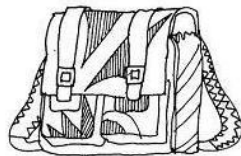
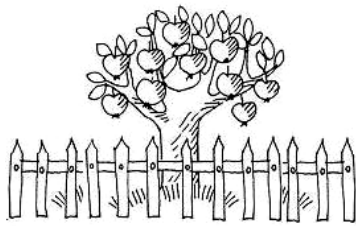


Bildgeschichten 2 C




Viele Bildgeschichten für Kinder ab der 3. Schulstufe
Mit unterstützenden Satzanfängen ...

Hinweise für Eltern und Pädagogen:

Die Bilder stammen unter anderem aus einem Heftchen mit dem Titel „Leichte Bildgeschichten“ und wurden mit Satzanfängen ergänzt, um die Satzbildung und den Textaufbau zu erleichtern.

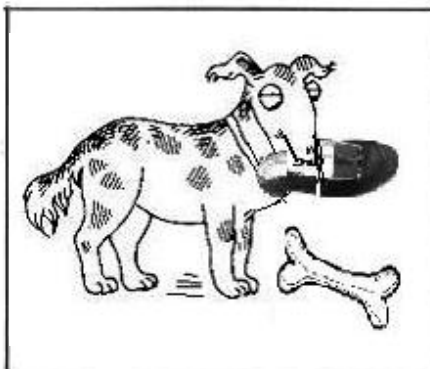
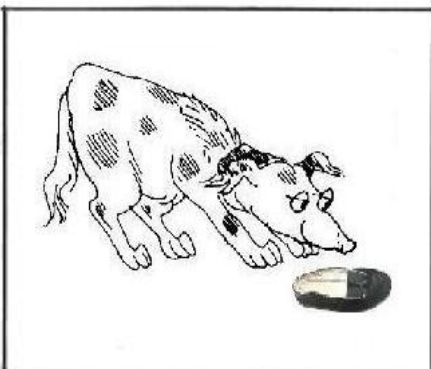
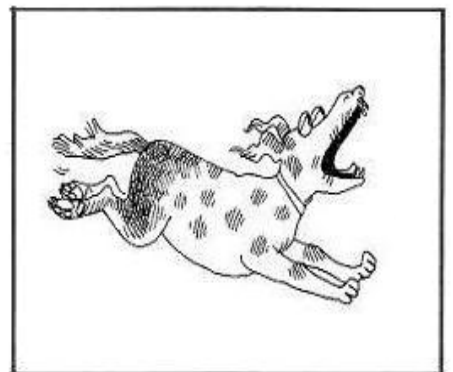
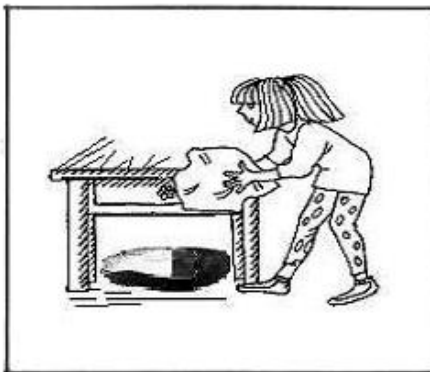
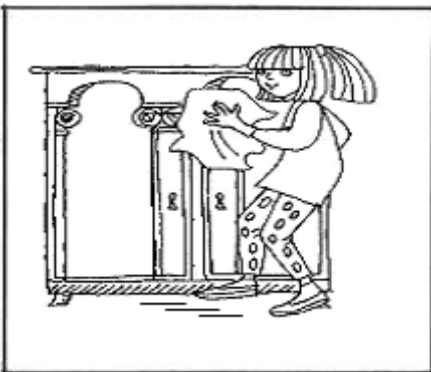
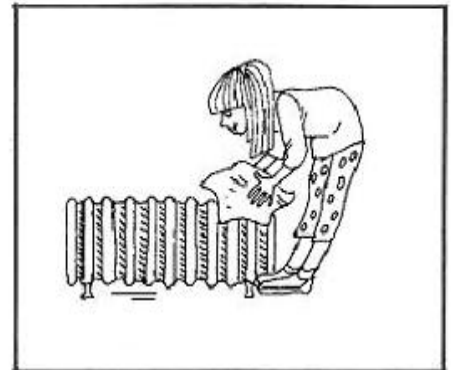
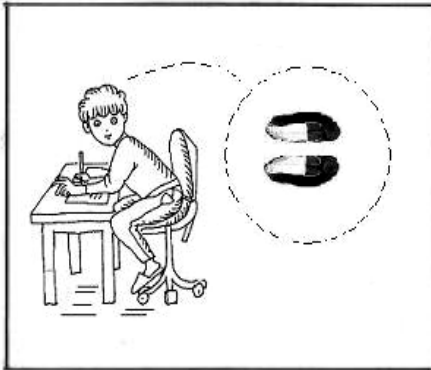
Bitte die Bildgeschichten zu Beginn in der **Gegenwart schreiben** und erst später mit der **Mitvergangenheit** beginnen. Die Kinder sollen sich zu Beginn die Bildgeschichte anschauen und eine **passende Überschrift** dazu finden. Außerdem ist zu empfehlen, die direkte Rede einzubauen, zumindest zu Beginn mit einem kurzen Satz. So wird das Schreiben von Texten den Kindern bald Spaß machen. Noch ein Hinweis: Die meisten Bildgeschichten, die hier abgebildet sind, wurden bereits bei Schularbeiten in vielen Volksschulen verwendet. Der Hinweis > L < bedeutet, dass diese Bildgeschichte leicht zu schreiben ist.



Hinweis: Zu Beginn schreiben wir die Bildgeschichten zur Übung in der **Gegenwart**, später schreiben wir alle Bildgeschichten in der **Mitvergangenheit**. Gute Schüler dürfen schon jetzt versuchen, die Bildgeschichte in der **kurzen Vergangenheit**, also in der **Mitvergangenheit**, zu schreiben.

Kopierhinweis: Für Kindergruppen von **8 bis 15** Kindern und für den eigenen Bedarf dürfen die Bildgeschichten kopiert werden.

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Peter schreibt die Aufgabe. Da fällt ihm ein, dass er die Turnschuhe einpacken muss. Doris holt Putzzeug und putzt die Wohnung. Sie putzt den Kasten. Sie putzt den Tisch. Da liegt der Turnschuh. Da kommt Struppi. Er schnuppert an dem Turnschuh und beißt hinein.

2 BGS

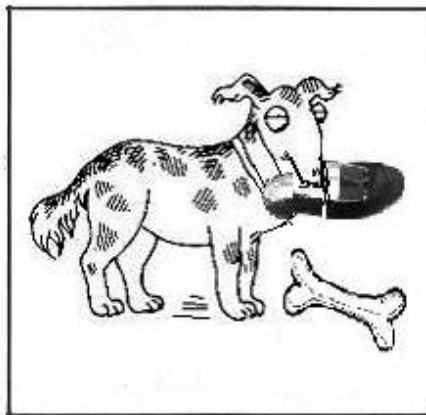
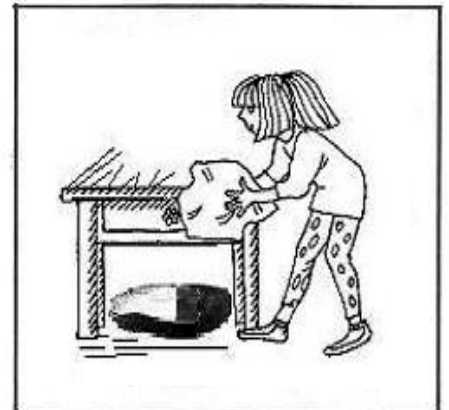
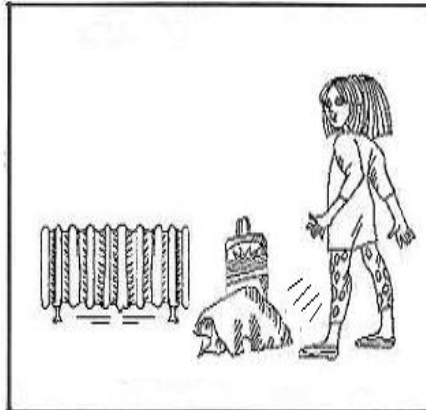
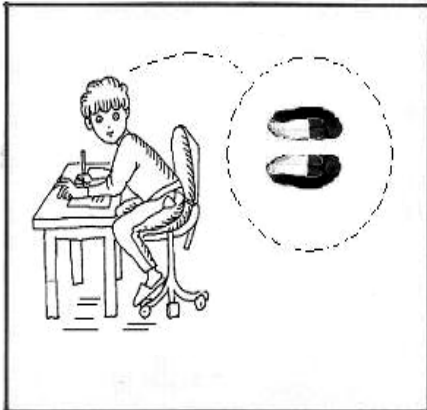
Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:
schrieb, holte, kam, schnappte,

Wie geht deine Bildgeschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Peter schreibt die Aufgabe. Da fällt ihm ein, dass er die Turnschuhe einpacken muss. Doris holt Putzzeug und putzt die Wohnung. Sie putzt den Tisch. Da liegt der Turnschuh. Da kommt Struppi. Er schnuppert an dem Turnschuh und beißt hinein.

2 BGS

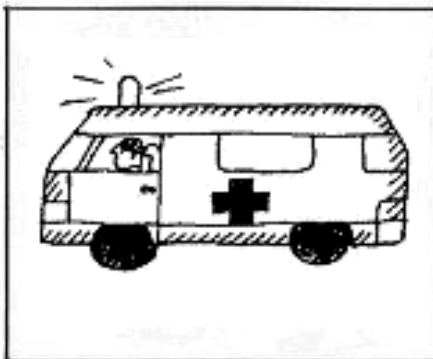
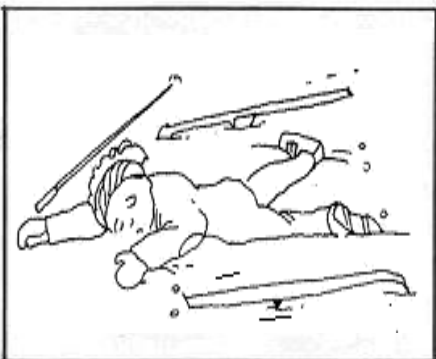
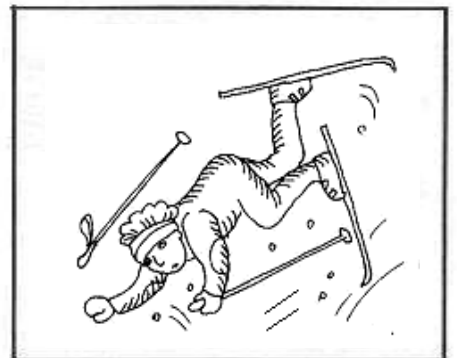
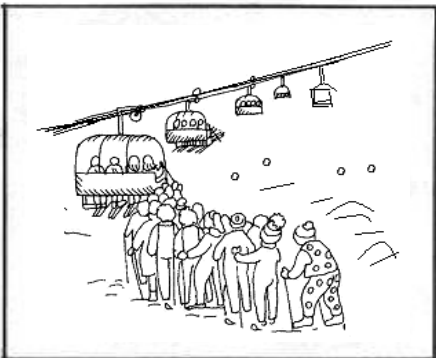
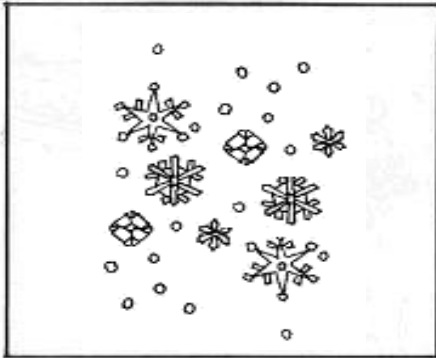
Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:
schrieb, holte, kam, schnappte,

Wie geht deine Bildgeschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Es schneit. Die Familie fährt in die Berge. Mit dem Lift fahren sie hinauf. Die Kinder fahren mit den Schiern hinunter. Da fällt Beter hin. Die Rettung bringt ihn ins Spital. ...

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:

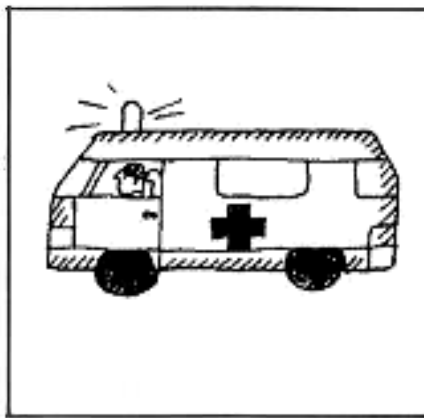
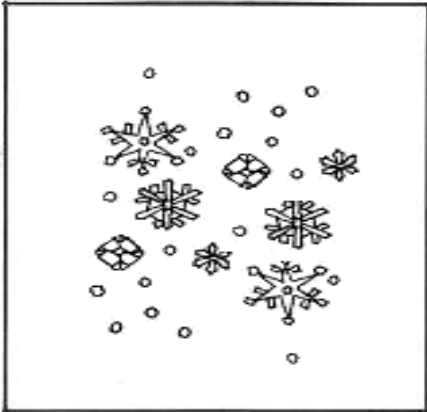
Es schneite..

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Es schneit. Die Familie fährt in die Berge. Mit dem Lift fahren sie hinauf. Die Kinder fahren mit den Schiern hinunter. Da fällt Beter hin. Die Rettung bringt ihn ins Spital. ...

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:

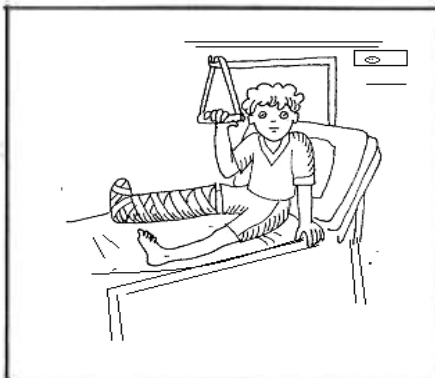
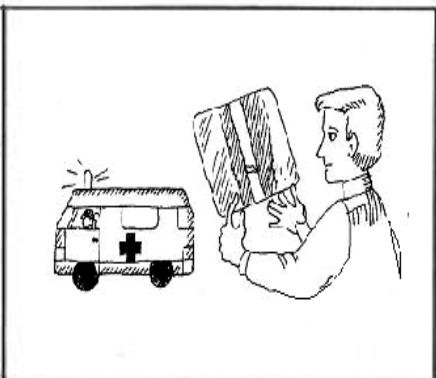
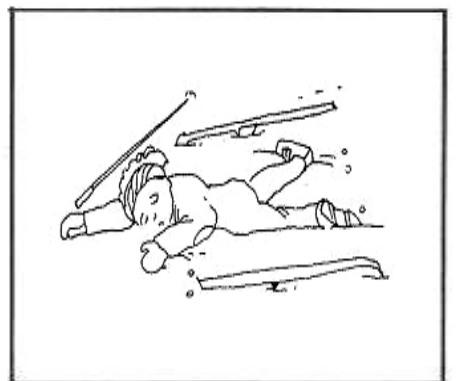
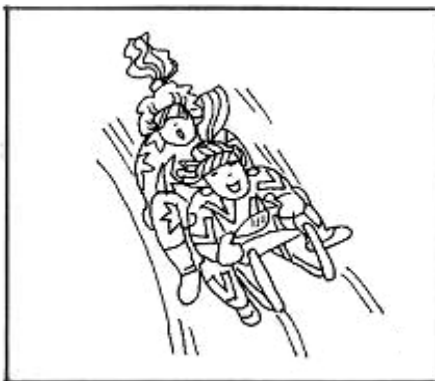
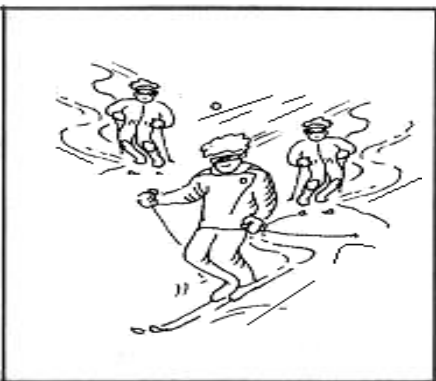
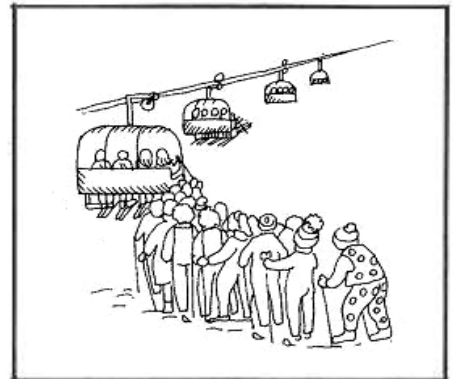
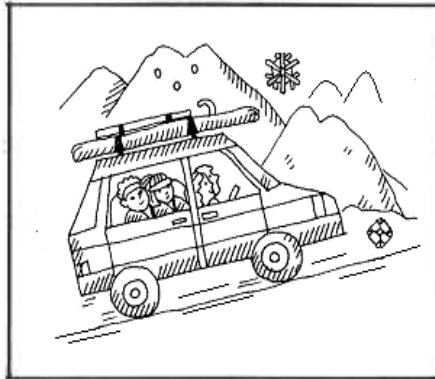
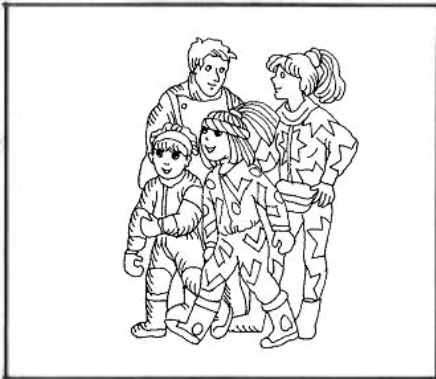
Es schneite..

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Es schneit. Die Familie fährt in die Berge. Mit dem Lift fahren sie hinauf. Die Kinder fahren mit den Schiern hinunter. Da kommt ein Schlitten. Da fällt Beter hin. Die Rettung bringt ihn ins Spital. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:

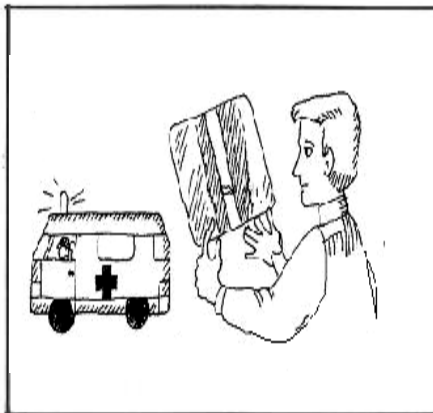
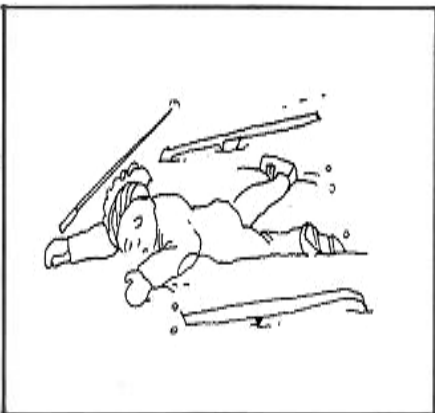
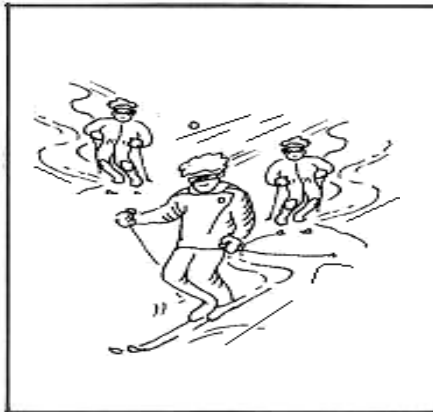
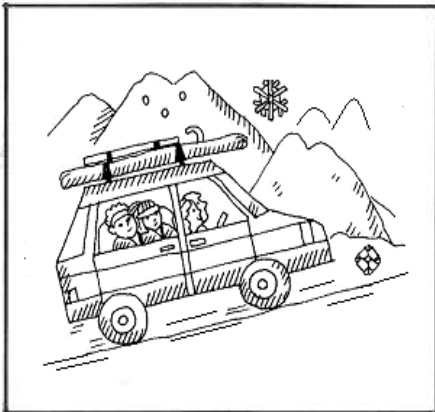
Es schneite..

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Es schneit. Die Familie fährt in die Berge. Mit dem Lift fahren sie hinauf. Die Kinder fahren mit den Schiern hinunter. Da kommt ein Schlitten. Da fällt Beter hin. Die Rettung bringt ihn ins Spital. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:

Es schneite..

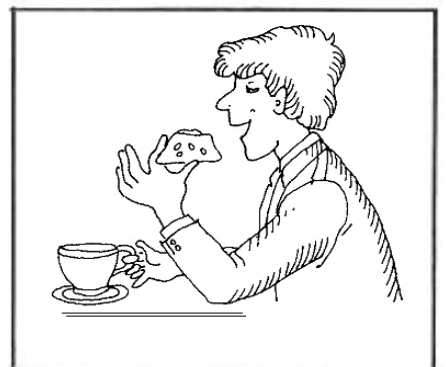
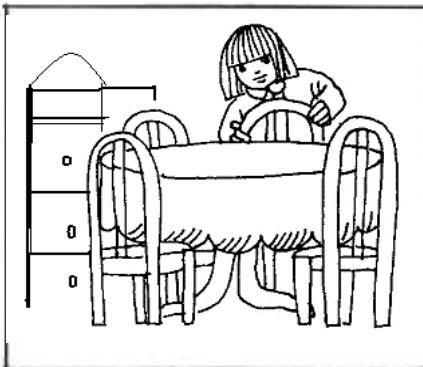
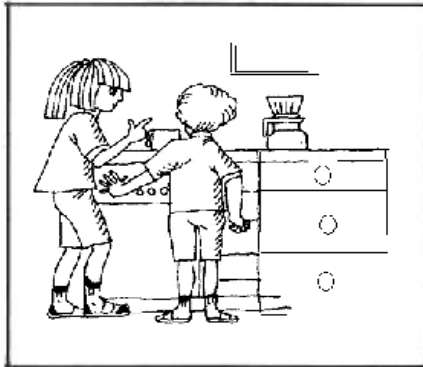
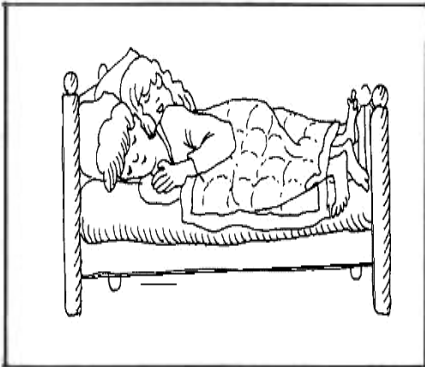
Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Eltern schlafen noch. Die Kinder richten das Frühstück her. Peter macht Kaffee. Susi deckt den Tisch.. Peter bringt den Kuchen herein. Er erwischt leider das Salz anstelle des Zuckers.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit**:

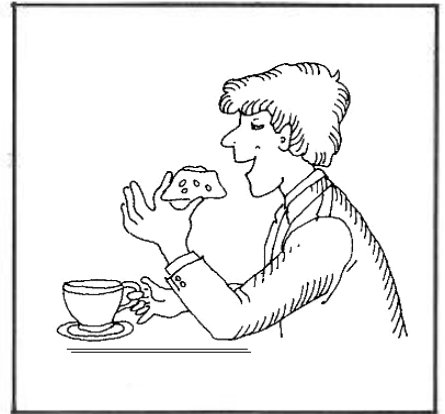
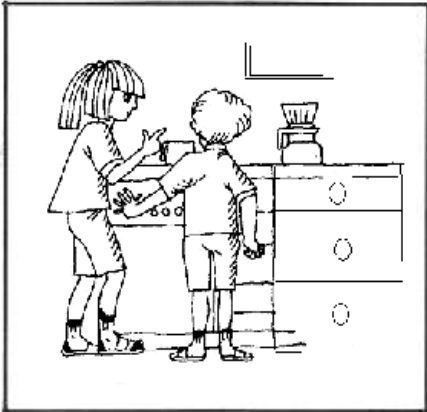
Die Eltern schliefen noch. Die Kinder richteten....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Eltern schlafen noch. Die Kinder richten das Frühstück her. Peter macht Kaffee. Susi deckt den Tisch. Peter bringt den Kuchen herein. Er erwischt leider das Salz statt den Zucker. Da sitzen alle beim Frühstück. Der Vater nimmt ein Stück Kuchen und beißt hinein. Ui, das schmeckt nach Salz.

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit**:

Die Eltern schliefen noch. Die Kinder richteten...

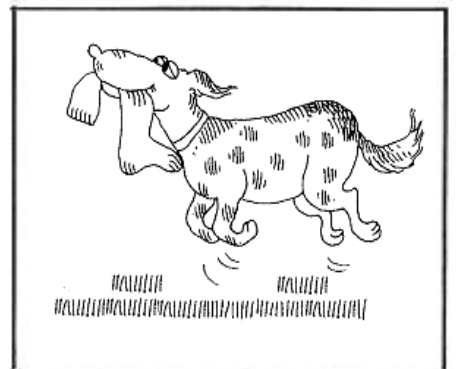
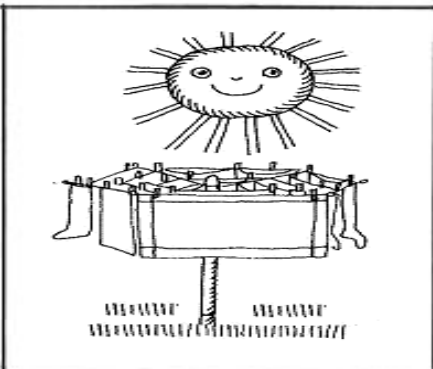
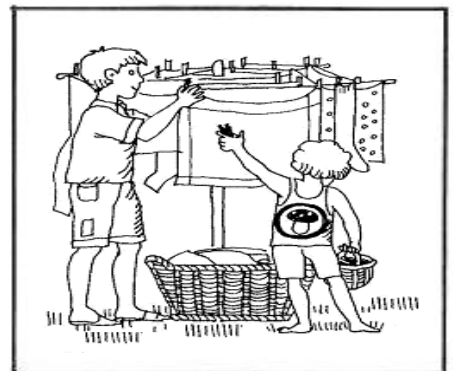
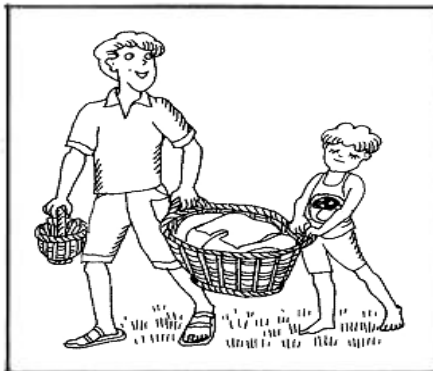
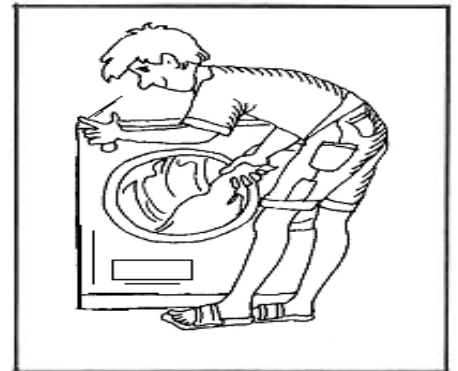
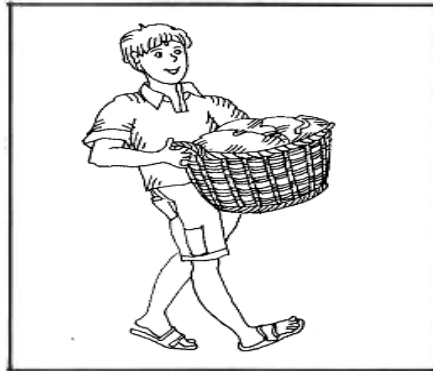
Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



In der Früh frühstückt die Familie. Der Vater bringt die Wäsche. Er wäscht die Wäsche. Peter hilft dem Vater die Wäsche aufhängen.

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit**:

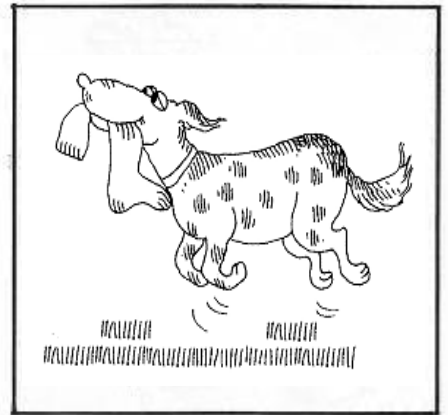
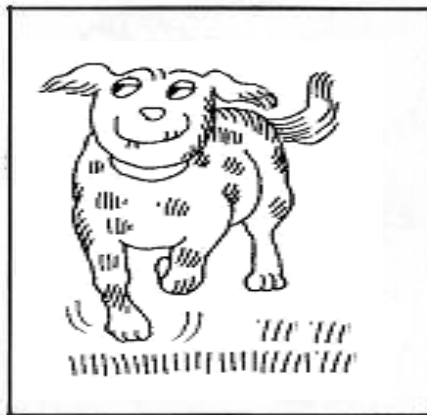
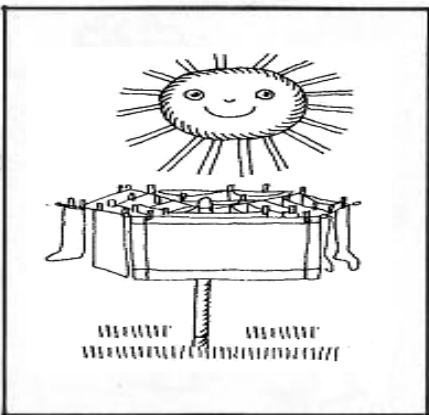
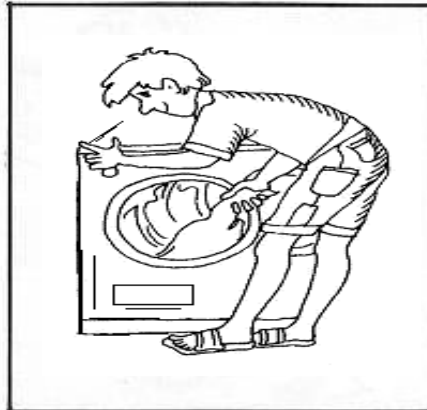
Die Familie frühstückte. Der Vater brachte die Wäsche.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Der Vater bringt die Wäsche. Er wäscht die Wäsche. Peter hilft dem Vater die Wäsche aufhängen. Sie hängen die Wäsche im Garten auf. Da kommt Struppi.....

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit**:

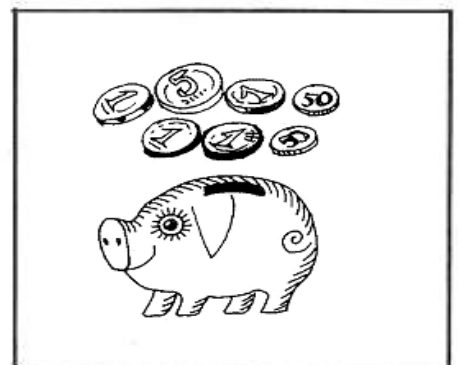
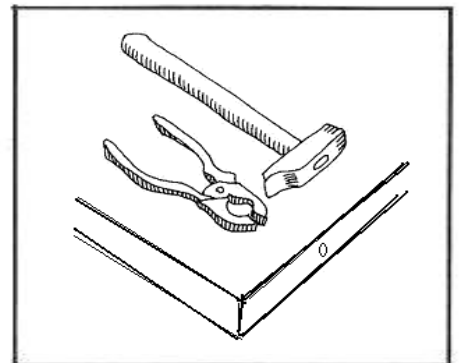
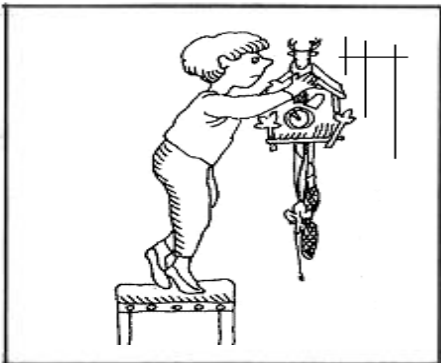
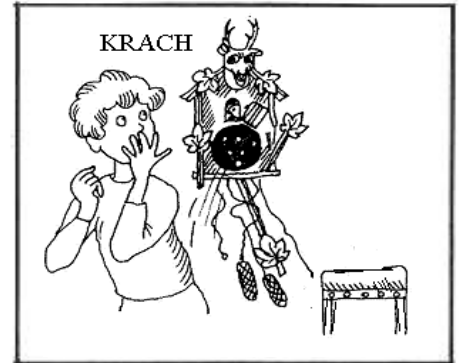
Die Familie frühstückte. Der Vater brachte die Wäsche.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder sind alleine zu Hause. Sie spielen im Zimmer Fußball. Da trifft Peter die Kuckucksuhr. Er steigt hinauf und nimmt sie herunter. Er zerlegt die Kuckucksuhr und versucht sie zu reparieren.

Und deine Geschichte ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

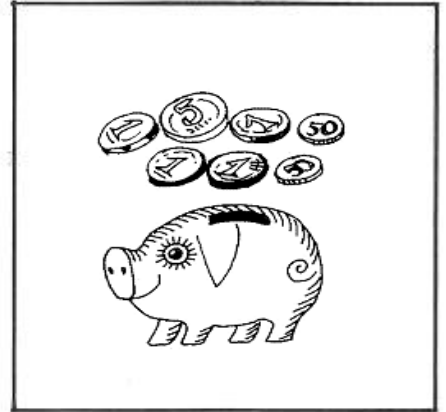
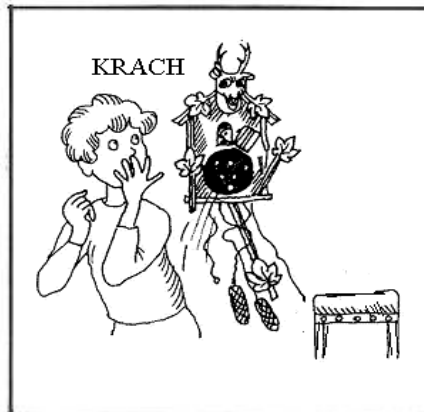
spielte, traf, stieg, zerlegte;

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder spielen im Zimmer Fußball. Da trifft Peter die Kuckucksuhr. Er steigt hinauf und nimmt sie herunter. Er zerlegt die Kuckucksuhr und versucht sie zu reparieren. Da kommt die Mutti nach Hause.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**: spielte, traf, stieg, zerlegte;

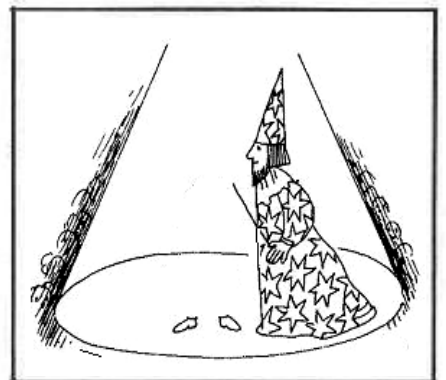
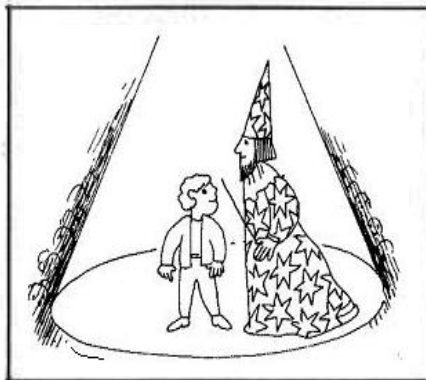
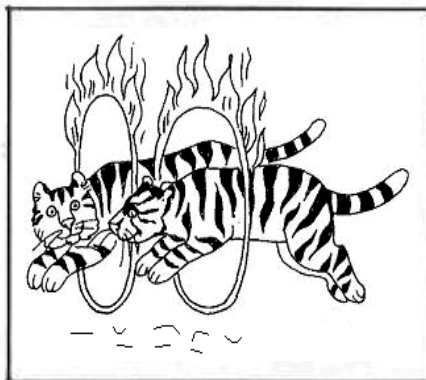
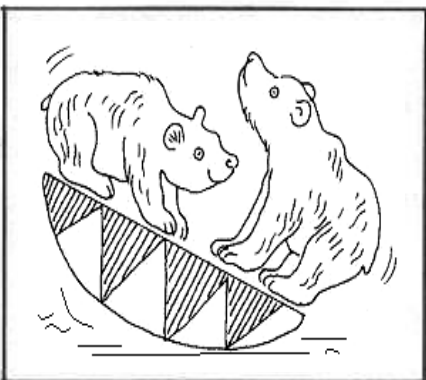
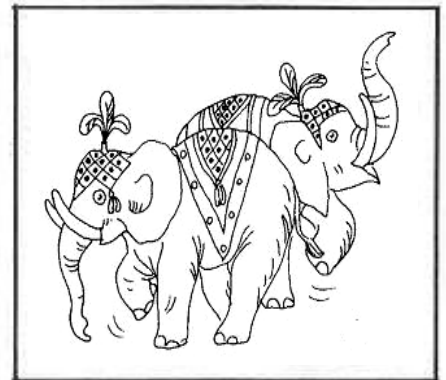
Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Der Zirkus kommt Die Kinder gehen in die Vorstellung.
Da kommen die Elefanten. Die Eisbären schaukeln sich.
Zwei Tiger springen durch die brennenden Reifen.

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Der Zirkus kam in die Stadt. ...

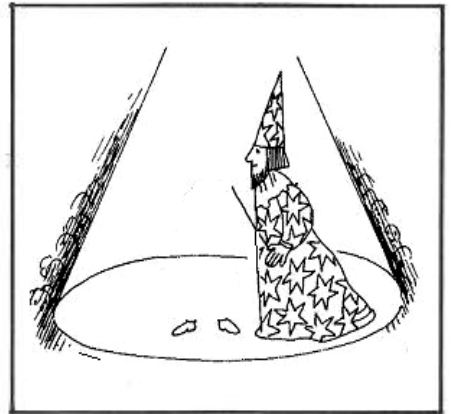
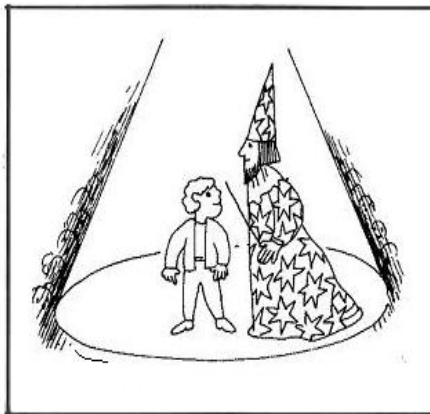
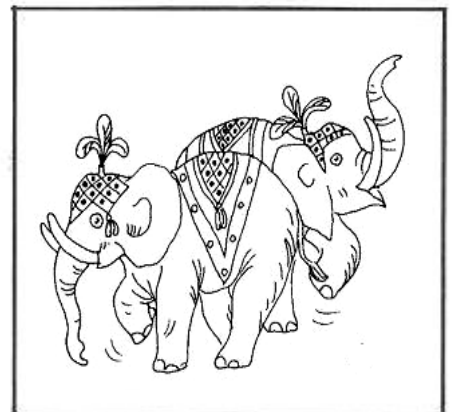
Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Der Zirkus kommt Die Kinder gehen in die Vorstellung.
Da kommen die Elefanten. Da kommt der Zauberer. Markus darf in die Manege. Der Zauberer zaubert und plötzlich sind nur mehr Markus Schuhe da.

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Der Zirkus kam in die Stadt. Die Kinder besuchten...

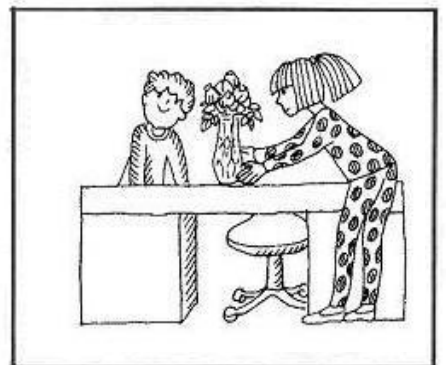
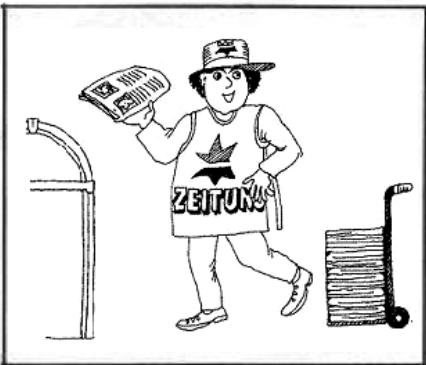
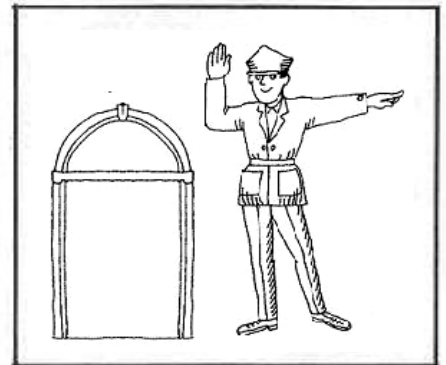
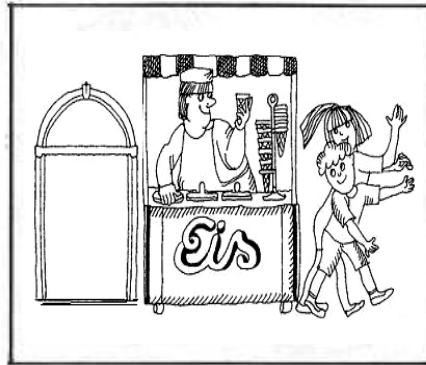
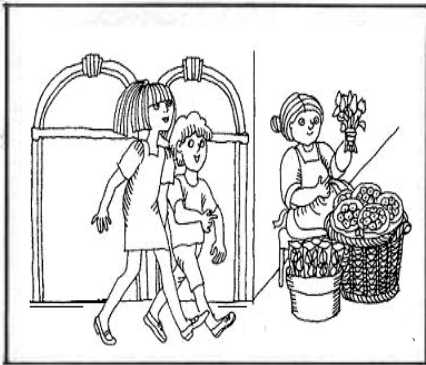
Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder gehen auf den Hauptplatz. Dort sehen sie die Blumenverkäuferin. Sie kaufen sich ein Eis. Der Polizist regelt den Verkehr. Beim Zeitungverkäufer kaufen sie eine Zeitung. In der Blumenhandlung

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

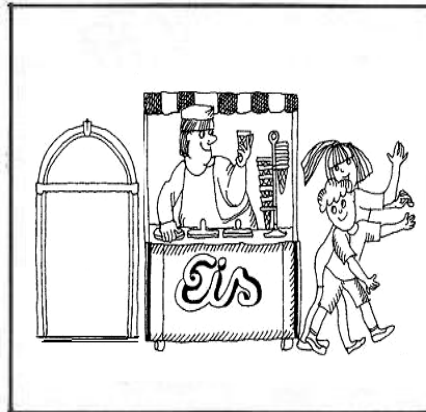
gingen, sahen, kauften, ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder gehen auf den Hauptplatz. Dort sehen sie die Blumenverkäuferin. Sie kaufen sich ein Eis. Beim Zeitungsverkäufer kaufen sie eine Zeitung. In der Blumenhandlung kaufen sie Blumen. Zu Hause liest der Vater die Zeitung. Die Kinder geben die Blumen

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

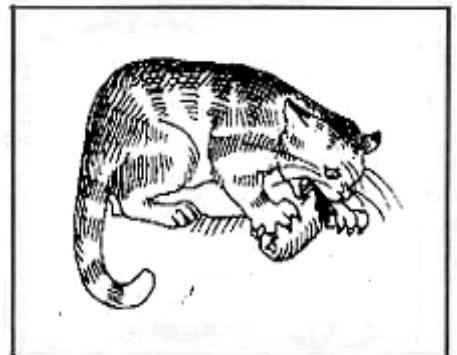
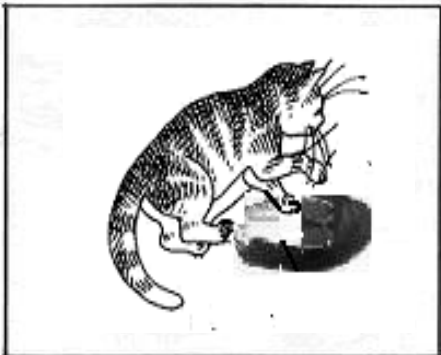
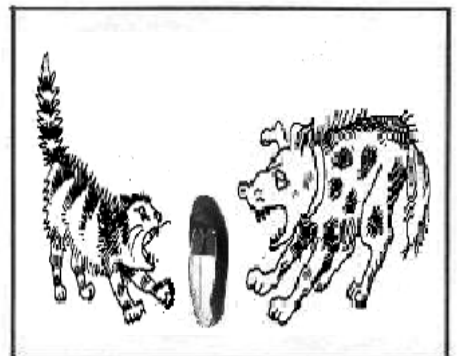
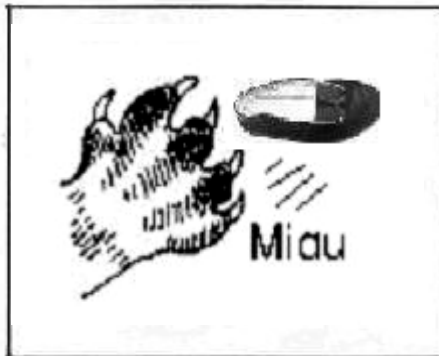
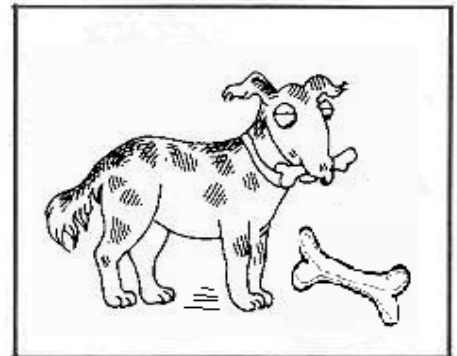
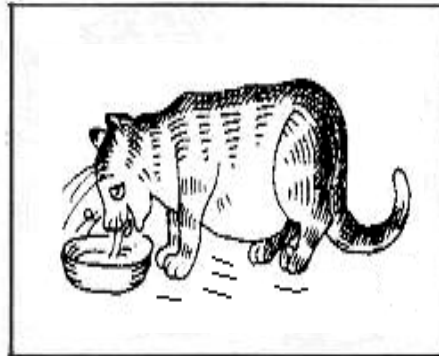
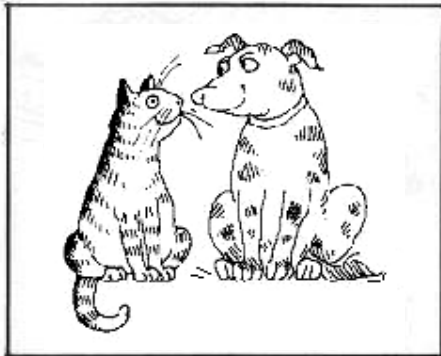
gingen, sahen, kauften, gaben, las,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Minka und Struppi wohnen in einem Haus. Minka bekommt Milch, Struppi seine Knochen. Im Keller finden beide einen alten Patschen. Die beiden fangen zu streiten an.

2 BGS

Wie geht deine Geschichte?

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

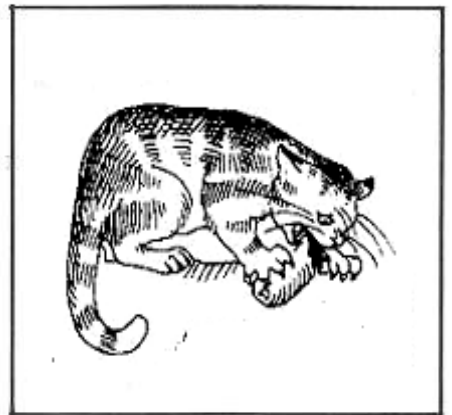
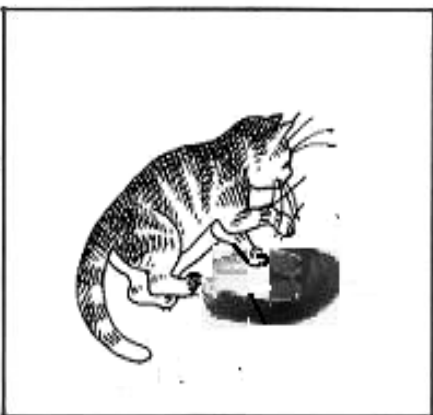
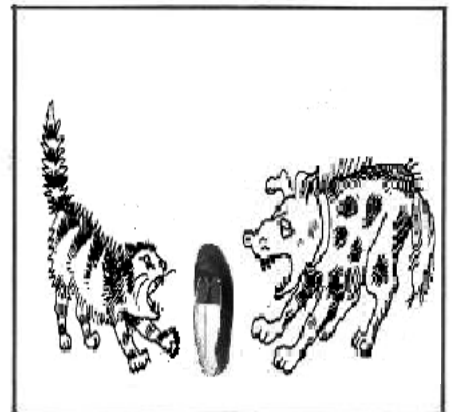
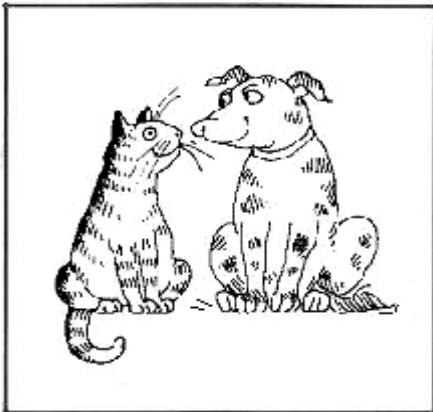
Minka und Struppi wohnten in einem Haus.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Minka und Struppi wohnen in einem Haus. Im Keller finden beide einen alten Patschen. Minka faucht und greift sich den Patschen. Schnell rennt sie mit dem Patschen weg. Doris nimmt ihr den Patschen weg und gibt Minka eine Wurst.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

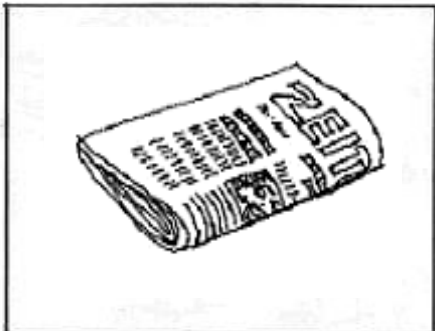
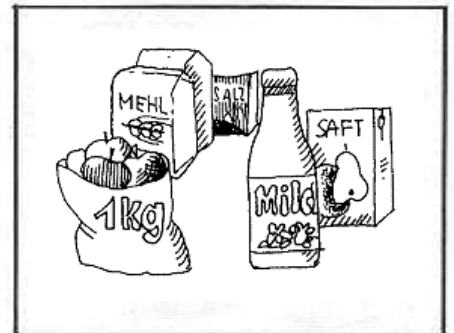
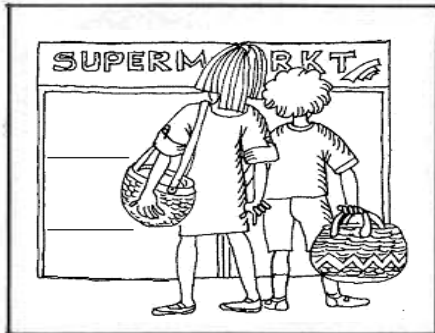
Minka und Struppi wohnten in einem Haus. Im Keller fanden beide einen alten Patschen. Minka griff nach dem Patschen und rannte weg.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder gehen in den Supermarkt. Sie haben eine Liste mit. Sie kaufen Milch, Saft, Mehl, Äpfel und eine Zeitung für den Vater. Sie gehen mit dem Wagen zur Kassa. Sie bezahlen und tragen den Einkauf nach Hause.....

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

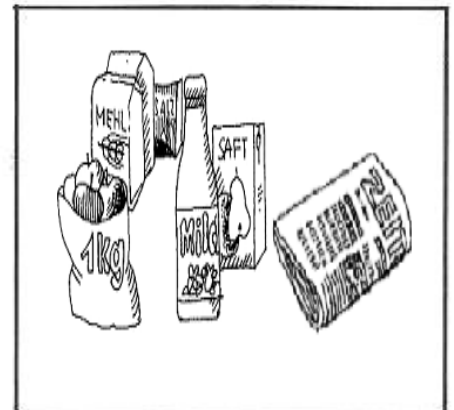
Die Kinder gingen in den Supermarkt.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder gehen in den Supermarkt. Sie haben eine Liste mit. Sie kaufen Milch, Saft, Mehl, Äpfel und eine Zeitung für den Vater. Sie gehen mit dem Wagen zur Kassa. Sie bezahlen und tragen den Einkauf nach Hause.....

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

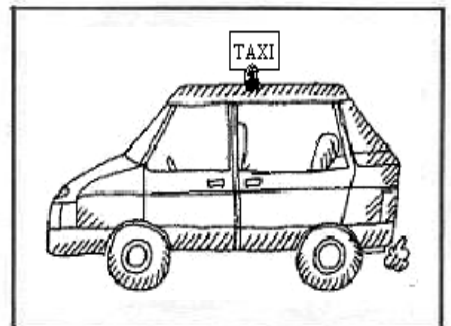
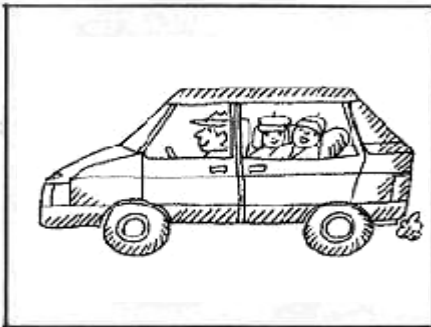
Die Kinder gingen in den Supermarkt.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Tante Else schreibt einen Brief. Der Vater liest ihn und freut sich. Sie will am 8. Jänner auf Besuch kommen. Am 8. Jänner freuen sich die Kinder und fahren zum Bahnhof. Da hat das Auto einen Patschen. Der Vater und die Kinder sind ratlos. Doch Tante Else nimmt sich ein Taxi.

2 BGS

Wie geht deine Geschichte?

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

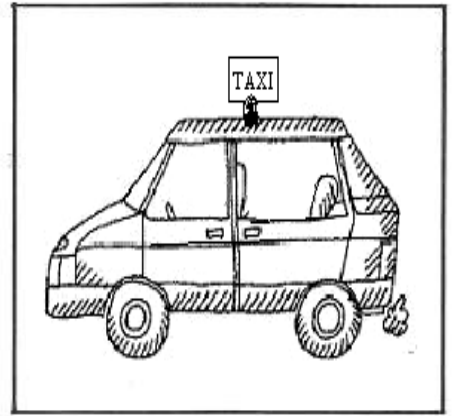
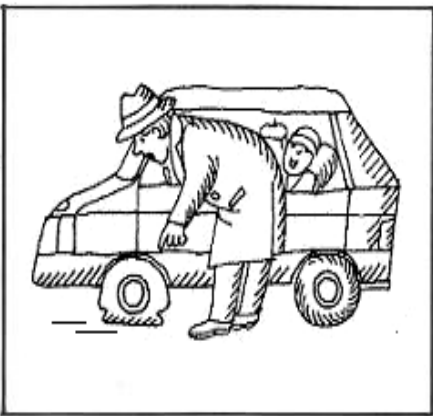
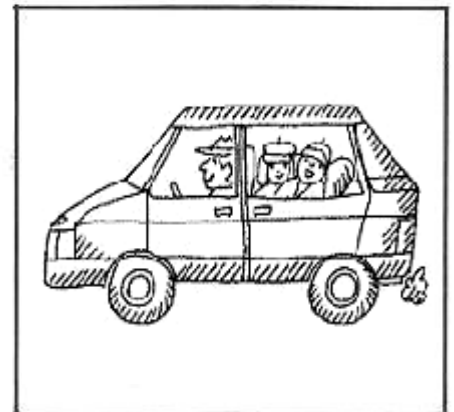
Tante Else schrieb einen Brief. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Tante Else schreibt einen Brief. Der Vater liest ihn und freut sich. Sie will am 8. Jänner auf Besuch kommen. Am 8. Jänner freuen sich die Kinder und fahren zum Bahnhof. Da hat das Auto einen Patschen. Der Vater und die Kinder sind ratlos. Doch Tante Else nimmt sich ein Taxi.

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

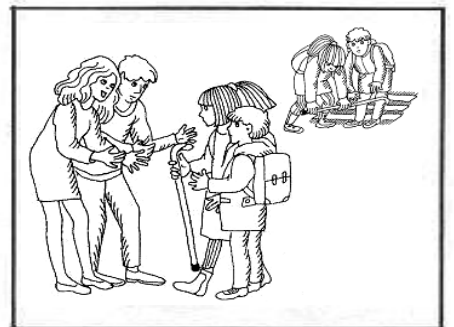
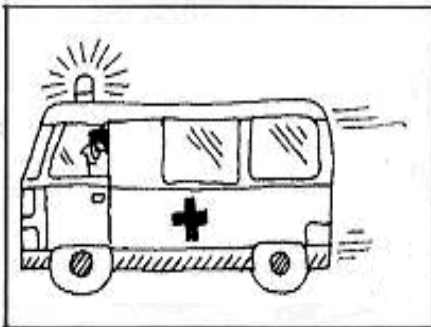
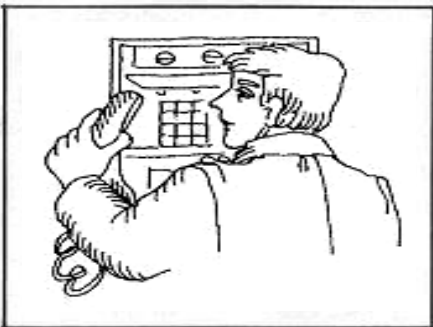
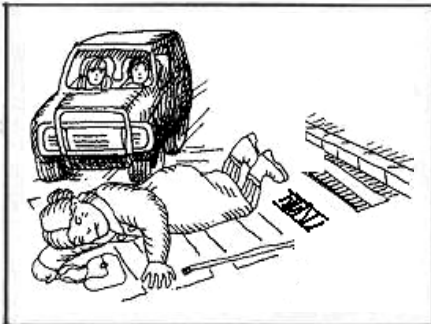
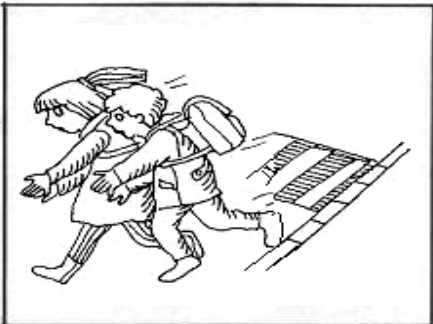
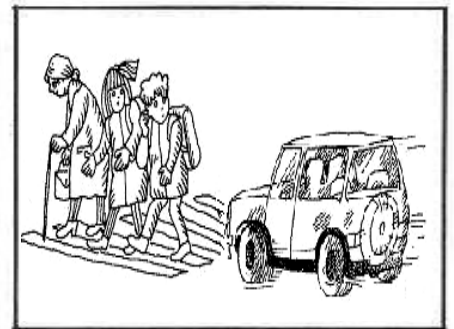
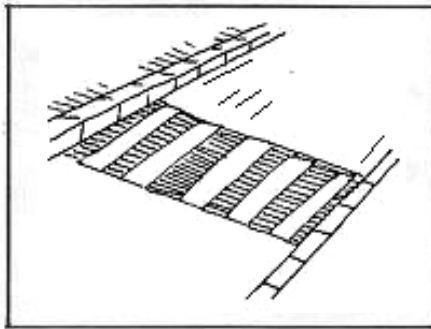
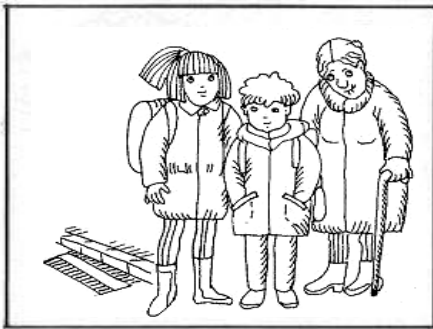
Tante Else schrieb einen Brief. Der Vater las ihn und freute sich. Am 8. Jänner fuhren sie los und wollten.....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder sind auf der Straße unterwegs. Sie wollen die Straße überqueren. Neben ihnen geht eine alte Frau über den Zebrastreifen. Da kommt ein Auto gefahren. Schnell laufen die Kinder hinüber. Die alte Frau fällt hin. Ein Fußgänger hilft der Frau und ruft die Rettung. Die Rettung bringt die Frau ins Spital.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

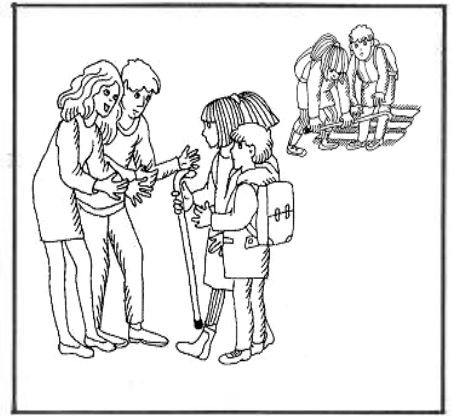
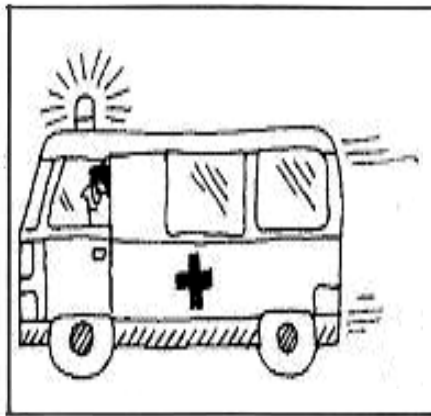
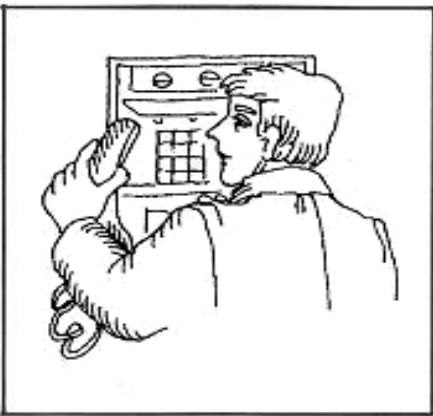
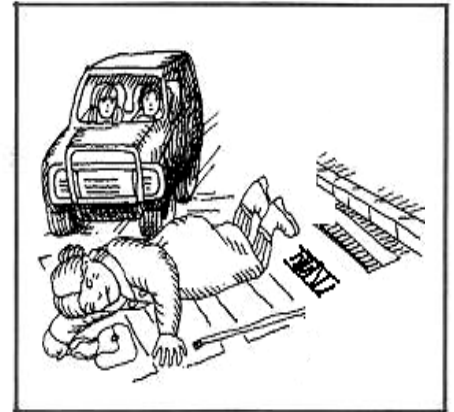
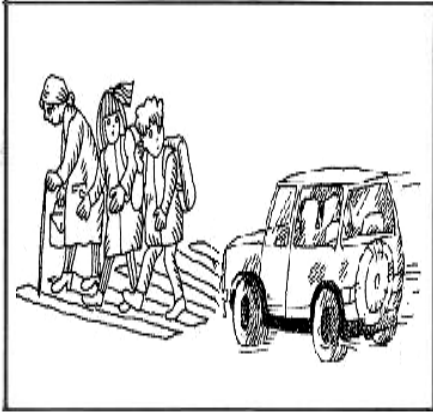
Die Kinder gingen auf der Straße. Sie wollten die Straße überqueren.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder sind auf der Straße unterwegs. Sie wollen die Straße überqueren. Neben ihnen geht eine alte Frau über den Zebrastreifen. Da kommt ein Auto gefahren. Schnell laufen die Kinder hinüber. Die alte Frau fällt hin. Ein Fußgänger hilft der Frau und ruft die Rettung. Die Rettung bringt die Frau ins Spital.

Wie geht deine Geschichte?

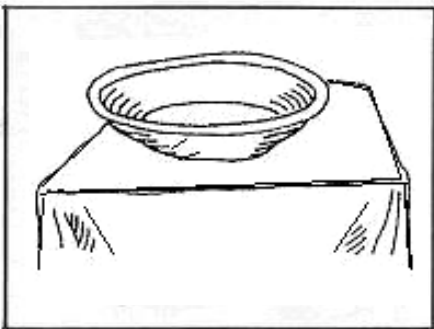
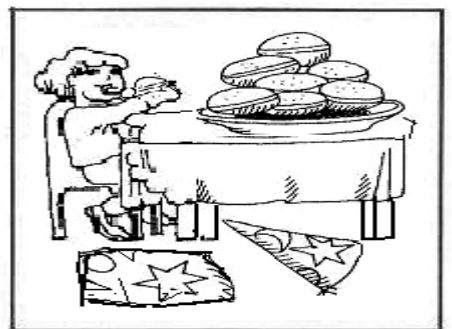
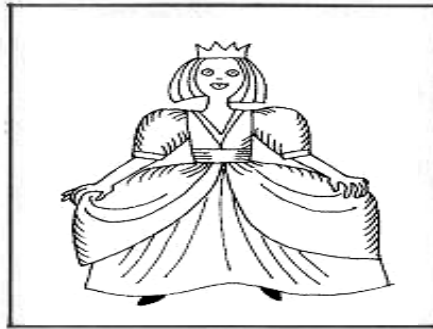
Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Die Kinder gingen auf der Straße. Sie wollten die Straße überqueren.

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Kinder verkleiden sich. Markus ist als Zauberer verkleidet. Während die Kinder tanzen und spielen, nützt Markus die Gelegenheit. Er zieht sich aus, isst die Krapfen und zieht sein Kostüm wieder an.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

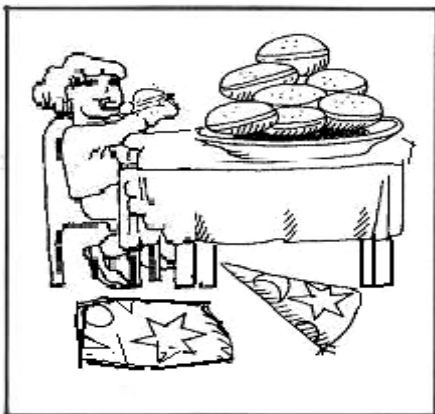
Die Kinder verkleideten sich. Markus war ein Zauberer. Während die Kinder tanzten...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder verkleiden sich. Markus ist als Zauberer verkleidet. Während die Kinder tanzen und spielen, nützt Markus die Gelegenheit. Er zieht sich aus, isst die Krapfen und zieht sein Kostüm wieder an. Die Kinder kommen und bemerken, dass die Krapfen weg sind. „Die habe ich doch weggezaubert!“ erklärt.....

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

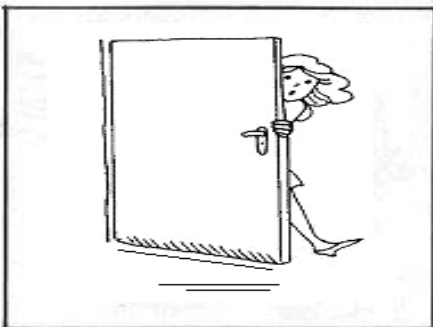
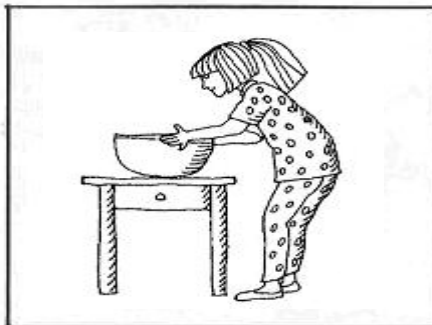
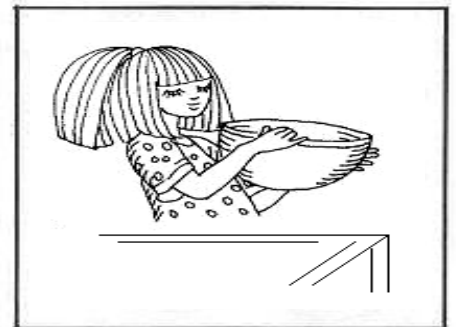
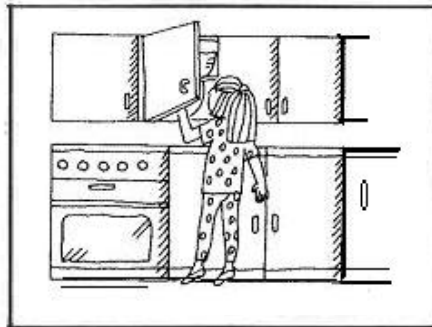
Die Kinder verkleideten sich. Markus war ein Zauberer. Während die Kinder tanzten...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Doris nimmt ihre Puppe aus dem Puppenwagen. Sie geht in die Küche. Sie holt das Reindl und einen Kochlöffel. Danach gibt sie Mehl, Zucker, etwas Salz und Kirschen dazu. Sie mischt alles. Da kommt die Mutter herein. Doris füttert ihre Puppe.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

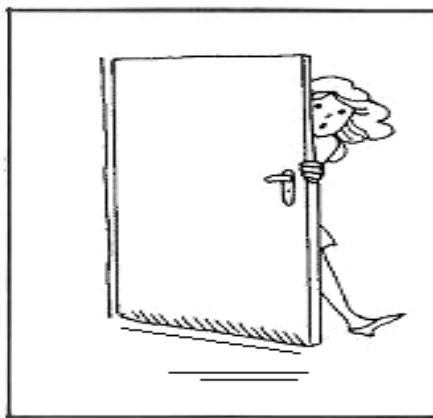
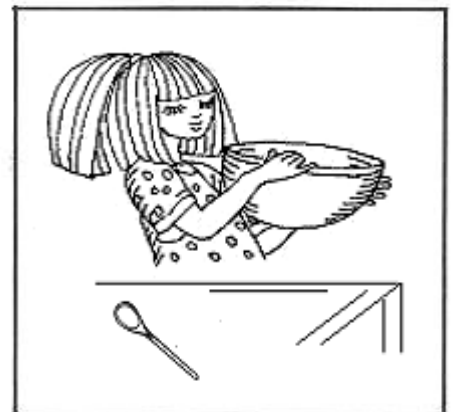
Doris nahm ihre Puppe aus dem Puppenwagen. ging, nahm, kochte,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Doris nimmt ihre Puppe aus dem Puppenwagen. Sie geht in die Küche. Sie holt das Reindl und einen Kochlöffel. Danach gibt sie Mehl, Zucker, etwas Salz und Kirschen dazu. Sie mischt alles. Da kommt die Mutter herein. Doris füttert ihre Puppe. Nachher legt sie ihre Puppe in den Puppenwagen zurück.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

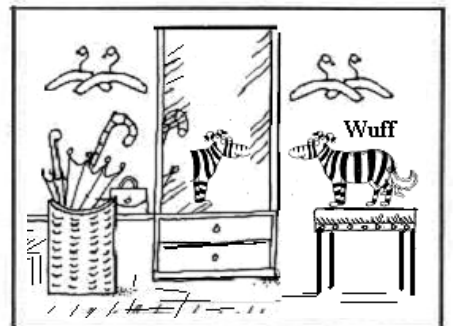
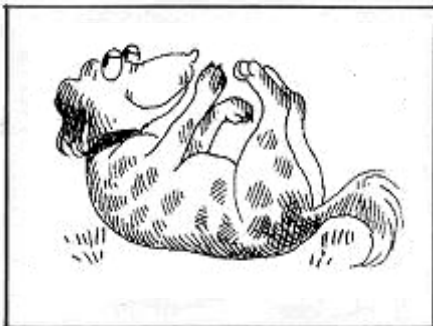
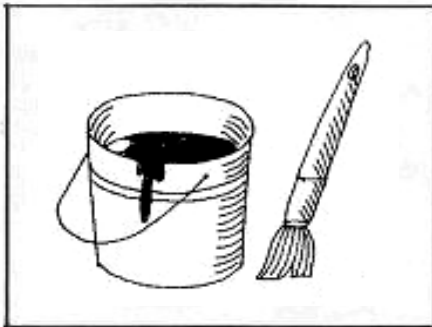
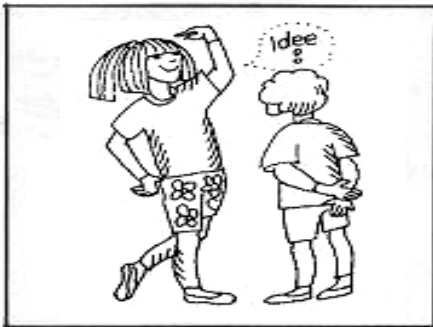
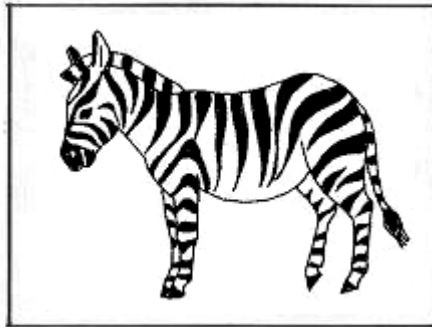
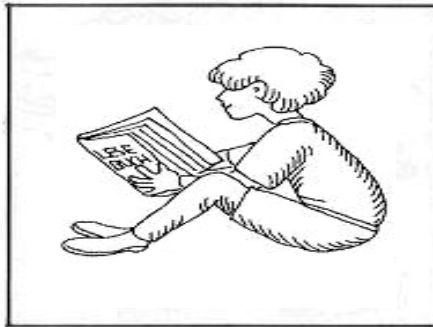
Doris nahm ihre Puppe aus dem Puppenwagen. ging, nahm, kochte,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



In einem Märchenbuch finden die Kinder ein Zebra. Da kommt Markus die Idee, Struppi den Hund zu bemalen. Schon holen die beiden Kinder die Farbe und bemalen den Hund.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

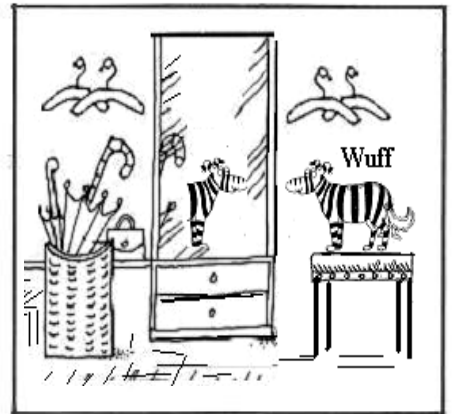
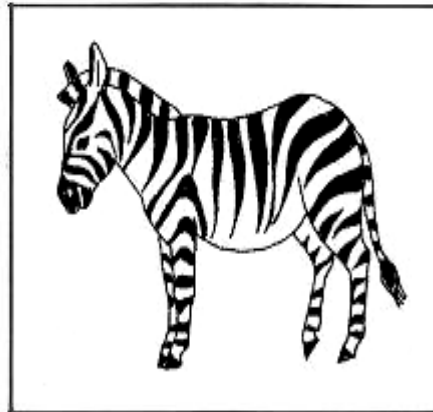
finden die Kinder, Markus hatte eine Idee, bemalte,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



In einem Märchenbuch finden die Kinder ein Zebra. Da kommt Markus die Idee, Struppi den Hund zu bemalen. Schon holen die beiden Kinder die Farbe und bemalen den Hund. Am Schluss steht der Hund vor dem Spiegel und macht: "Wuff!"

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

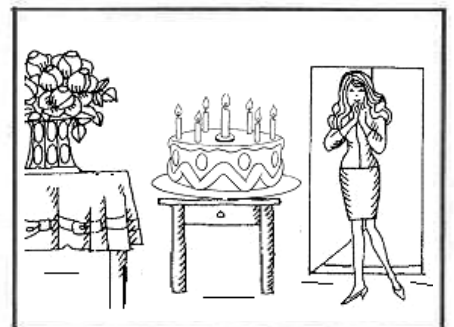
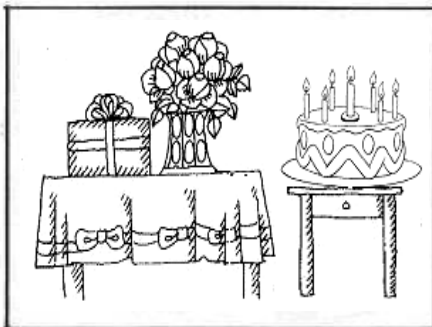
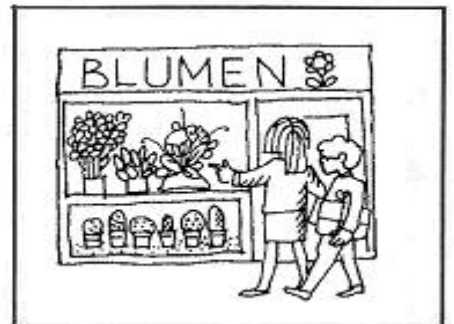
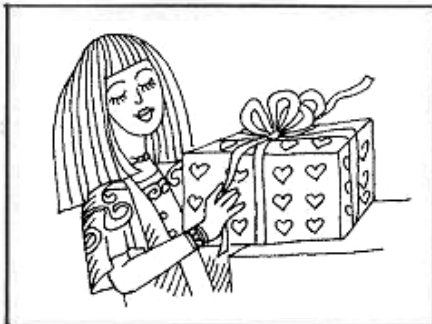
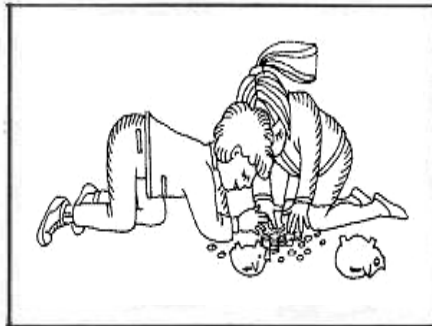
fanden die Kinder, Markus hatte eine Idee, bemalte,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder holen ihre Sparschweine und zählen ihr Geld. Im Geschirrgeschäft suchen sie eine schöne Vase aus. Doris besorgt ein schönes Geschenk. Beide Kinder kaufen einen schönen Blumenstrauß und eine Torte. Sie richten zu Hause die Geschenke her.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

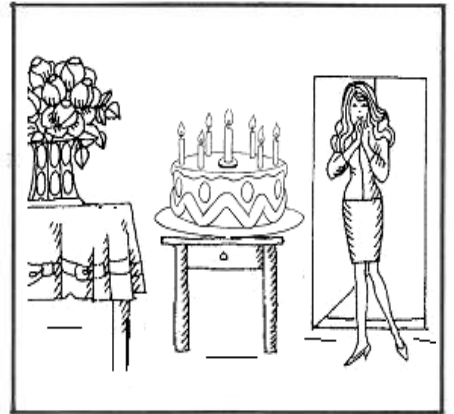
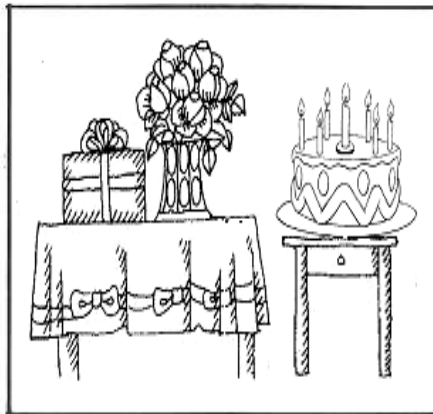
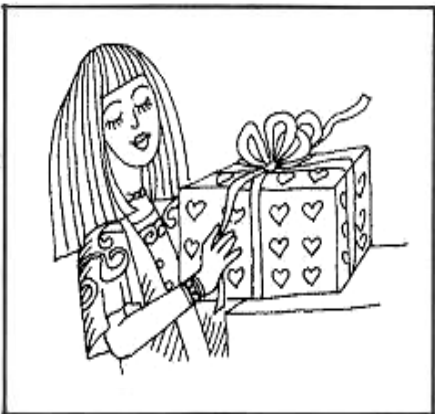
holten, zählten,, besorgten, kauften, richteten,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder holen ihre Sparschweine und zählen ihr Geld. Im Geschirrgeschäft suchen sie eine schöne Vase aus. Doris besorgt ein schönes Geschenk. Beide Kinder kaufen einen schönen Blumenstrauß und eine Torte. Sie richten zu Hause die Geschenke her. Da kommt die Mutter herein und ist sehr überrascht.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

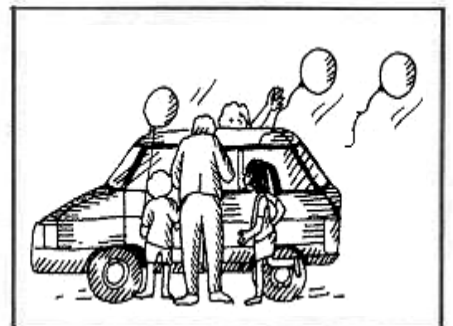
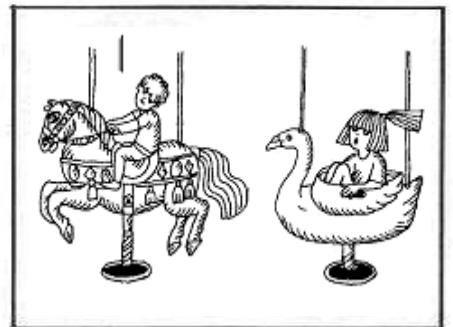
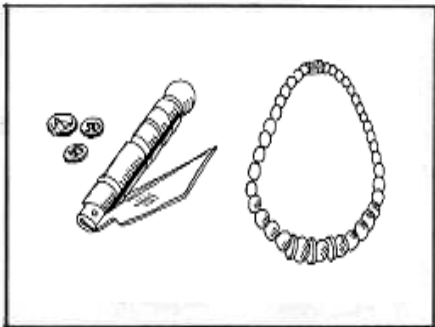
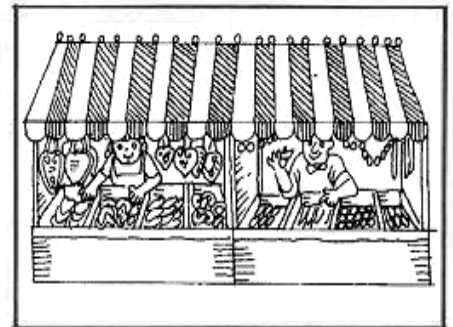
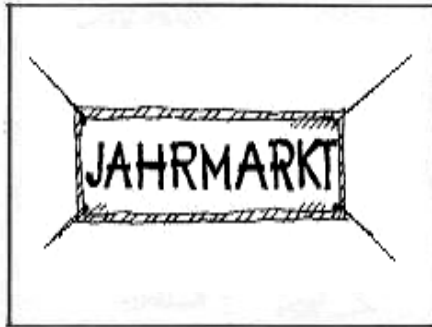
holten, zählten,, besorgten, kauften, richteten,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Im kleinen Ort ist ein Jahrmarkt. Da gibt es fahrende Wanderhändler. Peter bekommt ein Taschenmesser und Doris eine Kette. Das Ringelspiel ist lustig. Peter reitet auf dem Pferd. Doris sitzt im Schwan.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

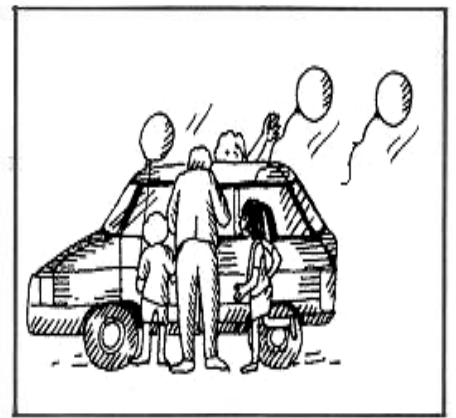
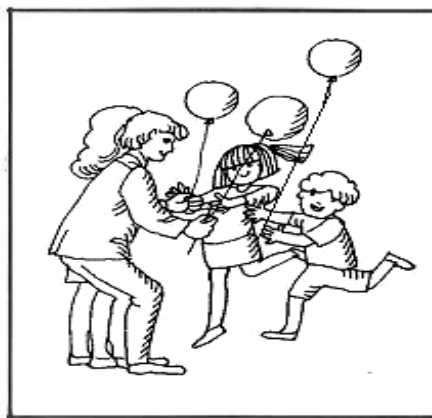
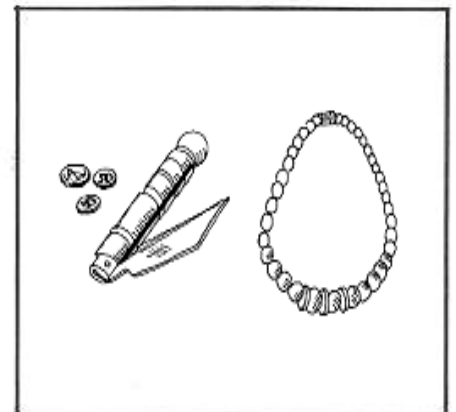
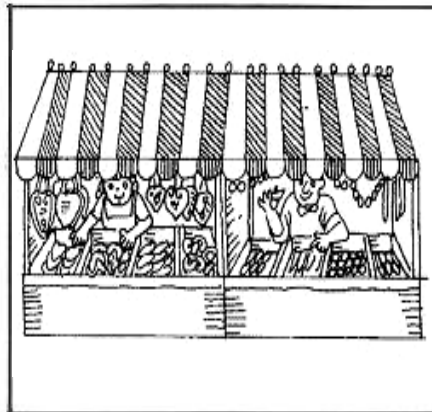
war, gab, bekam, war lustig, ritt auf dem Pferd, saß im Schwan,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Im kleinen Ort ist ein Jahrmarkt. Da gibt es fahrende Wanderhändler. Peter bekommt ein Taschenmesser und Doris eine Kette. Das Ringelspiel ist lustig. Peter reitet auf dem Pferd. Doris sitzt in der Gans. Die Mutter kauft den Kindern Luftballons. Während alle in das Auto steigen, lässt Doris einen Luftballon los. ...

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

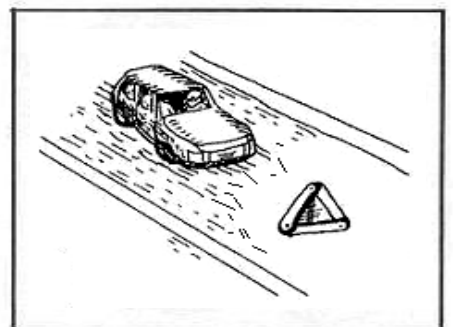
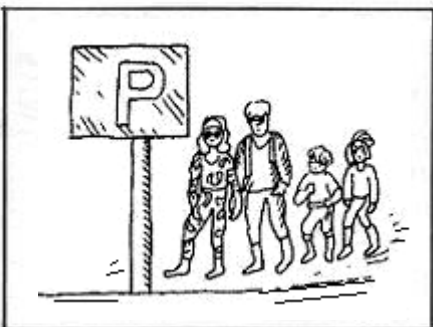
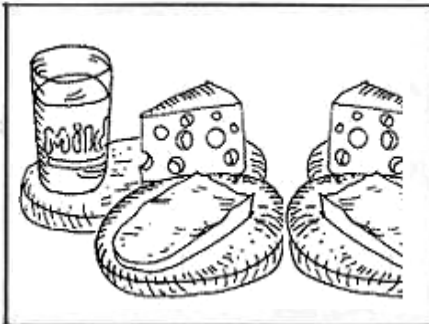
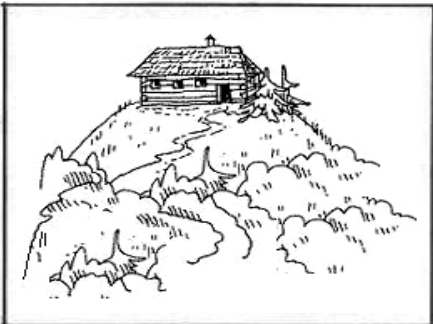
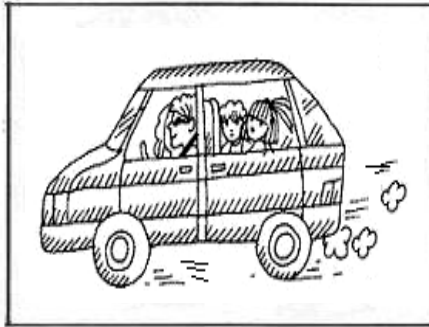
war, gab, bekam, war lustig, ritt auf dem Pferd, saß im Schwan,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Sonne scheint, die Familie macht einen Ausflug. Mit dem Auto fahren sie in den Wald. Sie wandern zu einer Hütte. Dort essen sie eine kräftige Jause. Danach pflücken die Kinder Blumen. Am Nachmittag gehen sie zum Auto zurück. Auf der Heimfahrt hat das Auto eine Panne. ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

die Sonne schien, machte einen Ausflug, fuhr, wanderte, aß, pflückten,

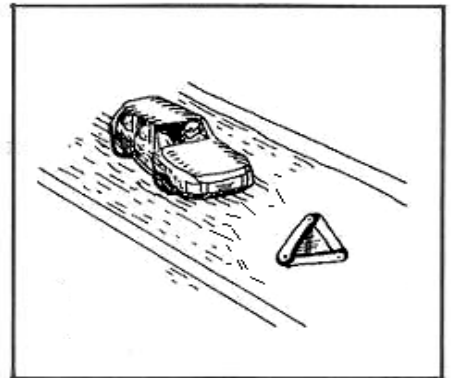
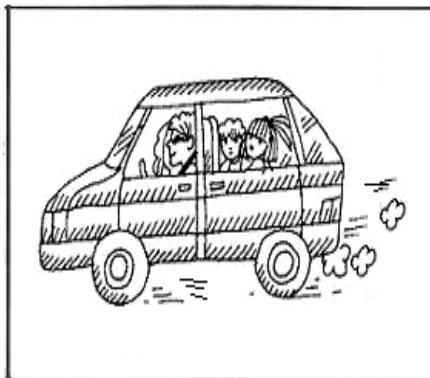
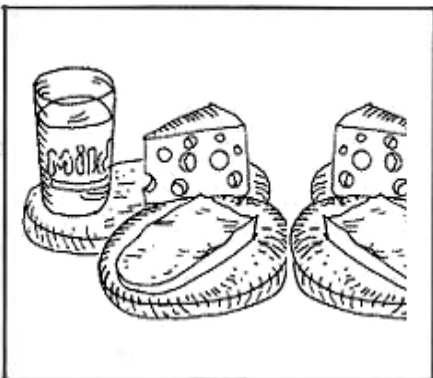
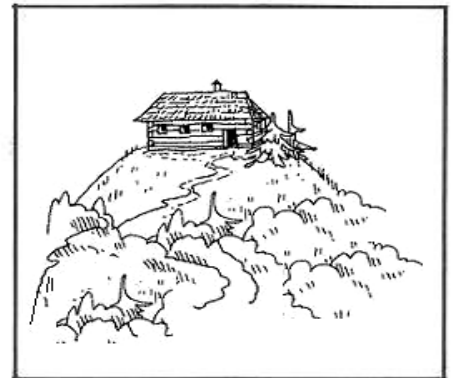
3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Sonne scheint, die Familie macht einen Ausflug. Mit dem Auto fahren sie in den Wald. Sie wandern zu einer Hütte. Dort essen sie eine kräftige Jause. Danach pflücken die Kinder Blumen. Am Nachmittag gehen sie zum Auto zurück. Auf der Heimfahrt hat das Auto eine Panne. ...

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

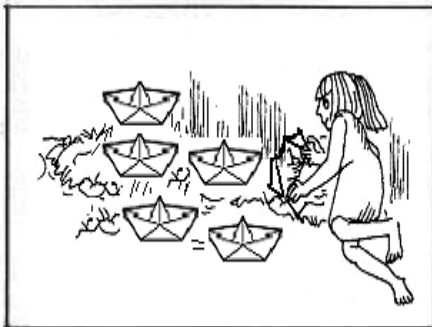
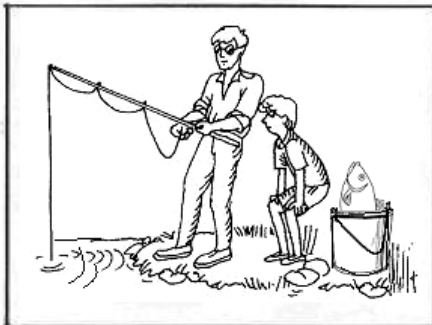
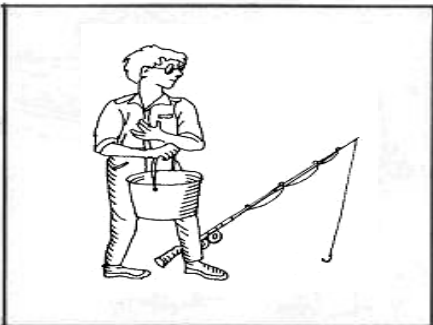
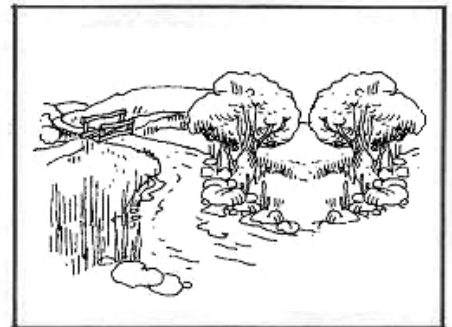
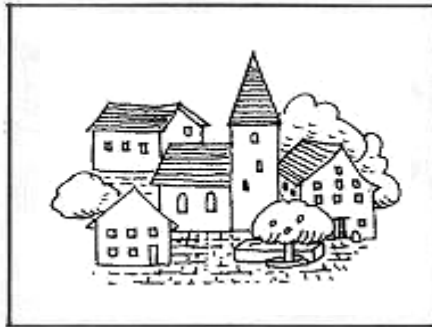
die Sonne schien, machte einen Ausflug, fuhr, wanderte, aß, pflückten,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Familie macht einen Ausflug. Sie fahren in ein kleines Dorf und an einen Bach. Der Vater zeigt Peter, wie man angelt. Die Mutter bastelt mit Doris Papierschiffchen. Danach essen alle eine Jause. Doris bastelt weiter viele Papierschiffchen. Zum Schluss lässt sie alle Schiffchen im Wasser schwimmen.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

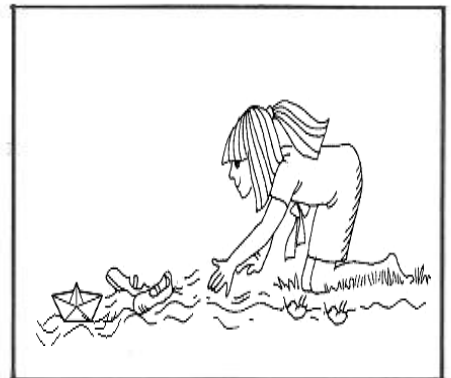
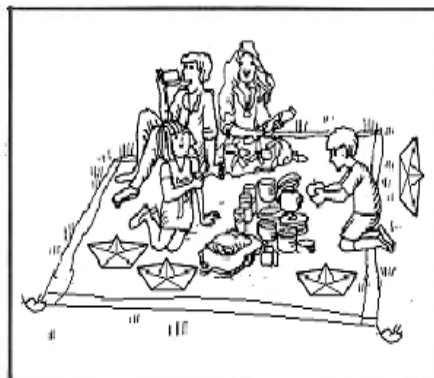
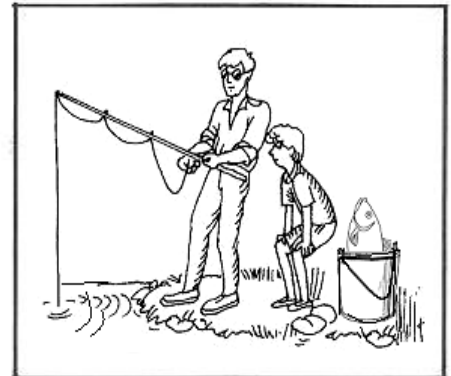
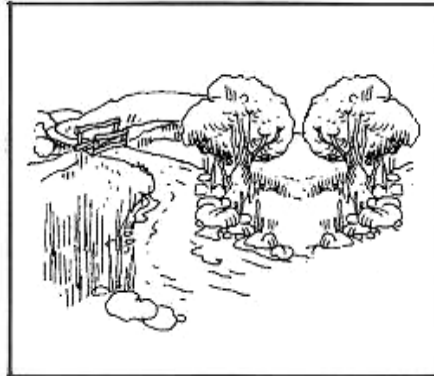
machte, fuhren, angelte, bastelte,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Familie macht einen Ausflug. Sie fahren in ein kleines Dorf und an einen Bach. Der Vater zeigt Peter, wie man angelt. Die Mutter bastelt mit Doris Papierschiffchen. Danach essen alle eine Jause. Doris bastelt weiter viele Papierschiffchen. Zum Schluss lässt sie alle Schiffchen im Wasser schwimmen.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

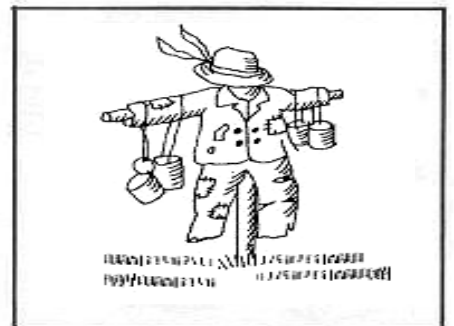
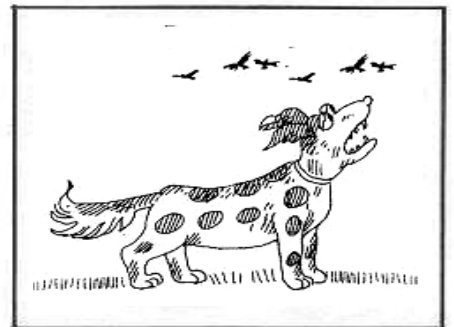
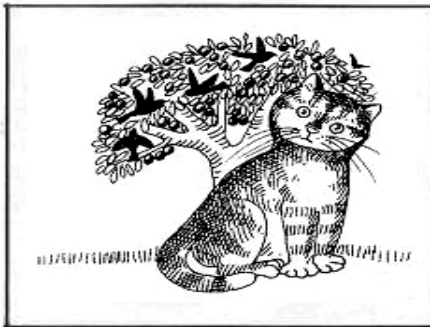
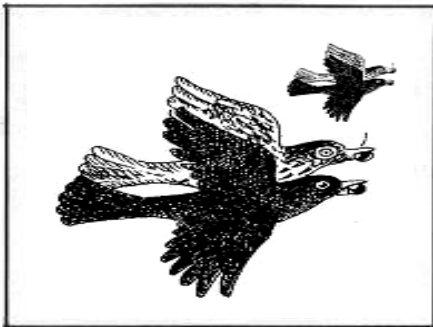
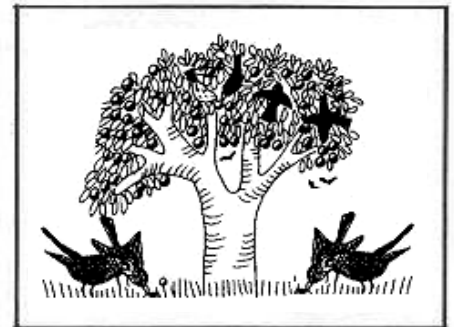
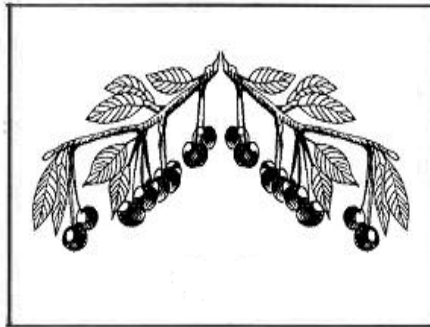
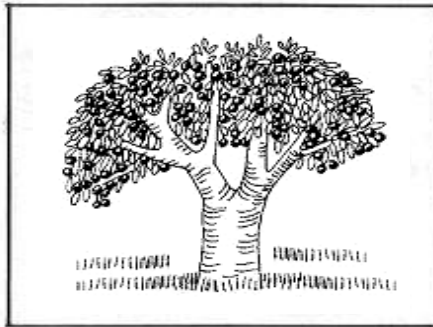
machte, fuhren, angelte, bastelte,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Im Garten steht der Kirschenbaum. Die Kirschen sind reif. Da kommen die Krähen und stehlen die Kirschen. Minka kann die Krähen nicht vertreiben. Auch Struppi bellt, aber kann die frechen Diebe nicht vertreiben. Da haben die Kinder eine Idee. Sie bauen eine Vogelscheuche. Sie stellen.....

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

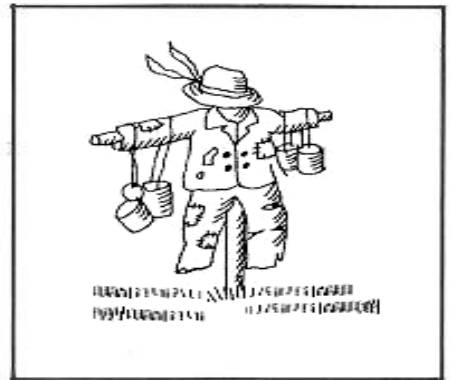
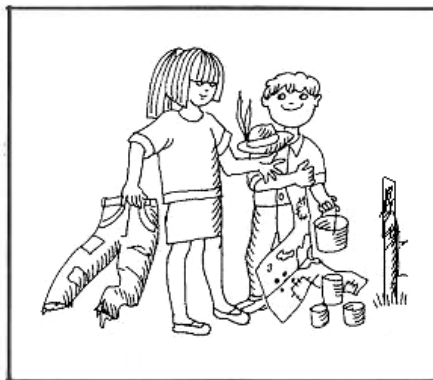
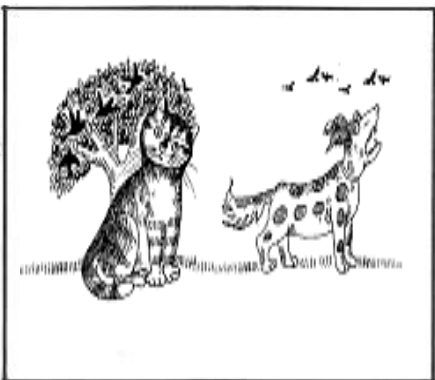
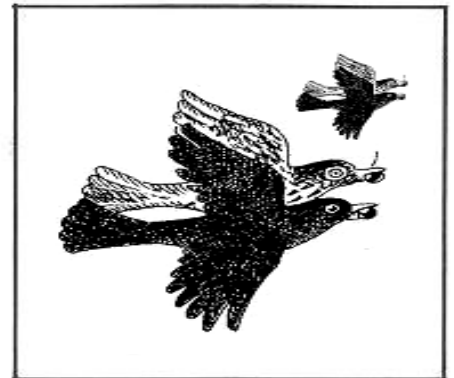
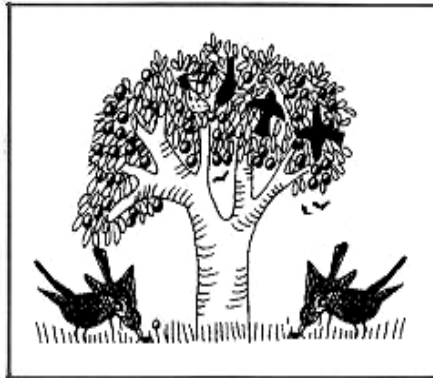
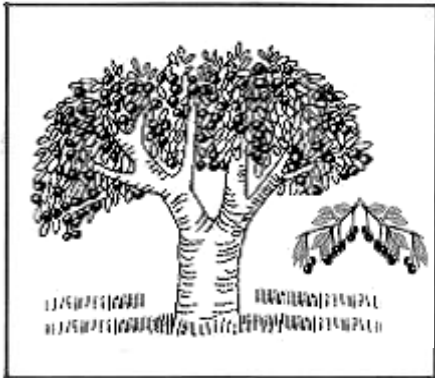
stand, waren, konnte, bellte, hatten, bauten, ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Im Garten steht der Kirschenbaum. Die Kirschen sind reif. Da kommen die Krähen und stehlen die Kirschen. Minka kann die Krähen nicht vertreiben. Auch Struppi bellt, aber kann die frechen Diebe nicht vertreiben. Da haben die Kinder eine Idee. Sie bauen eine Vogelscheuche. Sie stellen....

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

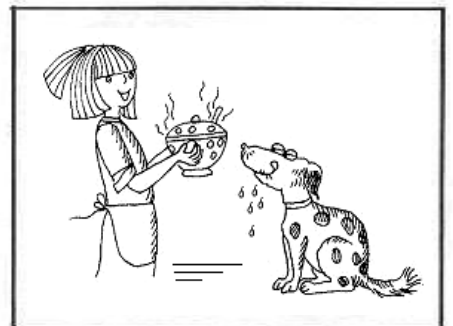
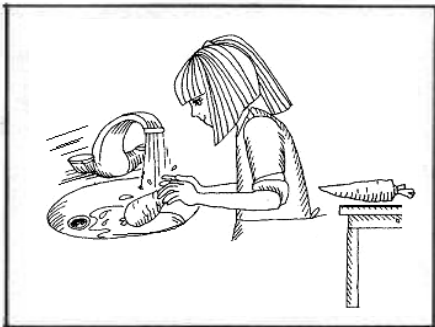
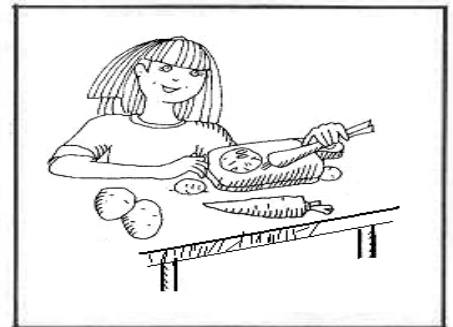
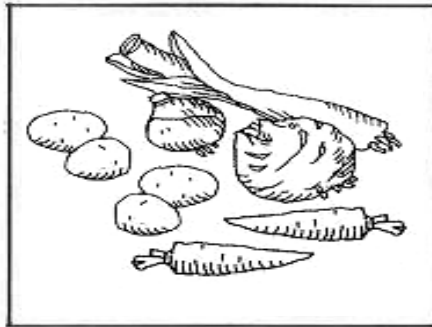
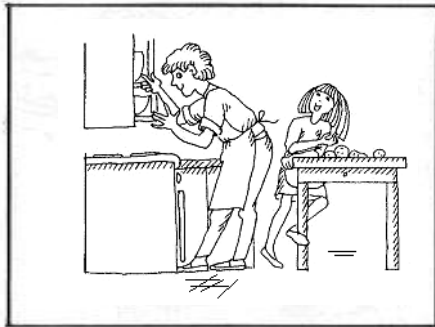
Im Garten stand ein Kirschenbaum. waren, konnte, bellte, hatten, bauten, ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Mutter will eine Gemüsesuppe kochen. Doris hilft ihr dabei. Zuerst holt Doris das Gemüse. Dann zupft sie das Gemüse ab. Nachher wäscht sie das Gemüse, dann schneidet sie das Gemüse und kocht es im Kochtopf. Wenn die Suppe fertig ist,

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

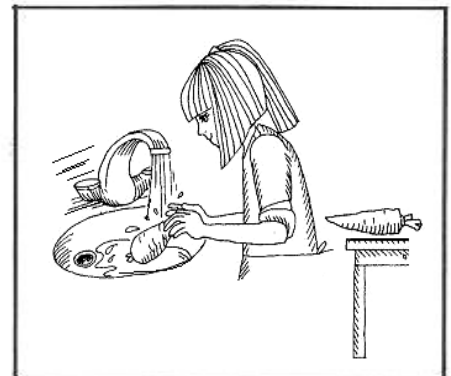
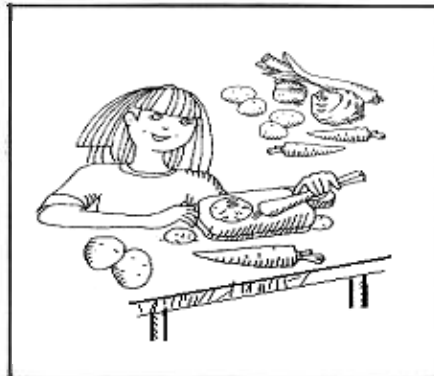
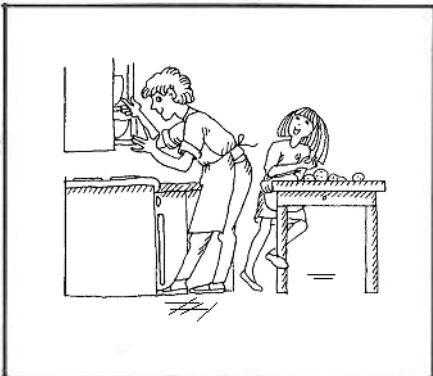
kochte, holte, putzte, schnitt, wusch, kochte,

Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte in der **passiven Form** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Mutter will eine Gemüsesuppe kochen. Doris hilft ihr dabei. Zuerst holt Doris das Gemüse. Dann zupft sie das Gemüse ab. Nachher wäscht sie das Gemüse, dann schneidet sie das Gemüse und kocht es im Kochtopf. Wenn die Suppe fertig ist, schüttet sie die Mutter in die Suppenschüssel.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

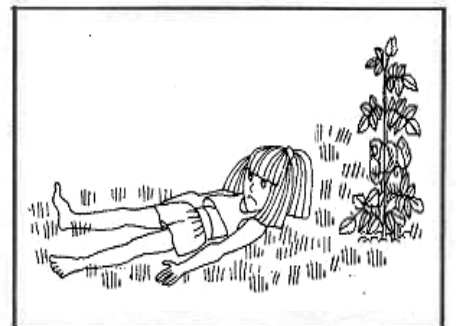
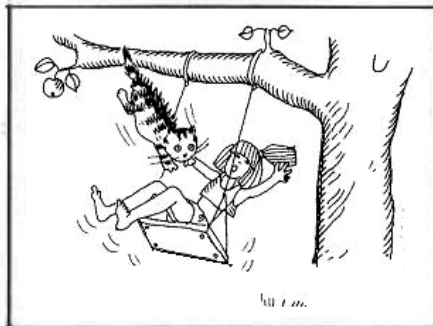
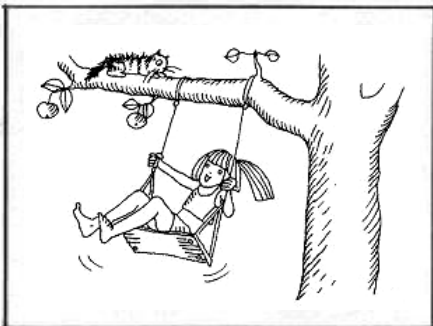
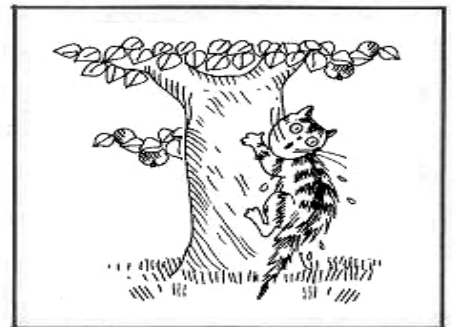
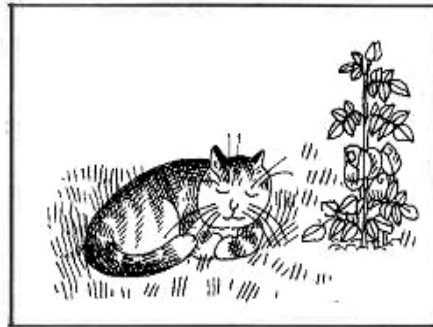
kochte, holte, putzte, schnitt, wusch, kochte ,

3 BGS

Schreibe die Geschichte in der **passiven Form** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder gehen in den Garten. Minka schläft im Gras. Peter gießt die Blumen, dann gießt er einen Strauch. Doris nimmt den Schlauch und gießt zuerst das Gras und dann Minka. Minka flüchtet auf den Baum. Als Doris schaukelt springt Minka vom Baum.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

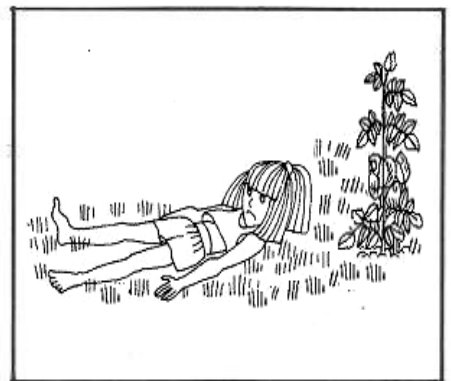
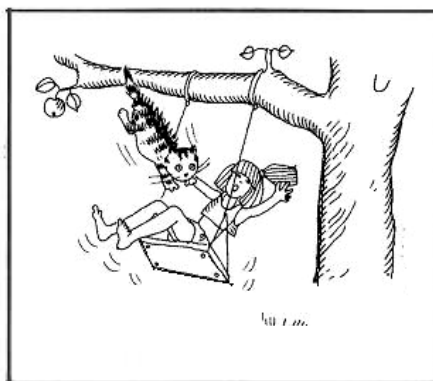
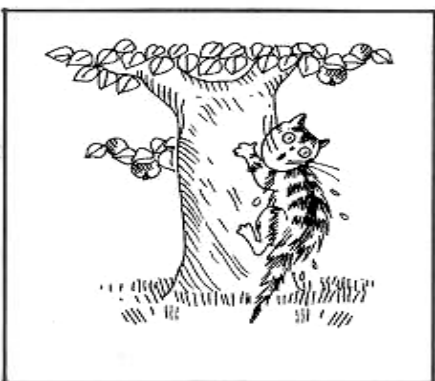
gingen, schlief, goss, nahm, goss, flüchtete, sprang,

Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder gehen in den Garten. Minka schläft im Gras. Peter gießt die Blumen, dann gießt er einen Strauch. Doris nimmt den Schlauch und gießt zuerst das Gras und dann Minka. Minka flüchtet auf den Baum. Als Doris schaukelt springt Minka vom Baum. Doris erschrickt und fällt von der Schaukel. Nun liegt sie im Gras.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

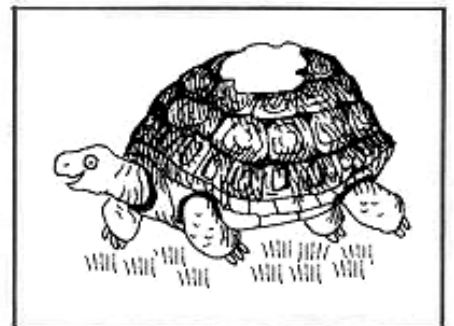
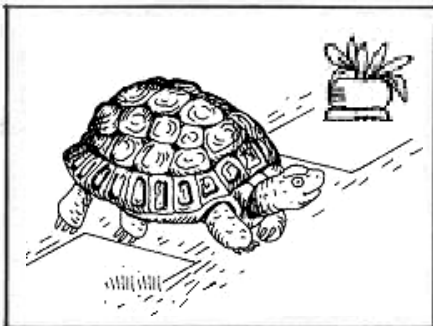
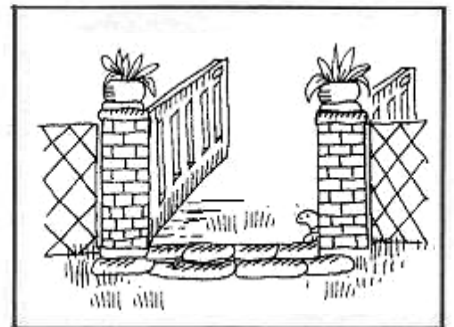
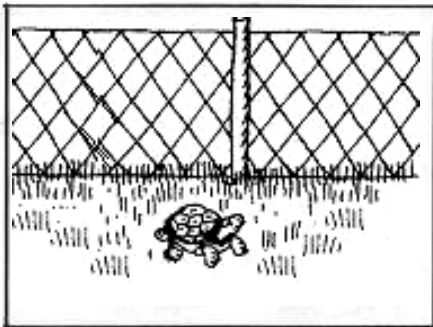
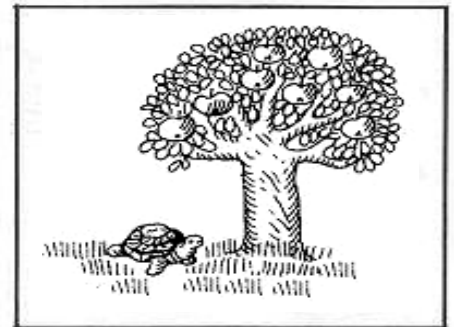
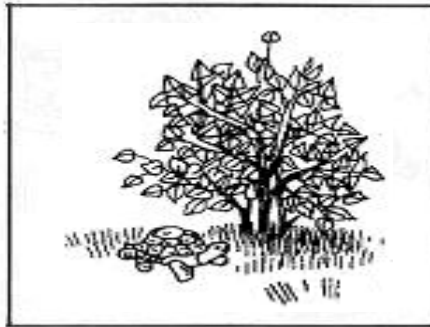
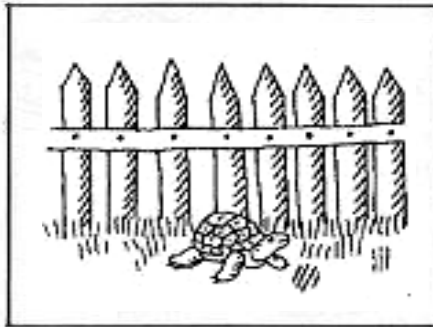
gingen, schlief, goss, nahm, goss, flüchtete, sprang,

Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Schildkröte ist im Garten unterwegs. Sie kriecht zum Strauch. Dann kriecht sie zum Baum. Die Kinder suchen die Schildkröte. Schon kriecht die Schildkröte zum Tor. Da nimmt Doris die Schildkröte und malt ihr einen weißen Punkt auf den Panzer. ...

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

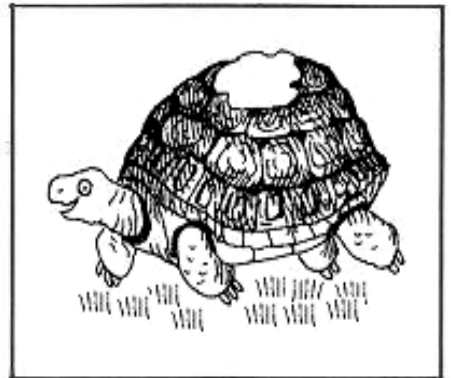
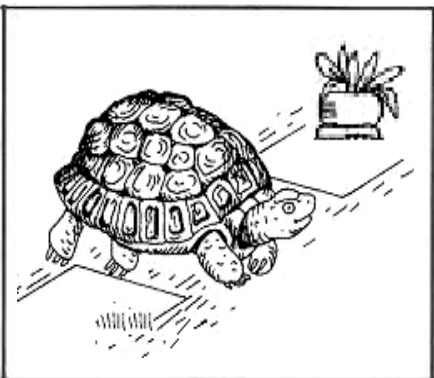
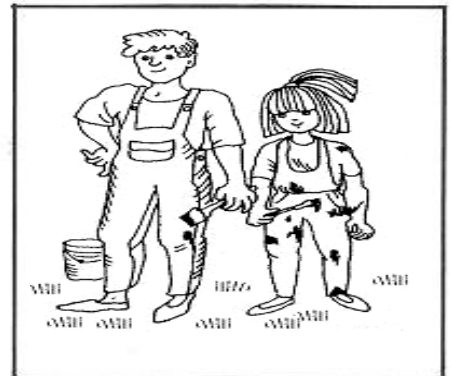
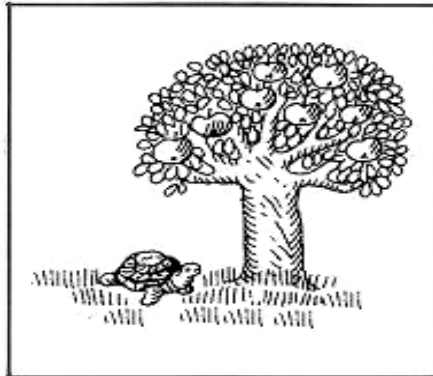
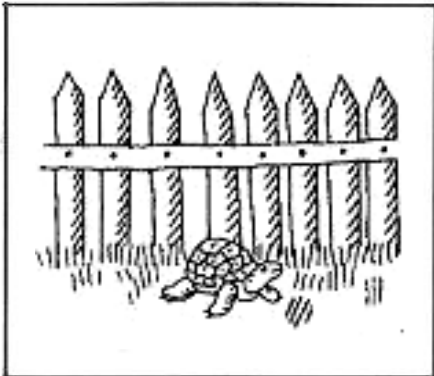
war, kroch, suchten, nahm, malte,

Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Schildkröte ist im Garten unterwegs. Sie kriecht zum Strauch. Dann kriecht sie zum Baum. Die Kinder suchen die Schildkröte. Schon kriecht die Schildkröte zum Tor. Da nimmt Doris die Schildkröte und malt ihr einen weißen Punkt auf den Panzer. ...

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

war, kroch, suchten, nahm, malte,

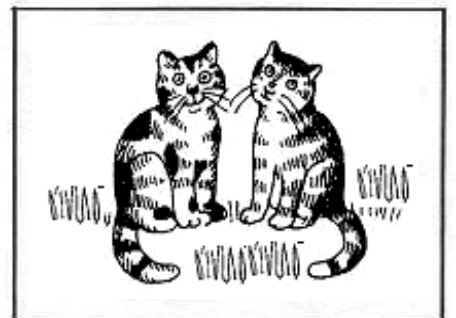
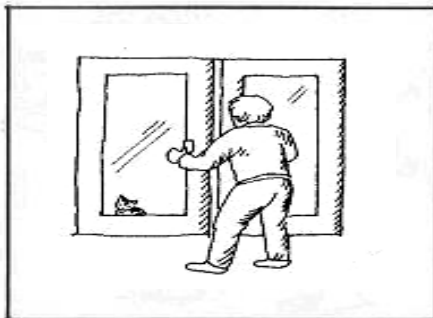
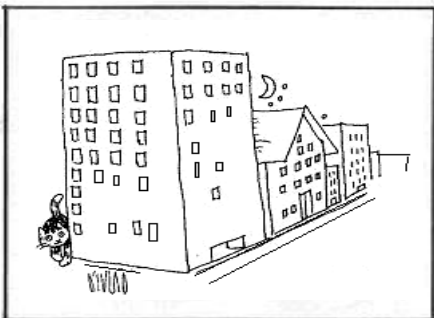
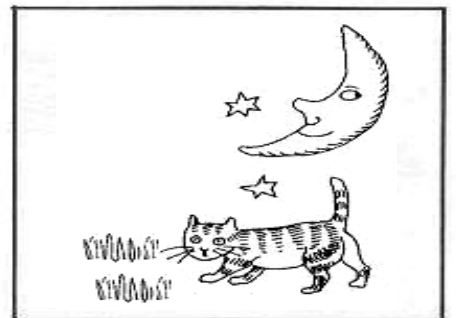
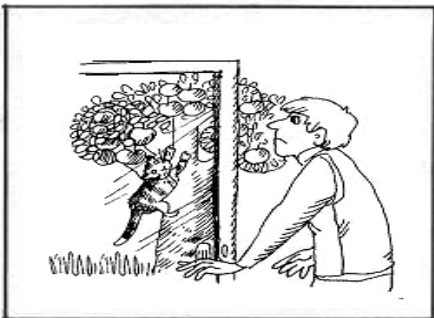
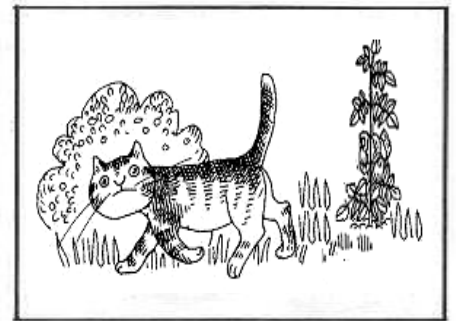
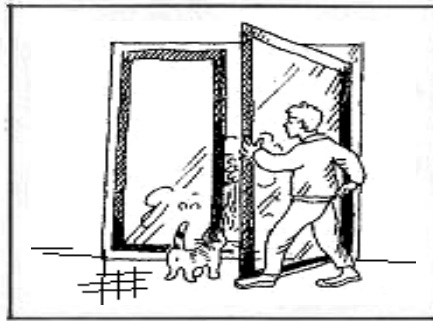
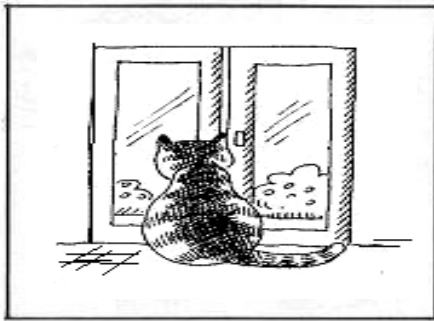
Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



In der Nacht sitzt Minka vor dem Fenster. Peter lässt die Katze hinaus. Sie streift durch das Gebüsch. Da klettert eine Katze auf den Baum. Dann sitzt die Katze vor einem Mäuseloch. Sie streift im Mondenschein umher. Da bemerkt Peter die Katze wieder vor dem Fenster. ...

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

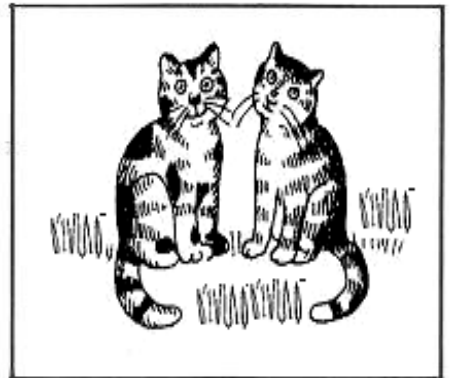
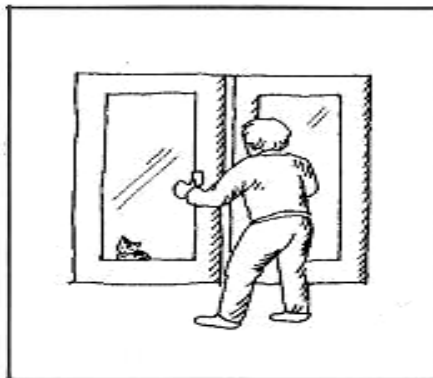
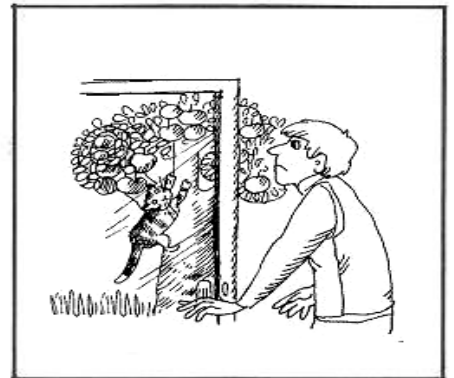
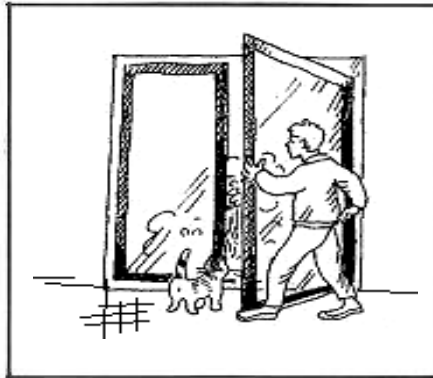
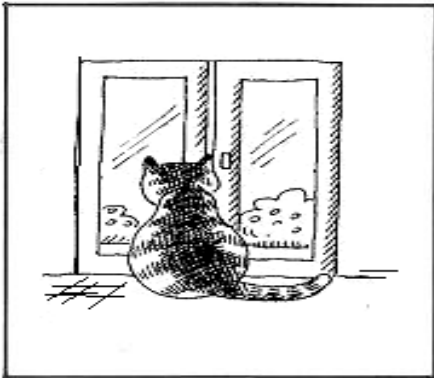
saß, ließ, streifte, kletterte, saß, bemerkte,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



In der Nacht sitzt Minka vor dem Fenster. Peter lässt die Katze hinaus. Sie streift durch das Gebüsch. Dann sitzt die Katze vor einem Mäuseloch. Da bemerkt Peter die Katze wieder vor dem Fenster. Er macht das Fenster auf und da sitzen auf einmal zwei Katzen im Gras. ...

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

saß, ließ, streifte, kletterte, saß, bemerkte,

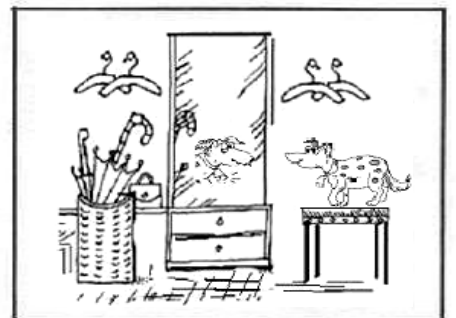
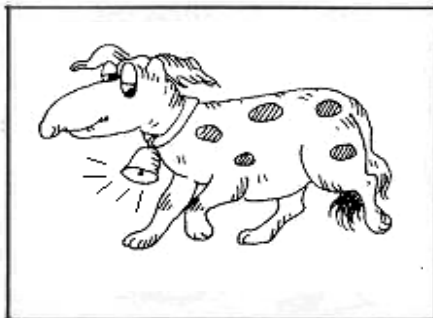
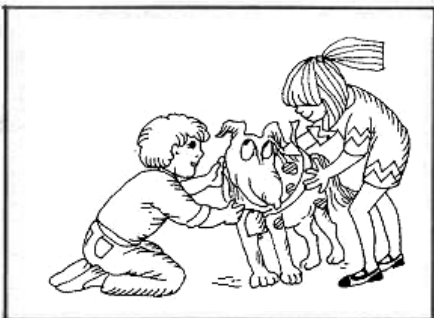
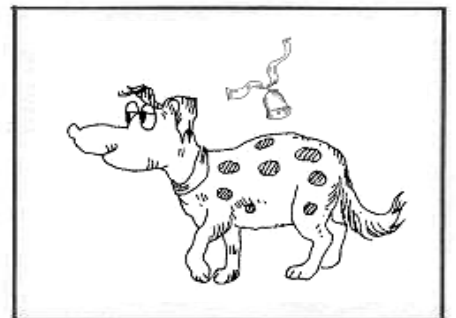
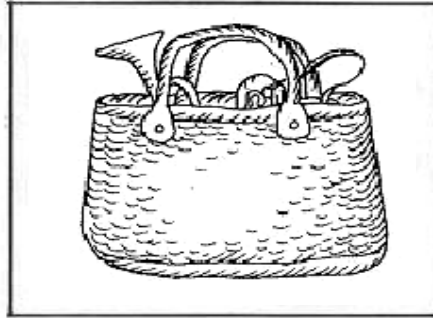
Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Mutter kommt vom Einkauf zurück. Sie bringt den Kindern etwas mit. Peter bekommt eine Trompete und Doris bekommt ein Lebkuchenherz mit einem Glöckchen. Peter spielt auf der Trompete. Doris isst ihr Herz. Da kommt den beiden eine Idee. Sie hängen Struppi die Glocke um.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

kam, bekam, spielte, aß, band,

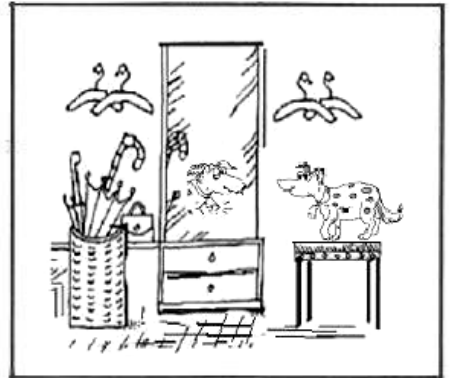
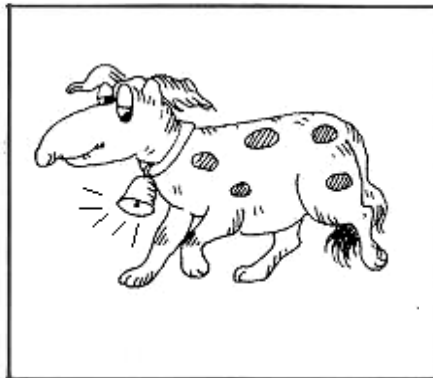
Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Mutter kommt vom Einkauf zurück. Sie bringt den Kindern etwas mit. Peter bekommt eine Trompete und Doris bekommt ein Lebkuchenherz mit einem Glöckchen. Peter spielt auf der Trompete. Doris isst ihr Herz. Da kommt den beiden eine Idee. Sie hängen Struppi die Glocke um. Struppi läuft zum Spiegel.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

kam, bekam, spielte, aß, band, lief,

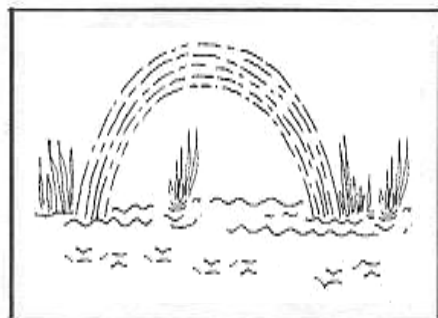
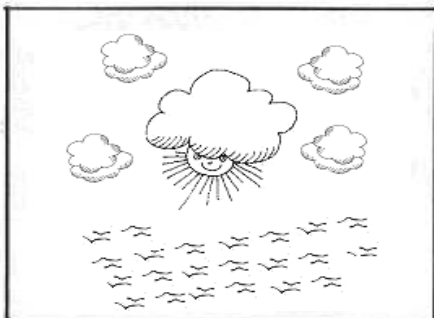
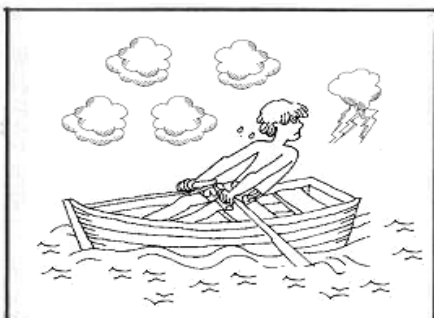
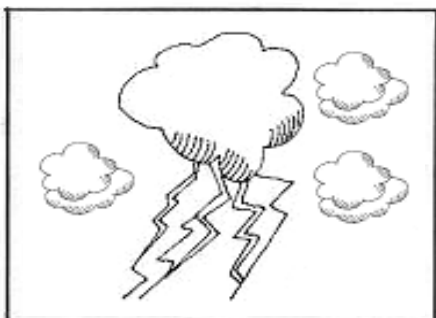
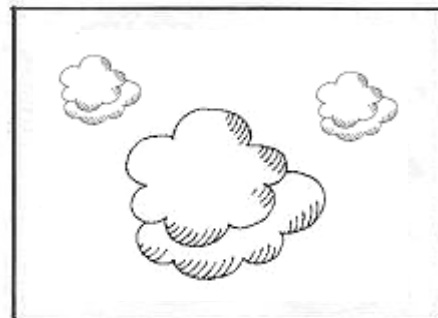
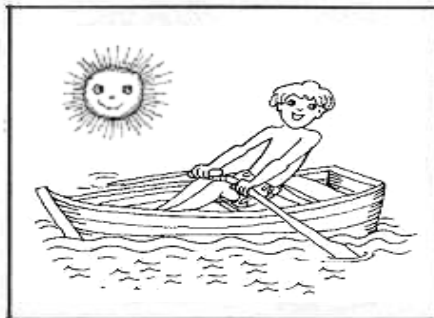
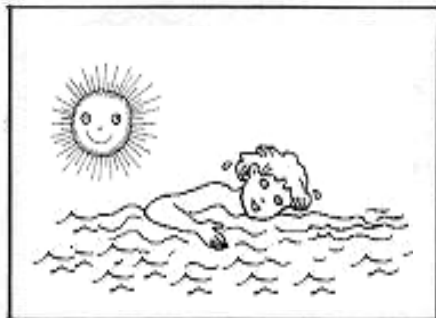
Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Es ist Sommer. Die Sonne scheint. Peter schwimmt im See. Dann fährt er mit dem Ruderboot. Da ziehen Wolken auf. Es beginnt ein starkes Gewitter. Schnell rudert Peter an Land und stellt sich in der Holzhütte unter. Nach eine Weile hört es wieder zu regnen auf.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

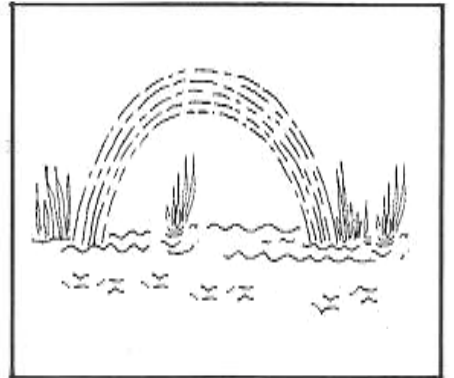
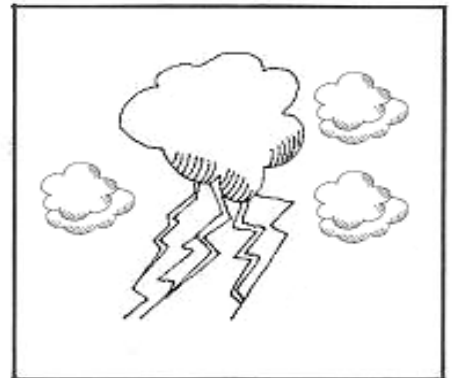
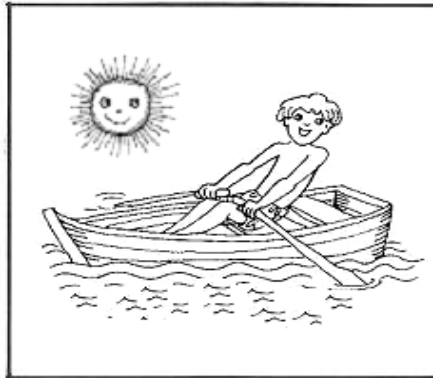
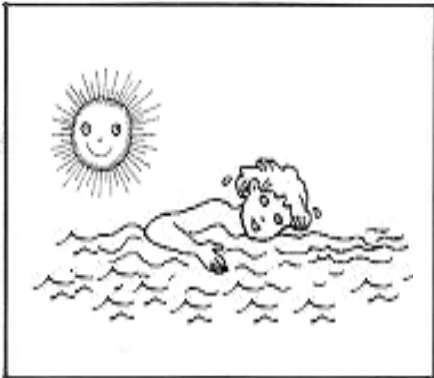
war, schien, schwamm, fuhr, zogen, begann, stellte, hörte, sah,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Es ist Sommer. Die Sonne scheint. Peter schwimmt im See. Dann fährt er mit dem Ruderboot. Da ziehen Wolken auf. Es beginnt ein starkes Gewitter. Schnell rudert Peter an Land und stellt sich in der Holzhütte unter. Nach eine Weile hört es wieder zu regnen auf. Da sieht Peter einen schönen Regenbogen.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

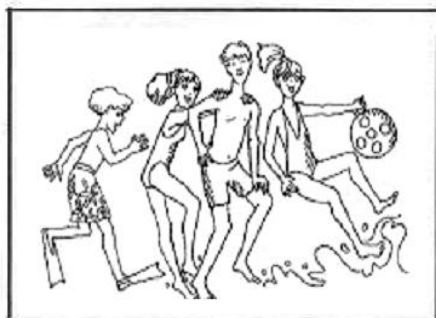
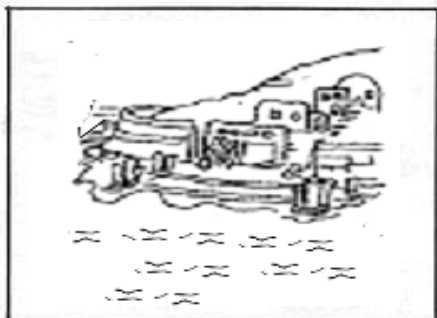
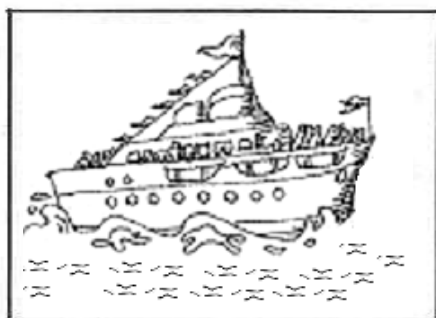
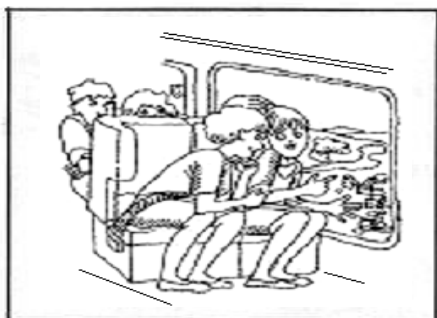
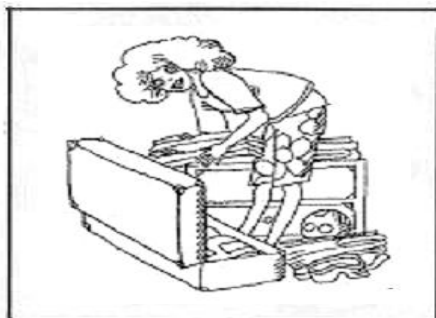
war, schien, schwamm, fuhr, zogen, begann, stellte, hörte, sah,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Eltern planen eine Reise. Dann packt die Mutter die Koffer. Gemeinsam gehen sie zum Bahnhof. Mit dem Zug fahren sie nach Griechenland. Dort schauen sie sich die alten Tempel an. Mit dem Schiff fahren sie.....

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

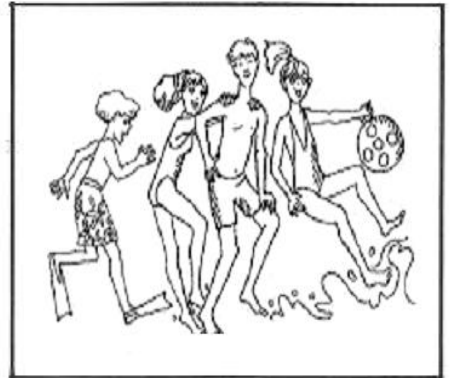
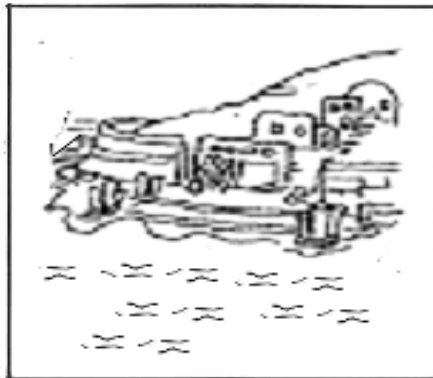
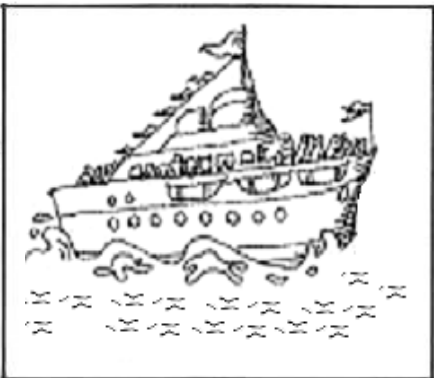
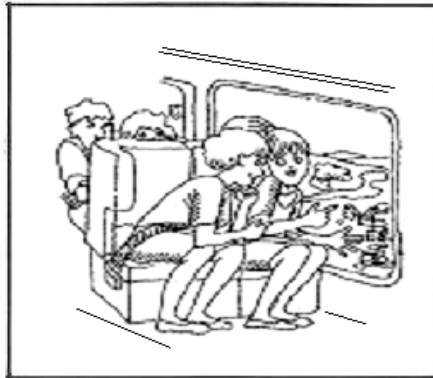
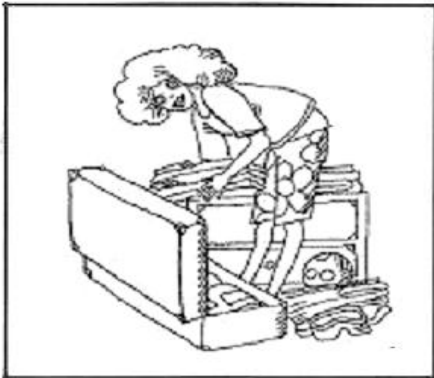
planten, packten, gingen, fuhren, schauten, ritten, spielten,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Eltern planen eine Reise. Dann packt die Mutter die Koffer. Gemeinsam gehen sie zum Bahnhof. Mit dem Zug fahren sie nach Griechenland. Dort schauen sie sich die alten Tempel an. Mit dem Schiff fahren sie.....

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

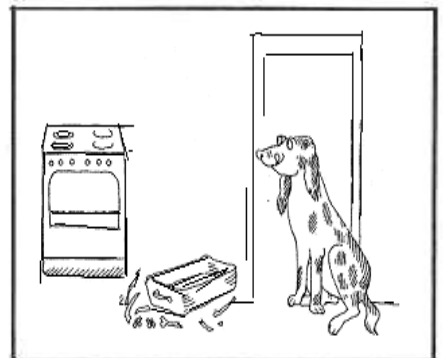
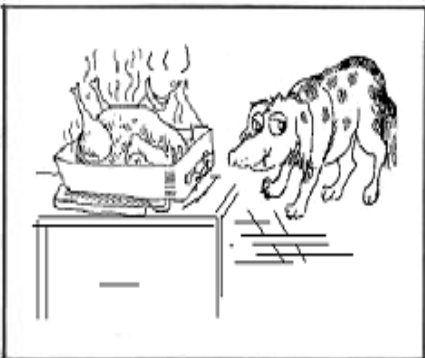
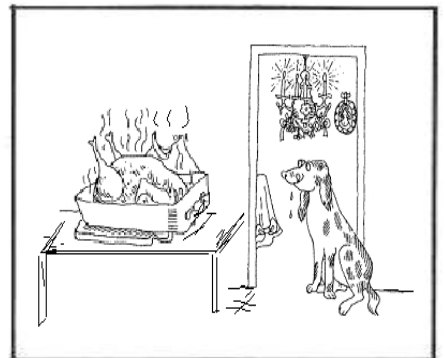
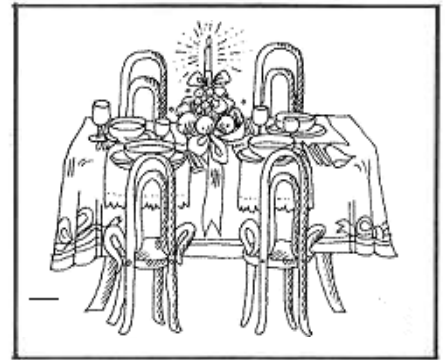
planten, packten, gingen, fuhren, schauten, ritten, spielten,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze::



Die Kinder feiern Weihnachten. Dann kocht die Mutter die Weihnachtsgans. Zuerst gibt sie den Braten aus dem Rohr. Dann trägt sie die Suppe in s Zimmer. Struppi riecht den Braten. Er geht in die Küche und frisst den Braten auf.

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit!**

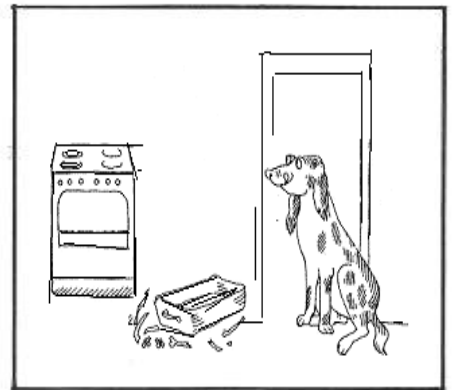
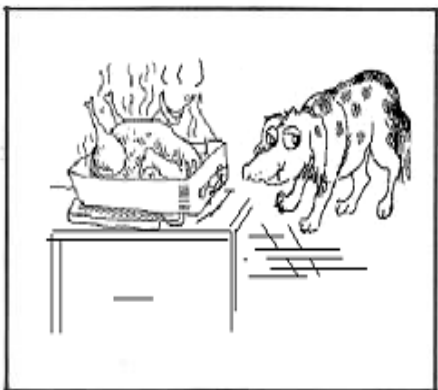
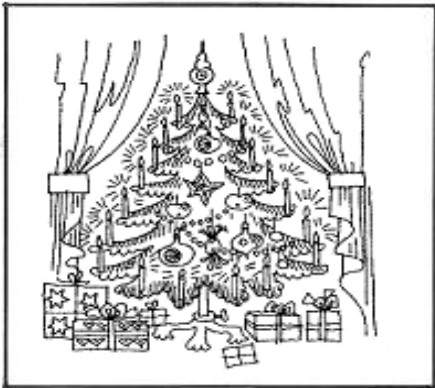
Die Kinder feierten Weihnachten. Dann kochte...

3 BGS

Schreibe die Bildgeschichte mit **eigenen Worten!**

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder feiern Weihnachten. Dann kocht die Mutter die Weihnachtessen. Zuerst gibt sie den Braten aus dem Rohr. Dann trägt sie die Suppe in das Zimmer. Struppi riecht die Weihnachtsgans und läuft in die Küche. Er nützt die Gelegenheit und frisst den Braten auf. ...

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit!**

Die Kinder feierten Weihnachten. Dann kochte...

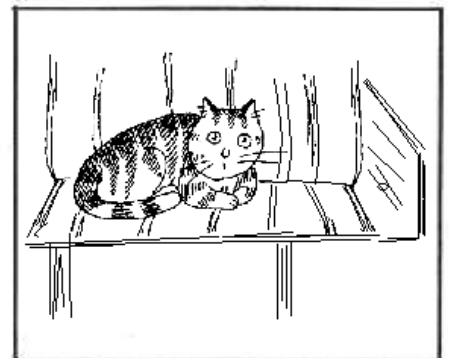
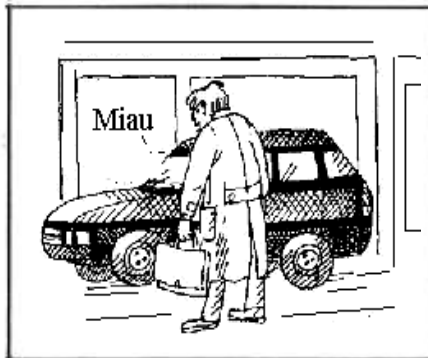
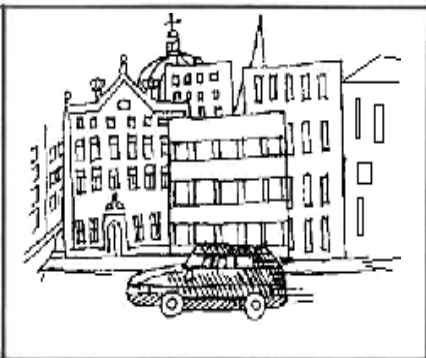
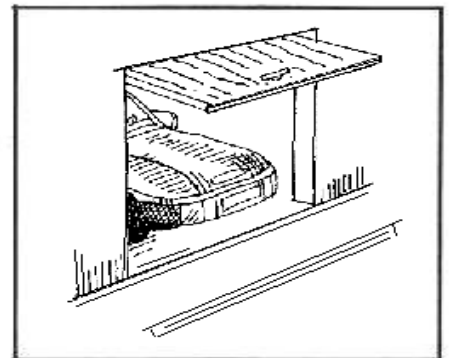
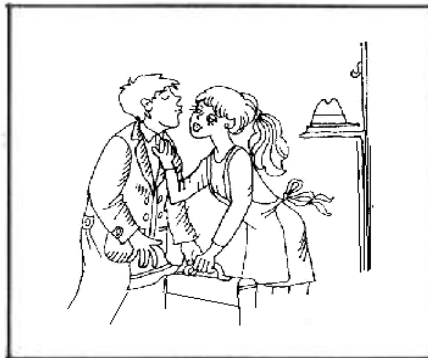
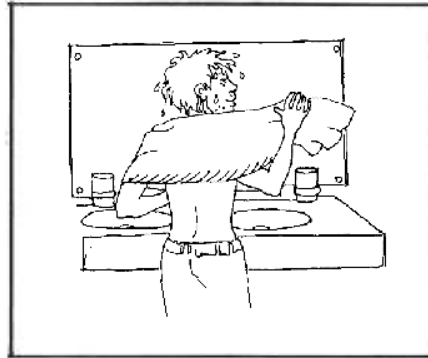
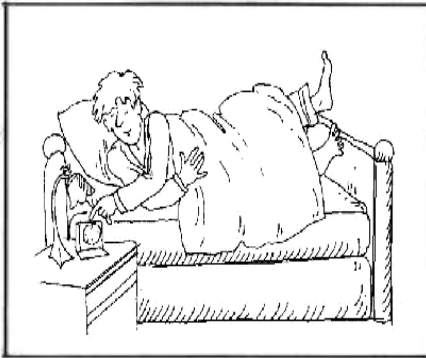
Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Bildgeschichte mit **eigenen Worten!**

Wie geht deine Geschichte weiter ? ...

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Der Vater steht in der Früh auf. Er wäscht sich im Badezimmer. Dann frühstückt er. Er nimmt seine Aktentasche und verabschiedet sich. Mit dem Auto fährt er in die Firma. Als er aussteigt hört er ein leises „Miau“. Da entdeckt er Minka auf dem Rücksitz. ..

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit!**

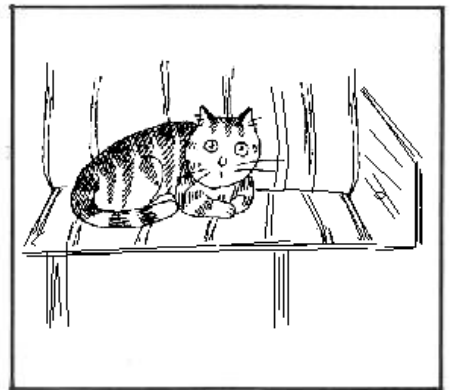
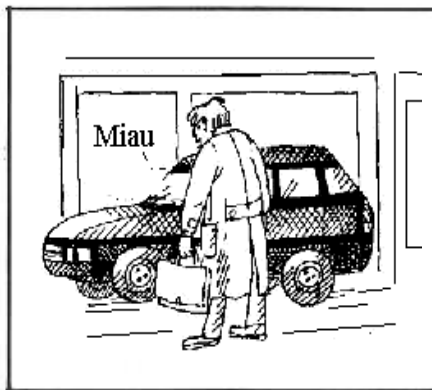
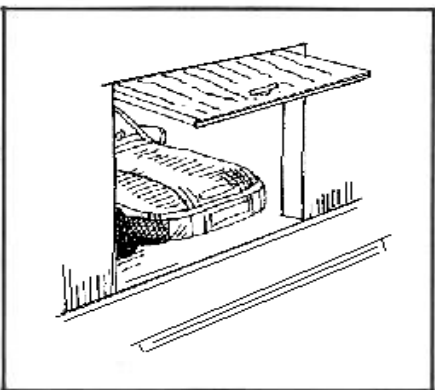
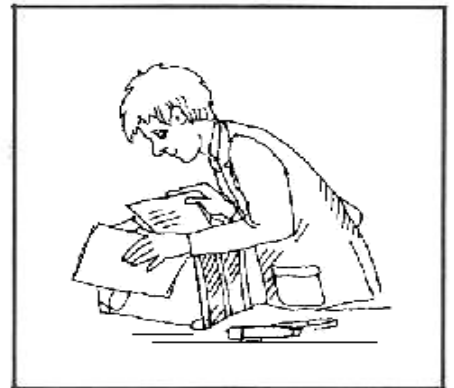
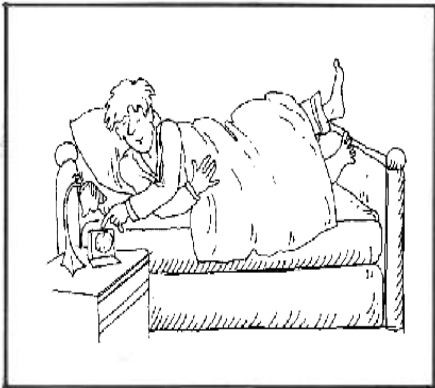
Der Vater stand früh auf. Er wusch sich.....

3 BGS

Schreibe die Bildgeschichte mit **eigenen Worten!**

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Der Vater steht in der Früh auf. Er wäscht sich im Badezimmer. Dann frühstückt er. Er nimmt seine Aktentasche und verabschiedet sich. Mit dem Auto fährt er in die Firma. Als er aussteigt hört er ein leises „Miau“. Da entdeckt er Minka auf dem Rücksitz.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit!**

Der Vater stand früh auf. Er wusch sich, zog sich an und aß sein Frühstück. Dann fuhr er mit dem Auto in das Büro. Als er aus dem Auto ausstieg hörte er ein leises „Miau“. Da fand er.....

3 BGS

Schreibe die Bildgeschichte mit **eigenen Worten!**

Wie geht deine Geschichte?

Inhaltsverzeichnis

Seite

1	Struppi und der Patschen -	9 Bilder	3
1a	Struppi und der Patschen -	6 Bilder	4
2	Ein Schiausflug -	9 Bilder	5
2a	Ein Schiausflug -	6 Bilder	6
3	Ein Schiausflug II -	9 Bilder	7
3a	Ein Schiausflug II -	6 Bilder	8
4	So ein Irrtum -	9 Bilder	9
4a	So ein Irrtum -	6 Bilder	10
5	Wieder Ärger mit Struppi -	9 Bilder	11
5a	Wieder Ärger mit Struppi -	6 Bilder	12
6	Mutti hat eine Idee -	9 Bilder	13
6a	Mutti hat eine Idee -	6 Bilder	14
7	Markus in der Manege -	9 Bilder	15
7a	Markus in der Manege -	6 Bilder	16
8	Auf dem Hauptplatz	9 Bilder	17
8a	Auf dem Hauptplatz -	6 Bilder	18
9	Der alte Patschen -	9 Bilder	19
9a	Der alte Patschen -	6 Bilder	20
10	Im Supermarkt -	9 Bilder	21
10a	Im Supermarkt -	6 Bilder	22
11	So ein Pech -	9 Bilder	23
11a	So ein Pech -	6 Bilder	24
12	So ein rücksichtsloser Autofahrer -	9 Bilder	25
12a	So ein rücksichtsloser Autofahrer -	6 Bilder	26
13	Markus kann zaubern -	9 Bilder	27
13a	Markus kann zaubern -	6 Bilder	28
14	Doris in der Küche -	9 Bilder	29
14a	Doris in der Küche -	6 Bilder	30
15	Der Zebrahund -	9 Bilder	31
15a	Der Zebrahund -	6 Bilder	32

Inhaltsverzeichnis

Seite

16	Geschenke zum Muttertag -	9 Bilder	33
16a	Geschenke zum Muttertag -	6 Bilder	34
17	Der Jahrmarkt -	9 Bilder	35
17a	Der Jahrmarkt -	6 Bilder	36
18	Ein Ausflug auf das Land -	9 Bilder	37
18a	Ein Ausflug auf das Land -	6 Bilder	38
19	Das kann Doris auch -	9 Bilder	39
19a	Das kann Doris auch -	6 Bilder	40
20	Die frechen Diebe -	9 Bilder	41
20a	Die frechen Diebe -	6 Bilder	42
21	Die Gemüsesuppe -	9 Bilder	43
21a	Die Gemüsesuppe -	6 Bilder	44
22	Die wasserscheue Minka -	9 Bilder	45
22a	Die wasserscheue Minka -	6 Bilder	46
23	Die neugierige Schildkröte -	9 Bilder	47
23a	Die neugierige Schildkröte -	6 Bilder	48
24	Der Doppelgänger -	9 Bilder	49
24a	Der Doppelgänger -	6 Bilder	50
25	Die Kinder ärgern Struppi -	9 Bilder	51
25a	Die Kinder ärgern Struppi -	6 Bilder	52
26	Augustwetter -	9 Bilder	53
26a	Augustwetter -	6 Bilder	54
27	Ferien -	9 Bilder	55
27a	Ferien -	6 Bilder	56
28	Struppi und die Weihnachtsgans -	9 Bilder	57
28a	Struppi und die Weihnachtsgans -	6 Bilder	58
29	Ein blinder Passagier -	9 Bilder	59
29a	Ein blinder Passagier -	6 Bilder	60

Inhaltsverzeichnis -

61 / 62