

D

Arbeitsblätter deutsch - ab der 3.Schulstufe

Arbeitsblätter für die Deutschstunden der Lerndrehscheibe
Teil 2

R **echtschreiben**



HINWEISE für die Schüler, Eltern und Pädagogen:

Autor und Verleger: die Lerndrehscheibe – im Eigenverlag –
Es ist nur bei der Lerndrehscheibe erhältlich und darf nicht kopiert werden.
Kopien dürfen nur für Kindergruppen zwischen 8 und 12 Kinder gemacht werden.
Hinweis: Für diese Lehrmaterialien wurde unter anderen auch das Buch Deutsch für die 2. bis 4. Schulstufe von Josef Freund und Franz Jarolim neu bearbeitet
Außerdem wurden verstärkt Wörterbuchübungen eingefügt, damit die Kinder im Laufe des Schuljahres immer schneller die Suche im Wörterbuch beherrschen.

Hinweis: Du darfst die Bilder und Textrahmen anmalen



Schreibübung : Hier darfst du etwas üben.



Hier ist eine Wörterbuchübung für dich!



Bitte verwende bei der Wörtersuche die Sanduhr.

Wie oft musst du bei der Übung die Sanduhr umdrehen?
Wer nur 3 oder 4mal die Sanduhr umdrehen muss, ist super drauf.
Musst du aber die Sanduhr öfters als 7, 8 oder 9mal umdrehen,
bitte die Wörtersuche noch gut trainieren!



Schreibe die vorgeschlagene Hausübung!

**KOPIERVERBOT ! – DIESE ARBEITSBLÄTTER DÜRFEN
NICHT KOPIERT WERDEN!**

Druckkostenbeitrag für diese Mappe: **18 €!**




Lernset: Deutsch: Arbeitsblätter Rechtschreiben Teil 1 und 2, Bildgeschichten 1,
Arbeitsblätter: Sprachbetrachtung, Grammatik und Satzaufbau;

1

Tunwörter mit einem langen Selbstlaut:

A 1

Sprich jedes Wort genau aus. Der erste Selbstlaut klingt lang.
 Stelle fest, wie viele Mitlaute direkt auf den lang gesprochenen
 Selbstlaut folgen, Trage die Zahl dann ein. Unterstreiche den Mitlaut
 oder ziehe ihn bunt nach. Übe so: ru – fen; rufen;

 DEUTLICH SPRECHEN GENAU HÖREN	Mitlaut eintragen	 IN SILBEN SCHREIBEN MITSPRECHEN	 BEWUSST SCHREIBEN MITSPRECHEN
sie ru <u>f</u> en	1	ru - <u>f</u> en	ru <u>f</u> en
wir ka <u>m</u> en	1		
sie wa <u>r</u> en			
wir la <u>g</u> en			
wir sa <u>ß</u> en			
ich kla <u>g</u> e			
ich trin <u>k</u> e			
sie tra <u>g</u> en			
wir le <u>s</u> en			
ich re <u>d</u> e			
ich be <u>t</u> e			
wir sa <u>g</u> en			
wir sin <u>g</u> en			
wir ge <u>b</u> en			
sie le <u>g</u> en			
sie sto <u>ß</u> en			
ich hu <u>p</u> e			

















1

Lange und kurze Selbstlaute unterscheiden

A 3

Der betonte Selbstlaut oder Umlaut in einem Wort kann **kurz** oder **lang** klingen.


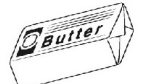




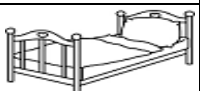





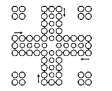
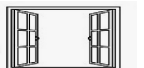



	Das Wort hier 2 x aufschreiben	kurz	lang	
	die <u>Ker</u> zen, die <u>Ker</u> = zen,		X	Kerzen
	die <u>But</u> ter, die <u>But</u> = ter,	X		Butter
				Fisch
				Teppich
				Kind
				Semmel
				Patschen
				Koffer
				Schnur
				Füllfeder
				Torte
				Kamm
				Katze
				Schwamm
				Vase
				Schere

Lange und kurze Selbstlaute weiter unterscheiden:



Der betonte Selbstlaut oder Umlaut in einem Wort kann **kurz** oder **lang** klingen.




	Das Wort hier <u>2 x aufschreiben</u>	kurz	lang	
	die <u>Ke</u> ren, die <u>Ke</u> r = ren,		X	Kerzen
	die <u>But</u> ter, die <u>But</u> = ter,	X		<u>But</u> ter
				Bilder
				Dose
				Trom <u>mm</u> el
				Lampenschirm
				B <u>ett</u>
				Gabel
				T <u>ell</u> er
				Brot
				B <u>all</u>
				Turm
				Bre <u>tt</u> spiel
				Fenster
				Federpe <u>nn</u> al

1

Tunwörter mit einem kurzen Selbstlaut:

A 5

Sprich jedes Wort genau aus. Der erste Selbstlaut klingt kurz.
 Stelle fest, wie viele Mitlaute direkt auf den lang gesprochenen
 Selbstlaut folgen, Trage die Zahl dann ein. Unterstreiche die Mitlaute
 oder ziehe sie bunt nach. Übe so: ro - llen;

 DEUTLICH SPRECHEN GENAU HÖREN	Mitlaute eintragen	 IN SILBEN SCHREIBEN MITSPRECHEN	 BEWUSST SCHREIBEN MITSPRECHEN
sie <u>bit</u> ten	<u>2</u>	bit – ten	bitten
wir <u>kom</u> men	<u>2</u>		
sie <u>rett</u> en			
wir <u>renn</u> en			
wir <u>tromm</u> eln			
ich <u>samm</u> le			
ich <u>brenn</u> e			
sie brüllen			
wir wollen			
sie müssen			
wir kennen			

2WB

Suche 6 Zeitwörter aus Übung A 5
 nun aus dem Wörterbuch heraus:



..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1

Tunwörter und die Vergangenheit:

Wird ein Zeitwort in der Vergangenheit gebildet, so kommt vor das Zeitwort immer: „ge“ Bsp: fahren – gefahren;
Finde die passenden Paare:

gesehen, gekommen, essen	gefahren, gegessen, kommen,
geschrieben, gelesen, hören,	fahren, sehen, gelaufen,
gespielt, malen,	gemalt, lesen,
laufen, spielen,	schreiben, gehört,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 WB



Suche 10 Verben aus dem Wörterbuch heraus!



WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP



Schreibe mit 6 Zeitwörtern Sätze auf!

1

Tunwörter und die Vergangenheit:

A 7

Wird ein Zeitwort in der Vergangenheit gebildet, so kommt vor das Zeitwort immer ist oder hat:

Hinweis: Bei Zeitwörtern, die mit der Fortbewegung zu tun haben, kommt das Zeitwort: sein – also ist;

Grundform	Formen der Vergangenheit	
	hat (7)	ist (7)
schwimmen	-	ist geschwommen
essen	hat gegessen	-
fahren		
spielen		
gehen		
schreiben		
fliegen		
schlafen		
reiten		
lesen		
laufen		
lernen		
schleichen		
kochen		

2 WB



Suche 8 Verben aus der Übung A7 - 1 aus dem Wörterbuch heraus!



WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP
WBS	SP	WBS	SP



Schreibe mit 6 Zeitwörtern Sätze auf!

1

Tunwörter: eine Form für Vergangenes:

In der Vergangenheit kommen vor das Zeitwort die Buchstaben „ge“:

mähen, reden, sehen, kommen,
fahren, laufen, spielen, schreiben,
turnen, nähen, bauen, lernen,

gelernt, gesehen, gekommen, genäht,
gefahren, gebaut, gemäht, geredet,
geturnt, gelaufen, gespielt, geschrieben,

Bsp: reden – geredet; kommen – gekommen;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

Die Form für Vergangenes: „ist“ oder „hat“?

Grundform „Infinitiv“	hat (5)	ist (5)
sehen	_____	_____
kommen	_____	_____
reden	_____	_____
klettern	_____	_____
malen	_____	_____
laufen	_____	_____
mähen	_____	_____
fahren	_____	_____
essen	_____	_____
gehen	_____	_____

1**Tunwörter im Satz – Satzbaustelle:****A 8**

Im Satz steht das Tunwort, das jetzt Prädikat (Satzaussage) heißt, immer an 2. Stelle.

Der Schüler	liest	den Satz vor.	Der Vater	isst	ein Brot.
Das Mädchen	spielt	mit dem Freund.	Die Mutter	kocht	ein Essen.
Der Junge	geht	in die Schule.	Die Frau	sitzt	im Zimmer

Bilde 6 Sätze. Unterstreiche das Zeitwort in deinem Satz.

Beispiel: Die Mutter isst ein Brot.

2**Tunwörter im Satz – Satzbaustelle:**

Im Satz steht das Tunwort, das jetzt Prädikat (Satzaussage) heißt, immer an 2. Stelle.

Der Verkäufer	hilft	dem Kunden.	Der Vater	putzt	das Auto.
Der Lehrer	liest	die Aufgabe.	Die Mutter	wäscht	die Wäsche
Der Arzt	untersucht	den Jungen.	Die Oma	kocht	Tee.

Bilde 6 Sätze. Unterstreiche das Zeitwort in deinem Satz.

Beispiel: Die Mutter wäscht die Wäsche.

1



Tunwörter im Satz – die Vergangenheit:

Im Satz steht das Tunwort, das jetzt Prädikat (Satzaussage) heißt, jetzt aber nicht an der 2. Stelle, sondern am Schluss des Satzes. An der 2. Stelle stehen die Hilfszeitwörter: haben oder sein. Das Prädikat ist zweigeteilt (Prädikatsklammer):

Der Schüler	hat	den Satz	vorgelesen.
Das Mädchen	ist	mit dem Fahrrad	gefahren.
Der Junge	hat	im Park	gespielt.

Bilde 4 Sätze. Unterstreiche die beiden Zeitwörter in deinem Satz.
Beispiel: Die Mutter hat ein Brot gegessen.

2



Die Vergangenheit üben:

Der Postbote	ist	in das Haus	gegangen.
Der Lehrer	hat	die Rechnung	geschrieben.
Der Junge	ist	in den Park	gelaufen.
Der Verkäufer	hat	das Geschenk	eingepackt.

Bilde 4 Sätze. Unterstreiche die beiden Zeitwörter in deinem Satz.
Beispiel: Die Mutter hat ein Brot gegessen.

1**Tunwörter im Satz – die Vergangenheit:****A 9a**

Im Satz steht das Tunwort, das jetzt Prädikat (Satzaussage) heißt, jetzt aber nicht an der 2. Stelle, sondern am Schluss des Satzes. (Prädikatsklammer) Wenn sich jemand bewegt, mit einem Roller usw. fährt, dann wird „ist“ verwendet.

Der Junge	ist	in das Kino	gefahren.
Das Mädchen	ist	nach Italien	geflogen.
Der Vater	ist	in die Garage	gegangen.

Bilde 4 Sätze. Unterstreiche die beiden Zeitwörter in deinem Satz.

Beispiel: Die Mutter ist mit dem Roller gefahren.

2**Die Vergangenheit üben:**

Bei allen anderen Tätigkeiten kommt: „hat“



Der Postbote	hat	ein großes Paket	gebracht.
Der Lehrer	hat	die Übung	aufgeschrieben
Der Junge	hat	den Text	abgeschrieben.
Der Verkäufer	hat	das Geschenk	eingepackt.

Bilde 4 Sätze. Unterstreiche die beiden Zeitwörter in deinem Satz.

Beispiel: Die Mutter hat ein Brot gegessen.

1

Tunwörter: eine Form für die Zukunft:

A 10

Mit der Form " werden" wird die Zukunft gebildet:

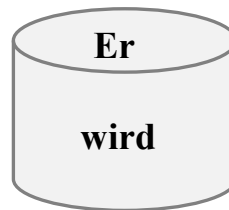
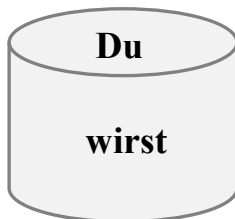
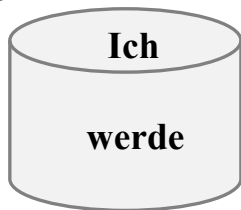


mähen, reden, sehen, kommen, fahren, laufen,
spielen, schreiben, rufen, turnen, essen, schlafen;

Bsp: mähen – er wird mähen; reden – er wird reden;

2

Das Hilfszeitwort „werden“ hilft uns die Zukunft zu bilden:



Übe so: ich werde malen, du wirst sehen,

malen, sehen, kommen, nähen, fahren, laufen;



Schreibe mit 4 Tunwörtern Sätze auf.

1

Wörter mit einem > h <:

Hier kannst du reimen: Schreibe die Wörter auf:

s	e	m	ä	fl	i	st	e
dr	hen	n	hen	z	ehen	g	ehen

b	l	verdr	e	verst	e
g	ühen	übers	ehen	verg	ehen

2

Das Tunwort verändert bei der 3. Person seine Form, das > h < bleibt.
Übe so: drehen – er dreht, blühen - sie blüht;

drehen	stehen	mähen	wehen	blühen
muhen	ruhen	glühen	vergehen	<u>an</u> ziehen

er _____ t ... an

3 WB

Suche 6 Zeitwörter aus den vorigen Übungen aus dem Wörterbuch heraus:



WBS:	Sp:	WBS:	Sp:
WBS:	Sp:	WBS:	Sp:
WBS:	Sp:	WBS:	Sp:

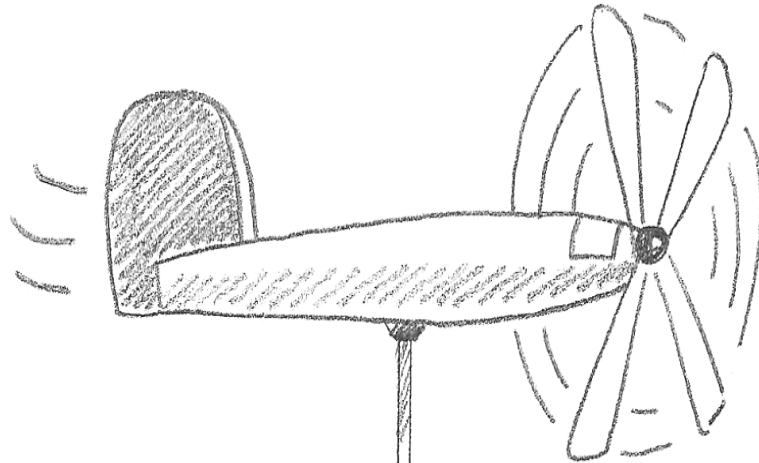


Schreibe mit 6 Zeitwörtern 6 Sätze auf!

1

Der Wortstamm bleibt immer gleich – einmal > h < – immer > h <:
Übe so: Rad – drehen – dreht / Das Rad dreht sich.

A 12a



Rad - drehen - dreht

Das Rad dreht sich.

Wind - wehen - weht

Der Wind weht.

Blume/n -

Auto/s -

Asche -

Bauer/n -

Zeit -

Kuh -

Opa/s -

Junge -

Patschen -

anziehen - zieht an

Der Junge zieht sich die Patschen an.



3 WB

Suche 6 Zeitwörter aus den vorigen Übungen aus dem Wörterbuch heraus:



WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:



Schreibe mit 6 Zeitwörtern 6 Sätze auf!

1

Wörter ableiten: äü kommt von au:

Wörter verändern sich in der Mehrzahl: Schreibe unter jedes Namenwort die Einzahl des Wortes:



die Schläuche

die Kräuter

die Bräuche

die Fäuste

die Häute

die Sträucher

2

Einzahl a – Mehrzahl ä:

Es gibt viele Wörter, die in der Einzahl ein a haben, in der Mehrzahl aber ein ä:



Wand	Hand	Rad	Markt	Bach	Gans
Fach	Platz	Bank	Rand	Kraut	Dach

ein Ball – viele Bälle,

3 WB

Suche 6 Zeitwörter aus den vorigen Übungen aus dem Wörterbuch heraus:



WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:

WBS: Sp:



Schreibe mit 6 Zeitwörtern 6 Sätze auf!

1

Wörter mit einem doppelten Selbstlaut üben:

A 14

Wörter mit **aa** **ee** **oo** einprägen:

Immer doppel	Das Wort dreimal schreiben
Meer	das Meer, das Meer, das Meer,
See	
Boot	
Beere	
Tee	
Kaffee	
Waage	
Schnee	
Paar	
Haar	
Fee	
Idee	

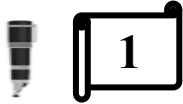
2 WB

Suche 6 Wörter aus Übung A 14 aus dem Wörterbuch heraus:





Bilde mit 6 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



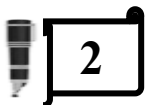
Das ist der kranke Peter. Alle besuchen ihn.
(Wen? Mich!)

A 15

Opa, Mama, Freund,
Papa, Michi, Arzt,



bedauern, mögen, streicheln,
trösten, besuchen, untersucht,



Suche verwandte Wörter:

Schreibe die Namenwörter mit dem richtigen Begleiter auf:

Tag	_____	-	_____	wir baden
Bad	_____	-	_____	täglich
Maler	_____	-	_____	wir laden
Lade	_____	-	_____	wir malen
Rad	_____	-	_____	wir schlafen
Braten	_____	-	_____	wir braten
Schlaf	_____	-	_____	keinmal
einmal	_____	-	_____	wir fahren Rad

1

Aus „a“ wir „ä“: Eigenschaftswörter steigern:

A 16

- kälter als
- wärmer als
- härter als
- älter als
- länger als
- ärmer als
- älter als

Im Winter ist es _____ im Sommer.
 Im Sommer ist es _____ im Winter.
 Ein Stein ist _____ ein Polster.
 Mama ist _____ ich.
 Eine Schlange ist _____ ein Wurm.
 Ein Bettler ist _____ ein König.
 Der Hausschuh ist _____ der Turnschuh.

2

Wörter mit „ai“ üben: Lies die Wörter- Ziehe das „ ai“ bunt nach:

der Mai

der Laib

der Mais

der Hai

die Saite

das Waisenkind

Übe die Wörter in Wortgruppen: Ringle „ai“ ein!

der Mai der kühle _____
 _____ einen _____ Brot kaufen
 _____ der gelbe _____
 _____ der gefährliche _____
 _____ die _____ der Gitarre
 _____ das liebe _____



3 WB

Suche 8 Wörter aus Übung A 16 aus dem Wörterbuch heraus:

.....

.....

.....

.....



Bilde mit 6 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



Sätze mit „ai“ bilden:

Mai, Mais, Laib Brot, Saite, Hai, Waisenkind,

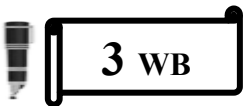
- Im _____ braucht Silvia eine Weste.
- Wolfi und Maria kaufen einen _____ beim Bäcker.
- Der reife _____ wird auf dem Markt verkauft.
- Dem Gitarrenspieler ist eine _____ gerissen.
- Der _____ schwimmt im Meer.
- Ein _____ ist ein Kind, das keine Eltern mehr hat.



Wörter mit „ai“ oder „ei“ üben:

Seite, weise, leise, Laib, Saite, Hai, Waisenkind, Mais

- Ein älterer Wissenschaftler ist sehr _____.
- Die Geige hat viele _____.
- Ein dickes Buch hat viele _____.
- Der _____ lebt im Meer.
- Während der Stunde sind die Kinder sehr _____.
- Der gelbe _____ wird am Markt verkauft.
- Im Heim leben viele liebe _____.



3 WB

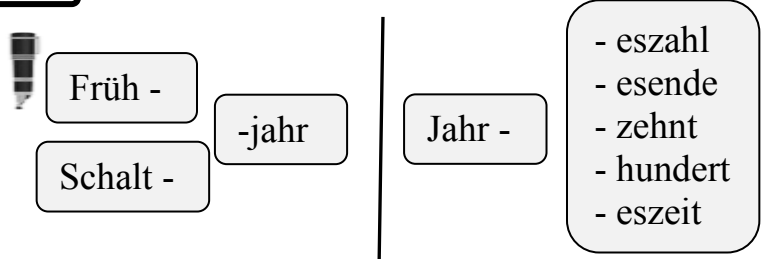
Suche 8 Wörter aus Übung A 16a aus dem Wörterbuch heraus:





Bilde mit 6 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 Wortfamilie Jahr -, -jahr; Wörter mit „ah“:



Schreibe mit diesen zusammengesetzten Namenwörtern Sätze in dein Heft:
Bsp: das Frühjahr, das Jahrhundert,

- das F _____ - das _____ = jahr
- das J _____ - das _____ = hundert
- das J _____ - das _____ = zent
- die J _____ - die _____ = zeit
- das J _____ - das _____ = ende
- die J _____ - die _____ = zahl

2 Setze die zusammengesetzten Namenwörter in die Lücken ein!

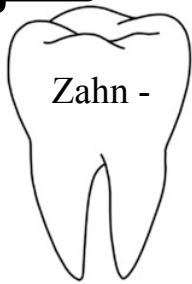
- Den Frühling kann man auch _____ nennen.
- Ein Jahr hat vier _____.
- Die Zahl 2023 ist eine _____.
- Weihnachten ist vor dem _____.
- Wir leben im 21. _____.
- Im Fr _____ werden die Tage länger.

3 WB Suche 8 Wörter aus Übung A 17 aus dem Wörterbuch heraus:



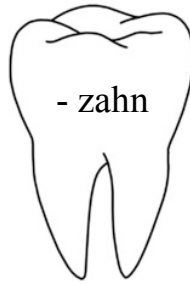
Bilde mit 6 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 Die Wortfamilie Zahn -, - zahn:



- arzt
- bürste
- pasta
- belag
- spange

- Milch -
- Eck -
- Vorder -
- Schneide -
- Mahl -



einer (Einzahl)

mehrere (Mehrzahl)

- | | |
|--------------------|------------------|
| der Zahnarzt _____ | - die Z _____ |
| die Z _____ | - die Z _____ |
| die Z _____ | - die Z _____ |
| der Z _____ | - die Z _____ |
| die Z _____ | - die Z _____ |
| der M _____ | - die M _____ |
| der Schn _____ | - die Schn _____ |
| der Vo _____ | - die V _____ |
| der Eck _____ | - die Eck _____ |
| der Mahl _____ | - die Mahl _____ |

2 Setze die Wörter in die passenden Sätze ein:

- Kinder haben M _____.
- Gehe einmal im Jahr zum Z _____.
- Zum Putzen brauchst du eine Z _____.
- Manche Kinder brauchen eine Z _____.
- Nur mit einer guten Z _____ kannst du gut Zähne putzen.

3 WB Suche 6 Wörter aus Übung A 17a aus dem Wörterbuch heraus:



.....

.....

.....



Bilde mit 6 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 WB

Manche Zeitwörter verändern sich stark! Setze ei – ie ein:

A 18

Auch in den „**anderen Personen**“ bleibt diese Änderung erhalten!
Bitte suche die Verben aus deinem Wörterbuch heraus!



Präsens:	Präteritum:	WB:	Präsens:	Präteritum:
ich <u>hei</u> ße	- ich h_____ß	WB:_____	er h_____ßt	- er h_____ß
ich r_____be	- ich r_____b	WB:_____	sie r_____bt	- sie r_____b
ich tr_____be	- _____	WB:_____	es _____	- es _____
_____bl_____	- _____	WB:_____	er _____	- _____
ich schr_____	- _____	WB:_____	sie _____	- _____
ich schr_____be	- _____	WB:_____	er _____	- _____
ich st_____ge	- _____	WB:_____	es _____	- _____

2

Setze die Verben von oben, die in die Sätze passen, ein!

Stefan _____ heißt mit seinem Nachnamen Martinez.

Ich _____ in mein Heft so schön wie möglich.

Gestern _____ das Kind im Turnsaal auf die Leiter.

Da das Wetter schlecht war, _____ wir gerne zu Hause.

Ich _____ mir verschlafen die Augen.

Ich _____, damit mich bei dem Lärm der Freund hört.

Wenn es regnet, _____ ich gerne zu Hause.

Peter _____ gestern einen Satz an die Tafel.

Die Mutter _____ laut ins Telefon, weil Peter sie nicht gut hören konnte.

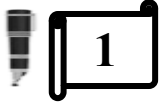
Nach dem Unterricht _____ die Hausschuhe in der Garderobe.

3 WB

Suche 6 Wörter aus Übung A 18 aus dem Wörterbuch heraus:



Bilde mit 6 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



Setze ein: mehr oder sehr – Wörter mit „eh“

A 19

„mehr“ wird bei „Vergleichen“ genommen;

„sehr“ bei der „Steigerung“ von Verben oder Eigenschaftswörter!

Ich habe heute im Kino bei dem lustigen Film _____ gelacht.

Pepi hat viel _____ in der Pause gegessen als Susi.

Du sollst viel _____ Obst essen. Obst ist sehr gesund.

Wer hat _____ Sätze ins Heft geschrieben?

Pepi hat _____ wenig Fehler bei der Hausübung gemacht.

Susi hat _____ Sätze ins Heft geschrieben als Pepi.

Heute ist es in der Sonne _____ warm im Schulhof.

In der dritten Klasse schreiben wir _____ als in der 1. Klasse.

Eine neue Füllfeder kostet _____ als ein Bleistift.

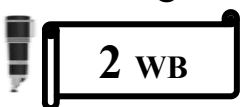
Am Sonntag habe ich _____ lange geschlafen.

In der Stunde habe ich ein _____ schönes Bild gemalt.

Peter hat in der Garderobe _____ Patschen weggeräumt als Hans.

Hans hat gestern bei einem Witz _____ laut gelacht.

Georg hat zu Mittag _____ Knödel gegessen als Hans.



Suche 12 Wörter aus Übung A 19 aus dem Wörterbuch heraus:



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



1

Weitere Wörter mit „eh“ :

A 19a

der Straßenkehrer, die Kehle, das Reh, der Lehrer,
das Gewehr, stehlen, ehrlich, weht, lehren,

Das _____ ist ein scheues Tier und lebt im Wald.

Mit einem _____ kann man auf Tiere schießen.

Ein _____ k _____rt jeden Tag die Straße.

Die _____ ist ein wichtiger Teil des Halses.

Räuber oder Diebe _____ gerne in Geschäften verschiedene Gegenstände.

L _____ le _____ in Schulen die Kinder. Wenn man etwas nicht will, dann _____ man sich dagegen. Wer die Wahrheit sagt, ist _____.



2

Wörter mit doppel „ee“ :

See Tee Klee Meer Beet

Im Sommer fahren wir gerne an einen _____ in Österreich.

An kalten Tagen trinkt Peter gerne einen warmen _____.

Im Wald wächst unter den Bäumen der grüne _____.

Vor dem Häuschen ist ein kleines _____.

Der Wal lebt im tiefen _____.



3 WB

Suche 12 Wörter aus Übung A 19a aus dem Wörterbuch heraus:



.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1

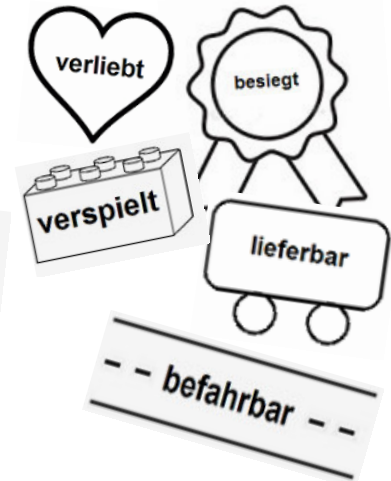
Die 3 Wortarten üben:

Wörter mit „ie“ und „ah“ üben: Was gehört hier zusammen?
3 Wortarten – male jeweils die Wörter, die zusammengehören, mit der gleichen Farbe an!

Verben

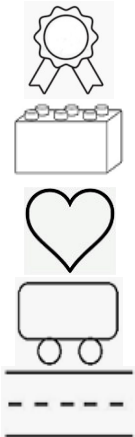
Namenwort

Eigenschaftswort



2

Ordne die Wörter zu den richtigen Symbolen zu:



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 WB

Suche 10 Wörter aus Übung A 20 aus dem Wörterbuch heraus:



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



1

Übe weiter mit den Wörtern aus der Übung 20:

A 20a

beliebt spielen liefern Sieger fahren lieben verspielt Fahrbahn



Viele Kinder _____ gerne Ball.



Kinder, die freundlich und lieb sind, sind _____.



Lieferwagen _____ verschiedene Waren.



Viele Autos _____ auf der Straße.



Wenn man ein Spiel gewinnt, ist man der _____.



Viele Kinder _____ Weihnachten.



Junge Katzen spielen gerne. Sie sind _____.



Viele Straßen haben eine neue _____.



2

Verbinde die Wörter die zusammengehören und male sie in der gleichen Farbe an:

die Tiefe

gierig

spielerisch

tief

das Spiel

die Liebe

das Tier

die Schwierigkeit

tierisch

die Gier

beliebt

schwierig

Schreibe auf, welche Wörter zusammengehören:

_____ - _____ ; _____ - _____ ;
_____ - _____ ; _____ - _____ ;
_____ - _____ ; _____ - _____ ;



3 WB

Suche 6 Wörter aus Übung A 20a aus dem Wörterbuch heraus:

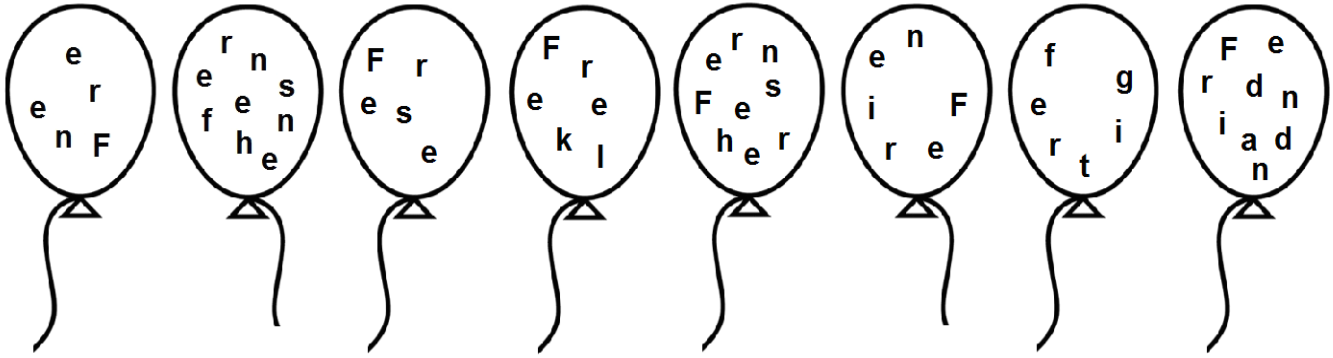


.....
.....
.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 Wörter mit Fer -, fer -, üben!



Schreibe die Wörter auf die Zeilen:

2 Setze die Wörter von Übung 1 richtig ein!

Mein Bruder F _____ fuhr in den F _____ aufs Land.

In der F _____ sah er viele Berge. Im Stall des Bauers beobachtete er rosige F _____. Einmal trat sich mein Bruder einen spitzen Stein in die F _____. Er musste sofort ins Bett und schaltete gleich den F _____ ein. Er durfte den ganzen Nachmittag f _____.

Jetzt ist der Bericht über meinen Bruder F _____ f _____.

3 WB

Suche 10 Wörter aus Übung A 21 aus dem Wörterbuch heraus:



.....
.....
.....
.....
.....










Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1

Wörter mit einem stummen „h“:
Welcher Buchstabe versteckt sich in dem starken Feld?

Schreibe die Wörter mit dem Nomen auf:

2

Bilde mit den Wörtern aus Übung 1 Sätze:

3 WB

Suche 10 Wörter aus Übung A 22 aus dem Wörterbuch heraus:





Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1

Wörter mit „ah“ üben: Setze die Buchstaben der Reihe nach zusammen und schreibe die Wörter richtig auf:

die B _____

der Z _____ der H _____ der K _____

der R _____ l _____ z _____

2

Weitere Wörter mit „ah“:

die Fahrkarte das Fahrrad das Jahr
 kahl mahlen das Mahl



3 WB

Suche 10 Wörter aus Übung A 23 aus dem Wörterbuch heraus:

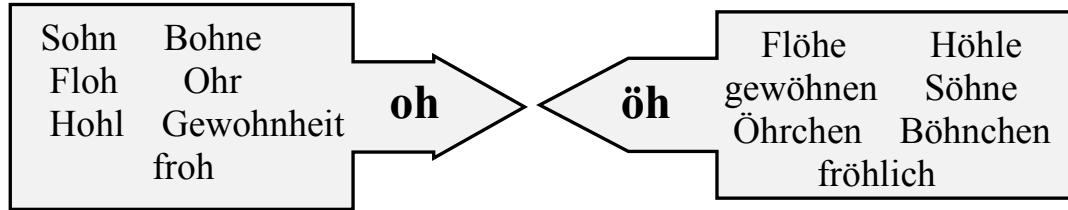




Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1

Wörter mit „oh“ und „öh“: Hier hörst du das „h“ nicht:



Schreibe hier die Wörter, die verwandt sind, mit dem Begleiter auf eine Zeile!

2

Setze die Wörter der Übung 1 richtig ein!

Manche Väter haben viele _____. Eine kleine Bohne heißt _____.

Ein kleines Ohr heißt _____. Wenn wir uns an etwas _____,

kann es zur G_____ werden. Wenn man froh ist, ist man _____.

Ein Floh hüpf, viele _____ hüpfen. Rauchen ist in jedem Fall keine gute

_____. Wenn etwas leer ist, ist es _____. Eine Mutter mit einem

Jungen hat einen _____. Viele Bären wohnen in _____.

3 WB

Suche 10 Wörter aus Übung A 24 aus dem Wörterbuch heraus:





Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 Wörter mit „- zin“ (Medizin, Benzin)




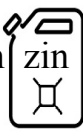
die _____

das _____

_____ kauft man in Apotheken. _____ brauchen Autos.

_____ nimmt man ein. _____ tankt man.

_____ nehmen kranke Menschen. _____ gehört in Mopeds.

2 Setze nun richtig ein: Medi  zin oder Ben  zin ?


Kranke Menschen brauchen eine _____.

Manche Maschinen brauchen _____. _____ kann man nicht einnehmen. Ärzte verschreiben Kranken oft eine _____.

Die meisten Fahrzeuge brauchen regelmäßig _____.

_____ kann einen Kranken heilen. _____ ist ein Heilmittel.


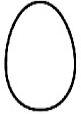
Autos brauchen _____. _____ ist ein Treibstoff.

3 WB Suche 10 Wörter aus Übung A 25 aus dem Wörterbuch heraus: 



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1 Wörter mit >sp< Zusammengesetzte Namenwörter:

der Spiegel  , das Ei  , -> das Spiegelei;

das Spiel  , die Karte  , -> die Spielkarte;

das Spiegelei _____

die Spielkarte _____

das Spinnennetz _____

der Spaßvogel _____

das Speckbrot _____

das Spatzenfutter _____

der Sportreporter _____

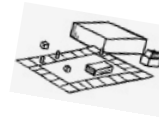
die Spielzeugkiste _____

der Spitzensportler _____

2 Wörter mit „sp“ und „st“ :



Sport	Stein	Spiel	Stock
Stall	Speck	Spinne	Spaß
Stiege	Stab	Strecke	Spiegel



3 WB Suche 8 Wörter aus Übung A 26 aus dem Wörterbuch heraus:



.....

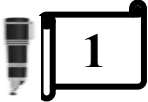
.....

.....

.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



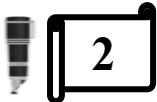
1 Verwandte Wörter: Verben und Adjektive:

folgen	helfen	vertragen
bemerk	essen	denken
hören	tragen	sparen

hilfsbereit	folgsam	verträglich
aufmerksam	denkbar	essbar
tragbar	sparsam	hörbar

Welche Wörter passen zusammen? Bsp: folgen - folgsam;

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



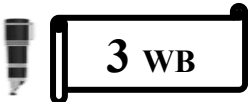
2 Verwandte Wörter: Nomen – Verben:

Schmuck	Gebäude	Träger
Fahrzeug	Spiel	Maler
Bäcker	Sänger	Turner

bauen	schmücken	tragen
malen	fahren	spielen
singen	turnen	backen

Welche Wörter passen zusammen? Bsp: das Spiel – spielen;

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Suche 8 Wörter aus Übung A 27 aus dem Wörterbuch heraus:



.....
.....
.....
.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



1

Schreibe Wörter mit „chs“!

Du kannst sie manchmal auch wie „ks“ aussprechen!

Fuchs	Dachs	Ochs	Wachs	Luchs	Achsel	Achse	Lachs
Deichsel	wachsen	wechseln	Eidechse	Büchse	Gewächs	sechs	

Schreibe die Nomen mit dem richtigen Begleiter: Bsp: der Fuchs

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

! Hinweis: Die Zahl > sechs < wird wie > sechs < gesprochen, sonst hat das Wort eine andere Bedeutung: > Sex < !



2

Übungssätze mit den Wörtern > chs <:

S _____ Kinder gehen in den Kurs. Die Kerze ist aus W _____.

Der F _____ und der D _____ sind Waldtiere.

Der O _____ zieht den schweren Wagen an der D _____.

Auf der kleinen Wiese w _____ s _____ bunte Blumen.

Kannst du mir bitte das Geld w _____ ?

Der Mechaniker w _____ in der Werkstatt die A _____ aus.

Der Sportler schwitzt nach dem Lauf unter seinen A _____.



3 WB

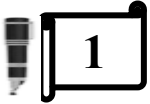
Suche 10 Wörter aus der Übung A 28 aus dem Wörterbuch heraus:



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

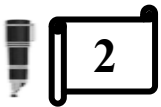


Wörter mit >sch< ! Teile > sch < nie ab!

Wörter mit > sch <

Rü=sche, Ge=schenk, Ti=sche,
 klat=schen, Kir=sche, wün=schen,
 Ge=schichte, Ma=schine, Ta=sche,
 ge=schrieben, Ma=sche, ver=schieden,
 ge=schaut, Pat=schen, plant=schen;

Teile die Wörter richtig ab und schreibe sie auf:



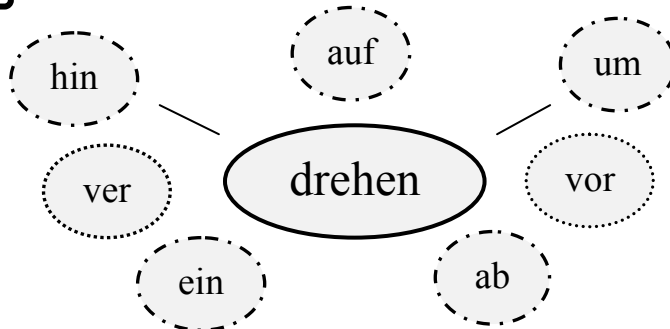
Teile > ch < nie ab!

Wörter mit > ch <

aufma=chen, Geschich=te, Nach=mittag,
 Wo=che, zeich=nen, Hoch=haus,
 Mäd=chen, ko=chen, Buch=stabe,
 rich=tig, ma=chen, ste=chen, bre=chen,

Teile die Wörter richtig ab und schreibe sie auf:

1 Vorsilben verändern den Sinn eines Zeitwortes:

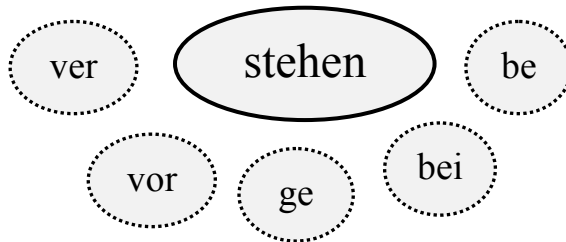


Bsp: hindrehen, aufdrehen;...

Setzte das passende Wort ein:

- den Kopf h_____;
- die Augen v_____;
- sich auf der Straße u_____;
- die Uhr v_____;
- den Wasserhahn a_____;
- die Locken e_____;
- sich zur Tafel v_____;
- das Blatt u_____;

2 Vorsilben verändern den Sinn eines Zeitwortes:



Setzte das passende Wort ein:

- einen Text v_____;
- eine Prüfung b_____;
- dem Verein v_____;
- eine Tat g_____;
- bei einem Problem einem guten Freund b_____;

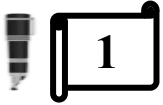
3 WB Suche 10 Wörter aus der Übung A 30 aus dem Wörterbuch heraus:



.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

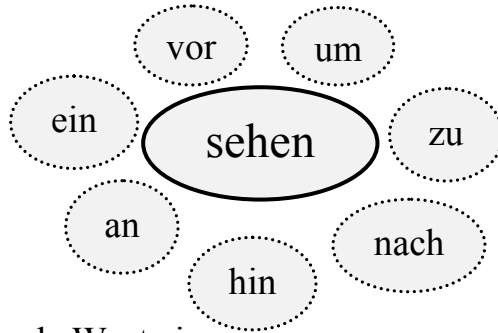


Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



Vorsilben verändern auch hier den Sinn eines Zeitwortes:

A 30a



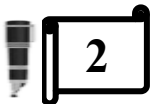
Setzte das passende Wort ein:

das neue Kleid a _____; zur Verkehrsampel h _____;

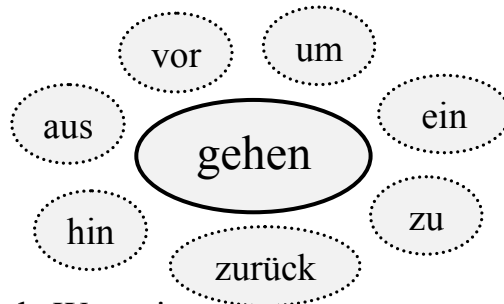
vor dem Überholen sich u _____; dem Handwerker z _____;

das Unrecht e _____; im Wörterbuch n _____;

im Unterricht aufmerksam zur Tafel v _____;



Vorsilben verändern auch hier den Sinn eines Zeitwortes:



Setzte das passende Wort ein:

im Saal leise v _____; beim Waschen e _____;

zur Lehrerin h _____; zur Schule z _____;

am Abend ins Kino a _____; ein Hindernis u _____;

vorsichtig und langsam auf den fremden Hund z _____;



Suche 10 Wörter aus der Übung A 30a aus dem Wörterbuch heraus:



Handwriting practice lines consisting of six horizontal dotted lines and a vertical solid line in the center.



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1

Schreibe diese Zeitwörter in ihren Stammformen:

Zeitwörter mit dem Wortende : - ehen:

sehen, stehen, gehen, wehen, drehen,

Nennform:	Mitvergangenheit:	Vergangenheit: (ge - ...)
s _____ →	_____	--- hat _____
st _____ →	_____	--- ist _____
g _____ →	_____	--- ist _____
w _____ →	_____	--- hat _____
dr _____ →	_____	--- hat _____

2

Achtung! Vorsilben wandern manchmal! - sehen

Nennform:	Mitvergangenheit:	Vergangenheit (ge - ...)
ein _____ →	_____	--- hat einge _____
zu _____ →	_____	--- hat zu _____
an _____ →	_____	--- _____
hin _____ →	_____	--- _____
nach _____ →	_____	--- _____

3

Achtung! Vorsilben wandern manchmal! – drehen,

-) Setze „drehen“ ein:

ein _____ →	_____	--- hat einge _____
zu _____ →	_____	--- hat zu _____
auf _____ →	_____	--- _____
hin _____ →	_____	--- _____
um _____ →	_____	--- _____

-) Setze „gehen“ ein:

hin _____ →	_____	--- _____
vor _____ →	_____	--- _____
um _____ →	_____	--- _____
auf _____ →	_____	--- _____

1

Wörter, die du oft üben musst!

sah nahm kam gab war Schlüssel
Peter Susi Der Bürgermeister Romeo

_____ _____ _____ Koffer
 _____ _____ _____ Kleider
 _____ _____ _____ Rathaus
 _____ _____ _____ Hamster
 _____ _____ _____ Patschen
 _____ _____ _____ Garderobe
 _____ _____ _____ Tasche

2

Bilde hier selber Sätze!

war gab kam nahm sah

_____ _____ _____
 _____ _____ _____
 _____ _____ _____
 _____ _____ _____
 _____ _____ _____

3 WB

Suche 4 Wörter aus der Übung A 32 aus dem Wörterbuch heraus:



.....

.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



1

Auch diese Wörter musst du oft üben!

waren gaben kamen sahen nahmen

Die Köche _____

Die Friseurinnen _____

Die Sängerinnen _____

Die Gespenster _____

Die Besucher _____

Knödel,
Suppe,

Kämme, Lade,

Theater

wilde Tiere

Schloss



2

Übe hier einfach weiter!

gaben sahen nahmen waren kamen

Die Lehrer _____

Die Kinder _____

Die Verkäufer _____

Die Schüler _____

Die Lehrer _____

Schule

Patschen,
Garderobe,

Geschäft

Hefte,
Schultasche,

Kinder
Klasse



Die Vorsilbe „ver –“, üben:

Übe so: legen - verlegen , ver - le – gen,







A 34

- reiben

- raten

- reisen

- rosten

- reißen

- rühren

- rechnen

- rücken



Hier stoßen zwei „r“ zusammen:

Setze die passenden Wörter aus Übung 1 richtig ein.

Moni und David _____ kein Geheimnis.

Die Salbe musst du auf der Beule gut _____ .

Toni und Evi _____ sich bei der Übung.

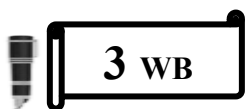
Eier und Zucker muss der Bäcker _____ .

Beim Turnen _____ so manche Sportler den Rücken.

Die Schüler _____ heute die Regale.

Alte Schiffe _____ im Salzwasser.

Viele Eltern _____ gerne in den Süden.



Suche 8 Wörter aus der Übung A 34 aus dem Wörterbuch heraus:



.....

.....

.....

.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

1

Setze >Pf< oder >pf< ein!

Finde die Reimwörter und schreibe sie in dein Heft!

Einzahl – Singular

-- Mehrzahl – Plural



der Kra _____ en -- die _____ der _____ irsich -- die _____

der Za _____ en -- die _____ das _____ laster -- die _____

der A _____ el -- die _____ die _____ anne -- die _____

der To _____ en -- keine Mehrzahl die _____ orte -- die _____

der Kno _____ -- die _____ der Ko _____ -- die _____

der Zo _____ -- die _____ das _____ erd -- die _____

der To _____ -- die _____ der _____ eil -- die _____



2

Übe nun Zeitwörter mit „pf“:

hüpfen, klopfen, schlüpfen, pflücken, pflegen, tropfen,

Tina _____ in ihre Schuhe. Der Wasserhahn _____ seit zwei Tagen.

Die Ärztin _____ kranke Menschen. Markus _____ an die Türe.

Maria _____ gerne Blumen. Wir _____ im Turnsaal über eine Schnur.

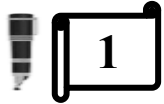
3 WB

Suche 12 Wörter aus der Übung A 35 aus dem Wörterbuch heraus:





Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

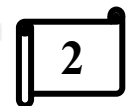


Male über alle > EU < und > eu < braune Eulenaugenbrauen!

A 36

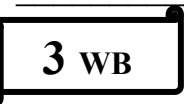
Die scheue Eule Eulalia:

Die scheue Eule Eulalia sitzt auf einem Baum. Sie heult. Warum heult die Eule? Ihr neuer Freund, die Heuschrecke Eugen, hat sich neulich eine neue Keule gebastelt. Mit dieser neuen Keule hat er der scheuen Eule auf den Kopf geschlagen. Nun hat Eulalia eine Beule auf dem Kopf. Eugen ist aber trotzdem ein treuer Freund, deswegen bereut er seine Tat. Er beugt sich über Eulalia und legt ihr einen Eisbeutel auf den Kopf. Nun heult Eulalia, denn die Beule schmerzt sie und der Eisbeutel ist ihr zu kalt. Sie heult so laut, dass viele Leute das Heulen hören. Diese Leute rufen die Feuerwehr. Neun Feuerwehrleute kommen mit dem neuen Feuerwehrauto angerast. Als sie sehen, was los ist, müssen sie lachen. Sie freuen sich aber auch, dass nicht mehr passiert ist. Neun Tage später war die Eule wieder gesund.



Hier fehlen alle „eu“: Setze die fehlenden“ Eu, eu“ ein: Schreibe mit diesen Wörtern Sätze auch in dein Heft:

Europa, Beutel, neu, Deutsch, Feuer, Feuerwehr, Teufel, Heu, heute, beugen, bedeuten, neugierig, Neujahr, teuer, seufzen, neun, deutlich, feucht, Leute;



Suche 6 Wörter aus der Übung A 36 aus dem Wörterbuch heraus:



--	--



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



1



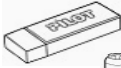


Aus Namenwörtern werden Zeitwörter: „-ieren“

Namenwörter	Zeitwörter, (die auf -„ieren“ enden) -- in Lateinschrift	
das Telefon	wir telefonieren	<u>telefonieren</u>
das Foto	wir _____	_____
der Spaziergang	wir _____	_____
der Marsch	wir _____	_____
der Rasierapparat	wir _____	_____
die Kassa	wir _____	_____
die Musik	wir _____	_____
der Radiergummi	_____	_____
die Frisur	_____	_____
die Addition	_____	_____
die Multiplikation	_____	_____
die Division	_____	_____



2

Setze die Zeitwörter aus der Übung 1 ein: (Konjugiere die Verben)

	ich _____ iere	du _____ ierst	er (sie, es) _____ iert
	ich _____	_____	_____
	ich _____	_____	_____
	ich _____	_____	_____
	ich _____	_____	_____
	ich _____	_____	_____
$14 + 22$	ich _____	_____	_____
$21:3 = 7$ 0 Rest	ich _____	_____	_____
$221 \times 3 = 663$	ich _____	_____	_____

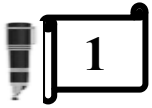
3 WB

Suche 4 Wörter aus der Übung A 37 aus dem Wörterbuch heraus:





Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.



Aus Zeitwörtern werden Eigenschaftswörter: „-bar“

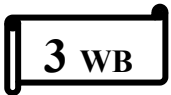
Zeitwörter	Zeitwort	----	Eigenschaftswort	Eigenschaftswort
fürchten				
teilen				
heilen				
lesen				
befahren				
trinken				
essen				
hören				

furchtbar, teilbar, heilbar, lesbar, befahrbar, trinkbar, essbar, hörbar,



Setze die passenden Eigenschaftswörter aus Übung 1 in die Sätze ein:

- Dinge, vor denen man sich fürchtet, können _____ sein.
- Schrift, die man gut lesen kann, ist daher _____.
- Wasser, das man trinken kann, ist somit _____.
- Krankheiten, die man heilen kann, sind _____.
- Straßen, die man befahren kann, sind _____.
- Geräusche, die man hören kann, sind auch _____.
- Pilze, die man essen kann, sind _____.
- Gerade Zahlen kann man teilen. Sie sind _____.



Suche 8 Wörter aus der Übung A 38 aus dem Wörterbuch heraus:



.....
.....
.....
.....



Bilde mit 8 Wörtern aus der obigen Übung Sätze.

Inhaltsverzeichnis:

A1	Tunwörter mit einem langen Selbstlaut	3
A2	Tunwörter mit einem langen Selbstlaut	4
A3	Lange und kurze Selbstlaute unterscheiden	5
A4	Lange und kurze Selbstlaute weiter unterscheiden	6
A5	Tunwörter mit einem kurzen Selbstlaut	7
A6	Tunwörter und die Vergangenheit	8
A7	Tunwörter und die Vergangenheit	9
A7a	Tunwörter und die Form für Vergangenes „ge“	10
A 8	Tunwörter im Satz - Satzbaustelle	11
A 9	Tunwörter im Satz – die Vergangenheit	12
A 9a	Tunwörter im Satz - die Vergangenheit	13
A 10	Tunwörter - eine Form für die Zukunft	14
A 11	Die Hilfszeitwörter haben und sein helfen uns	15
A 12	Wörter mit einem „h“	16
A 12a	Der Wortstamm bleibt immer gleich einmal h – immer h	17
A13	Wörter ableiten - Äu kommt von au	18
A14	Wörter mit einem doppelten Selbstlaut üben	19
A15	Das ist der kranke Peter. Alle besuchen ihn. (mich!)	20
A16	Aus a wir ä – Eigenschaftswörter steigern	21
A16a	Sätze mit >ai< üben	22
A 17	Wörter mit Jahr – jahr – Wörter mit ah üben	23
A 17a	Wortfamilie „Zahn“ – „zahn“	24
A 18	Manche Zeitwörter verändern sich stark! Setze <u>ei – ie</u> ein	25
A 19	Setze ein: mehr oder sehr – Wörter mit „eh“	26
A 19a	Weitere Wörter mit „eh“	27
A 20	Die 3 Wortarten üben	28
A 20a	Übe weiter mit den Wörtern aus der Übung 20 – 3 Wortarten	29
A 21	Wörter mit Fer -, fer -, üben!	30
A 22	Wörter mit einem stummen „h“ üben	31
A 23	Wörter mit „ah“ üben	32
A 24	Wörter mit „oh“ und „öh“: Hier hörst du das „h“ nicht	33
A 25	Wörter mit „- zin“ (Medizin, Benzin)	34
A 26	Wörter mit >sp< Zusammengesetzte Namenwörter	35
A 27	Verwandte Wörter: Verben und Adjektive	36
A 28	Schreibe Wörter mit „chs“!	37
A 29	Vorsilben verändern den Sinn eines Zeitwortes	38
A 30	Vorsilben verändern auch hier den Sinn eines Zeitwortes	39
A 30a	Vorsilben verändern auch hier den Sinn eines Zeitwortes	40
A 31	Schreibe diese Zeitwörter in ihren Stammformen	41
A 32	Wörter, die du oft üben musst!	42
A 33	Auch diese Wörter musst du oft üben	43
A 34	Die Vorsilbe „ver –, üben	44

A 35	Setze >Pf< oder >pf< ein!	45
A 36	Male über alle EU und eu braune Eulenaugenbrauen!	46
A 37	Aus Namenwörtern werden Zeitwörter: „-ieren“	47
A 38	Aus Zeitwörtern werden Eigenschaftswörter: „-bar“	48
	Inhaltsverzeichnis	49