

D

Arbeitsblätter deutsch - ab der 3.Schulstufe

Arbeitsblätter für die Deutschstunden der Lerndrehscheibe
Teil 2

R **echtschreiben**



HINWEISE für die Schüler, Eltern und Pädagogen:

Autor und Verleger: die Lerndrehscheibe – im Eigenverlag –
Es ist nur bei der Lerndrehscheibe erhältlich und darf nicht kopiert werden.
Kopien dürfen nur für Kindergruppen zwischen 8 und 12 Kinder gemacht werden.
Hinweis: Für diese Lehrmaterialien wurde unter anderen auch das Buch Deutsch für die 2. bis 4. Schulstufe von Josef Freund und Franz Jarolim neu bearbeitet
Außerdem wurden verstärkt Wörterbuchübungen eingefügt, damit die Kinder im Laufe des Schuljahres immer schneller die Suche im Wörterbuch beherrschen.

Hinweis: Du darfst die Bilder und Textrahmen anmalen



Schreibübung : Hier darfst du etwas üben.



Hier ist eine Wörterbuchübung für dich!



Bitte verwende bei der Wörtersuche die Sanduhr.

Wie oft musst du bei der Übung die Sanduhr umdrehen?
Wer nur 3 oder 4mal die Sanduhr umdrehen muss, ist super drauf.
Musst du aber die Sanduhr öfters als 7, 8 oder 9mal umdrehen,
bitte die Wörtersuche noch gut trainieren!



Schreibe die vorgeschlagene Hausübung!

**KOPIERVERBOT ! – DIESE ARBEITSBLÄTTER DÜRFEN
NICHT KOPIERT WERDEN!**

Druckkostenbeitrag für diese Mappe: **18 €!**

Lernset: Deutsch: Arbeitsblätter Rechtschreiben Teil 1 und 2, Bildgeschichten 1,
Arbeitsblätter: Sprachbetrachtung, Grammatik und Satzaufbau;

1

Tunwörter mit einem langen Selbstlaut:

A 1

Sprich jedes Wort genau aus. Der erste Selbstlaut klingt lang.
 Stelle fest, wie viele Mitlaute direkt auf den lang gesprochenen
 Selbstlaut folgen, Trage die Zahl dann ein. Unterstreiche den Mitlaut
 oder ziehe ihn bunt nach. Übe so: ru – fen; rufen;

|  DEUTLICH SPRECHEN GENAU HÖREN | Mitlaut eintragen |  IN SILBEN SCHREIBEN MITSPRECHEN |  BEWUSST SCHREIBEN MITSPRECHEN |
|---|-------------------|---|---|
| sie ru <u>f</u> en | 1 | ru - <u>f</u> en | ru <u>f</u> en |
| wir ka <u>m</u> en | 1 | | |
| sie wa <u>r</u> en | | | |
| wir la <u>g</u> en | | | |
| wir sa <u>ß</u> en | | | |
| ich kla <u>g</u> e | | | |
| ich trin <u>k</u> e | | | |
| sie tra <u>g</u> en | | | |
| wir le <u>s</u> en | | | |
| ich re <u>d</u> e | | | |
| ich be <u>t</u> e | | | |
| wir sa <u>g</u> en | | | |
| wir sin <u>g</u> en | | | |
| wir ge <u>b</u> en | | | |
| sie le <u>g</u> en | | | |
| sie sto <u>ß</u> en | | | |
| ich hu <u>p</u> e | | | |

1

Tunwörter mit einem langen Selbstlaut:

A 2

Sprich jedes Wort genau aus. Der erste Selbstlaut klingt lang.
 Stelle fest, wie viele Mitlaute direkt auf den lang gesprochenen
 Selbstlaut folgen, Trage die Zahl dann ein. Unterstreiche den Mitlaut
 oder ziehe ihn bunt nach. Übe so: sa - gen; sagen;

|  DEUTLICH SPRECHEN GENAU HÖREN | Mitlaut eintragen |  IN SILBEN SCHREIBEN MITSPRECHEN |  BEWUSST SCHREIBEN MITSPRECHEN |
|---|----------------------|---|---|
| sie legen | 1 | le - <u>g</u> en | legen |
| wir malen | 1 | | |
| sie kneten | | | |
| wir fragen | | | |
| wir schlagen | | | |
| ich rate | | | |
| ich rudere | | | |
| sie braten | | | |
| wir sägen | | | |
| sie prägen | | | |
| wir traten | | | |

2WB

Suche 6 Zeitwörter aus Übung A 2
 nun aus dem Wörterbuch heraus:



..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1

Lange und kurze Selbstlaute unterscheiden

A 3

Der betonte Selbstlaut oder Umlaut in einem Wort kann **kurz** oder **lang** klingen.

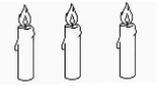
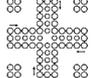
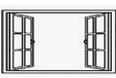


| | Das Wort hier 2 x aufschreiben | kurz | lang | |
|---|---|----------|----------|--------------------|
|  | die <u>Ker</u> zen, die <u>Ker</u> = zen, | | X | Kerzen |
|  | die <u>But</u> ter, die <u>But</u> = ter, | X | | Butter |
|  | | | | Fisch |
|  | | | | Teppich |
|  | | | | Kind |
|  | | | | Sem <u>me</u> l |
|  | | | | Patschen |
|  | | | | Koff <u>e</u> r |
|  | | | | Schnur |
|  | | | | F <u>u</u> llfeder |
|  | | | | Torte |
|  | | | | K <u>a</u> mm |
|  | | | | Katze |
|  | | | | Schw <u>a</u> mm |
|  | | | | Vase |
|  | | | | Schere |

Lange und kurze Selbstlaute weiter unterscheiden:



Der betonte Selbstlaut oder Umlaut in einem Wort kann **kurz** oder **lang** klingen.

| | Das Wort hier 2 x aufschreiben | kurz | lang | |
|---|---|----------|----------|----------------------|
|  | die <u>Ker</u> zen, die <u>Ker</u> = zen, | | X | Kerzen |
|  | die <u>But</u> ter, die <u>But</u> = ter, | X | | <u>But</u> ter |
|  | | | | Bilder |
|  | | | | Dose |
|  | | | | Trom <u>mm</u> el |
|  | | | | Lampenschirm |
|  | | | | B <u>ett</u> |
|  | | | | Gabel |
|  | | | | T <u>ell</u> er |
|  | | | | Brot |
|  | | | | B <u>all</u> |
|  | | | | Turm |
|  | | | | Bre <u>tt</u> spiel |
|  | | | | Fenster |
|  | | | | Federpe <u>nn</u> al |

1

Tunwörter und die Vergangenheit:

Wird ein Zeitwort in der Vergangenheit gebildet, so kommt vor das Zeitwort immer: „ge“ Bsp: fahren – gefahren;
Finde die passenden Paare:

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| gesehen, gekommen, essen | gefahren, gegessen, kommen, |
| geschrieben, gelesen, hören, | fahren, sehen, gelaufen, |
| gespielt, malen, | gemalt, lesen, |
| laufen, spielen, | schreiben, gehört, |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 WB



Suche 10 Verben aus dem Wörterbuch heraus!



| | | | |
|-----|----|-----|----|
| WBS | SP | WBS | SP |
| WBS | SP | WBS | SP |
| WBS | SP | WBS | SP |
| WBS | SP | WBS | SP |
| WBS | SP | WBS | SP |



Schreibe mit 6 Zeitwörtern Sätze auf!

1

Tunwörter und die Vergangenheit:

A 7

Wird ein Zeitwort in der Vergangenheit gebildet, so kommt vor das Zeitwort immer ist oder hat:

Hinweis: Bei Zeitwörtern, die mit der Fortbewegung zu tun haben, kommt das Zeitwort: sein – also ist;

| Grundform | Formen der Vergangenheit | |
|------------|--------------------------|-----------------|
| | hat (7) | ist (7) |
| schwimmen | - | ist geschwommen |
| essen | hat gegessen | - |
| fahren | | |
| spielen | | |
| gehen | | |
| schreiben | | |
| fliegen | | |
| schlafen | | |
| reiten | | |
| lesen | | |
| laufen | | |
| lernen | | |
| schleichen | | |
| kochen | | |

2 WB



Suche 8 Verben aus der Übung A7 - 1 aus dem Wörterbuch heraus!



| | | | |
|-----|----|-----|----|
| WBS | SP | WBS | SP |
| WBS | SP | WBS | SP |
| WBS | SP | WBS | SP |
| WBS | SP | WBS | SP |
| WBS | SP | WBS | SP |



Schreibe mit 6 Zeitwörtern Sätze auf!

1

Tunwörter: eine Form für Vergangenes:

In der Vergangenheit kommen vor das Zeitwort die Buchstaben „ge“:

mähen, reden, sehen, kommen,
fahren, laufen, spielen, schreiben,
turnen, nähen, bauen, lernen,

gelernt, gesehen, gekommen, genäht,
gefahren, gebaut, gemäht, geredet,
geturnt, gelaufen, gespielt, geschrieben,

Bsp: reden – geredet; kommen – gekommen;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

Die Form für Vergangenes: „ist“ oder „hat“?

| Grundform „Infinitiv“ | hat (5) | ist (5) |
|--------------------------|---------|---------|
| sehen | _____ | _____ |
| kommen | _____ | _____ |
| reden | _____ | _____ |
| klettern | _____ | _____ |
| malen | _____ | _____ |
| laufen | _____ | _____ |
| mähen | _____ | _____ |
| fahren | _____ | _____ |
| essen | _____ | _____ |
| gehen | _____ | _____ |

1**Tunwörter im Satz – Satzbaustelle:****A 8**

Im Satz steht das Tunwort, das jetzt Prädikat (Satzaussage) heißt, immer an 2. Stelle.

| | | | | | |
|-------------|--------|-----------------|------------|-------|------------|
| Der Schüler | liest | den Satz vor. | Der Vater | isst | ein Brot. |
| Das Mädchen | spielt | mit dem Freund. | Die Mutter | kocht | ein Essen. |
| Der Junge | geht | in die Schule. | Die Frau | sitzt | im Zimmer |

Bilde 6 Sätze. Unterstreiche das Zeitwort in deinem Satz.

Beispiel: Die Mutter isst ein Brot.

2**Tunwörter im Satz – Satzbaustelle:**

Im Satz steht das Tunwort, das jetzt Prädikat (Satzaussage) heißt, immer an 2. Stelle.

| | | | | | |
|---------------|------------|--------------|------------|--------|------------|
| Der Verkäufer | hilft | dem Kunden. | Der Vater | putzt | das Auto. |
| Der Lehrer | liest | die Aufgabe. | Die Mutter | wäscht | die Wäsche |
| Der Arzt | untersucht | den Jungen. | Die Oma | kocht | Tee. |

Bilde 6 Sätze. Unterstreiche das Zeitwort in deinem Satz.

Beispiel: Die Mutter wäscht die Wäsche.

1



Tunwörter im Satz – die Vergangenheit:

Im Satz steht das Tunwort, das jetzt Prädikat (Satzaussage) heißt, jetzt aber nicht an der 2. Stelle, sondern am Schluss des Satzes. An der 2. Stelle stehen die Hilfszeitwörter: haben oder sein. Das Prädikat ist zweigeteilt (Prädikatsklammer):

| | | | |
|-------------|-----|-----------------|-------------|
| Der Schüler | hat | den Satz | vorgelesen. |
| Das Mädchen | ist | mit dem Fahrrad | gefahren. |
| Der Junge | hat | im Park | gespielt. |

Bilde 4 Sätze. Unterstreiche die beiden Zeitwörter in deinem Satz.
 Beispiel: Die Mutter hat ein Brot gegessen.

2

Die Vergangenheit üben:



| | | | |
|---------------|-----|--------------|--------------|
| Der Postbote | ist | in das Haus | gegangen. |
| Der Lehrer | hat | die Rechnung | geschrieben. |
| Der Junge | ist | in den Park | gelaufen. |
| Der Verkäufer | hat | das Geschenk | eingepackt. |

Bilde 4 Sätze. Unterstreiche die beiden Zeitwörter in deinem Satz.
 Beispiel: Die Mutter hat ein Brot gegessen.

1**Tunwörter im Satz – die Vergangenheit:****A 9a**

Im Satz steht das Tunwort, das jetzt Prädikat (Satzaussage) heißt, jetzt aber nicht an der 2. Stelle, sondern am Schluss des Satzes. (Prädikatsklammer) Wenn sich jemand bewegt, mit einem Roller usw. fährt, dann wird „ist“ verwendet.

| | | | |
|-------------|-----|---------------|-----------|
| Der Junge | ist | in das Kino | gefahren. |
| Das Mädchen | ist | nach Italien | geflogen. |
| Der Vater | ist | in die Garage | gegangen. |

Bilde 4 Sätze. Unterstreiche die beiden Zeitwörter in deinem Satz.

Beispiel: Die Mutter ist mit dem Roller gefahren.

2**Die Vergangenheit üben:**

Bei allen anderen Tätigkeiten kommt: „hat“



| | | | |
|---------------|-----|------------------|----------------|
| Der Postbote | hat | ein großes Paket | gebracht. |
| Der Lehrer | hat | die Übung | aufgeschrieben |
| Der Junge | hat | den Text | abgeschrieben. |
| Der Verkäufer | hat | das Geschenk | eingepackt. |

Bilde 4 Sätze. Unterstreiche die beiden Zeitwörter in deinem Satz.

Beispiel: Die Mutter hat ein Brot gegessen.

1

Tunwörter: eine Form für die Zukunft:

A 10

Mit der Form "werden" wird die Zukunft gebildet:

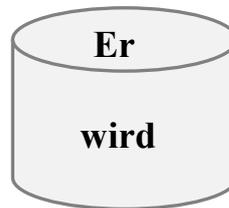
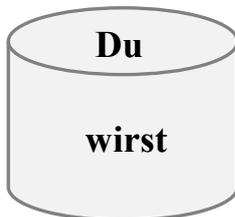
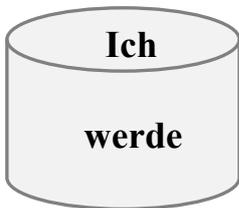


mähen, reden, sehen, kommen, fahren, laufen,
spielen, schreiben, rufen, turnen, essen, schlafen;

Bsp: mähen – er wird mähen; reden – er wird reden;

2

Das Hilfszeitwort „werden“ hilft uns die Zukunft zu bilden:



Übe so: ich werde malen, du wirst sehen,

malen, sehen, kommen, nähen, fahren, laufen;



Schreibe mit 4 Tunwörtern Sätze auf.

1

Wörter mit einem > h <:

Hier kannst du reimen: Schreibe die Wörter auf:

| | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|-------|----|------|
| s | ehen | m | ähen | fl | iehen | st | ehen |
| | | | | | | | |
| b | lügen | verdr | ehen | verst | ehen | | |
| g | | übers | | verg | | | |

2

Das Tunwort verändert bei der 3. Person seine Form, das > h < bleibt.
Übe so: drehen – er dreht, blühen - sie blüht;

| | | | | |
|--------|--------|--------|----------|-------------------|
| drehen | stehen | mähen | wehen | blühen |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| muhen | ruhen | glühen | vergehen | <u>anziehen</u> |
| _____ | _____ | _____ | _____ | er _____ t ... an |

3 WB

Suche 6 Zeitwörter aus den vorigen Übungen aus dem Wörterbuch heraus:



| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| WBS: | Sp: | WBS: | Sp: |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| WBS: | Sp: | WBS: | Sp: |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| WBS: | Sp: | WBS: | Sp: |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

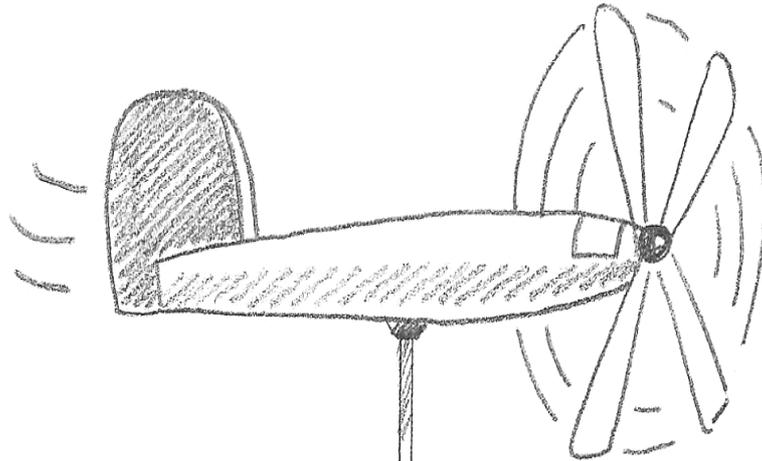


Schreibe mit 6 Zeitwörtern 6 Sätze auf!

1

Der Wortstamm bleibt immer gleich – einmal > h < – immer > h <:
Übe so: Rad – drehen – dreht / Das Rad dreht sich.

A 12a



Rad - drehen - dreht

Das Rad dreht sich.

Wind - wehen - weht

Der Wind weht.

Blume/n -

Auto/s -

Asche -

Bauer/n -

Zeit -

Kuh -

Opa/s -

Junge -

Patschen -

anziehen - zieht an

Der Junge zieht sich die Patschen an.



3 WB

Suche 6 Zeitwörter aus den vorigen Übungen aus dem Wörterbuch heraus:



WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:



Schreibe mit 6 Zeitwörtern 6 Sätze auf!

1

Wörter ableiten: äü kommt von au:

Wörter verändern sich in der Mehrzahl: Schreibe unter jedes Namenwort die Einzahl des Wortes:

die Schläuche

die Kräuter

die Bräuche

die Fäuste

die Häute

die Sträucher

2

Einzahl a – Mehrzahl ä:

Es gibt viele Wörter, die in der Einzahl ein a haben, in der Mehrzahl aber ein ä:

| | | | | | |
|------|-------|------|-------|-------|------|
| Wand | Hand | Rad | Markt | Bach | Gans |
| Fach | Platz | Bank | Rand | Kraut | Dach |

ein Ball – viele Bälle,

3 WB

Suche 6 Zeitwörter aus den vorigen Übungen aus dem Wörterbuch heraus:



WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:



Schreibe mit 6 Zeitwörtern 6 Sätze auf!

1

Wörter mit einem doppelten Selbstlaut üben:

A 14

Wörter mit **aa** **ee** **oo** einprägen:

| Immer doppel | Das Wort dreimal schreiben |
|---------------------|-----------------------------------|
| Meer | das Meer, das Meer, das Meer, |
| See | |
| Boot | |
| Beere | |
| Tee | |
| Kaffee | |
| Waage | |
| Schnee | |
| Paar | |
| Haar | |
| Fee | |
| Idee | |

2 WB

Suche 6 Wörter aus Übung A 14 aus dem Wörterbuch heraus:



| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 6 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



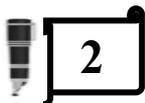
Das ist der kranke Peter. Alle besuchen ihn.
(Wen? Mich!)

A 15

Opa, Mama, Freund,
Papa, Michi, Arzt,



bedauern, mögen, streicheln,
trösten, besuchen, untersucht,



Suche verwandte Wörter:

Schreibe die Namenwörter mit dem richtigen Begleiter auf:

| | | | | |
|--------|-------|---|-------|----------------|
| Tag | _____ | - | _____ | wir baden |
| Bad | _____ | - | _____ | täglich |
| Maler | _____ | - | _____ | wir laden |
| Lade | _____ | - | _____ | wir malen |
| Rad | _____ | - | _____ | wir schlafen |
| Braten | _____ | - | _____ | wir braten |
| Schlaf | _____ | - | _____ | keinmal |
| einmal | _____ | - | _____ | wir fahren Rad |

1

Aus „a“ wir „ä“: Eigenschaftswörter steigern:

A 16

- kälter als
- wärmer als
- härter als
- älter als
- länger als
- ärmer als
- älter als

Im Winter ist es _____ im Sommer.
 Im Sommer ist es _____ im Winter.
 Ein Stein ist _____ ein Polster.
 Mama ist _____ ich.
 Eine Schlange ist _____ ein Wurm.
 Ein Bettler ist _____ ein König.
 Der Hausschuh ist _____ der Turnschuh.

2

Wörter mit „ai“ üben: Lies die Wörter- Ziehe das „ ai“ bunt nach:

der Mai

der Laib

der Mais

der Hai

die Saite

das Waisenkind

Übe die Wörter in Wortgruppen: Ringle „ai“ ein!

der Mai der kühle _____
 _____ einen _____ Brot kaufen
 _____ der gelbe _____
 _____ der gefährliche _____
 _____ die _____ der Gitarre
 _____ das liebe _____



3 WB

Suche 8 Wörter aus Übung A 16 aus dem Wörterbuch heraus:

.....

.....

.....

.....



Bilde mit 6 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1

Sätze mit „ai“ bilden:

Mai, Mais, Laib Brot, Saite, Hai, Waisenkind,

Im _____ braucht Silvia eine Weste.

Wolfi und Maria kaufen einen _____ beim Bäcker.

Der reife _____ wird auf dem Markt verkauft.

Dem Gitarrenspieler ist eine _____ gerissen.

Der _____ schwimmt im Meer.

Ein _____ ist ein Kind, das keine Eltern mehr hat.

2

Wörter mit „ai“ oder „ei“ üben:

Seite, weise, leise, Laib, Saite, Hai, Waisenkind, Mais

Ein älterer Wissenschaftler ist sehr _____.

Die Geige hat viele _____.

Ein dickes Buch hat viele _____.

Der _____ lebt im Meer.

Während der Stunde sind die Kinder sehr _____.

Der gelbe _____ wird am Markt verkauft.

Im Heim leben viele liebe _____.

3 WB

Suche 8 Wörter aus Übung A 16a aus dem Wörterbuch heraus:

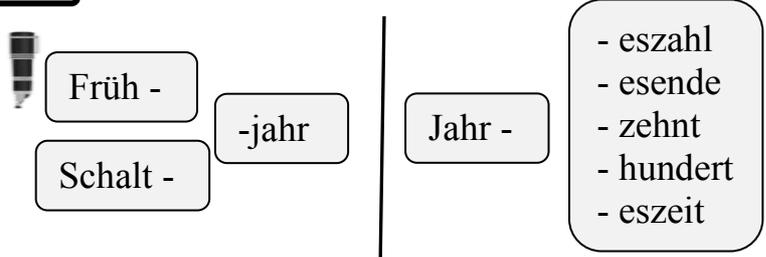


| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 6 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 Wortfamilie Jahr -, -jahr; Wörter mit „ah“:



Schreibe mit diesen zusammengesetzten Namenwörtern Sätze in dein Heft:
Bsp: das Frühjahr, das Jahrhundert,

- das F _____ - das _____ = jahr
- das J _____ - das _____ = hundert
- das J _____ - das _____ = zent
- die J _____ - die _____ = zeit
- das J _____ - das _____ = ende
- die J _____ - die _____ = zahl

2 Setze die zusammengesetzten Namenwörter in die Lücken ein!

- Den Frühling kann man auch _____ nennen.
- Ein Jahr hat vier _____.
- Die Zahl 2023 ist eine _____.
- Weihnachten ist vor dem _____.
- Wir leben im 21. _____.
- Im Fr _____ werden die Tage länger.

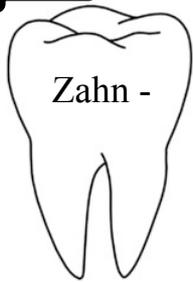
3 WB Suche 8 Wörter aus Übung A 17 aus dem Wörterbuch heraus:



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

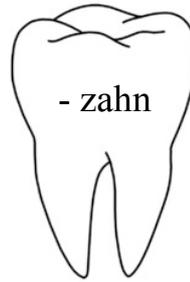
Bilde mit 6 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 Die Wortfamilie Zahn -, - zahn:



- arzt
- bürste
- pasta
- belag
- spange

- Milch -
- Eck -
- Vorder -
- Schneide -
- Mahl -



einer (Einzahl)

mehrere (Mehrzahl)

- | | |
|--------------------|------------------|
| der Zahnarzt _____ | - die Z _____ |
| die Z _____ | - die Z _____ |
| die Z _____ | - die Z _____ |
| der Z _____ | - die Z _____ |
| die Z _____ | - die Z _____ |
| der M _____ | - die M _____ |
| der Schn _____ | - die Schn _____ |
| der Vo _____ | - die V _____ |
| der Eck _____ | - die Eck _____ |
| der Mahl _____ | - die Mahl _____ |

2 Setze die Wörter in die passenden Sätze ein:

- Kinder haben M _____.
- Gehe einmal im Jahr zum Z _____.
- Zum Putzen brauchst du eine Z _____.
- Manche Kinder brauchen eine Z _____.
- Nur mit einer guten Z _____ kannst du gut Zähne putzen.

3 WB Suche 6 Wörter aus Übung A 17a aus dem Wörterbuch heraus:



.....

.....

.....



Bilde mit 6 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 WB

Manche Zeitwörter verändern sich stark! Setze ei – ie ein:

A 18

Auch in den „**anderen Personen**“ bleibt diese Änderung erhalten!
Bitte suche die Verben aus deinem Wörterbuch heraus!



| Präsens: | Präteritum: | WB: | Präsens: | Präteritum: |
|-------------------|---------------|----------|--------------|---------------|
| ich <u>hei</u> ße | - ich h_____ß | WB:_____ | er h_____ßt | - er h_____ß |
| ich r_____be | - ich r_____b | WB:_____ | sie r_____bt | - sie r_____b |
| ich tr_____be | - _____ | WB:_____ | es _____ | - es _____ |
| _____bl_____ | - _____ | WB:_____ | er _____ | - _____ |
| ich schr_____ | - _____ | WB:_____ | sie _____ | - _____ |
| ich schr_____be | - _____ | WB:_____ | er _____ | - _____ |
| ich st_____ge | - _____ | WB:_____ | es _____ | - _____ |

2

Setze die Verben von oben, die in die Sätze passen, ein!

Stefan _____ heißt mit seinem Nachnamen Martinez.

Ich _____ in mein Heft so schön wie möglich.

Gestern _____ das Kind im Turnsaal auf die Leiter.

Da das Wetter schlecht war, _____ wir gerne zu Hause.

Ich _____ mir verschlafen die Augen.

Ich _____, damit mich bei dem Lärm der Freund hört.

Wenn es regnet, _____ ich gerne zu Hause.

Peter _____ gestern einen Satz an die Tafel.

Die Mutter _____ laut ins Telefon, weil Peter sie nicht gut hören konnte.

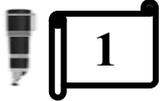
Nach dem Unterricht _____ die Hausschuhe in der Garderobe.

3 WB

Suche 6 Wörter aus Übung A 18 aus dem Wörterbuch heraus:



Bilde mit 6 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



Setze ein: mehr oder sehr – Wörter mit „eh“

A 19

„mehr“ wird bei „Vergleichen“ genommen;

„sehr“ bei der „Steigerung“ von Verben oder Eigenschaftswörter!

Ich habe heute im Kino bei dem lustigen Film _____ gelacht.

Pepi hat viel _____ in der Pause gegessen als Susi.

Du sollst viel _____ Obst essen. Obst ist sehr gesund.

Wer hat _____ Sätze ins Heft geschrieben?

Pepi hat _____ wenig Fehler bei der Hausübung gemacht.

Susi hat _____ Sätze ins Heft geschrieben als Pepi.

Heute ist es in der Sonne _____ warm im Schulhof.

In der dritten Klasse schreiben wir _____ als in der 1. Klasse.

Eine neue Füllfeder kostet _____ als ein Bleistift.

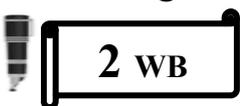
Am Sonntag habe ich _____ lange geschlafen.

In der Stunde habe ich ein _____ schönes Bild gemalt.

Peter hat in der Garderobe _____ Patschen weggeräumt als Hans.

Hans hat gestern bei einem Witz _____ laut gelacht.

Georg hat zu Mittag _____ Knödel gegessen als Hans.



Suche 12 Wörter aus Übung A 19 aus dem Wörterbuch heraus:



| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



1

Weitere Wörter mit „eh“ :

A 19a

der Straßenkehrer, die Kehle, das Reh, der Lehrer,
das Gewehr, stehlen, ehrlich, weht, lehren,

Das _____ ist ein scheues Tier und lebt im Wald.
 Mit einem _____ kann man auf Tiere schießen.
 Ein _____ k _____rt jeden Tag die Straße.
 Die _____ ist ein wichtiger Teil des Halses.
 Räuber oder Diebe _____ gerne in Geschäften verschiedene Gegenstände.
 L _____ le _____ in Schulen die Kinder. Wenn man etwas nicht will,
 dann _____ man sich dagegen. Wer die Wahrheit sagt, ist _____ .



2

Wörter mit doppel „ee“ :

See Tee Klee Meer Beet

Im Sommer fahren wir gerne an einen _____ in Österreich.
 An kalten Tagen trinkt Peter gerne einen warmen _____ .
 Im Wald wächst unter den Bäumen der grüne _____ .
 Vor dem Häuschen ist ein kleines _____ .
 Der Wal lebt im tiefen _____ .



3 WB

Suche 12 Wörter aus Übung A 19a aus dem Wörterbuch heraus:



| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1

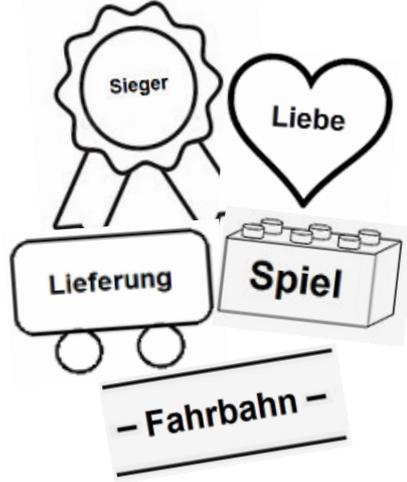
Die 3 Wortarten üben:

Wörter mit „ie“ und „ah“ üben: Was gehört hier zusammen?
3 Wortarten – male jeweils die Wörter, die zusammengehören, mit der gleichen Farbe an!

Verben

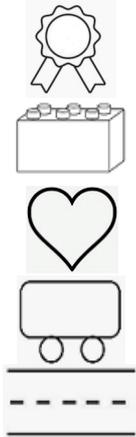
Namenwort

Eigenschaftswort



2

Ordne die Wörter zu den richtigen Symbolen zu:



| | | |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

3 WB

Suche 10 Wörter aus Übung A 20 aus dem Wörterbuch heraus:



| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



1

Übe weiter mit den Wörtern aus der Übung 20:

A 20a

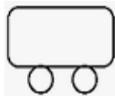
beliebt spielen liefern Sieger fahren lieben verspielt Fahrbahn



Viele Kinder _____ gerne Ball.



Kinder, die freundlich und lieb sind, sind _____.



Lieferwagen _____ verschiedene Waren.



Viele Autos _____ auf der Straße.



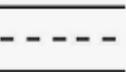
Wenn man ein Spiel gewinnt, ist man der _____.



Viele Kinder _____ Weihnachten.



Junge Katzen spielen gerne. Sie sind _____.



Viele Straßen haben eine neue _____.



2

Verbinde die Wörter die zusammengehören und male sie in der gleichen Farbe an:

die Tiefe

gierig

spielerisch

tief

das Spiel

die Liebe

das Tier

die Schwierigkeit

tierisch

die Gier

beliebt

schwierig

Schreibe auf, welche Wörter zusammengehören:

_____ - _____ ; _____ - _____ ;
 _____ - _____ ; _____ - _____ ;
 _____ - _____ ; _____ - _____ ;



3 WB

Suche 6 Wörter aus Übung A 20a aus dem Wörterbuch heraus:

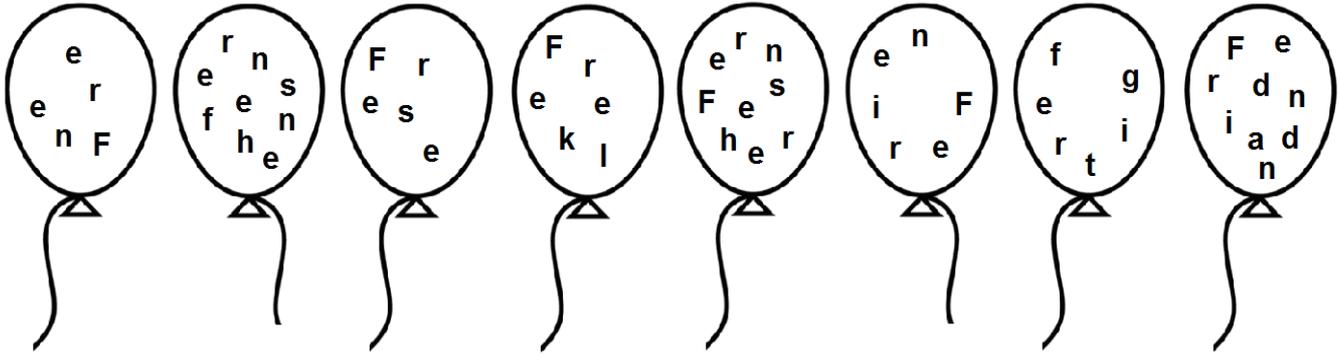


.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 Wörter mit Fer -, fer -, üben!



Schreibe die Wörter auf die Zeilen:

2 Setze die Wörter von Übung 1 richtig ein!

Mein Bruder F _____ fuhr in den F _____ aufs Land.

In der F _____ sah er viele Berge. Im Stall des Bauers beobachtete er rosige F _____. Einmal trat sich mein Bruder einen spitzen Stein in die F _____. Er musste sofort ins Bett und schaltete gleich den F _____ ein. Er durfte den ganzen Nachmittag f _____.

Jetzt ist der Bericht über meinen Bruder F _____ f _____.

3 WB

Suche 10 Wörter aus Übung A 21 aus dem Wörterbuch heraus:



| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1

Wörter mit einem stummen „h“:
Welcher Buchstabe versteckt sich in dem starken Feld?

Schreibe die Wörter mit dem Nomen auf:

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| |  | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| | | | |  | |
| |  | | | | |
| | | | | |  |

2

Bilde mit den Wörtern aus Übung 1 Sätze:

3 WB

Suche 10 Wörter aus Übung A 22 aus dem Wörterbuch heraus:



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1

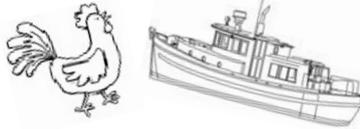
Wörter mit „ah“ üben: Setze die Buchstaben der Reihe nach zusammen und schreibe die Wörter richtig auf:



B
Z
H
K



ah → n



m ← ah ←

R
l
z

die B _____

der Z _____ der H _____ der K _____

der R _____ l _____ z _____

2

Weitere Wörter mit „ah“:

die Fahrkarte das Fahrrad das Jahr
kahl mahlen das Mahl



3 WB

Suche 10 Wörter aus Übung A 23 aus dem Wörterbuch heraus:



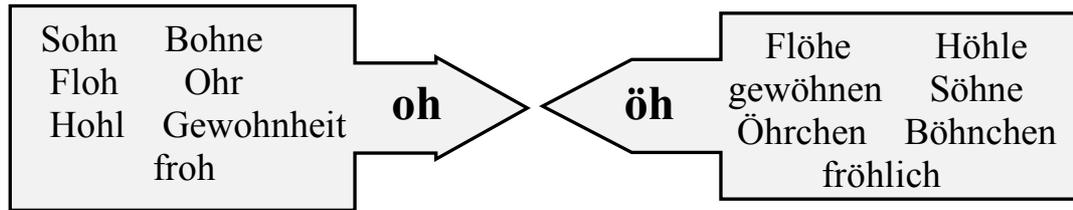
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1

Wörter mit „oh“ und „öh“: Hier hörst du das „h“ nicht:



Schreibe hier die Wörter, die verwandt sind, mit dem Begleiter auf eine Zeile!

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

2

Setze die Wörter der Übung 1 richtig ein!

Manche Väter haben viele _____. Eine kleine Bohne heißt _____.

Ein kleines Ohr heißt _____. Wenn wir uns an etwas _____,
kann es zur G_____ werden. Wenn man froh ist, ist man _____.

Ein Floh hüpf, viele _____ hüpfen. Rauchen ist in jedem Fall keine gute
_____. Wenn etwas leer ist, ist es _____. Eine Mutter mit einem
Jungen hat einen _____. Viele Bären wohnen in _____.

3 WB

Suche 10 Wörter aus Übung A 24 aus dem Wörterbuch heraus:



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 Wörter mit „- zin“ (Medizin, Benzin)



die _____

das _____

_____ kauft man in Apotheken. _____ brauchen Autos.

_____ nimmt man ein. _____ tankt man.

_____ nehmen kranke Menschen. _____ gehört in Mopeds.

2 Setzte nun richtig ein: Medi  zin oder Ben  zin ?

Kranke Menschen brauchen eine _____.

Manche Maschinen brauchen _____. _____ kann man nicht einnehmen. Ärzte verschreiben Kranken oft eine _____.

Die meisten Fahrzeuge brauchen regelmäßig _____.

_____ kann einen Kranken heilen. _____ ist ein Heilmittel.

Autos brauchen _____. _____ ist ein Treibstoff.

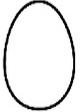
3 WB Suche 10 Wörter aus Übung A 25 aus dem Wörterbuch heraus: 

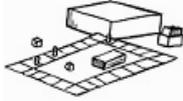
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 Wörter mit >sp< Zusammengesetzte Namenwörter:

der Spiegel  , das Ei  , -> das Spiegelei;

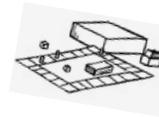
das Spiel  , die Karte  , -> die Spielkarte;

- das Spiegelei _____
- die Spielkarte _____
- das Spinnennetz _____
- der Spaßvogel _____
- das Speckbrot _____
- das Spatzenfutter _____
- der Sportreporter _____
- die Spielzeugkiste _____
- der Spitzensportler _____

2 Wörter mit „sp“ und „st“ :



| | | | |
|--------|-------|---------|---------|
| Sport | Stein | Spiel | Stock |
| Stall | Speck | Spinne | Spaß |
| Stiege | Stab | Strecke | Spiegel |



3 WB Suche 8 Wörter aus Übung A 26 aus dem Wörterbuch heraus:



.....

.....

.....

.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



1 Verwandte Wörter: Verben und Adjektive:

| | | |
|--------|--------|-----------|
| folgen | helfen | vertragen |
| bemerk | essen | denken |
| hören | tragen | sparen |

| | | |
|-------------|---------|-------------|
| hilfsbereit | folgsam | verträglich |
| aufmerksam | denkbar | essbar |
| tragbar | sparsam | hörbar |

Welche Wörter passen zusammen? Bsp: folgen - folgsam;

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



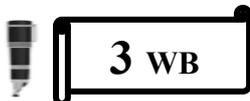
2 Verwandte Wörter: Nomen – Verben:

| | | |
|----------|---------|--------|
| Schmuck | Gebäude | Träger |
| Fahrzeug | Spiel | Maler |
| Bäcker | Sänger | Turner |

| | | |
|--------|-----------|---------|
| bauen | schmücken | tragen |
| malen | fahren | spielen |
| singen | turnen | backen |

Welche Wörter passen zusammen? Bsp: das Spiel – spielen;

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



Suche 8 Wörter aus Übung A 27 aus dem Wörterbuch heraus:



| |
|-------|
| |
| |
| |
| |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



1

Schreibe Wörter mit „chs“!

Du kannst sie manchmal auch wie „ks“ aussprechen!

| | | | | | | | |
|----------|---------|----------|----------|--------|---------|-------|-------|
| Fuchs | Dachs | Ochs | Wachs | Luchs | Achsel | Achse | Lachs |
| Deichsel | wachsen | wechseln | Eidechse | Büchse | Gewächs | sechs | |

Schreibe die Nomen mit dem richtigen Begleiter: Bsp: der Fuchs

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

! Hinweis: Die Zahl > sechs < wird wie > sechs < gesprochen, sonst hat das Wort eine andere Bedeutung: > Sex < !



2

Übungssätze mit den Wörtern > chs <:

S _____ Kinder gehen in den Kurs. Die Kerze ist aus W _____.

Der F _____ und der D _____ sind Waldtiere.

Der O _____ zieht den schweren Wagen an der D _____.

Auf der kleinen Wiese w _____ s _____ bunte Blumen.

Kannst du mir bitte das Geld w _____ ?

Der Mechaniker w _____ in der Werkstatt die A _____ aus.

Der Sportler schwitzt nach dem Lauf unter seinen A _____.



3 WB

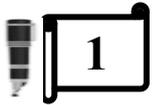
Suche 10 Wörter aus der Übung A 28 aus dem Wörterbuch heraus:



| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

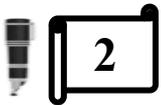


Wörter mit >sch< ! Teile > sch < nie ab!

Wörter mit > sch <

Rü=sche, Ge=schenk, Ti=sche,
 klat=schen, Kir=sche, wün=schen,
 Ge=schichte, Ma=schine, Ta=sche,
 ge=schrieben, Ma=sche, ver=schieden,
 ge=schaut, Pat=schen, plant=schen;

Teile die Wörter richtig ab und schreibe sie auf:



Teile > ch < nie ab!

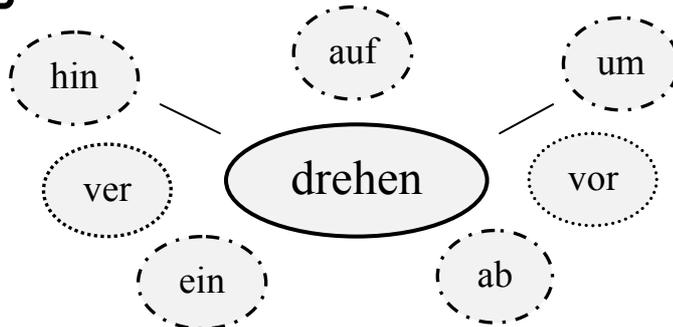
Wörter mit > ch <

aufma=chen, Geschich=te, Nach=mittag,
 Wo=che, zeich=nen, Hoch=haus,
 Mäd=chen, ko=chen, Buch=stabe,
 rich=tig, ma=chen, ste=chen, bre=chen,

Teile die Wörter richtig ab und schreibe sie auf:

1

Vorsilben verändern den Sinn eines Zeitwortes:



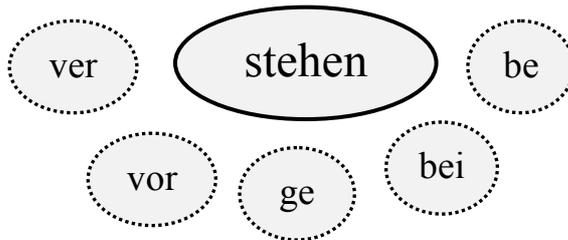
Bsp: hindrehen, aufdrehen;...

Setzte das passende Wort ein:

- den Kopf h_____;
- die Augen v_____;
- sich auf der Straße u_____;
- die Uhr v_____;
- den Wasserhahn a_____;
- die Locken e_____;
- sich zur Tafel v_____;
- das Blatt u_____;

2

Vorsilben verändern den Sinn eines Zeitwortes:



Setzte das passende Wort ein:

- einen Text v_____;
- eine Prüfung b_____;
- dem Verein v_____;
- eine Tat g_____;
- bei einem Problem einem guten Freund b_____;

3 WB

Suche 10 Wörter aus der Übung A 30 aus dem Wörterbuch heraus:



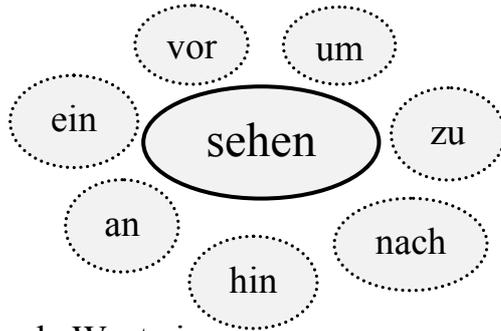
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1

Vorsilben verändern auch hier den Sinn eines Zeitwortes:

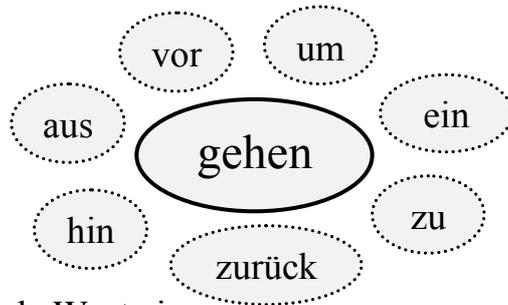


Setzte das passende Wort ein:

- das neue Kleid a _____; zur Verkehrsampel h _____;
- vor dem Überholen sich u _____; dem Handwerker z _____;
- das Unrecht e _____; im Wörterbuch n _____;
- im Unterricht aufmerksam zur Tafel v _____;

2

Vorsilben verändern auch hier den Sinn eines Zeitwortes:



Setzte das passende Wort ein:

- im Saal leise v _____; beim Waschen e _____;
- zur Lehrerin h _____; zur Schule z _____;
- am Abend ins Kino a _____; ein Hindernis u _____;
- vorsichtig und langsam auf den fremden Hund z _____;

3 WB

Suche 10 Wörter aus der Übung A 30a aus dem Wörterbuch heraus:



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 Schreibe diese Zeitwörter in ihren Stammformen:

Zeitwörter mit dem Wortende : - ehen:

sehen, stehen, gehen, wehen, drehen,

| Nennform: | Mitvergangenheit: | Vergangenheit: (ge - ...) |
|------------|-------------------|-----------------------------|
| s _____ → | _____ | --- hat _____ |
| st _____ → | _____ | --- ist _____ |
| g _____ → | _____ | --- ist _____ |
| w _____ → | _____ | --- hat _____ |
| dr _____ → | _____ | --- hat _____ |

2 Achtung! Vorsilben wandern manchmal! - sehen

| Nennform: | Mitvergangenheit: | Vergangenheit (ge - ...) |
|--------------|-------------------|----------------------------|
| ein _____ → | _____ | --- hat einge _____ |
| zu _____ → | _____ | --- hat zu _____ |
| an _____ → | _____ | --- _____ |
| hin _____ → | _____ | --- _____ |
| nach _____ → | _____ | --- _____ |

3 Achtung! Vorsilben wandern manchmal! – drehen,

-) Setze „drehen“ ein:

| | | |
|-------------|-------|---------------------|
| ein _____ → | _____ | --- hat einge _____ |
| zu _____ → | _____ | --- hat zu _____ |
| auf _____ → | _____ | --- _____ |
| hin _____ → | _____ | --- _____ |
| um _____ → | _____ | --- _____ |

-) Setze „gehen“ ein:

| | | |
|-------------|-------|-----------|
| hin _____ → | _____ | --- _____ |
| vor _____ → | _____ | --- _____ |
| um _____ → | _____ | --- _____ |
| auf _____ → | _____ | --- _____ |

1

Wörter, die du oft üben musst!

sah nahm kam gab war Schlüssel
Peter Susi Der Bürgermeister Romeo

_____ _____ _____ Koffer
 _____ _____ _____ Kleider
 _____ _____ _____ Rathaus
 _____ _____ _____ Hamster
 _____ _____ _____ Patschen
 _____ _____ _____ Garderobe
 _____ _____ _____ Tasche

2

Bilde hier selber Sätze!

war gab kam nahm sah

_____ _____ _____
 _____ _____ _____
 _____ _____ _____
 _____ _____ _____
 _____ _____ _____

3 WB

Suche 4 Wörter aus der Übung A 32 aus dem Wörterbuch heraus:



.....

.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



1

Auch diese Wörter musst du oft üben!

waren
gaben
kamen
sahen
nahmen

Die Köche _____ _____.

Die Friseurinnen _____ _____.

Die Sängerinnen _____ _____.

Die Gespenster _____ _____.

Die Besucher _____ _____.

Knödel, Suppe,
Kämme, Lade,
Theater
wilde Tiere
Schloss



2

Übe hier einfach weiter!

gaben
sahen
nahmen
waren
kamen

Die Lehrer _____ _____.

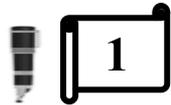
Die Kinder _____ _____.

Die Verkäufer _____ _____.

Die Schüler _____ _____.

Die Lehrer _____ _____.

Schule
Patschen, Garderobe,
Geschäft
Hefte, Schultasche,
Kinder Klasse



Die Vorsilbe „ver –“, üben:

Übe so: legen - verlegen , ver - le – gen,







A 34

- reiben

- raten

- reisen

- rosten

- reißen

- rühren

- rechnen

- rücken



Hier stoßen zwei „r“ zusammen:

Setze die passenden Wörter aus Übung 1 richtig ein.

Moni und David _____ kein Geheimnis.

Die Salbe musst du auf der Beule gut _____ .

Toni und Evi _____ sich bei der Übung.

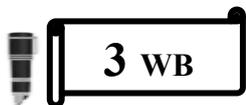
Eier und Zucker muss der Bäcker _____ .

Beim Turnen _____ so manche Sportler den Rücken.

Die Schüler _____ heute die Regale.

Alte Schiffe _____ im Salzwasser.

Viele Eltern _____ gerne in den Süden.



Suche 8 Wörter aus der Übung A 34 aus dem Wörterbuch heraus:



.....

.....

.....

.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



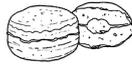
1

Setze >Pf< oder >pf< ein!

Finde die Reimwörter und schreibe sie in dein Heft!

Einzahl – Singular

-- Mehrzahl – Plural



der Kra _____ en -- die _____ der _____ irsich -- die _____

der Za _____ en -- die _____ das _____ laster -- die _____

der A _____ el -- die _____ die _____ anne -- die _____

der To _____ en -- keine Mehrzahl die _____ orte -- die _____

der Kno _____ -- die _____ der Ko _____ -- die _____

der Zo _____ -- die _____ das _____ erd -- die _____

der To _____ -- die _____ der _____ eil [↗] -- die _____



2

Übe nun Zeitwörter mit „pf“:

hüpfen, klopfen, schlüpfen, pflücken, pflegen, tropfen,

Tina _____ in ihre Schuhe. Der Wasserhahn _____ seit zwei Tagen.

Die Ärztin _____ kranke Menschen. Markus _____ an die Türe.

Maria _____ gerne Blumen. Wir _____ im Turnsaal über eine Schnur.



3 WB

Suche 12 Wörter aus der Übung A 35 aus dem Wörterbuch heraus:



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



Male über alle > EU < und > eu < braune Eulenaugenbrauen!

A 36

Die scheue Eule Eulalia:

Die scheue Eule Eulalia sitzt auf einem Baum. Sie heult. Warum heult die Eule? Ihr neuer Freund, die Heuschrecke Eugen, hat sich neulich eine neue Keule gebastelt. Mit dieser neuen Keule hat er der scheuen Eule auf den Kopf geschlagen. Nun hat Eulalia eine Beule auf dem Kopf. Eugen ist aber trotzdem ein treuer Freund, deswegen bereut er seine Tat. Er beugt sich über Eulalia und legt ihr einen Eisbeutel auf den Kopf. Nun heult Eulalia, denn die Beule schmerzt sie und der Eisbeutel ist ihr zu kalt. Sie heult so laut, dass viele Leute das Heulen hören. Diese Leute rufen die Feuerwehr. Neun Feuerwehrleute kommen mit dem neuen Feuerwehrauto angerast. Als sie sehen, was los ist, müssen sie lachen. Sie freuen sich aber auch, dass nicht mehr passiert ist. Neun Tage später war die Eule wieder gesund.



Hier fehlen alle „eu“: Setze die fehlenden“ Eu, eu“ ein: Schreibe mit diesen Wörtern Sätze auch in dein Heft:

Europa, Beutel, neu, Deutsch, Feuer, Feuerwehr, Teufel, Heu, heute, beugen, bedeuten, neugierig, Neujahr, teuer, seufzen, neun, deutlich, feucht, Leute;



Suche 6 Wörter aus der Übung A 36 aus dem Wörterbuch heraus:



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



1

Aus Namenwörtern werden Zeitwörter: „-ieren“

| Namenwörter | Zeitwörter, (die auf -„ieren“ enden) -- in Lateinschrift | |
|--------------------|--|---------------------|
| das Telefon | wir telefonieren | <u>telefonieren</u> |
| das Foto | wir _____ | _____ |
| der Spaziergang | wir _____ | _____ |
| der Marsch | wir _____ | _____ |
| der Rasierapparat | wir _____ | _____ |
| die Kassa | wir _____ | _____ |
| die Musik | wir _____ | _____ |
| der Radiergummi | _____ | _____ |
| die Frisur | _____ | _____ |
| die Addition | _____ | _____ |
| die Multiplikation | _____ | _____ |
| die Division | _____ | _____ |



2

Setze die Zeitwörter aus der Übung 1 ein: (Konjugiere die Verben)

| | ich _____ iere | du _____ ierst | er (sie, es) _____ iert |
|---|----------------|----------------|-------------------------|
|  | ich _____ | _____ | _____ |
|  | ich _____ | _____ | _____ |
|  | ich _____ | _____ | _____ |
|  | ich _____ | _____ | _____ |
|  | ich _____ | _____ | _____ |
| $14 + 22$ | ich _____ | _____ | _____ |
| $21:3 = 7$ 0 Rest | ich _____ | _____ | _____ |
| $221 \times 3 = 663$ | ich _____ | _____ | _____ |

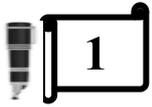
3 WB

Suche 4 Wörter aus der Übung A 37 aus dem Wörterbuch heraus:





Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



Aus Zeitwörtern werden Eigenschaftswörter: „-bar“

| Zeitwörter | Zeitwort | ---- | Eigenschaftswort | Eigenschaftswort |
|------------|----------|------|------------------|------------------|
| fürchten | | | | |
| teilen | | | | |
| heilen | | | | |
| lesen | | | | |
| befahren | | | | |
| trinken | | | | |
| essen | | | | |
| hören | | | | |

furchtbar, teilbar, heilbar, lesbar, befahrbar, trinkbar, essbar, hörbar,



Setze die passenden Eigenschaftswörter aus Übung 1 in die Sätze ein:

- Dinge, vor denen man sich fürchtet, können _____ sein.
- Schrift, die man gut lesen kann, ist daher _____.
- Wasser, das man trinken kann, ist somit _____.
- Krankheiten, die man heilen kann, sind _____.
- Straßen, die man befahren kann, sind _____.
- Geräusche, die man hören kann, sind auch _____.
- Pilze, die man essen kann, sind _____.
- Gerade Zahlen kann man teilen. Sie sind _____.



Suche 8 Wörter aus der Übung A 38 aus dem Wörterbuch heraus:



| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

Inhaltsverzeichnis:

| | | |
|-------|--|----|
| A1 | Tunwörter mit einem langen Selbstlaut | 3 |
| A2 | Tunwörter mit einem langen Selbstlaut | 4 |
| A3 | Lange und kurze Selbstlaute unterscheiden | 5 |
| A4 | Lange und kurze Selbstlaute weiter unterscheiden | 6 |
| A5 | Tunwörter mit einem kurzen Selbstlaut | 7 |
| A6 | Tunwörter und die Vergangenheit | 8 |
| A7 | Tunwörter und die Vergangenheit | 9 |
| A7a | Tunwörter und die Form für Vergangenes „ge“ | 10 |
| A 8 | Tunwörter im Satz - Satzbaustelle | 11 |
| A 9 | Tunwörter im Satz – die Vergangenheit | 12 |
| A 9a | Tunwörter im Satz - die Vergangenheit | 13 |
| A 10 | Tunwörter - eine Form für die Zukunft | 14 |
| A 11 | Die Hilfszeitwörter haben und sein helfen uns | 15 |
| A 12 | Wörter mit einem „h“ | 16 |
| A 12a | Der Wortstamm bleibt immer gleich einmal h – immer h | 17 |
| A13 | Wörter ableiten - Äu kommt von au | 18 |
| A14 | Wörter mit einem doppelten Selbstlaut üben | 19 |
| A15 | Das ist der kranke Peter. Alle besuchen ihn. (mich!) | 20 |
| A16 | Aus a wir ä – Eigenschaftswörter steigern | 21 |
| A16a | Sätze mit >ai< üben | 22 |
| A 17 | Wörter mit Jahr – jahr – Wörter mit ah üben | 23 |
| A 17a | Wortfamilie „Zahn“ – „zahn“ | 24 |
| A 18 | Manche Zeitwörter verändern sich stark! Setze <u>ei – ie</u> ein | 25 |
| A 19 | Setze ein: mehr oder sehr – Wörter mit „eh“ | 26 |
| A 19a | Weitere Wörter mit „eh“ | 27 |
| A 20 | Die 3 Wortarten üben | 28 |
| A 20a | Übe weiter mit den Wörtern aus der Übung 20 – 3 Wortarten | 29 |
| A 21 | Wörter mit Fer -, fer -, üben! | 30 |
| A 22 | Wörter mit einem stummen „h“ üben | 31 |
| A 23 | Wörter mit „ah“ üben | 32 |
| A 24 | Wörter mit „oh“ und „öh“: Hier hörst du das „h“ nicht | 33 |
| A 25 | Wörter mit „- zin“ (Medizin, Benzin) | 34 |
| A 26 | Wörter mit >sp< Zusammengesetzte Namenwörter | 35 |
| A 27 | Verwandte Wörter: Verben und Adjektive | 36 |
| A 28 | Schreibe Wörter mit „chs“! | 37 |
| A 29 | Vorsilben verändern den Sinn eines Zeitwortes | 38 |
| A 30 | Vorsilben verändern auch hier den Sinn eines Zeitwortes | 39 |
| A 30a | Vorsilben verändern auch hier den Sinn eines Zeitwortes | 40 |
| A 31 | Schreibe diese Zeitwörter in ihren Stammformen | 41 |
| A 32 | Wörter, die du oft üben musst! | 42 |
| A 33 | Auch diese Wörter musst du oft üben | 43 |
| A 34 | Die Vorsilbe „ver –, üben | 44 |

| | | |
|------|---|----|
| A 35 | Setze >Pf< oder >pf< ein! | 45 |
| A 36 | Male über alle EU und eu braune Eulenaugenbrauen! | 46 |
| A 37 | Aus Namenwörtern werden Zeitwörter: „-ieren“ | 47 |
| A 38 | Aus Zeitwörtern werden Eigenschaftswörter: „-bar“ | 48 |
| | Inhaltsverzeichnis | 49 |