

D

Arbeitsblätter deutsch - ab der 2.Schulstufe

Arbeitsblätter für die Deutschstunden der Lerndrehscheibe
Teil 1

R Rechtschreiben



HINWEISE für die Schüler, Eltern und Pädagogen:

Autor und Verleger: die Wiener Lerndrehscheibe – im Eigenverlag –

Es ist nur bei der Lerndrehscheibe erhältlich und darf nicht kopiert werden.
Kopien dürfen nur für Kindergruppen zwischen 8 und 12 Kinder gemacht werden.
Hinweis: Für diese Lehrmaterialien wurde das Buch Deutsch für die
4. Schulstufe von Josef Freund und Franz Jarolim neu bearbeitet
Außerdem wurden verstärkt Wörterbuchübungen eingefügt, damit die Kinder im
Laufe des Schuljahres immer schneller die Suche im Wörterbuch beherrschen.

Hinweis: Du darfst die Bilder und Textrahmen anmalen



Schreibübung : Hier darfst du etwas üben.



Hier ist eine Wörterbuchübung für dich!



Bitte verwende bei der Wörtersuche die Sanduhr.

Wie oft musst du bei der Übung die Sanduhr umdrehen?
Wer nur 3 oder 4mal die Sanduhr umdrehen muss, ist super drauf.
Musst du aber die Sanduhr öfters als 7, 8 oder 9mal umdrehen,
bitte die Wörtersuche noch gut trainieren!



Schreibe die vorgeschlagene Hausübung!

**KOPIERVERBOT ! – DIESE ARBEITSBLÄTTER DÜRFEN
NICHT KOPIERT WERDEN!**

Druckkostenbeitrag für diese Mappe: **18 €!**

Lernset: Deutsch: Arbeitsblätter Rechtschreiben Teil 1 und 2, Bildgeschichten 1,
Arbeitsblätter: Sprachbetrachtung, Grammatik und Satzaufbau;

1 WB

Jeder Buchstabe hat einen Vorgänger und einen Nachfolger

Trage die fehlenden Buchstaben ein. Schau im Wörterbuch nach.
Ziehe den **mittleren Buchstaben** dabei **bunt** nach:

Bsp: A, **B**, C; D, **E**, F; usw. ...

	B			E			H			K			N	
	QU		T		W		Z							

2 WB

Das kleine Alphabet:

Trage die fehlenden Buchstaben ein. Schau im Wörterbuch nach.
Ziehe den **mittleren Buchstaben** dabei **bunt** nach:

Bsp: a, **b**, c; usw. ...

	b			e			h			k			n	
	qu		t		w		z							

3

Die Selbstlaute:

Setze die **5 wichtigen Selbstlaute** ein. Hier klingt **kein anderer Laut** mit.

--	--	--	--	--

A, E, I, O, U, der Mund ist jetzt zu!

4

Die Mitlaute:

Hier hörst du immer einen **Selbstlaut**, wenn du den Buchstaben aussprichst und ordne sie richtig nach dem **Alphabet**:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Welche Zwielaute kennst du schon?

5

--	--	--	--	--

ei, ai, eu, au, äu



1 WB

Spaß mit dem ABC:

A 1a

Hier ist nochmals das Alphabet: Ergänze die Buchstaben und Zahlen:

A	B	C		E	F		H	I			L	M
1	2		4	5			8	9		11	12	
N	O		QU		S		U		W			Z
14		16		18			21			24		26

(B – 27) Wörter als Zahlen – Findest du die Wörter, die hier versteckt sind?

2	1	12	12
---	---	----	----

8	1	21	19
---	---	----	----

23	1	12	4
----	---	----	---

19	3	8	21	12	5
----	---	---	----	----	---

16	1	20	19	3	8	5	14
----	---	----	----	---	---	---	----



2 WB

Schreib einige Wörter in Zahlen auf:
Die anderen Kinder sollen sie lesen:

3WB

Suche 4 Wörter aus Übung A 1 a
nun aus dem Wörterbuch heraus:



.....;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

.....;WBS Sp ; ;WBS Sp ;



Schreibe mit 6 Namenwörtern Sätze!

1WB

Schreibe einen Satz in Zahlen auf. Der Nachbar soll den Satz entschlüsseln.

Bsp: 9 3 8 7 5 8 5 9 14 4 9 5 19 3 8 21 12 5.

Schreibe den Satz auf:



2WB

Buchstaben nach dem ABC ordnen:

Was kommt vorher? Was kommt nachher?



	d	
--	---	--

	g	
--	---	--

	k	
--	---	--

	n	
--	---	--

	p	
--	---	--

	s	
--	---	--

	u	
--	---	--

	y	
--	---	--

3WB



Ordne die Wörter nach dem ABC:

der Berg, das Feld,
der Hase, der Ring,
die Seite, das Zimmer,

Namenwörter

bitten, essen,
fragen, lieben,
setzen, teilen,

Tunwörter

alt, reich,
tief, fest,
neu, schön,

Wiewörter

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>



Schreibe mit 10 Wörtern Sätze!

1WB

Was wir so zu Hause finden:

Schreibe die Namenwörter mit dem **richtigen Begleiter** auf und ordne sie richtig nach dem **Alphabet**:



Schere, Tafel, Federpennal, Lineal, Garderobe, Papier,
Hausschuhe, Dose, Klebstoff, Zirkel, Buchstabe,
Essen, Computer, Heizung, Malfarben, Radio, Nadel;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2



Namenwörter finden und einordnen

Ordne die Namenwörter in die passenden Rubriken ein:

Kind, Hase, Heft, Kaktus, Schere, Fink, Blume, Spiegel,
Kater, Vater, Gras, Mutter, Bank, Strauch, Hamster, Onkel;



Menschen



Tiere



Pflanzen



Dinge

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
.....
.....
.....



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze!

1

Wieder Namenwörter finden und einordnen

A 3

Ordne die Namenwörter in die passenden Rubriken ein:

VATER, BUCH, BIENE, KASTANIE, ROLLER, LEHRER, FLIEGE, BLÜTE,
BILD, PATSCHEN, IGEL, AST, OMA, BUSCH, ENTE, ONKEL,

Name für Menschen	Name für Tiere	Name für Pflanzen	Name für Dinge
.....
.....
.....
.....
.....



2



Namenwörter in der Einzahl und Mehrzahl:

In der **Mehrzahl** verändert sich das **Namenwort**, schau was passiert.
Ordne die **Namenwörter** in der **Mehrzahl** richtig zu:

Tafel, Tier, Blume, Bub, Heft, Buch, Lineal,
Bleistift, Hausschuh, Glas, Kind, Tisch, Zahl, Gespenst;

n →

.....

e →

.....

er →

.....

en →

.....



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1



Namenwörter in der Einzahl und Mehrzahl:

A 4

Was fällt dir auf, wenn du die Mehrzahl bildest?
die Mappe – die Mappen; das Fenster – die Fenster;

der, die, das	die
Tisch, Tafel, Bub, Kreide, Heft, Kind, Ente, Tafeltuch, Kasten, Türe, Licht, Auto,	Tische, Tafeln, Hefte, Buben, Kreiden, Kinder, Enten, Tafeltücher, Kästen, Türen, Lichter, Autos,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2WB



Suche 10 Wörter aus Übung 1 - A 4
nun aus dem Wörterbuch heraus:



.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1 WB

Namenwörter, die du kennst!

Auch das sind Namenwörter, die du sicher schon kennst!
Ordne die Wörter richtig zu!

Das sind Namenwörter

Tisch, Torte, Besteck, Sessel, Gabel, Fenster, Bleistift, Füllfeder,
Essen, Fuß, Nase, Gesicht, Kasten, Tür, Bett, Kleber, Schere, Heft;



Es gehören immer 6 **Namenwörter** zu jedem Begleiter dazu.
Wenn du dir nicht sicher bist, dann schau im Wörterbuch nach!

der →

.....

.....

die →

.....

.....

das →

.....

.....

2WB

Suche 8 Namenwörter aus Übung 1 - A 5
nun aus dem Wörterbuch heraus:



.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;
.....	;WBS	Sp	;	.....	;WBS	Sp	;



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!

1

Wörter mit „St – st „, und „Sp – sp“

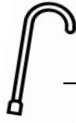
A 6

Ziehe **St** und **Sp** farbig nach und übe: „Schtern“, „Schpatz“

In Deutschland, vorallem in nördlichen Städten wird „Spatz“ und „Stock“ gesagt!



___ern



___ock



___raße



___off



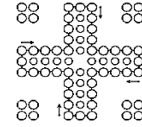
___eck



___aten



___inne



___iel



___ein



___atz



___ule



___ab

2

Schreibe die Wörter aus Übung A6 -1 mit dem Begleiter (Artikel) auf:

Bsp: das Spiel;

.....

.....

.....

.....

.....

3WB



Suche 10 Namenwörter aus Übung 1 - A 6
nun aus dem Wörterbuch heraus:



..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

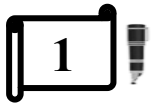
..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;

..... ;WBS Sp ; ;WBS Sp ;



Schreibe mit 8 Namenwörtern Sätze auf!



Wörter mit „St – st „, und „, Sp – sp“

A 6a

Auch Tunwörter können mit „st“ oder „sp“ anfangen:

st	_____eigen	_____ellen	_____ehlen	_____reiten	_____ehen
----	------------	------------	------------	-------------	-----------

Übe so: steigen, steige, steigt;

.....

.....

.....

.....

sp	_____aren	_____ielen	_____ritzen	_____ucken
----	-----------	------------	-------------	------------

Übe hier so: sparen, spare, spart;

.....

.....

.....

.....



Wörter können miteinander verwandt sein. Sie haben den gleichen **Wortstamm**. Bsp: das Sparbuch, die Sparbüchse;



die Sparbüchse, sparen, das Sparbuch, das Spiel,
spielen, das Ballspiel, sparsam, der Spielplatz;

.....

.....

.....

.....

.....

1

Wörter mit gleichem Wortstamm suchen:

A 7

Kreise zuerst den Wortstamm der Wörter ein. Dann ordne sie richtig zu:

Bsp: wohnen,...



WOHN



HÖR

- wohnen
- lesen
- sehen
- hören
- zusehen
- vorlesen
- der Hörer
- bewohnen
- das Lesebuch
- fernsehen
- das Wohnhaus
- hörbar
- vorsehen
- wohnlich
- die Leserin
- zuhören
- leserlich
- unhörbar
- die Wohnung
- der Fernseher



LES



SEH

2WB

Suche 6 Wörter aus der Übung A 7 aus dem Wörterbuch heraus!



_____ WBS _____ Sp _____

_____ WBS _____ Sp _____



Schreibe mit 8 Wörtern aus Übung A7 Sätze auf.

1

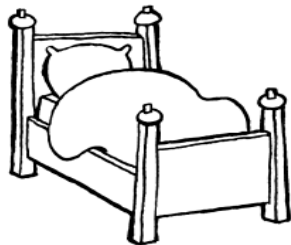
Wörter mit gleichem Wortstamm suchen:

Kreise zuerst den Wortstamm der Wörter ein. Dann ordne sie richtig zu:

Bps: ausziehen, das Kochbuch, ...;



ZIEH

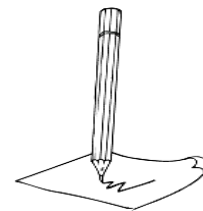


SCHLAF

- Beziehung
- Kochbuch
- schlafend
- Schreibheft
- ausziehen
- beschreibbar
- Kochtopf
- Winterschlaf
- Erziehung
- kochend
- verschlafen
- überziehen
- abschreiben
- Mittagsschlaf
- Koch
- Schreibschrift



KOCH



SCHREIB

2WB

Suche 12 Wörter aus der Übung A 7a aus dem Wörterbuch heraus!



_____ **WBS** _____ **Sp** _____

_____ **WBS** _____ **Sp** _____



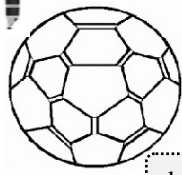
Schreibe mit 8 Wörtern aus Übung A 7a Sätze auf.

1

Wie etwas sein kann: Eigenschaftswörter entdecken:

A 8

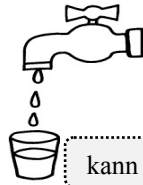
Eigenschaftswörter beschreiben Gegenstände, Namenwörter oder Hauptwörter näher!



Ball

kann ? sein

- bunt
- groß
- rund
- leicht
- klebrig
- eckig



Wasser

kann nicht ? sein

- kalt
- warm
- trocken
- rein
- eckig
- frisch

Ein Ball kann _____ sein. Ein Ball kann _____ sein.

Ein Ball kann _____ sein. _____

Ein Ball kann nicht _____ sein. _____

Wasser kann _____ sein. Wasser kann _____ sein.

Wasser kann _____ sein. _____

Wasser kann nicht _____ sein. _____



Federpennal

- leicht
- neu
- bunt
- spitz
- schwer
- flüssig



Patschen

können ? sein

- weich
- neu
- heiß
- eckig
- alt
- bequem

Das Federpennal kann _____ sein. _____

Das Federpennal kann nicht _____ sein. _____

Die Patschen können _____ sein. _____

Die Patschen können _____ sein. _____

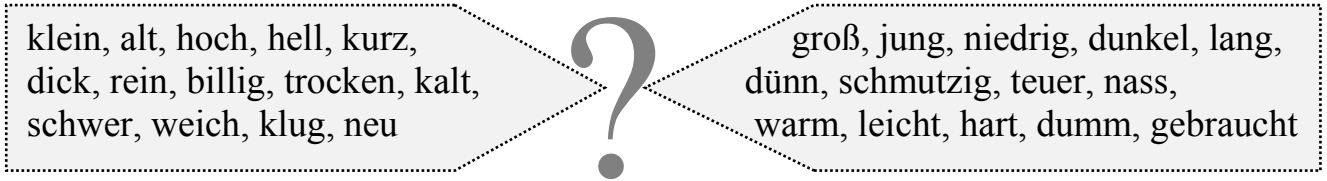
Die Patschen können nicht _____ sein. _____



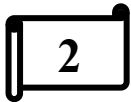
1 Eigenschaftswörter beschreiben Nomen:

A 9

Eigenschaftswörter können immer das Gegenteil sagen:



Bsp: klein - groß; alt, - jung,;



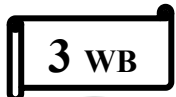
Die Eigenschaftswörter können wir steigern:



Bsp: klein – kleiner – **am kleinsten**.



Suche nun aus Übung 1 A 9 - 6 Eigenschaftswörter heraus und steigere sie hier:



Suche 6 Wörter aus der Übung 1 A 9 aus dem Wörterbuch heraus:



_____ **WBS** ___ **Sp** _____ **WBS** ___ **Sp** _____

_____ **WBS** ___ **Sp** _____ **WBS** ___ **Sp** _____

_____ **WBS** ___ **Sp** _____ **WBS** ___ **Sp** _____



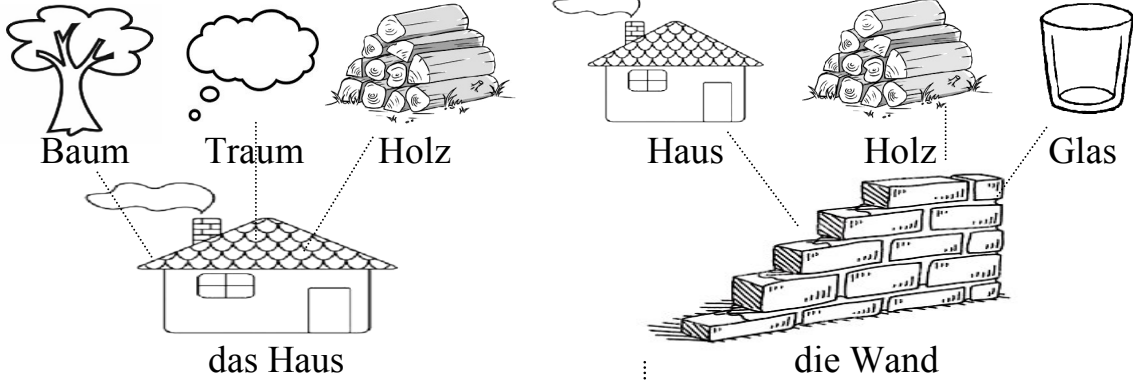
Mache mit 6 Wörtern aus Übung 1 – A9 Sätze.

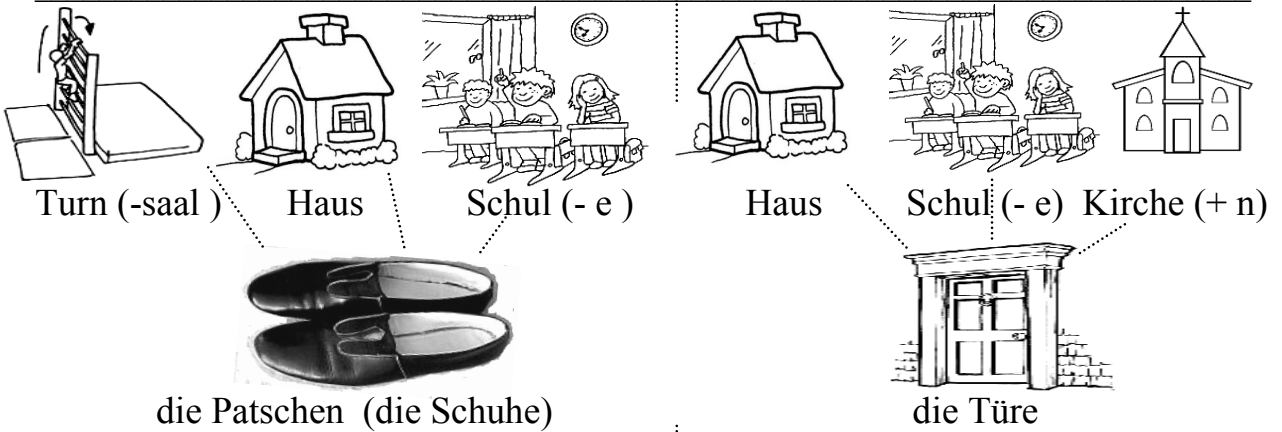
1

Namenwörter kann man zusammensetzen:

A 10

Wenn wir zwei Namenwörter zusammensetzen, wird immer der Begleiter vom **zweiten** Namenwort genommen: der Baum, **das** Haus, - **das** Baumhaus; Bsp: das Haus, **die** Wand, - **die** Hauswand; der Turnsaal, **die** Patschen, - **die** Turnpatschen;







Mache mit 6 Wörtern aus Übung 1 – A10 Sätze.

1

So viele Fragen

Mit einem Fragesatz können wir etwas fragen.
Am Schluss schreibst du ein Fragezeichen.



A 11

Setze die Fragewörter richtig ein. Wonach Fragen wir? Grund, Ursache, Wann,;

W _____ ist es in der Wohnung so kalt?

W _____ ist mit der Heizung los?

W _____ soll die Heizung reparieren?

W _____ kommt der Installateur?

W _____ steht die Telefonnummer?

Was?

Wann?

Warum?

Wer?

Wo?

2

Fragesätze ohne einem Fragewort

Baue alle Sätze zu Fragesätze um, beginne mit dem Zeitwort. (Tunwort)
Denk an den Großbuchstaben am Satzanfang.

Das Holz brennt.

B _____ ?

Der Ofen wird warm.

W _____ ?

Opa hat einen Ölofen.

_____ ?

Tobias holt seinem Opa manchmal Öl.

_____ ?



3 WB

Suche 6 Wörter aus der Übung A 11 aus dem Wörterbuch heraus.



_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____

_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____

_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____



Mache mit 6 Wörtern aus Übung 1 – A11 Sätze.

1 Neue Tunwörter zaubern

A 13

Sage dir die Sätze vor. Dann setze die neuen Wörter ein.

- Aus sehen wird g_____ und st_____.
- Aus bauen wird sch_____ und tr_____.
- Aus laufen wird k_____ und r_____.
- Aus heißen wird b_____ und r_____.
- Aus singen wird kl_____ und br_____.
- Aus leben wird g_____ und h_____.
- Aus lachen wird m_____ und kr_____.
- Aus lassen wird f_____ und p_____.
- Aus essen wird fr_____ und m_____.



2 Was ich kann, kannst du auch:

Tunwörter oder Zeitwörter verändern sich bei der Person.

„schreiben“ **1. Person** - ich schreibe; **2. Person** - du schreibst; **3. Person** Plural - wir schreiben;

singen bauen spielen malen

en
e
st

- ich s_____ ich b_____ ich sp_____ ich m_____
- du s_____ du b_____ du sp_____ du m_____
- wir s_____ wir b_____ wir sp_____ wir m_____

3 WB Bitte suche 6 Wörter aus Übung A 13 aus dem Wörterbuch heraus:



_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____
 _____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____
 _____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____



Mache mit 6 Wörtern aus Übung 1 – A13 Sätze.

1

Namenwörter mit Ä und ä ableiten:

A 14

Wenn es in der Einzahl ein Wort mit a gibt, schreibt man das Wort in der Mehrzahl fast immer mit ä:
die Säcke – der Sack; die Äpfel – der Apfel,

Wald, Ball, Mantel, Dach,
Sack, Rad, Ast, Apfel;

Äpfel, Säcke, Mäntel, Wälder,
Räder, Äste, Dächer, Bälle;

2

Die Endung „chen“ macht alles klein: der Sack – das Säckchen;
der Schuh, das Schuhchen;

der Sack, der Wald, die Hand, die Tasche, das Gras, das Haus,
der Hase, der Stab, die Nase, das Rad, die Lampe, der Schuh;

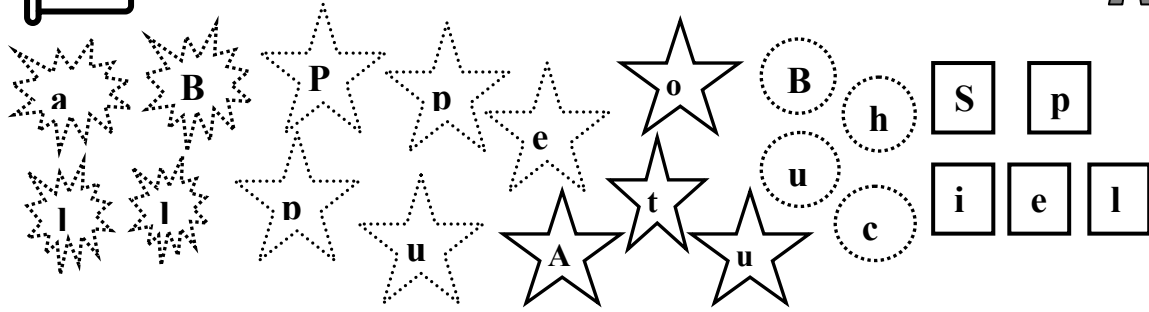


Mache mit 6 Wörtern aus Übung 1 – A14 Sätze.



1

Was sich Kinder wünschen:



Kannst du die Wörter richtig ordnen? Bsp: einen Ball;....

einen _____ ein _____ eine _____ ein _____ ein _____

einen _____ ein _____ eine _____ ein _____ ein _____



2

Aus zwei Wörtern mach ein Wort: Was sich die Kinder noch wünschen: Bsp: Würfelspiele, Puppenkleider, ...;

Würfel

Kleider

Fuß

Spiele

Puppen

Bälle

Märchen

Tiere

Stoff

Bücher

3



Kennst du schon die Wortschlangen? Was sich die Kinder wünschen:

JULIA|WÜNSCHT|SICHEINENBALL.

TOBIASWÜNSCHTSICHEINERODEL.

FLORIANWÜNSCHTSICHEINEGEIGE.

ANNAWÜNSCHTSICHEINBUCH.



1

Sätze umbauen: „Satzbaustelle“

A 16

Schreib die unterstrichenen Wörter immer an den Anfang des Satzes.

Die Reihenfolge der folgenden Wörter musst du auch verändern.

Ein Unglückstag: Bsp: Heute hatte Max viel Pech. Am Morgen

Max hatte heute viel Pech.

Er hörte am Morgen den Wecker nicht.

Der Bub suchte in der Garderobe in der Früh seine Patschen.

Der Bub verlor am Vormittag seinen Spitzer.

Max versäumte zu Mittag den Bus.

Er konnte am Nachmittag nicht mit seinen Freunden spielen.

Der Pechvogel durfte am Abend nicht fernsehen.

Er fiel in der Nacht aus dem Bett.



1

Monatsnamen schreiben und üben

Jänner Februar März April Mai Juni Juli
 August September Oktober November Dezember

Schreib neben die Wortteile die passenden Monatsnamen:

änn	_____	uli	_____
bruar	_____	gust	_____
ärz	_____	ptem	_____
ril	_____	ktob	_____
ai	_____	ovem	_____
uni	_____	zemb	_____



2

In einem Jahr passiert sehr viel. Wann passiert etwas?

Schneemann bauen, Semesterferien, Fasching, Ostern, Maibaum aufstellen, Zeugnis bekommen, Sommerferien, starke Gewitter, Schulbeginn, Herbstbeginn, Allerseelen, Adventszeit;

Jänner: _____ Juli _____

Februar: _____ August _____

März: _____ September _____

April _____ Oktober _____

Mai _____ November _____

Juni _____ Dezember _____

1 Die 4 Jahreszeiten:

A 18a



Das Jahr hat in Europa 4 Jahreszeiten:

Frühling, Sommer,
Herbst, Winter;

Hier sind sechs Wörter versteckt: Finde sie und schreibe sie auf:

Bsp: ein Jahr – viele Jahre,

J	A	H	R	M	O	N	A	T	B	L	Z
T	A	G	S	T	U	N	D	E	Z	Y	T
W	O	C	H	E	M	I	N	U	T	E	X

2

Hier sind die 4 Jahreszeiten versteckt: Findest du sie?



X	F	R	Ü	H	L	I	N	G	Z	X	Z
S	O	M	M	E	R	H	E	R	B	S	T
Z	T	W	I	N	T	E	R	X	T	V	X

3 WB

Bitte suche 6 Wörter aus Übung A 18a aus dem Wörterbuch heraus:



WBS _____ SP _____	WBS _____ SP _____
WBS _____ SP _____	WBS _____ SP _____
WBS _____ SP _____	WBS _____ SP _____

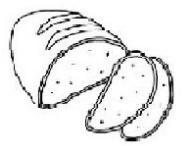


Mache mit 6 Wörtern aus Übung 1 – A18a Sätze.

1

Mit Wiewörtern kann ich unterscheiden:

Wie etwas ist? Wie ist das Brot? Wie sind die Patschen? ...
Dieses Brot ist frisch. Das ist ein frisches Brot.



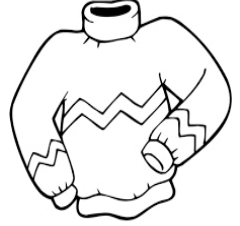
frisch
weich
warm



Diese Patschen sind alt. Es sind _____

alt
weich
bequem

Dieser Pullover _____



weich
bunt
dick



Diese Hose _____

warm
lang
hell

2 WB

Bitte suche 2 Wörter aus Übung A 19 aus dem Wörterbuch heraus:



_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____



Mache mit 6 Wörtern aus Übung 1 – A19 Sätze.

1

Reime Wörter mit „ie“:

A 20a



Z . . ge, Fl . . ge, W ;

T . . r, St . . r, h . . . ;

W . . se, R . . se, W . . s e l ;

R . . gel, Z . . gel, Sp ;



2

Das Wochenende kommt: Was Norbert tun wird:



Bps: Norbert wird viel lesen.

schlafen, spielen, mit den Eltern plaudern,
lachen, Computer spielen, Fußball spielen;

Er wird viel _____.

_____.



3 WB

Bitte suche 12 Wörter aus Übung A 20a aus dem Wörterbuch heraus:



_____ WBS _____ SP _____ ; _____ WBS _____ SP _____
_____ WBS _____ SP _____ ; _____ WBS _____ SP _____
_____ WBS _____ SP _____ ; _____ WBS _____ SP _____
_____ WBS _____ SP _____ ; _____ WBS _____ SP _____
_____ WBS _____ SP _____ ; _____ WBS _____ SP _____
_____ WBS _____ SP _____ ; _____ WBS _____ SP _____



Mache mit 6 Wörtern aus Übung 1 – A19 Sätze.

1

Tunwörter für meine Geschichten

Wortformen zuordnen: Was wir oft tun:

spielen lachen malen
turnen schreiben lesen
laufen schlafen singen
springen malen essen

spielten lachten malten
turnten schrieben lasen
liefen schliefen sangen
sprangen malten **aßen**

Übe so: spielen – spielten, springen – sprangen,

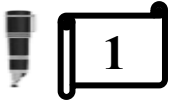
spielen - spielten

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2

Hier fehlt eine Wortform – trage sie ein:

hole	kaufe	sage	frage	lerne
holte				
legen				
legte	malte	zeichnete	turnte	setzte
schaue	baue	klettere	rechne	flüstere
schaute				
suchen	laufe	fahre	fliege	sehe
suchte				



Gegenwart – Mitvergangenheit:

A 22

Julia teilt mit, was sie oft macht:

So erzählt sie es in ihren Geschichten:

Ich male Bilder.

Ich malte

Ich singe Lieder.

Ich laufe schnell.

Ich lache laut.

Ich spiele Ball.

Ich lese Bücher.



Julia erzählt, was Toni macht: Julia erzählt in ihren Geschichten:

Bsp: Er malte Bilder. Toni sang Lieder.

Toni malt Bilder.

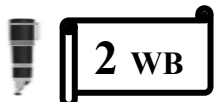
Toni singt Lieder.

Toni läuft schnell.

Toni lacht laut.

Toni spielt Ball.

Toni liest Bücher.



Bitte suche 6 Wörter aus Übung A 22 aus dem Wörterbuch heraus:



_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____

_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____

_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____

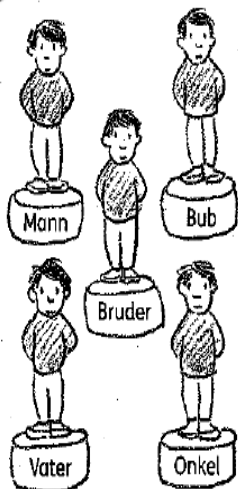


Mache mit 6 Wörtern aus Übung 1 – A22 Sätze.

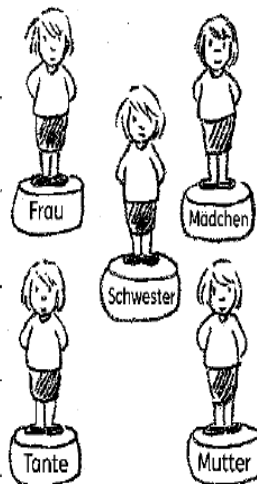
- 1
- 2

Zu einem Wort ein zweites Wort finden:

Aus zwei Wörtern werden ein Wort – Wörter zusammenbauen:



Mann und Frau,



Zuerst zwei Wörter, dann ein Wort:

der Regen und der Wurm



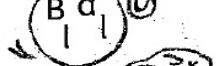
ein Regenwurm

die Sonne und



ein

der Fuß und



ein

die Butter und



ein

die Kinder und



ein

3WB

Bitte suche 12 Wörter aus Übung A 23 aus dem Wörterbuch heraus:



_____	WBS	SP	_____	WBS	SP
_____	WBS	SP	_____	WBS	SP
_____	WBS	SP	_____	WBS	SP
_____	WBS	SP	_____	WBS	SP
_____	WBS	SP	_____	WBS	SP
_____	WBS	SP	_____	WBS	SP



Mache mit 6 Wörtern aus Übung 1 – A23 Sätze.

1

Reimwörter finden – neue Namenwörter zaubern:

A 24

Du kannst diese Sätze rhythmisch sprechen und lustige Bewegungen dazu erfinden.



Aus der Nase wird der _____.



Hase



Aus dem Zahn wird die _____.



Bahn



Aus dem Mund wird der _____.



Hund



Aus dem Haar wird das _____.



Paar



Aus der Hand wird die _____.



Wand



Aus dem Fuß wird der _____.



Gruß

2

Schreib die Reimwörter von Übung 1 untereinander:

3WB

Bitte suche 6 Wörter aus Übung A 24 aus dem Wörterbuch heraus:



_____	WBS	SP	_____	WBS	SP
_____	WBS	SP	_____	WBS	SP
_____	WBS	SP	_____	WBS	SP



Mache mit 6 Wörtern aus Übung 1 – A24 Sätze.

1



Eigenschaftswörter steigern:

Bsp: schnell – schneller – am schnellsten

A 25

alt, weich, reich, kalt, heiß, wild, jung, schnell;

Blank lines for writing answers to exercise 1.

2

Eigenschaftswörter - Suche immer das Gegenteil:



dick arm
alt lang
kalt klein

arm oder

Blank lines for writing opposites.

dünn groß
jung reich
warm kurz

3



Findest du das Gegenteil:

Findest du auch hier passende Wörter?

Blitz und
Tag

oben und
rechts

auf und
hin



4WB

Bitte suche 4 Wörter aus Übung A 25 aus dem Wörterbuch heraus:

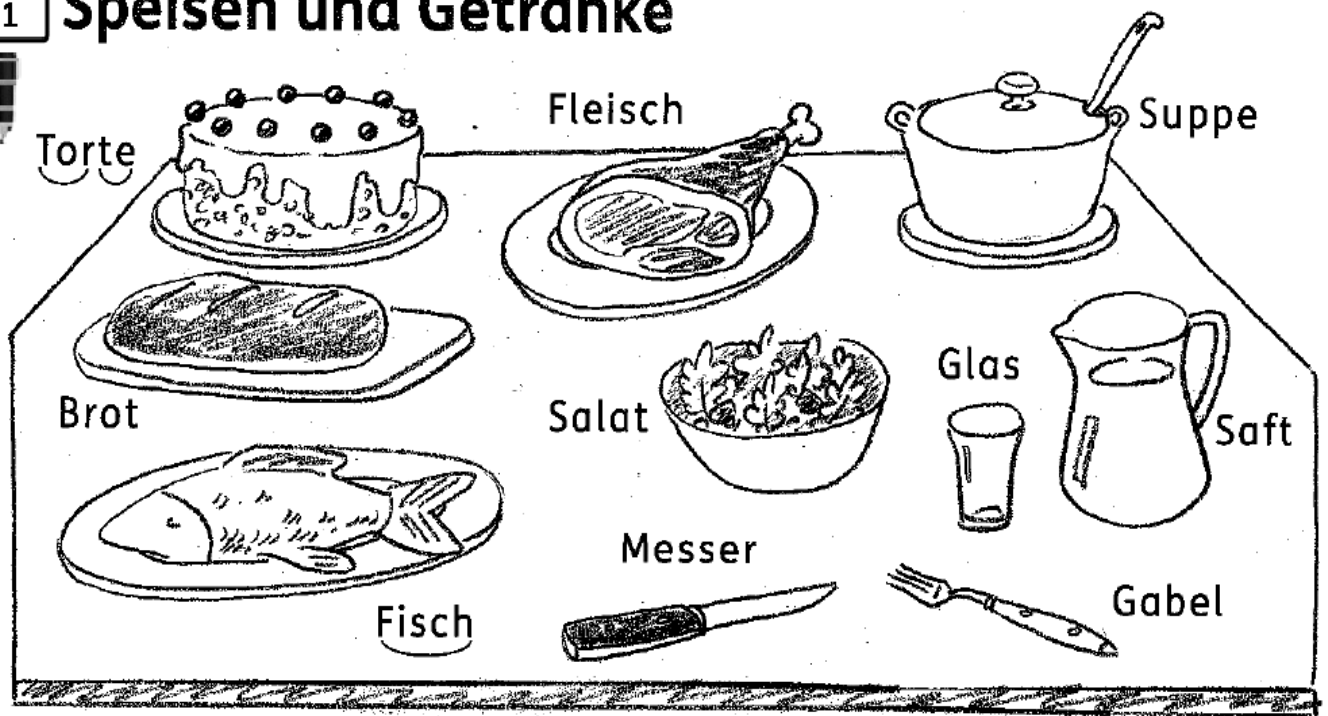


WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____
WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____



Mache mit 6 Wörtern aus Übung 1 – A25 Sätze.

1 Speisen und Getränke



Zeichne die Silbenbögen unter die Wörter. Sprich und klatsche dazu.

2 Eine oder zwei Silben? Hörst du dabei den Unterschied? Wann kannst du einmal oder zweimal klatschen?

eine Silbe (5)	zwei Silben (5)

3WB Bitte suche 4 Wörter aus Übung A 26 aus dem Wörterbuch heraus:

_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____
 _____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____

Mache mit 6 Wörtern aus Übung A26 – 1 – 2 Sätze.

1

A 26a

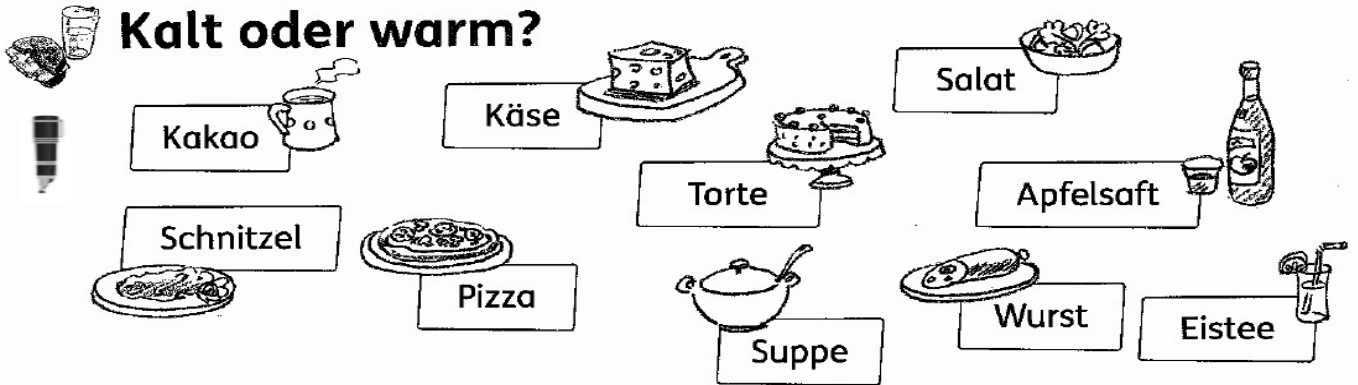
Fragen beim Essen Schreib die Sätze richtig auf.

- das Brot aus der Küche *Holst du bitte* _____ ?
- mir das Glas geben *Kannst du* _____ ?
- möchtet ihr trinken *Welchen Saft* _____ ?
- das Fleisch *Schmeckt euch* _____ ?
- keine Suppe *Gibt es heute* _____ ?
- gern Schokolade *Isst du* _____ ?

2

Wie magst du es lieber? Wähle aus den Speisen zwei aus und vergleiche sie:

Kalt oder warm?



Bsp.: Kakao trinke ich lieber warm als kalt. Wurst esse ich lieber kalt statt warm.



Mache mit 6 Wörtern aus Übung A26a – 1 – 2 Sätze.



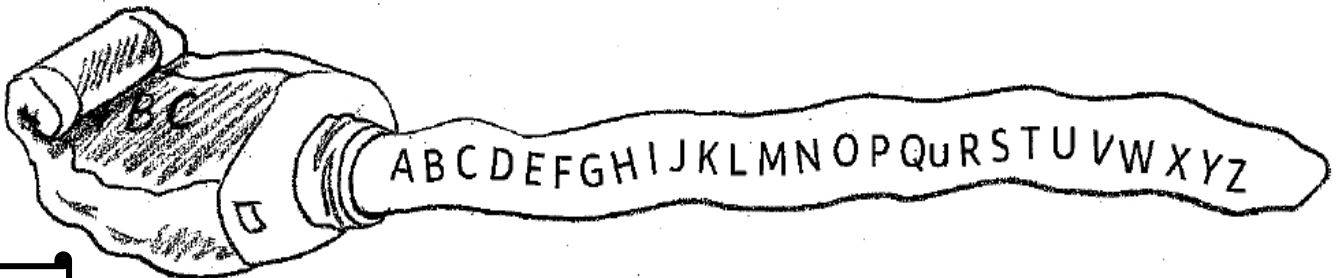
1

Selbstlaute entdecken

Mit einigen Buchstaben schreiben wir Laute, die von selbst klingen:

a, e, i, o, u. Sie heißen deshalb **Selbstlaute**, weil sie von selber klingen und du keinen zweiten Laut hörst, wenn du diese Buchstaben laut sprichst.

Male die Selbstlaute aus der „Zahnpastatube“ bunt an:



2

Setze die fehlenden Selbstlaute ein und schreibe das Wort daneben noch einmal:
Krankheiten: (Schmerzen, Fieber, Husten, Grippe, Schnupfen, Halsweh,)

H__st__n _____ / F__b__r _____

Schn__pf__n _____ / Schm__rz__n _____

Gr__pp__ _____ / H__lsw__h _____

3

Betonte Selbstlaute:

Sprich jedes Wort deutlich. Achte darauf, welcher Selbstlaut betont ist.

Ziehe ihn danach färbig nach.

Tropfen, Salbe, Pulver, Betten, Magen, Grippe,
Doktor, Wunde, Schwester, Finger;

4

Ordne die Wörter aus Nummer 3 richtig zu und schreibe sie 2 x:

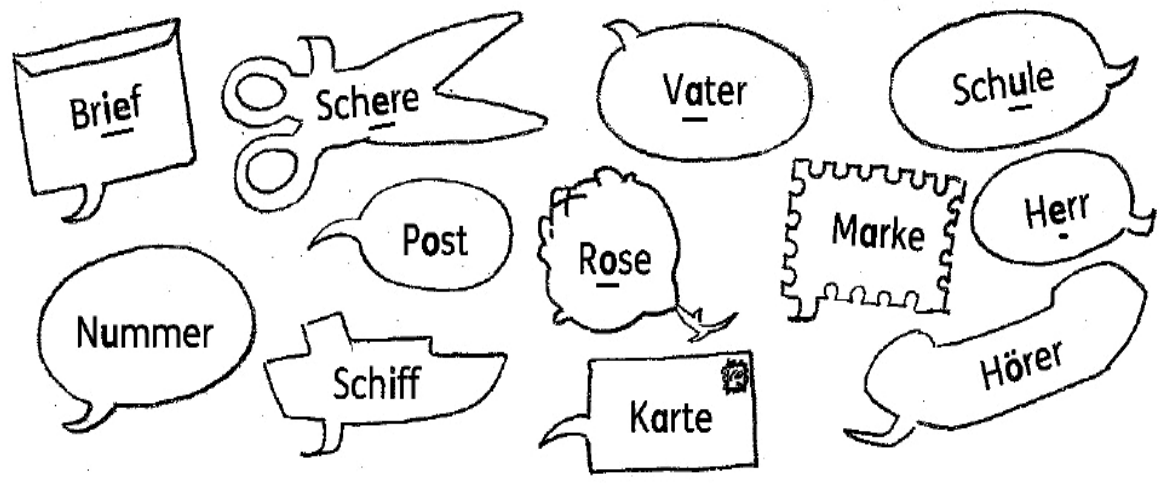


a	_____	_____	_____	_____
e	_____	_____	_____	_____
i	_____	_____	_____	_____
o	_____	_____	_____	_____
u	_____	_____	_____	_____



1

Deutlich sprechen – genau hören – richtig schreiben:

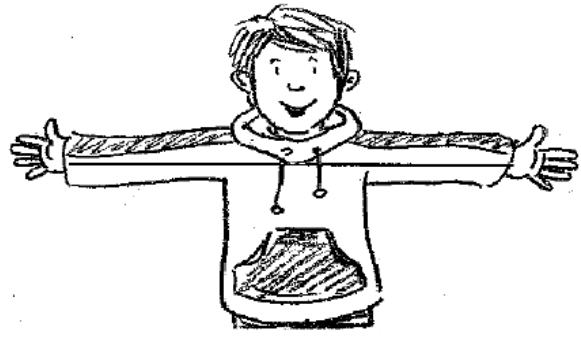


Lies die Wörter langsam durch. Achte auf die Selbstlaute. Kurz gesprochene Selbstlaute bekommen einen Punkt, lang gesprochene bekommen einen Strich.



2

Ordne die Wörter aus der Übung 1 nun richtig zu. Bsp: der Brief,



langer Selbstlaut

kurzer Selbstlaut



1

Brief an die Oma

A 29

In diesem „Brief“ sind 10 Namenwörter.

Unterstreiche alle Namenwörter und schreibe die Sätze richtig ab:



Liebe Oma!

HERZLICHEN DANK FÜR DEINEN BRIEF.

_____ ER HAT MIR VIEL FREUDE BEREITET.

_____ WIE GEHT ES DIR UND OPA?

_____ SIND DIE BEETE IM GARTEN SCHON FERTIG?

_____ MIR GEHT ES IN DER SCHULE GUT.

_____ ICH MACHE WENIG FEHLER UND SCHREIBE KURZE GESCHICHTEN.

_____ DAS FREUT MAMA SEHR.

Viele Grüße an dich und Opa
dein Lukas

Hast du alle 10 Namenwörter gefunden?



2WB

Bitte suche 4 Wörter aus Übung A 29 aus dem Wörterbuch heraus:



_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____

_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____



Mache mit 6 Wörtern aus Übung A29 - 6 Sätze. Was könnte die Oma geschrieben haben?



1

Wörter mit V- v

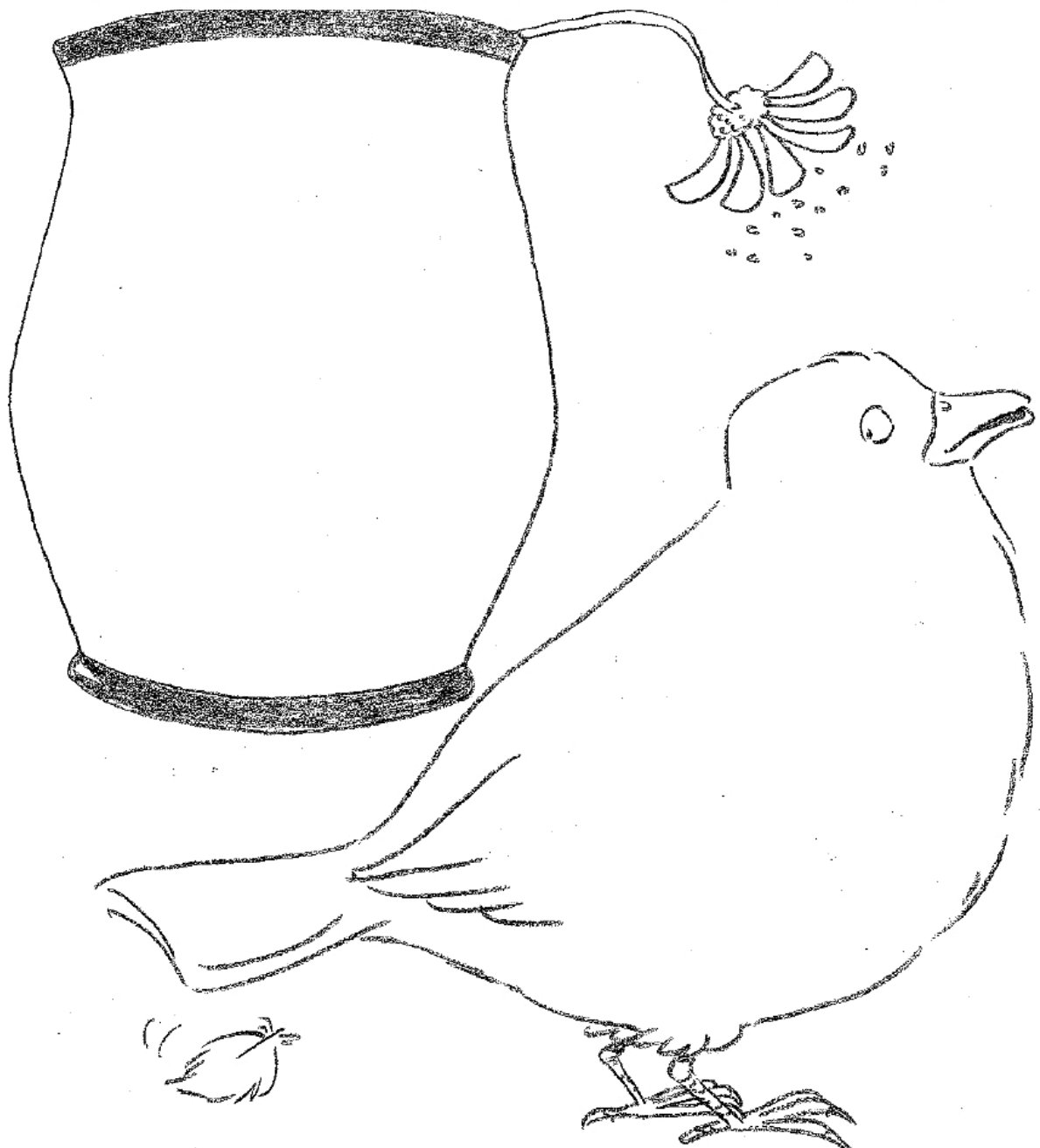
Wörter, in denen das V wie „W“ gesprochen wird, schreibe in die Vase, die anders gesprochenen Wörter kommen in den Vogel.

V wird wie **W** gesprochen

Vase	Advent	Klavier
Vanille	Violine	
violett	Vulkan	Pullover
November		

V wird wie **F** gesprochen

Veilchen	Vergissmeinnicht	
Vogel	Vater	viel
vielleicht	vorlesen	vor
verstehen	vier	von





1 Ostern – viele Eier waren versteckt

So kannst du dir „v“ bei viel gut merken.



viele _____



Verbinde den Wortbaustein „ver“ mit jedem Tunwort.

ver stecken suchen teilen kaufen stehen schlafen



3 Wo viele Eier versteckt waren:

Bps: Im Garten waren viele Eier versteckt.



im Garten	im Gras	auf dem Kasten, neben dem Blumentopf,
unter dem Busch,	unter dem Baum,	unter dem Bett in dem Patschen,

Diese Wörter und noch viele andere haben nach **dem langen Selbstlaut kein h**.

Übe so: Bsp: viele Gläser, Glä = ser, ein Glas;
viele Patschen, Pa = tschen, ein Patschen;

	Mehrzahl		Einzahl
Glas	_____	_viele Glä = ser_	ein _____
Stab	_____	_____	_____
Faden	_____	_____	_____
Laden	_____	_____	_____
Rad	_____	_____	_____
Gabel	_____	_____	_____
Patschen	_____	_____	_____



	Mehrzahl		Einzahl
Schere	_____	_____	eine _____
Besen	_____	_____	_____
Kegel	_____	_____	_____
Segel	_____	_____	_____
Feder	_____	_____	_____
Regel	_____	_____	_____
Zeder	_____	_____	_____



1

Langer Selbstlaut und sonst nichts

A 32a

Diese Wörter und noch viele andere haben nach dem langen Selbstlaut kein h.

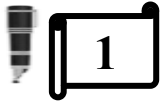
Übe so: Bsp: viele Gläser, Glä = ser, ein Glas;
viele Hüte, Hü - te, ein Hut;

	Mehrzahl		Einzahl
Hose	_____	_____	eine _____
Dose	_____	_____	_____
Rose	_____	_____	_____
Vogel	_____	_____	_____
Boden	_____	_____	_____
Bogen	_____	_____	_____
Sofa	_____	_____	_____



2

	Mehrzahl		Einzahl
Hut	_____	_____	eine _____
Mut	_____	_____	_____
Glut	_____	_____	_____
Bluse	_____	_____	_____
Schnur	_____	_____	_____
Kugel	_____	_____	_____
Ruder	_____	_____	_____



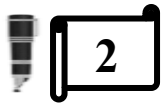
Wörter mit einem scharfen ß:

A 33

Lies die Wörter durch. Vor dem ß wird der Lokal „lang“ ausgesprochen.

Lies die seltsam geschriebenen Wörter laut. Schreib sie darunter.

Strabe GrüBe stoßen süß



Hier sind Wörter mit einem langen ß: Setze es ein und ziehe es mit einem Buntstift nach:

die Stra__e der Fu__ der Gru__ sto__en hei__en
grü__en gro__ wie__ hei__ sü__



Deutlich sprechen, genau hören, richtig schreiben:

Ziehe die Wörter nach. Unterstreiche die lang gesprochenen Laute vor ß.

beißen, Straße, Fuß, grüßen, stoßen, süß, groß, Fleiß,



Es gibt Wiewörter mit einem ß:

Bsp: große Häuser, große Schiffe;

Häuser, Schiffe, Hemden, Blusen, Torten, Trauben, Suppen, Maroni;

groß

weiß

süß

heiß



1

Wortbausteine kennen und können

A 34

Die Endung > en < bei Namenwörtern – meistens ist das die Mehrzahl: ♡♡♡
Das muss aber nicht immer sein!

- | | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| Menschen <u>en</u> | Hemden <u>en</u> | Fahnen <u>en</u> | Helden <u>en</u> | Katzen <u>en</u> |
| Betten <u>en</u> | Bahnen <u>en</u> | Bären <u>en</u> | Herzen <u>en</u> | Tatzen <u>en</u> |
| Frauen <u>en</u> | Ohren <u>en</u> | Fähren <u>en</u> | Hexen <u>en</u> | Patschen <u>en</u> |

Bsp: Übe so: der Mensch – die Menschen;





2

Die Endung „en“ bei Tunwörtern:

- | | | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|-------|----------|-----------|
| bringen <u>en</u> | sägen <u>en</u> | mähen <u>en</u> | heben | kochen | schneiden |
| nähen | singen | schreiben | holen | schlafen | lernen |

Male die Endung „en“ rot an und schreibe die Tunwörter:



3WB

Bitte suche 4 Wörter aus Übung A 34 aus dem Wörterbuch heraus:



_____	WBS	_____	SP	_____	_____	WBS	_____	SP	_____
_____	WBS	_____	SP	_____	_____	WBS	_____	SP	_____



Mache mit 6 Wörtern aus Übung A34 - 6 Sätze.

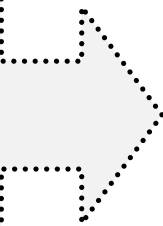
1

Auch Wörter haben Verwandte:

lehren _____

malen _____

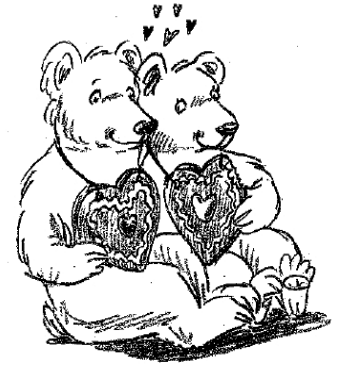
laufen _____



der Verkäufer _____

der Koch _____

der Sänger _____



2

Finde auch hier die „verwandten“ Wörter

der Sprecher

sprechen

der Fahrer

der Fotograf

tanzen

der Tänzer

fotografieren

fahren

Bsp: der Sprecher – sprechen;

3

Alle Wörter haben Verwandte:

der Fischer

angeln

der Angler

fischen



Tunwörter

- Einzel -

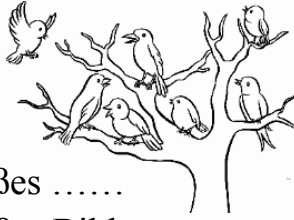
Namenwörter - Mehrzahl -

1

Satztreppen für den Muttertag

A 36

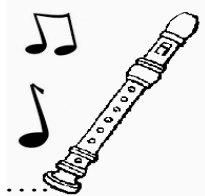
Ich male.
ich male dir
ich male dir ein
ich male dir ein großes
Ich male dir ein großes Bild.



Ich backe.
ich backe dir
ich backe dir einen
ich backe dir einen feinen
Ich backe dir einen feinen Kuchen.



Ich spiele.
ich spiele dir ...
ich spiele dir eine ...
ich spiele dir eine schöne ...
Ich spiele dir eine schöne Melodie.



Ich singe.
ich singe dir....
ich singe dir ein C D E F G A H C
ich singe dir ein fröhliches...
Ich singe dir ein fröhliches Lied.



Ich kaufe.
ich kaufe dir
ich kaufe dir ein
ich kaufe dir ein schönes
Ich kaufe dir ein schönes Buch.



Ich bringe.
ich bringe dir
ich bringe dir ein ...
ich bringe dir ein Paar
Ich bringe dir ein Paar Patschen.



2

Welche Satztreppen passen zu dir? Schreib sie auf.

Großbuchstaben am Anfang und Punkte am Schluss bekommen nur sinnvolle Sätze.

3WB

Bitte suche 2 Wörter aus Übung A 36 aus dem Wörterbuch heraus:

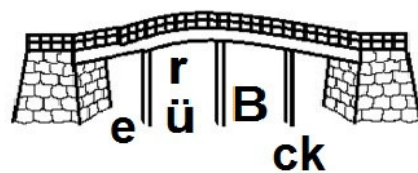
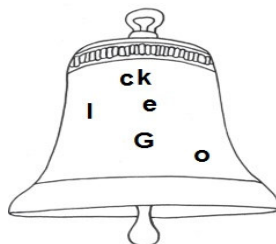
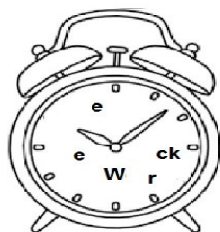
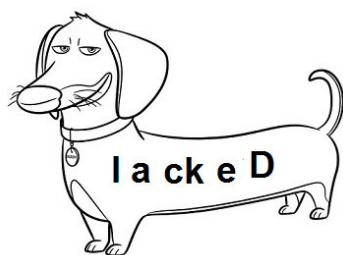


_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____



Mache mit 6 Wörtern aus Übung A36 - 6 Sätze.

1 Wörter mit ck: Viel Glück:



2 Deutlich sprechen, richtig schreiben:

Glück Rock Stock Ecke Zucker Brücke Decke

Ziehe die Wörter nach. Setze einen Punkt unter die kurz gesprochenen Laute.

3 Hier kannst du reimen:

stecken rü__en stre__en ni__en gu__en
 w____ dr____ d____ bl____ j_____

4 es steckt, er weckt, _____

5 Wörter mit ck trennen:

Rücken, _____

Decke, _____

Hocker, _____

backen, _____

drücken, _____

strecken, _____

1

Wörter mit ss:

Nuss Küsse Kuss Schuss Schüsse Fluss
 Schloss Nüsse Flüsse Fässer Schlösser Fass

Kreise verwandte Wörter in derselben Farbe ein und ziehe ss nach!

2

Nuss Küsse Kuss Schuss Schüsse Fluss
 Schloss Nüsse Flüsse Fässer Schlösser Fass

ss am Wortende – ss in der Mitte

ss am Wortende – ss in der Mitte

ss steht nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut und Umlauten

3

fressen essen vergessen isst
 misst vergisst messen frisst

Immer zwei Wörter gehören zusammen!

fressen - _____

Tiere fr_____. Menschen e_____. Nichts verg_____.

Genau m_____! Ein Hase fr_____. Lonie i_____.

Felix v_____sein Heft in der Schule! Ali m_____mit dem Lineal!

4WB

Bitte suche 6 Wörter aus Übung A 38 aus dem Wörterbuch heraus:



_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____

_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____

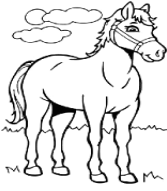
_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____



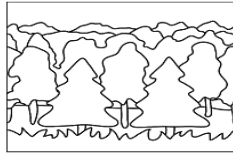
Mache mit 6 Wörtern aus Übung A38 - 6 Sätze.

1**Wörter verlängern – Land – Länder – Einzahl - Mehrzahl****A 40**

Setze die fehlenden Buchstaben ein und schreibe das Wort mit dem Begleiter darunter auf:



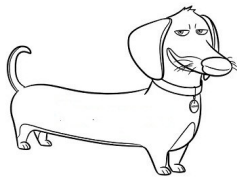
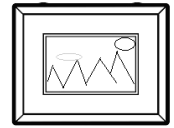
Pfe_____



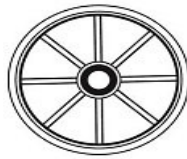
Wa_____



Ki_____



Hu_____



R_____



H_____



H_____

2**Ergänze die fehlenden Wörter:**

die Pferde - d_____

die Hunde - _____

die Wälder - _____

die Räder - _____

die Kinder - _____

die Hände - _____

die Bilder - _____

die Hemden - _____

Wenn du das Wort verlängerst, kannst du das „d“ deutlich hören!

3**Irgendwer – Irgendwo – Reime ergänzen**

Irgendwer gibt mir freundlich die H_____.

Irgendwer trägt ein goldenes Ban_____.

Irgendwer fährt mit dem Riesenr_____.

Irgendwer schwimmt im kühlen Ba_____.

Irgendwo saust ein Zug durch das La_____.

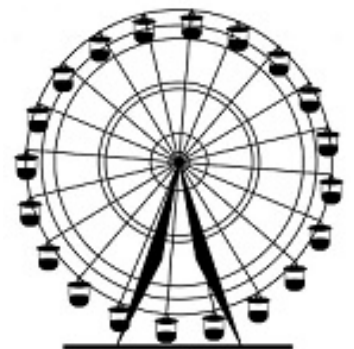
Irgendwo stapft ein Kind durch den Sa_____.

Irgendwo läuft ein Hund durch den Wa_____.

Irgendwo wird es Abend bal_____.

Irgendwo werden Menschen nach dem Konzert klat_____.

Irgendwo trägt ein Kind schöne schwarze Pa_____.





1

Fehler finden – Namenwörter werden groß geschrieben:

A 41

Schreibe die richtigen Anfangsbuchstaben über die falschen:

Krankenzimmer für Namenwörter:



2

Ordne die Namenwörter aus Übung 1 zu. Schreib sie mit Begleiter auf:

Menschen (4)

Tiere (4)

Pflanzen (4)

Dinge (4)



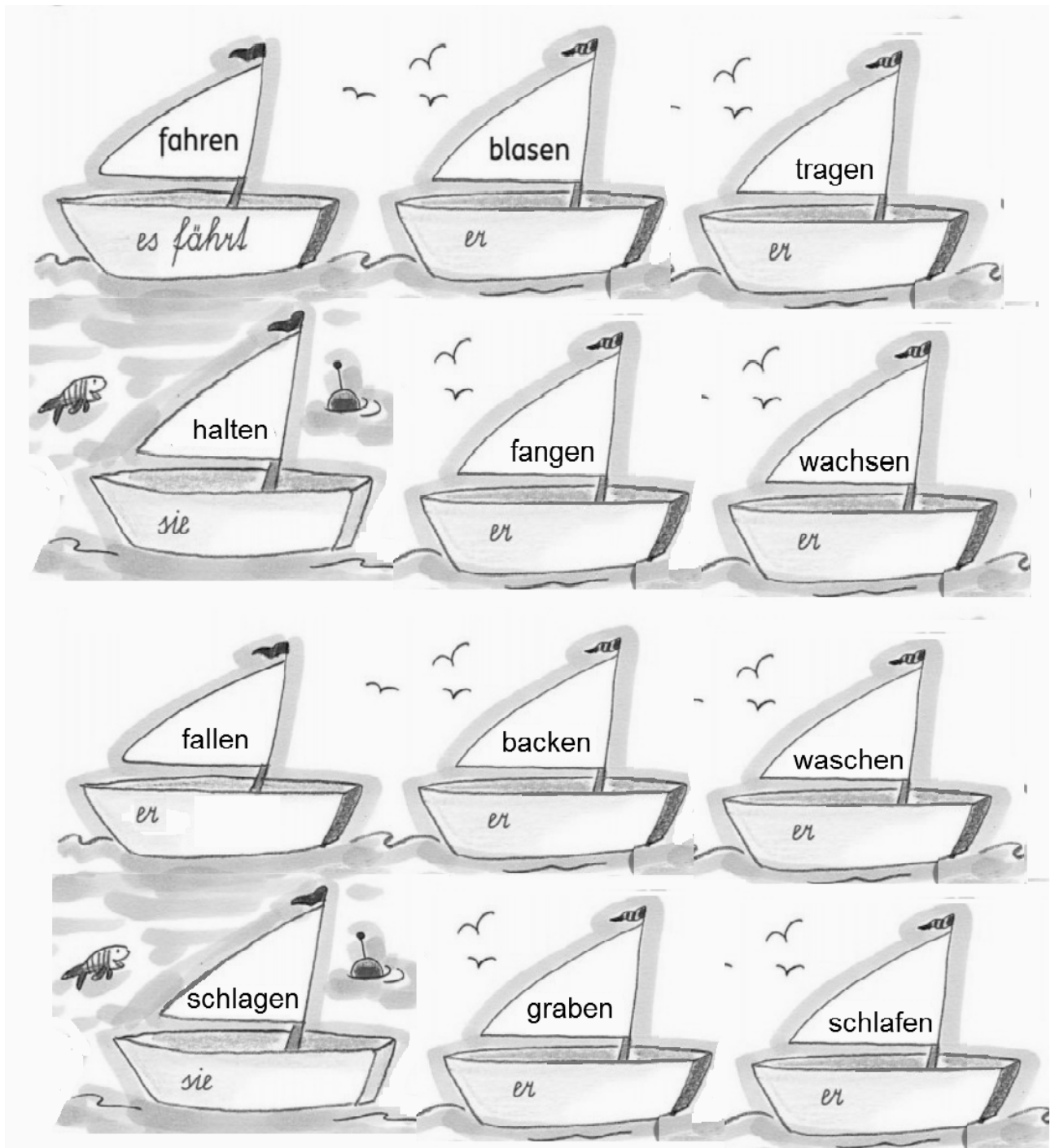
3

Vier Wörter sind keine Namenwörter. Schreib sie hier auf:

1

Tunwörter mit ä ableiten:

A 42



2WB

Bitte suche 4 Wörter aus Übung A 42 aus dem Wörterbuch heraus:



_____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____
 _____ WBS _____ SP _____ WBS _____ SP _____

Inhaltsverzeichnis	Seite
A1a Ordnung im Alphabet	3
A1b Buchstaben und Zahlenspiele	4
A2 Gegenstände nach dem Alphabet ordnen	5
A 3 Namenwörter zuordnen	6
A 4 Einzahl – Mehrzahl der Namenwörter	8
A 5 Namenwörtern der richtigen Artikel zuordnen	9
A 6 Namenwörter „sp“ und „st“ üben	10
A 6a Tunwörter mit „sp“ und „st“ üben	11
A 7 Wörter mit dem gleichen Wortstamm finden	12
A7a Wörter mit dem gleichen Wortstamm finden	13
A 8 Eigenschaftswörter erklären Namenwörter	14
A 9 Eigenschaftswörter beschreiben Nomen näher	15
A 10 Zusammengesetzte Namenwörter bilden	16
A 11 Fragen bilden, Fragen stellen	17
A 12 Satzzeichen richtig einsetzen – Sätze richtig abschreiben	18
A 13 Tunwörter verändern oder reimen	19
A 14 Namenwörter in der Einzahl und Mehrzahl üben – aus a wird ä	20
A 15 Was sich Kinder wünschen	21
A 16 Sätze umbauen, „Satzbaustelle“	22
A 17 Lange Selbstlaute „stummes h“ üben	23
A 18 Die Monatsnamen üben	24
A 18a Die 4 Jahreszeiten üben	25
A 19 Wiewörter üben	26
A 20 Wörter mit „ie“ üben	27
A 20a Wieder Wörter mit „ie“ üben	28
A 21 Tunwörter in der Mitvergangenheit üben	29
A 22 Gegenwart – Mitvergangenheit der Verben üben	30
A 23 Welche Wörter passen zusammen	31
A 24 Namenwörter – Reimwörter finden	32
A 25 Eigenschaftswörter steigern, das Gegenteil finden	33
A 26 Namenwörter mit einer oder zwei Silben	34
A 26a Fragen über Getränke und Speisen üben	35
A 26b Frage deinen Freund was er isst oder trinkt	36
A 27 Selbstlaute in Namenwörtern entdecken	37
A 28 lange oder kurze Selbstlaute in Nomen entdecken	38
A 29 Texte verfassen – Brief an die Oma	39
A 30 „V“ oder „W“ Aussprache beim Buchstaben „V“ üben	40
A 31 „Vorsilbe „ver“ üben – Ez und Mz üben	41
A 32 Langer Selbstlaut „Ez“ und „Mz“ üben	42
A 32a Wörter mit langem Selbstlaut ohne „h“ üben	43
A 33 Wörter mit scharfen „ß“ üben	44
A 34 Ez oder Mz bei Nomen erkennen	45

A 35	Namenwörter den Zeitwörtern zuordnen	46
A 36	Sätze aufbauen – „Satztreppen“ bilden	47
A 37	Wörter mit „ck“ üben	48
A 38	Wörter mit doppel „ss“ üben	49
A 39	Wörter mit doppel „mm“, „ll“, „tt“ üben	50
A 40	„Ez und „Mz“ von Nomen üben	51
A 41	Namenwörter schreiben wir groß	52
A 42	Tunwörter mit „a“ oder „ä“ üben	53
	Inhaltsverzeichnis	54 - 55