

D

Arbeitsblätter deutsch - ab der 3.Schulstufe

Arbeitsblätter für die Deutschstunden der Lerndrehscheibe
Teil 1

Rechtschreiben &
Grammatik



HINWEISE für die Schüler, Eltern und Pädagogen:

Autor und Verleger: die Lerndrehscheibe – im Eigenverlag –
Es ist nur bei der Lerndrehscheibe erhältlich und darf nicht kopiert werden.
Kopien dürfen nur für Kindergruppen zwischen 8 und 12 Kinder gemacht werden.
Hinweis: Für diese Lehrmaterialien wurde das Buch Deutsch für die 2. bis
4. Schulstufe von Josef Freund und Franz Jarolim neu bearbeitet
Außerdem wurden verstärkt Wörterbuchübungen eingefügt, damit die Kinder im
Laufe des Schuljahres immer schneller die Suche im Wörterbuch beherrschen.

Hinweis: Du darfst die Bilder und Textrahmen anmalen



Schreibübung : Hier darfst du etwas üben.



Hier ist eine Wörterbuchübung für dich!



Bitte verwende bei der Wörtersuche die Sanduhr.

Wie oft musst du bei der Übung die Sanduhr umdrehen?
Wer nur 3 oder 4mal die Sanduhr umdrehen muss, ist super drauf.
Musst du aber die Sanduhr öfters als 7, 8 oder 9mal umdrehen,
bitte die Wörtersuche noch gut trainieren!



Schreibe die vorgeschlagene Hausübung!

**KOPIERVERBOT ! – DIESE ARBEITSBLÄTTER DÜRFEN
NICHT KOPIERT WERDEN!**

Druckkostenbeitrag für diese Mappe: **18 €!**

Lernset: Deutsch: Arbeitsblätter Rechtschreiben Teil 1 und 2, Bildgeschichten 1,
Arbeitsblätter: Sprachbetrachtung, Grammatik und Satzaufbau;

1 WB

Jeder Buchstabe hat einen Vorgänger und einen Nachfolger

A 1



Trage die fehlenden Buchstaben ein. Schau im Wörterbuch nach.
Ziehe den **mittleren Buchstaben** dabei **bunt** nach:

Bsp: A, **B**, C; D, **E**, F; usw. ...

	B			E			H			K			N	
	QU			T			W			Z				

2 WB

Das kleine Alphabet:



Trage die fehlenden Buchstaben ein. Schau im Wörterbuch nach.
Ziehe den **mittleren Buchstaben** dabei **bunt** nach:

Bsp: a, **b**, c; usw. ...

	b			e			h			k			n	
	qu			t			w			z				

3

Die Selbstlaute:



Setze die **5 wichtigen Selbstlaute** ein. Hier klingt **kein anderer Laut** mit.

--	--	--	--	--

A, E, I, O, U, der Mund ist jetzt zu!

4

Die Mitlaute:



Hier hörst du immer einen **Selbstlaut**, wenn du den Buchstaben aussprichst und ordne sie richtig nach dem **Alphabet**:

1 WB

Jeder Buchstabe hat einen Vorgänger und einen Nachfolger

A 1a



Ordne die Wörter nach dem Alphabet im Wörterbuch.

Ziehe den **ersten Buchstaben bunt nach**: Vergiss nicht die passenden Begleiter!

Bsp: Acker, Bett, Fabrik, Glocke, Hotel; ...

Acker, Fabrik, Bett,
Glocke, Hotel;

grüßen, malen, turnen,
holen, stürzen;

Handwriting practice lines for the first exercise, consisting of a grid of dotted lines for writing.

2



Wörter weiter nach dem Alphabet ordnen:

Ordne die Wörter in der richtigen Reihenfolge ein:

ohne, spät, wegen,
hatte, durch;

brav, nett, laut,
dick, giftig;

Handwriting practice lines for the second exercise, consisting of a grid of dotted lines for writing.

2WB



Suche 6 Namenwörter aus Übung 1 - A 1a
nun aus dem Wörterbuch heraus:



Handwriting practice lines for the third exercise, consisting of a grid of dotted lines for writing, with prompts like ';WBS Sp ;' for word placement.



Schreibe mit 8 Wörtern Sätze auf!

1



Wörter weiter nach dem Alphabet ordnen:

Ordne die Wörter in der richtigen Reihenfolge ein:

Vergiss die Begleiter nicht!

Auto, Farbe, Brett,
Kette, Haus;

grinsen, singen, laufen,
tanzen, kriechen;

.....
.....
.....
.....
.....

2



Wörter weiter nach dem Alphabet ordnen:

Ordne die Wörter in der richtigen Reihenfolge ein:

früh, spät, mit,
habe, vor;

folgsam, höflich,
klein, dünn, alt;

.....
.....
.....
.....
.....

3w



Suche 6 Wörter der Übung A 1b aus dem Wörterbuch heraus:

WBS	SP:	WBS	SP:
.....
.....
.....
.....



Schreibe mit 8 Wörtern Sätze!

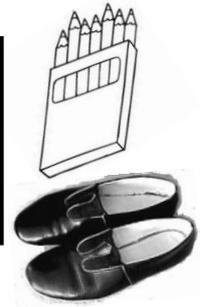
1WB

Was wir so in der Schule finden:

Schreibe die Namenwörter mit dem **richtigen Begleiter** auf und ordne sie richtig nach dem **Alphabet**:



Schere, Tafel, Federpennal, Lineal, Garderobe, Papier, Hausschuhe, Farbstift, Klebstoff, Zirkel, Buchstabe, Essen, Computer, Heizung, Malfarben, Radio; Nadel;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2



Namenwörter finden und einordnen

Ordne die Namenwörter in die passenden Rubriken ein:

Kind, Hase, Heft, Kaktus, Schere, Fink, Blume, Spiegel, Kater, Vater, Gras, Mutter, Bank, Strauch, Hamster, Onkel;



Menschen



Tiere



Pflanzen



Dinge

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
.....
.....
.....



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze!

1

Wieder Namenwörter finden und einordnen

A 3

Ordne die Namenwörter in die passenden Rubriken ein:

VATER, BUCH, BIENE, KASTANIE, ROLLER, LEHRER, FLIEGE, BLÜTE,
TISCH, PAPIER, IGEL, AST, MUTTER, BUSCH, ENTE, OPA,

Name für Menschen	Name für Tiere	Name für Pflanzen	Name für Dinge
.....
.....
.....
.....
.....



2



Namenwörter in der Einzahl und Mehrzahl:

In der **Mehrzahl** verändert sich das **Namenwort**, schau was passiert.
Ordne die **Namenwörter** in der **Mehrzahl** richtig zu:

Tafel, Tier, Blume, Bub, Heft,
Mädchen, Kind, Ente, Zahl, Gespenst;

n →

.....

e →

.....

er →

.....

en →

.....



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1



Namenwörter in der Einzahl und Mehrzahl:

A 4

Was fällt die auf, wenn du die Mehrzahl bildest?
die Mappe – die Mappen; das Fenster – die Fenster;

der, die, das	die
Tisch, Tafel, Bub, Kreide, Heft, Stuhl, Ente, Tafeltuch, Kasten, Türe, Licht, Auto,	Tische, Tafeln, Hefte, Buben, Kreiden, Hefte, Stühle, Enten, Tafeltücher, Kästen, Türen, Lichter, Autos,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2WB



Suche 12 Namenwörter aus Übung 1 - A 4
nun aus dem Wörterbuch heraus:



.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1 WB

Andere Namenwörter , die man aber nicht angreifen kann!

A 5

Auch das sind Namenwörter, die du sicher schon kennst!
Ordne die Wörter richtig zu!

Auch das sind Namenwörter

Neid, Stunde, Leben, Sorge, Pech, Sieg, Fleiß, Trauer, Gewalt,
Jahr, Kampf, Ruhe, Gewitter, Licht, Wut, Tag, Friede, Dunkel:

Es gehören immer 6 **Namenwörter** zu jedem Begleiter dazu.
Wenn du dir nicht sicher bist, dann schau im Wörterbuch nach!

der →

.....

.....

die →

.....

.....

das →

.....

.....

2WB

Suche 8 Namenwörter aus Übung 1 - A 5
nun aus dem Wörterbuch heraus:



.....
.....
.....
.....



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1 WB

Andere Namenwörter , die wir kennen sollen!

A 6

Setze im Text die passenden Wörter ein!
Schreibe den Text richtig in dein Heft ab!

Herbst, Wut, Ruhe, Fehler, Tage,
Nächte, Wind, Zorn, Abend, Licht,

In der Früh will ich in _____ mein Frühstück essen.

Ich habe einen _____, wenn mich ein Kind ärgert.

Im _____ werden die _____ kürzer und

die _____ werden länger. Oft geht ein starker _____.

Wenn ich viele _____ im Text habe, bekomme ich

oft eine _____. Am _____ drehe ich das _____ auf.

2WB

Suche 12 Namenwörter aus Übung 1 - A 6 
nun aus dem Wörterbuch heraus:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

Eine Silbe ist die eine rhythmische Grundeinheit einer Sprache. Jedes Wort in der deutschen Sprache besteht aus einer oder mehreren Silben. Man unterscheidet dabei zwischen **einsilbigen** und **mehrsilbigen** Wörtern. Diese können auch **getrennt** werden. Wörter mit **1 Silbe**, dürfen **nicht getrennt werden!** **2 oder** mehrsilbrige Wörter können leicht getrennt werden. Das **Klatschen** zu den **einzelnen Silben** hilft dir dabei:

Unterstreiche die Silben mit unterschiedlichen Farben:

Schu le

Gar de ro be Durst

Wörter mit 1, 2, 3 und 4 Silben – ordne die 5 Wörter richtig zu:
 Geburtstag, Tafel, Schultasche, Sessel, Stift, Kasten, Schwamm, Kreide, Papierkorb, Fenster, Garderobe, Klassentüre, Direktor, Blatt, Schmutz, Lehrerzimmer, Hausschuhe, Klassenordner, Computertisch, Durst,

1 Silbe

2 Silben

3 Silben

4 Silben



Schreibe mit 12 Namenwörtern Sätze auf, suche sie aus dem Wörterbuch heraus und unterstreiche die Silben!

1 WB

Die Tunwörter und ihre Silben!

Eine Silbe ist die eine rhythmische Grundeinheit einer Sprache. Jedes Wort besteht aus einer oder mehreren Silben. Man unterscheidet dabei zwischen einsilbigen und mehrsilbigen Wörtern. Diese können auch getrennt werden. Wörter mit **1 Silbe** dürfen **nicht getrennt werden!** **2 oder** mehrsilbrige Wörter können leicht getrennt werden.

Das Klatschen zu den einzelnen Silben hilft dir dabei:

lau - fen

Unterstreiche die Silben mit unterschiedlichen Farben:

schrei ben ler nen ging

Wörter mit 1, 2 und 3 Silben :
 lernen, anmalen, kam, üben, einpacken,
 schreiben, blieb, rief, ausziehen, nachlaufen,
 lesen, sah, ausschneiden, schrieb, rechnen;

1 Silbe

2 Silben

3 Silben



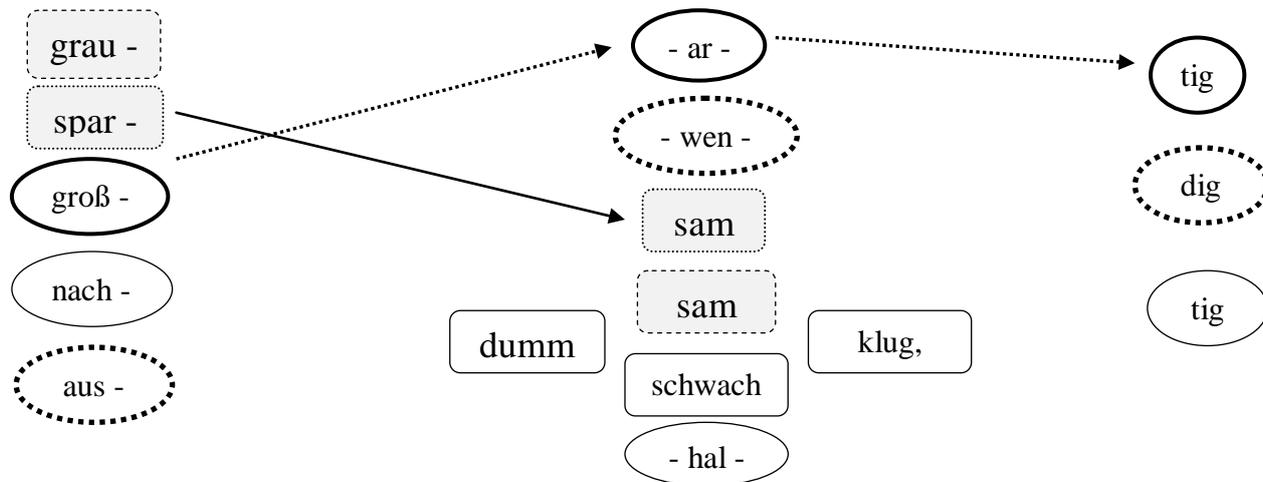
Schreibe mit 12 Tunwörtern Sätze auf, suche sie aus dem Wörterbuch heraus und unterstreiche die Silben!

1

Eigenschaftswörter und ihre Silben:

A 9

Suche die Eigenschaftswörter heraus ordne sie richtig zu.
Male die zugehörigen Felder mit der gleichen Farbe bunt an:



1 Silbe

.....

2 Silben

.....

3 Silben

.....

2

Namenwörter mit 5 Silben: Schreibe die Wörter in Silben auf und unterstreiche die Silben in verschiedenen Farben:

die Althausanierung, der Schifffahrtskapitän,
der Polizeiwagen, der Polizeieinsatz,

.....

.....

.....

.....

.....



Schreibe mit 8 Eigenschaftswörtern Sätze auf!

1

Trennung von ck und st:

st

Bei der neuen Rechtschreibung wird **ck** nicht getrennt, dafür aber **st**:
 Übe so: bürs – ten, **ABER: ba – cken**;

ck

bürsten, fasten, rasten,
 hasten, basteln, flüstern,

backen, hacken, blicken,
 schicken, bücken, strecken,

Handwriting practice lines for section 1, consisting of a vertical line and horizontal dotted lines on both sides.

2

Trennung von ck und st weiter üben:

Übe weiter: Kas –ten; **Aber: Bä-cker**

Wörter mit **st**:
 Kasten, Pfosten,
 Liste, Weste,

Wörter mit **ck**:
 Bäcker, Lacke,
 Backe, Zacke,

Handwriting practice lines for section 2, consisting of a vertical line and horizontal dotted lines on both sides.

3

Es gibt aber auch Ausnahmen:

Ausnahmen:
 Besteck, Gestein,
 verstecken, besteigen,

Be - steck, Ge - stein, ver - ste - cken, be - stei - gen;

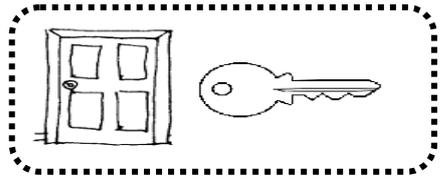
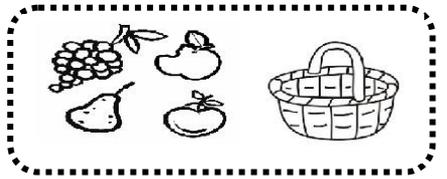
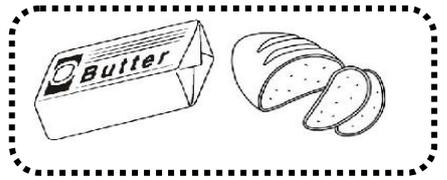
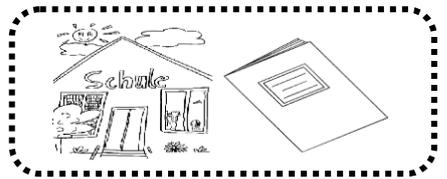
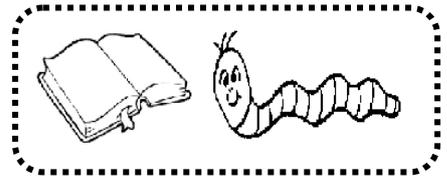
Handwriting practice lines for section 3, consisting of horizontal dotted lines.

1 Zusammengesetzte Wörter üben:



Wenn 2 Hauptwörter zusammenkommen, dann kann ein neues Wort entstehen. Bsp: Schule – Tasche – Schultasche

Bücher	Schuh	_____
Haus	Wurm	_____
Butter	Heft	_____
Haustür	Brot	_____
Schul(e)	Korb	_____
Obst	Schlüssel	_____



2WB



Suche 4 Namenwörter aus Übung 1 – A 12  nun aus dem Wörterbuch heraus:

WBS Sp ; WBS SP ;

.....

.....



Bilde mit 4 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Zusammengesetzte Wörter fleißig üben:

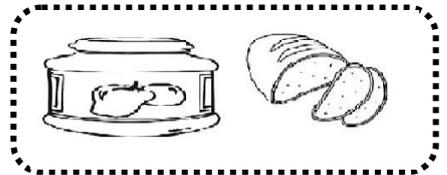
A12a



Wenn 2 Hauptwörter zusammenkommen, dann kann ein neues Wort entstehen. Bsp: Schule – Tasche – Schultasche

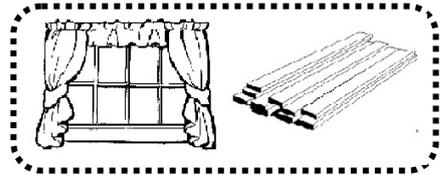
Fenster

Brot



Marmelade

Brett



Kinder

Brösel



Semmel

Zimmer



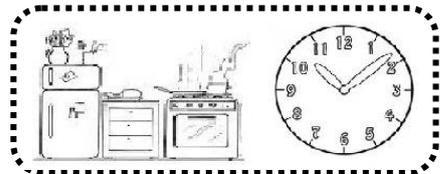
Blumen

Uhr



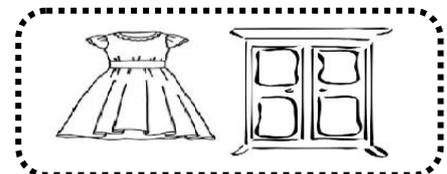
Küchen

Topf



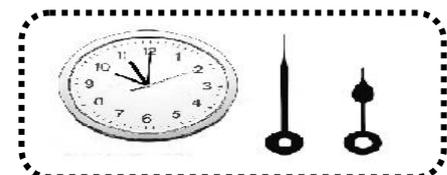
Minuten

Kasten



Kleider

Zeiger





Suche zu der Einzahl die passende Mehrzahl! Suche die Wörter in der Einzahl aus dem Wörterbuch heraus!

Bsp: Die Gans – die Gänse

die Gans - die G..... WB S SP

der Mann - die..... WB S SP

der Nagel - die..... WB S SP

der Kran - die..... WB S SP

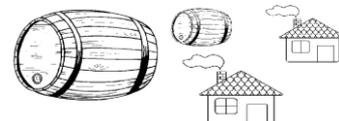
das Lamm - die..... WB S SP

das Land - die..... WB S SP

der Hahn - die..... WB S SP

das Kalb - die..... WB S SP

Die Endung „-chen“ macht alles klein:



Kätzchen, Rädchen, Fläschchen, Händchen, Wäldchen, Häuschen, Gässchen, Lämmchen,

Ein Häschen ist ein kleiner Hase. Ein



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Einmal A – einmal Ä -

Findest du die zusammengehörenden Wörter?

Übe so: die Gans – die Gänse



der, die, das

Nagel, Hahn, Lamm, Mann,
Land. Fass, Pass, Kalb;

die

Kälber, Nägel, Pässe, Lämmer,
Männer, Fässer, Hähne, Länder;

.....

.....

.....

.....

.....

1



Die Endung „ – **chen**“ macht alles klein:

Ordne die passenden Wörter: Lamm - Lämmchen,



Gasse, Tasse, Fass, Lamm,
Kalb, Wald, Haus, Maus;

Gässchen, Mäuschen, Fässchen, Häuschen,
Wäldchen, Tässchen, Lämmchen, Kälbchen;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1



Tunwörter verändern ihre Form:

Findest du die zusammengehörenden Wörter?

Unsere Zeitwörter verändern sich, wenn wir sprechen.

schla	es	trin	wan	re	spie	le	woh
sen	dern	nen	fen	ken	den	len	sen

schlafen, essen, trinken, ...

Das ist die **Nennform**

-en,
-e,

Übe jetzt so: schlafen – ich schlafe;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2WB



Suche 8 Tunwörter aus Übung 1 - A 15
nun aus dem Wörterbuch heraus:



.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;



Schreibe mit 8 Tunwörtern Sätze auf!

1

Tunwörter in der 2. Person - Einzahl:

Speziell in der **2. Person** ändern sich die Tunwörter oft ein wenig.

re	wan	trin	schrei	lau	spie	le	woh
ben	dern	nen	den	ken	fen	len	sen

Übe jetzt so: ich schlafee – du schläfst;-st,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 WB

Wenn sich Zeitwörter ändern:

Vor allem in der **2. Person** ändern sich gerne die Zeitwörter:

Bsp: ich gebe, du gibst; ich fahre, du fährst;



ich trage, du	;WBS	Sp	; ich werfe, du	;WBS	Sp
ich denke, du	;WBS	Sp	; ich koche, du	;WBS	Sp
ich backe, du	;WBS	Sp	; ich fahre, du	;WBS	Sp
ich suche, du	;WBS	Sp	; ich wasche, du	;WBS	Sp
ich esse, du	;WBS	Sp	; ich laufe, du	;WBS	Sp
ich schlafe, du	;WBS	Sp	; ich schreibe, du	;WBS	Sp



Bilde mit 8 Zeitwörtern einer Übung Sätze!

1

Tunwörter in der 2. Person - Einzahl:

Speziell in der **2. Person** ändern sich die Tunwörter oft. Dann wird aus dem **a** ein **ä**, Bsp: **ich** grabe – **du** gräbst;

ich

fahre, frage,
schlafe, trage,
wasche.

du

fährst, schläfst,
trägst, wäschst,
frägst.

.....

.....

.....

.....

.....

2

Aber es gibt noch weitere Änderungen: So wird in der **3. Person** aus dem **e** ein **i** oder aus dem **e** ein **ie**. Bsp: sterben – du stirbst, schlafen – du schläfst; sehen – du siehst;

lesen, sehen, stehlen, brechen, essen, geben, treten,
gelten, helfen, stechen, sterben, treffen, vergessen, werfen,

Übe so: ich lese – er / es liest;

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Schreibe mit 8 Tunwörtern Sätze auf!

1

Tunwörter in der 3. Person - Einzahl:

Speziell in der **3. Person** ändern sich die Tunwörter oft ein wenig.

rei	wan	fin	ler	lau	schla	le	blei
nen	dern	ben	sen	den	fen	fen	sen

Übe jetzt so: ich reisee – er / sie / es reistt;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 WB

Wenn sich Zeitwörter ändern:

Vor allem in der 3. Person ändern sich gerne die Zeitwörter:



Bsp: ich gebe, du gibst; ich fahre, du fährst;

ich trage, er	;WBS	Sp	; ich gebe, er	;WBS	Sp
ich deute, er	;WBS	Sp	; ich koche, er	;WBS	Sp
ich baue, er	;WBS	Sp	; ich fahre, er	;WBS	Sp
ich finde, er	;WBS	Sp	; ich wasche, er	;WBS	Sp
ich esse, er	;WBS	Sp	; ich läute, er	;WBS	Sp
ich schlafe, er	;WBS	Sp	; ich schreibe, er	;WBS	Sp



Bilde mit 8 Zeitwörtern einer Übung Sätze!

1 WB

Tunwörter bauen und verändern:

Die Endbausteine ändern sich auch gerne.

hämm	klett	flimm	hör	en
putz	glitz	pfeif	hob	eln
wohn	rütt	schütt	hand	ern

Welche Wortbausteine gehören zusammen?

Übe so: wohnen, ich wohne, du wohnst, er wohnt
und suche das Wort im Wörterbuch heraus:

.....	WB S	Sp

1 WB

Tunwörter bauen und verändern:

Die Personalendung müssen wir gut üben.

Was wir in der Schule tun oder machen:

Übe so: ich schreibe, du schreibst, ...

schreiben, turnen, lernen, rechnen,
malen, spielen, üben, laufen,

ich			
du			
er, sie, es,			
wir			
ihr			
sie			



ich			
du			
er, sie, es,			
wir			
ihr			
sie			

2 WB



Suche 4 Tunwörter der Übungen 1 & 2 – A 19
aus dem Wörterbuch heraus:



..... WBS ; Sp: WBS ; Sp:

..... WBS ; Sp: WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Tunwörtern einer Übung Sätze!

1



Tunwörter erkennen:

Alle Kinder tun immer etwas. Was ich alleine machen kann, oder was wir nur zu zweit tun können. Setze die Zeitwörter in die richtige Spalte ein. TIPP: Manche Dinge kann man alleine und zu zweit machen

trinken, schenken, essen, streiten, helfen, träumen, spielen, weinen, trösten, schreiben, lesen, reden,



Das kann ich alleine tun



Dazu brauche ich jemanden

Das kann ich alleine tun	Dazu brauche ich jemanden
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 WB



Suche 10 Tunwörter der Übungen 1 – A 20 aus dem Wörterbuch heraus:



..... WBS ; Sp: .....	..... WBS ; Sp:
..... WBS ; Sp: .....	..... WBS ; Sp:
..... WBS ; Sp: .....	..... WBS ; Sp:
..... WBS ; Sp: .....	..... WBS ; Sp:
..... WBS ; Sp: .....	..... WBS ; Sp:



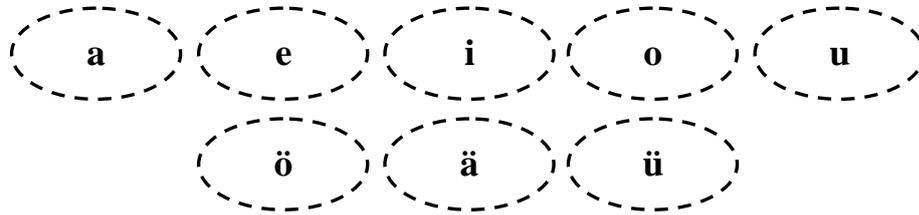
Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1



Die Wörter mit zwei Mitlauten (Konsonanten): **A 21**

Viele Wörter schreiben wir mit zwei Mitlauten. Vor allem dann, wenn der Vokal **vorher kurz** gesprochen wird. Du erkennst die kurze Aussprache daran, dass du nur **einmal** dazu klatschen kannst.



Schnitte, Kamm, wollen, dünn, dürr, Bitte, Flamme, rollen, Kinn, Narr, Schlitten, kommen, sollen, rinnen, murren, Ritter, Trommel, Welle, gewinnen, sperren

Ordne bitte die Wörter in die passende Tabelle ein:

<u>ll</u>	<u>mm</u>	<u>ll</u>	<u>nn</u>	<u>rr</u>

2 WB



Suche die 10 Namenwörter aus Übung 1 – A 21



aus dem Wörterbuch heraus:

WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:



Schreibe mit 6 Namenwörtern Sätze auf!

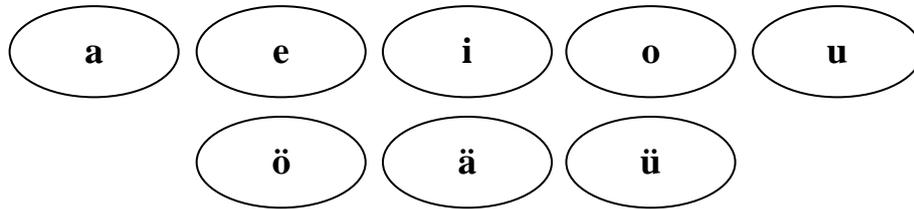
1



Die Wörter mit zwei Mitlauten (Konsonanten):

A 22

Viele Wörter schreiben wir mit zwei Mitlauten. Vor allem dann, wenn der Vokal **vorher kurz** gesprochen wird. Du erkennst die kurze Aussprache daran, dass du nur **einmal** dazu klatschen kannst.



Kette, Wette, Butter, Rassel, Klasse, Tasse, Wanne, Kanne, Welle, Teller, Tonne, Keller

Übe so: die Kette, die Butter, ...

<u>tt</u>	<u>nn</u>	<u>ll</u>	<u>ss</u>

2 WB



Suche die 12 Namenwörter aus Übung 1 – A 22 aus dem Wörterbuch heraus:



WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:
WBS ; Sp:	WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Nomen aus den Übungen Sätze!

1

Die Zeitwörter – was wir jetzt tun können:

A 23

Wenn wir jetzt etwas tun, dann erzählen wir es in der Gegenwart. Alle Kinder tun – machen – etwas:

Kind, Bub, Junge,
Mädchen, Schüler,

Bsp: Ein Kind malt ein Bild an.

malt, singt,
turnt, schreibt,
näht, rechnet,

Ein ein Lied vor.

Ein im Turnsaal.

Ein einen Text ab.

Ein einen Knopf an.

Ein eine Rechnung aus.

Ein ein Bild an.

2

Was jetzt **viele Kinder** in der Schule machen:

Kinder, Buben,
Mädchen, Schüler,
Knaben,

malen, singen,
turnen, schreiben,
nähen,

Kinder ein Lied vor.

Mädchen jetzt Kleider.

Buben ein schönes Bild.

Knaben im Turnsaal.

Schüler einen Aufsatz ins Heft.

3WB

Suche 2 Nomen und 2 Verben aus dem Wörterbuch heraus - Ü 23:



..... WBS ; Sp: WBS ; Sp:

..... WBS ; Sp: WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Nomen aus den Übungen Sätze!

1

Die Zeitwörter – was wir jetzt tun können:

Alle Menschen tun – machen wieder etwas:

Bauern, Arbeiter, Mechaniker,
Sekretärinnen, Lehrer, Kellner,

füttern, bauen, servieren,
reparieren, schreiben, unterrichten,

Übe so: Die Bauern füttern die Kühe.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2WB

Suche 4 Nomen und 4 Verben aus dem Wörterbuch heraus - Ü 24:



.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:
.....	WBS ; Sp:	.....	WBS ; Sp:



Bilde mit 8 Zeitwörtern einer Übung Sätze!

1

Die Verben und die Vorsilben:

Verändere den Sinn des Zeitwortes mit Hilfe der Vorsilben.



Bsp: biegen - verbiegen; bieten – verbieten –

Ich versuche die Aufgabe richtig abzuschreiben.

Übung: Schreibe wie das Bsp. und bilde 6 Sätze.

suchen, sorgen, bieten, stecken, schließen, biegen, rosten, rechnen, teilen, stecken, sprechen, schreiben, spotten, gehen;

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of three horizontal dotted lines.

2WB



Suche 10 Zeitwörter aus Übung 1 – A 25 nun aus dem Wörterbuch heraus:

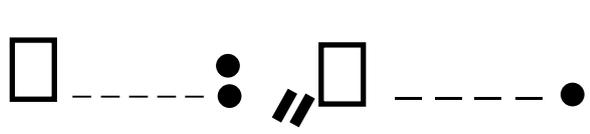


Handwriting practice lines for the second exercise, starting with the labels 'WBS Sp ;' and 'WBS SP ;' on the first line.

1

Die wörtliche Rede:

Wenn du in einem Satz eine Person sprechen lassen willst, brauchst du die wörtliche Rede. Die wörtliche Rede hat folgende Zeichen:



Das sind „Anführungszeichen!“

Das heißt: Mund auf!
Das heißt: Mund zu:

Inge erklärt: „Ich spiele gern Ball.“
Miriam sagt: „Ich spiele“
Enes meint: „Ich spiele“
Bilde selber 8 Sätze.

Klavier, Schach, Fangen, Domino,
Karten spielen, Spiele am PC, Flöte, ein
Buch lesen, Musik hören; die Aufgabe
schreiben, die Hefte wegräumen;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2WB



Suche 4 Hauptwörtern aus Übung 1 – A 26 nun aus dem Wörterbuch heraus:



..... WBS Sp ; WBS SP ;

..... WBS Sp ; WBS SP ;



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Die wörtliche Frage:

Wenn du in einem Satz eine Person **fragen** lassen willst, brauchst du die **wörtliche Frage**. Die wörtliche Frage hat folgende Zeichen:

□ ----- : // □ ----- ? "

die Hände gewaschen, die Aufgabe geschrieben, das Zimmer aufgeräumt, das Spiel weggeräumt, den Mist weggeworfen, das Geschirr abgetrocknet, die Schuhe geputzt, den Computer abgedreht, das Licht abgedreht; die Schultasche eingeräumt, die frische Wäsche weggeräumt;

Die Mutter fragt: „Hast du dir die Hände gewaschen?“

Miriam fragt: „Hast du?“

Susi fragt: „Hast du?“

Bilde selber 8 Fragesätze.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2WB



Suche 4 Hauptwörtern aus Übung 1 – A 27 nun aus dem Wörterbuch heraus:



..... WBS Sp ; WBS SP ;

..... WBS Sp ; WBS SP ;

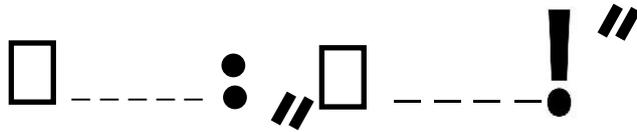


Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Der wörtliche Ruf oder Befehlssatz:

Wenn du in einem Satz eine Person rufen lassen willst, brauchst du den wörtlichen Rufsatz. Der wörtliche Rufsatz hat folgende Zeichen:



die Hände waschen, die Aufgabe schreiben, das Zimmer aufräumen, das Spiel wegräumen, den Mist wegwerfen, das Geschirr abtrocknen, die Schuhe putzen, den Computer abdrehen, das Licht abdrehen; die Schultasche einräumen, die frische Wäsche wegräumen;

Die Mutter ruft: „Wasch dir die Hände!“

Der Vater befiehlt : „ Räum das !“

Susi bittet: „Räum das Spiel weg!“

Bilde selber 8 Rufsätze.

Eight sets of horizontal dotted lines for writing practice.

2WB



Suche 4 Hauptwörtern aus Übung 1 – A 28 nun aus dem Wörterbuch heraus:



Two rows of dotted lines for writing, each starting with 'WBS Sp ;' and 'WBS SP ;' respectively.

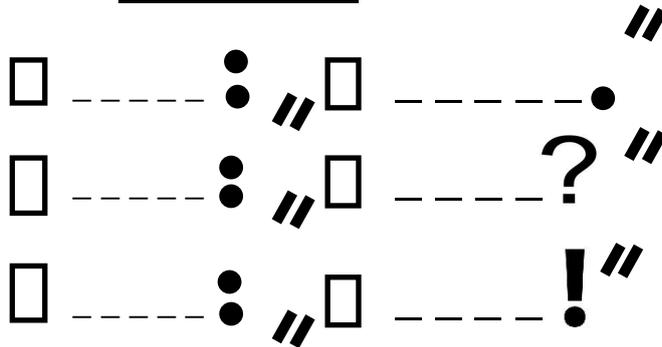


Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Die wörtliche Rede:

Wenn du in einem Satz eine Person sprechen lassen willst, brauchst du die wörtliche Rede. Die wörtliche Rede hat diese Zeichen:



die Hände gewaschen, die Aufgabe schreiben, das Zimmer aufgeräumt, das Spiel weggeräumt, den Mist weggeworfen, das Geschirr abgetrocknet, die Schuhe geputzt, den Computer abgedreht, das Licht abgedreht; die Schultasche einräumen, die frische Wäsche weggeräumt;

Die Mutter fragt: „Hast du dir die Hände gewaschen?“ Miriam ruft: „ Hast du das !“ Susi bittet: „ Trockne das Geschirr ab!“ Bilde selber 8 Sätze.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2WB

Suche 4 Hauptwörtern aus Übung 1 – A 29 nun aus dem Wörterbuch heraus: 

..... WBS Sp ; WBS SP ;

..... WBS Sp ; WBS SP ;

 Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1



Die Zeitwörter – was bereits passiert ist:

A 30

Wenn etwas bereits passiert ist, dann erzählen wir es in der Vergangenheit.

Kind, Bub, Junge,
Mädchen, Schüler,
Freundin, Freund,

Bsp: Ein Kind hat ein Bild angemalt.

malt, singt,
turnt, schreibt,
näht, rechnet,
läuft, spielt,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2WB



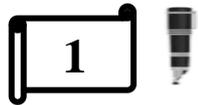
Suche 6 Zeitwörter aus Übung 1 – A 30 nun aus dem Wörterbuch heraus:



..... WBS Sp ; WBS SP ;
..... WBS Sp ; WBS SP ;
..... WBS Sp ; WBS SP ;
..... WBS Sp ; WBS SP ;



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!



Die Namenwörter – die Eigenschaftswörter:

A 31

Schreibe die Namenwörter und Eigenschaftswörter in Wortgruppen auf.

SCHULE	LUSTIG	SCHÜLER	FLEIßIG	STUNDE	lang
AUFGABE	SCHÖN	SCHWER	LIED	NEUE	TEXT

Bsp: die Stunde – eine lustige Stunde, der Text – ein langer Text,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Suche 6 Namenwörter aus Übung 1 – A 31 nun aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS	Sp	;	.....	WBS	SP	;
.....	WBS	Sp	;	.....	WBS	SP	;
.....	WBS	Sp	;	.....	WBS	SP	;
.....	WBS	Sp	;	.....	WBS	SP	;



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Tunwörter und sächliche Namenwörter :

Namenwörter schreibt man groß, Tunwörter schreibt man klein.

Schreibe die Wörter in zwei Gruppen auf:

Bsp: die Schule – eine Schule; rechnet – wir rechnen;



ZIMMER	ÜBEN	BUCH	LESEN	HEFT
LAUFEN	PAPIER	LERNT	LINEAL	MALEN

das - ein

Alle Namenwörter gehören hier her:

Alle Tunwörter gehören hier her:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2WB

Suche 6 Namenwörter aus Übung 1 – A 33 nun aus dem Wörterbuch heraus:



.....	WBS	Sp	;	.....	WBS	SP	;
.....	WBS	Sp	;	.....	WBS	SP	;
.....	WBS	Sp	;	.....	WBS	SP	;
.....	WBS	Sp	;	.....	WBS	SP	;



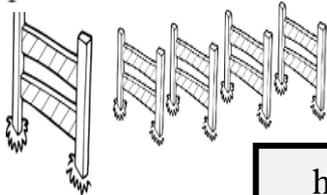
Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Zeitwörter (Verben) werden zu Namenwörtern:



Die Nachsilbe nis wandelt die Zeitwörter in Namenwörter um. Diese Wörter können auch in der Mehrzahl abgeteilt werden:



übe so: hindern - das Hindernis – die Hin/der/nis/se – oder so: die Hin – der – nis – se

hindern, erleben, ergeben, begraben, kennen, zeugen,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2WB



Suche 6 Namenwörter aus Übung 1 – A 34 nun aus dem Wörterbuch heraus:



..... WBS Sp ; WBS SP ;
..... WBS Sp ; WBS SP ;
..... WBS Sp ; WBS SP ;
..... WBS Sp ; WBS SP ;



Bilde mit 8 Namenwörtern einer Übung Sätze!

1

Zeitwörter (Verben) und ihre Namenwörter:



Viele Zeitwörter haben immer passende Namenwörter:
Kennst du sie? Schreibe sie auf:

Bsp: ich fahre – die Fahrt; ich esse – das Essen;

ich fahre, ich esse, ich stürze, ich wette, ich koche, ich heirate, ich lüge, ich glaube, ich male, ich backe, ich zähle, es rostet;

die Fahrt, die Lüge, der Sturz, die Wette, die Heirat, der Glaube, der Maler, der Bäcker, die Zahl, der Rost, das Essen, der Koch;

Handwriting practice lines consisting of a vertical line and horizontal dotted lines.

2

Zeitwörter (Verben) und ihre Namenwörter:



Viele Namenwörter haben immer passende Zeitwörter:
Kennst du sie? Schreibe sie auf:

Bsp: die Fahrt – ich fahre; das Essen – ich esse;

die Fahrt, die Wette, die Heirat, der Glaube, der Maler, der Bäcker, die Zahl, das Essen;

Handwriting practice lines consisting of a vertical line and horizontal dotted lines.

1

Aus Wörterschlangen werden schöne Sätze:

A 35

Schreibe die Sätze in der Schulschrift ab.

PETER SPIELT AM SONNTAG OFT IM PARK.

Peter spielt

DER BAUER PFLÜCKT IM HERBST DIE TRAUBEN.

KARIN FÜTTERT JEDEN TAG IHRE KATZE.

SUSIMALTEINSCHÖNESBILD.

DIEKINDERSCHREIBENINDERSCHULE.

DERVATERREPARIERTDENSTECKER.

DIEKINDERGEHENINDENPARK.

2WB



Suche 4 Namenwörter aus Übung 1 - A 35 nun aus dem Wörterbuch heraus:



;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

;WBS Sp ; ;WBS Sp ;



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1

**Aus Wortschlangen die Namenwörter
heraussuchen:**

A 36

Schreibe die **4 Hauptwörter** in der Schulschrift richtig mit dem Artikel ab.

SCHULE SUCHEN MONTAG SPIELEN HEFT LAUFEN SCHUH

die Schule, der

FRAUMEHRBIRNESEITNATURWENIGSEIFESCHLAFEN

MÄDCHENWIRDZIELHALBHEFTBRAVFUTTER

SCHULESCHREIBENKLASSEJETZTTAFELLEHRERIST

ISTAUTOKANNEISENBAHNNUNVATEROFTMUTTERJA

JETZTAUFGABENOCHMITTAGESSENNIESPIELOFTGABELNACH

NIEHAUSJETZTBUCHAUCHCOMPUTERVOLLPFERDKANN

2WB



Suche 4 Namenwörter aus Übung 1 - A 36
nun aus dem Wörterbuch heraus:



;WBS Sp ;

;WBS Sp ;

;WBS Sp ;

;WBS Sp ;



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1

Zwischen Artikel und dem Namenwort steht oft ein Eigenschaftswort:

Setze die passenden Eigenschaftswörter ein. Suche das Namenwort aus dem Wörterbuch heraus und schreibe die Seite und Spalte dazu.

Bsp: Das **fette Fleisch**.

große, kleine, schwarze, wilde, große, scheue, weiße, flinke, braune, fette,

Elefant, Spatz, Fuchs, Fisch, Storch, Rabe, Stier, Löwe, Reh, Fleisch;

der große Elefant WBS: SP:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2

Zwischen Artikel und dem Namenwort steht oft ein Eigenschaftswort:



Schreibe zu jedem Satz die richtige Wortgruppe:

Die Birnen sind billig. - die billigen Birnen

Die Kinder sind brav. - die

Der Zucker ist süß. -

Der Lehrer ist nett. -

Der Junge ist fleißig. -

Das Auto ist schön. -

Inhaltsverzeichnis

Seite

A 1 . Jeder Buchstabe hat einen Vorgänger und einen Nachfolger . Das Alphabet , die Selbstlaute, die Mitlaute	3
A 1 . a Wörter nach dem Alphabet ordnen	4
A 1 . b Wörter nach dem Alphabet ordnen	
A 2 . Namenwörter nach dem Alphabet ordnen	5
. Namenwörter ordnen – Mensch, Tier, Pflanze, Tier	6
A 3 . Namenwörter ordnen – Einzahl, Mehrzahl	7
A 4 . Namenwörter – Einzahl und Mehrzahl	8
A 5 . Namenwörter, die wir nicht angreifen können	9
A 6 . Namenwörter im Lückentext üben	10
A 7 . Namenwörter und ihre Silben	11
A 8 . Tunwörter und ihre Silben	12
A 9 . Eigenschaftswörter und ihre Silben	13
A 10 . Trennung von ck und st	14
A 11 . Namenwörter nach dem Artikel ordnen	15
A 12 . Zusammengesetzte Namenwörter üben	16
A 12 . a Zusammengesetzte Namenwörter üben	17
A 13 . Namenwörter mit Ä und A Die Endung chen üben	18
A 14 . Einmal A – einmal Ä – EZ und MZ üben Die Endung chen üben	19
A 15 . Tunwörter verändern ihre Form ich – 1. Person	20
A 16 . Tunwörter – 2. Person	21
A 16 . a Zeitwörter in der 2. Person – aus a wird ä; aus e wird ie ...	22
A 17 . Tunwörter – 3. Person	23
A 18 . Tunwörter bauen und verändern	24
A 19 . Tunwörter und die Personalendungen üben	25
A 20 . Tunwörter erkennen – alleine und gemeinsam	26
A 21 . Wörter mit zwei Mitlauten / Konsonanten	27
A 22 . Zeitwörter (Verben) werden zu Namenwörtern: ung und nis	28
A 23 . Zeitwörter Einzahl – Mehrzahl üben	29
A 24 . Zeitwörter in der Gegenwart üben	30
A 25 . Die Vorsilbe ver üben	31
A 26 . Die wörtliche Rede üben – Aussagesatz	32
A 27 . Die wörtliche Frage üben – Fragesatz	33
A 28 . Den wörtlichen Rufsatz üben – Befehlssatz	34
A 29 . Die wörtliche Rede üben -	35
A 30 . Die Vergangenheit üben	36
A 31 . Namenwörter und Eigenschaftswörter	37
A 32 . Tunwörter und weibliche Namenwörter	38

Fortsetzung der Inhaltsangabe:

A 33 . Tunwörter und sächliche Namenwörter	39
A 34 . Die Nachsilbe nis macht Zweitwörter groß	40
A 34 . a Zeitwörter und ihre Namenwörter	41
A 35 . Aus Wörterschlangen werden Sätze	42
A 36 . Aus Wortschlangen die Namenwörter heraussuchen	43
A 37 . Das Eigenschaftswort zwischen Artikel und ‚Nomen	44