zwiellaut oder Selbstlaut vor dem scharfen ß **lang gesprochen** wird!

Setze das richtige Eigenschaftswort ein:

- süß,
- heiß,
- weiß,
- groß,

eine s Schokolade essen;

ein Paar h Würstel essen;

in g Häusern wohnen;

wieder h Maroni essen;

neue g Städte bauen;

eine h Suppe essen;

in einem w Kleid heiraten;

ein frisches w Hemd anziehen,

ein Stück s Torte essen;

sehr g Füße haben;

eine w Bluse probieren;

eine s Birne essen;

2 WB



Suche 3 Zeitwörter und 3 Eigenschaftswörter aus Übung 1 – A 39 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:



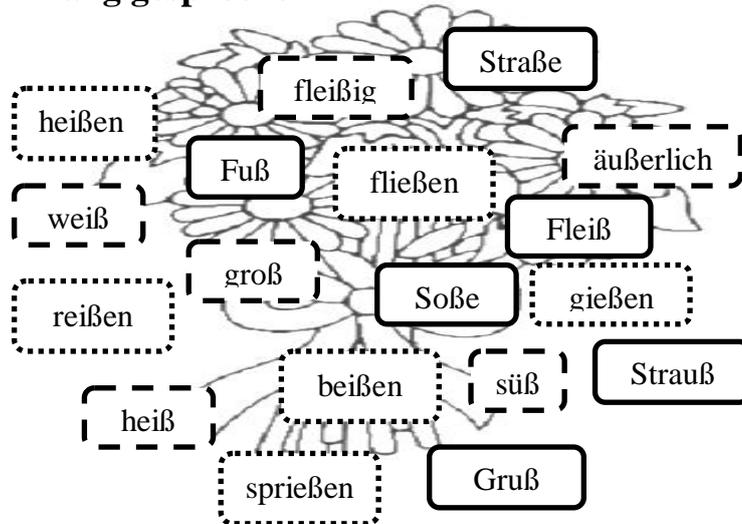
Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Ein Wörterstrauß – Wörter mit ß weiter üben!

A 40

Dabei fällt auf, dass der **Zwielaut** oder **Selbstlaut** vor dem **scharfen ß lang gesprochen** wird!



Findest du die passenden 6 Wörter in dem Strauß – Ordne sie ein!

<u>Hauptwörter</u>	<u>Zeitwörter</u>	<u>Eigenschaftswörter</u>

2 WB



Suche 3 Namenwörter und 3 Eigenschaftswörter aus Übung 1 – A 40 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:



Bilde mit 5 Namenwörtern und 5 Zeitwörtern der Übung Sätze!

1

Wir üben Wörter mit dem scharfen ß und dem Doppel > ss < !



Dabei fällt auf, dass der Zwiellaut oder Selbstlaut vor dem scharfen ß **lang gesprochen** wird! **Bei ss wird der Selbstlaut kurz gesprochen.** Schreibe die Wörter in die richtige Spalte:

Jetzt gibt es Wörter, die bei Veränderung **beide** Schreibweisen haben:

gießen, goss, gegossen, Guss, Güsse, fließen, floss, geflossen, Fluss, Flüsse, schließen, schloss, geschlossen, Schluss, Schlüsse, genießen, genoss, genossen, Genuss, Genüsse;

ieß	ss	ossen	uss	üsse
gießen	go . .	gegossen	G . . .	Güsse
	floss			
		geschossen		
				Genüsse

2



Es gibt auch Zeitwörter, die **nur** in der **Mitvergangenheit** ein ß haben:

essen, _ _ _ _ _ , gegessen, lassen, _ _ _ _ _ , gelassen,
fressen, _ _ _ _ _ , gefressen, messen, _ _ _ _ _ , gemessen,

3 WB



Suche 3 Verben und 3 Nomen aus Übung 1 – A 41 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:



Bilde mit 3 Nomen oder 3 Verben einer Übung Sätze!

1

Wir schreiben Wörter mit h als Längezeichen!

Dabei wird die Länge eines Lautes oder Umlautes entweder **gar nicht** oder mit **verschiedenen Längezeichen** angezeigt. Wenn du unsicher bist, schau im Wörterbuch nach!



Frühling, Zähne, lehnen, führen, Höhle, Jahr, Ruhe, bohren, Sohn, Fehler, Lehrer, Rahmen,

ah (äh)	eh	oh (öh)	uh (üh)

2

Wörter mit ie als Längezeichen:



spielen, Stiel, liegen, Ziel, friert, gießen, riechen, Spiegel, lieben, Biene, Fieber, fliegen,

Spielzeug, Flieger, Liege, Löffelstiel, Gießkanne, riecht, zielen, Bienen, einfrieren, spiegelt, Liebe, fiebrig,

Finde aus dem ersten Feld das passende Wort aus dem zweiten Feld:

spielen - Spielzeug,

.....

.....

.....

.....

.....

2 WB



Suche 1 Zeitwort und 1 Eigenschaftswort aus Übung 1 – A 42 aus dem Wörterbuch heraus:



..... WBS ; Sp: WBS ; Sp:

..... WBS ; Sp: WBS ; Sp:



Bilde mit 3 Nomen und 3 Verben einer Übung Sätze!

1

Wir schreiben Wörter mit ie als Längezeichen!

Dabei wird die Länge eines Lautes oder Umlautes entweder **gar nicht** oder mit **verschiedenen Längezeichen** angezeigt. Wenn du unsicher bist, schau bitte im Wörterbuch nach!



spielen, schieben, fliegen, liegen, zielen, frieren, gießen, siegen, spiegeln, lieben, fiebrig, lieben,

Spiel, Schiebetüre, Fliege, Liegestuhl, Ziel, Gefriertruhe, Gießkanne, Sieg, Spiegel, Liebe, Fieber, Liebe,

Welche Wortpaare findest du?
Bsp: spielen – das Spiel
12 Paare sind zu finden!

spielen - das Spiel; WBS Sp: ; WBS Sp:

..... WBS Sp: ; WBS Sp:

2

Wörter mit **ieh!** Hier gibt es ein **stummes h!** Schreib die Wörter auf und übe sie in den Sätzen!

fliehen, stehlen, ziehen, wiehern, sieht,

.....

.....

.....

.....

Das Reh vor den Lärm. Der Traktor den

.....

Wagen. Der Dieb im Kaufhaus. Die Pferde auf

.....

der Weide. Die Katze die Maus.

.....

Bilde mit 3 Namenwörtern oder 3 Tunwörtern einer Übung Sätze!

Inhaltsverzeichnis

Seite

A 1 . Namenwörter nach dem Wörterbuch ordnen . Namenwörter finden und einordnen	3
A 2 . Wieder Namenwörter finden und einordnen Ordne die Namenwörter in die passenden Rubriken ein . Namenwörter reimen	4
A 3 . Aus Wörterschlangen werden richtig schöne Sätze	5
A 4 . Namenwörter erkennen	6
A 5 . Jeder Buchstabe hat einen Vorgänger und einen Nachfolger Vorgänger und Nachfolger der Buchstaben großes Alphabet, kleines Alphabet	7
A 6 . Namenwörter nach dem Artikel ordnen	8
A 7 . Namenwörter suchen – aus Verben werden Nomen	9
A 7 . a Namenwörter und Tunwörter / Eigenschaftswörter richtig zuordnen	10
A 8 . Wortgruppentraining Groß und klein üben	11
A 9 . Namenwörter nach dem Alphabet ordnen	12
A 10 . Namenwörter nach dem Alphabet ordnen	13
A 11 . Namenwörter nach dem Alphabet ordnen	14
A 12 . Namenwörter nach dem Alphabet ordnen	15
A 13 . Namenwörter nach dem <u>2. Buchstaben</u> ordnen Namenwörter zerlegen	16
A 14 . Namenwörter nach dem <u>3. Buchstaben</u> ordnen	17
A 15 . Wenn Zeitwörter großgeschrieben werden	18
A 15 . a Zeitwörter großschreiben	19
A 16 . Wenn Zeitwörter großgeschrieben werden Die Verben bei zum, vom, beim,	20
A 16 . a Weitere Übung – Wenn Zeitwörter großgeschrieben werden	21
A 17 . Wenn Zeitwörter großgeschrieben werden	22
A 18 . Zeitwörter (Verben) nach dem Alphabet ordnen	23
A 19 . Zeitwörter (Verben) werden zu Namenwörtern: ung und nis	24
A 20 . Zeitwörter werden zu Namenwörtern: nis und ung	25
A 21 . Zeitwörter werden zu Namenwörtern – EZ und MZ	26
A 22 . Eigenschaftswörter werden zu Namenwörtern: heit und keit , Aus Verben werden Eigenschaftswörter – bar, los, haft,	27
A 23 . Verben werden zu Eigenschaftswörtern – lich, ig, isch, bar,	28
A 24 . Namenwörter werden zu Eigenschaftswörtern	29
A 25 . Die Zeitwörter und ihre Vorsilben: aus, weg, vor, ein, nach	30
A 25 . a Vorsilben üben: zu / auf, mit / weg, auf / ab;	31
A 26 . Wörter mit tz; atz, ätz, itz, ötz,	32
A 26 . a Wörter mit tz trennen	33
A 27 . Wörter mit ck,; ick, eck, ock, uck,	34

Fortsetzung der Inhaltsangabe:

A 28 . Wörter mit zwei Mitlauten – tt,mm,ll,nn,rr,	35
A 29 . Wörter mit zwei Mitlauten: ss: ess. iss, oss, uss. üss,	36
A 30 . Einzahl und Mehrzahl mit Doppel ss	37
A 31 . Wörter mit Doppel ss	38
A 32 . Wörter mit einem einfachen z	39
A 33 . Wörter mit einem einfachen z üben	40
A 34 . Wörter mit einem einfach z zuordnen	41
A 35 . Wörterübung: tz oder z einsetzen;	42
A 36 . Wörter mit einem k üben;	43
A 37 . Wörter mit ck oder k üben	44
A 38 . Wörter mit dem scharfen ß üben	45
A 39 . Eigenschaftswörter mit dem scharfen ß üben	46
A 40 . Ein Wörterstrauß – Wörter mit scharfen ß : Wortarten finden	47
A 41 . Wörter mit scharfen ß und doppel ss	48
A 42 . Wörter mit h als Längezeichen	49
A 43 . Wörter mit ie als Längezeichen	50