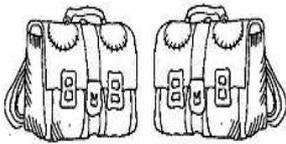
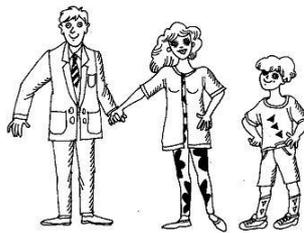
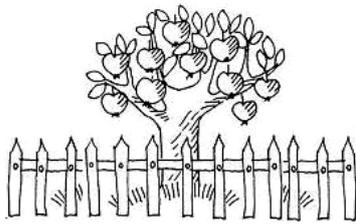


Bildgeschichten 2 A



Viele Bildgeschichten für Kinder ab der 3. Schulstufe

Mit unterstützenden Satzanfängen ...

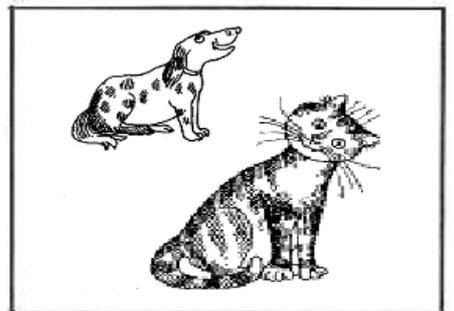
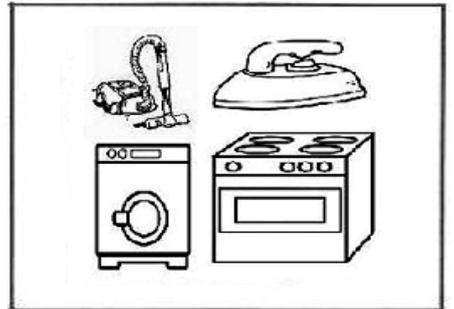
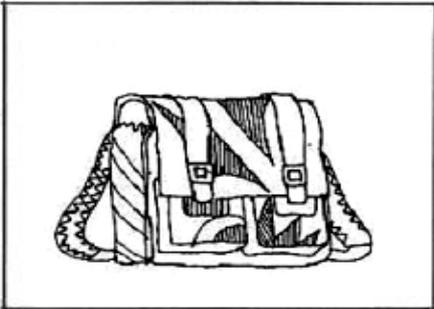
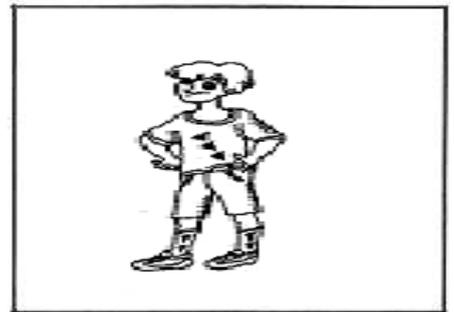
Hinweise für Eltern und Pädagogen:

Die Bilder stammen unter anderem aus einem Heftchen mit dem Titel „Leichte Bildgeschichten“ und wurden mit Satzanfängen ergänzt, um die Satzbildung und den Textaufbau zu erleichtern.

Bitte die Bildgeschichten zu Beginn in der **Gegenwart schreiben** und erst später mit der **Mitvergangenheit** beginnen. Die Kinder sollen sich zu Beginn die Bildgeschichte anschauen und eine **passende Überschrift** dazu finden. Außerdem ist zu empfehlen, die direkte Rede einzubauen, zumindest zu Beginn mit einem kurzen Satz. So wird das Schreiben von Texten den Kindern bald Spaß machen. Noch ein Hinweis: Die meisten Bildgeschichten, die hier abgebildet sind, wurden bereits bei Schularbeiten in vielen Volksschulen verwendet. Der Hinweis > L < bedeutet, dass diese Bildgeschichte leicht zu schreiben ist.



Hinweis: Zu Beginn schreiben wir die Bildgeschichten zur Übung in der **Gegenwart**, später schreiben wir alle Bildgeschichten in der **Mitvergangenheit**. Gute Schüler dürfen schon jetzt versuchen, die Bildgeschichte in der **kurzen Vergangenheit**, also in der **Mitvergangenheit**, zu schreiben.



Beschreibe die Familie Lustig:

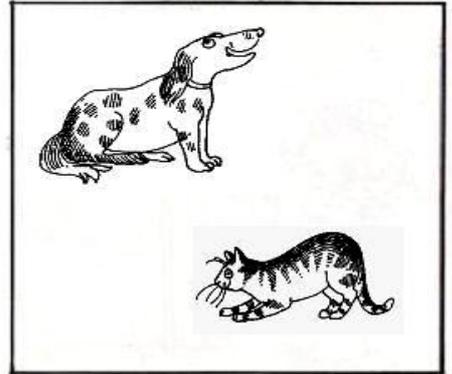
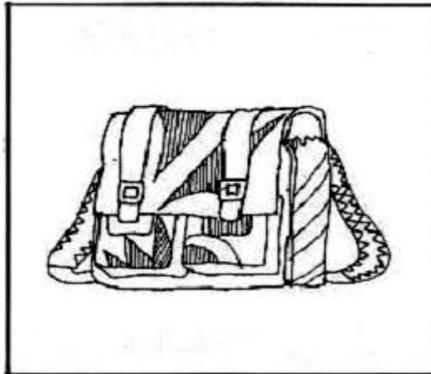
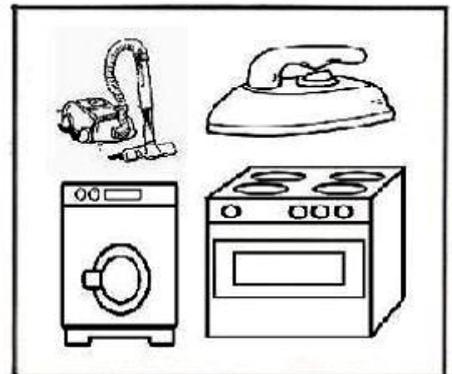
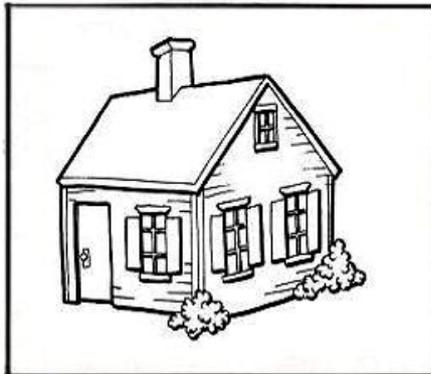
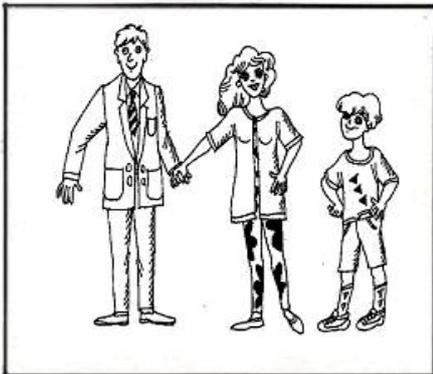
Familie Lustig, im Haus wohnen, einen Sohn haben, gemeinsam den Haushalt machen, Schwester ist gleich alt, gehen zur Schule, einen Hund haben, sich eine Katze halten, zusammen leben;

Folgende Satzanfänge helfen dir auch dabei:

Hier ... Sie haben ... Dann ... Zusammen ... Gleich darauf ...
Etwas später ... Jetzt ... Er ... Haustiere ...

Schreibe die Bildgeschichte mit **eigenen Worten**:

Das ist die Familie Lustig. Sie wohnt in..



Beschreibe die Familie Lustig:

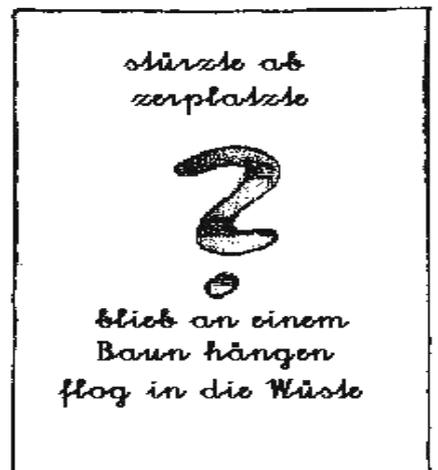
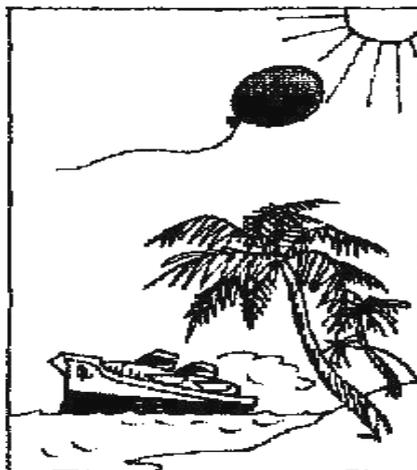
Familie Lustig, im Haus wohnen, einen Sohn haben, gemeinsam den Haushalt machen, Schwester ist gleich alt, gehen zur Schule, einen Hund haben, sich eine Katze halten, zusammen leben;

Folgende Satzanfänge helfen dir auch dabei:

Hier ... Sie haben ... Dann ... Zusammen ... Gleich darauf ...
Etwas später ... Jetzt ... Er ... Haustiere ...

Schreibe die Bildgeschichte mit **eigenen Worten**:

Das ist die Familie Lustig. Sie wohnt in ..



Bitte benütze die Wörter in dem folgenden Feld. Sie helfen dir dabei:

einen Luftballon kaufen, den Luftballon loslassen, hochsteigen, wegfliegen,
über Häuser fliegen, über Berge fliegen, nach Afrika fliegen,

Folgende Satzanfänge sollen dir dabei helfen:

Zuerst ... Zu Beginn ... Dann ... Nachher ... Gleich darauf ...
Etwas später ... Jetzt ... Danach ... Er ... Zum Schluss ...

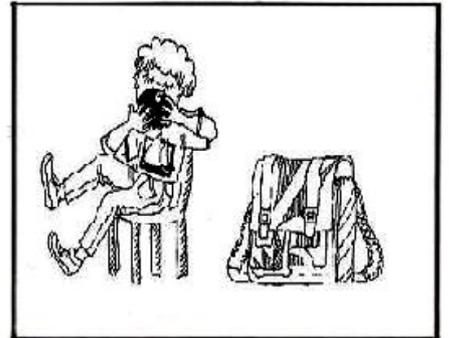
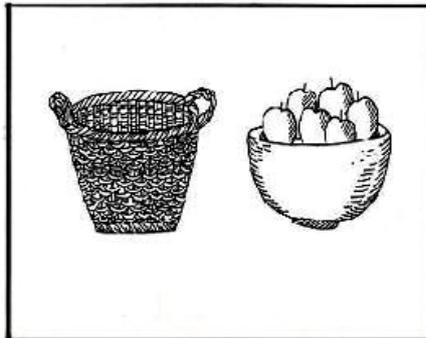
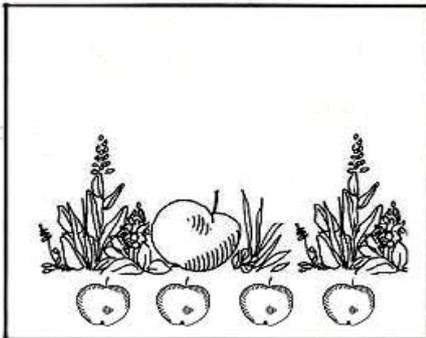
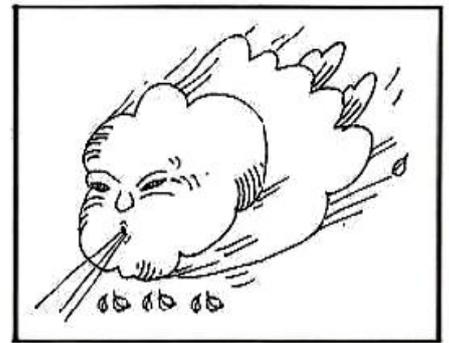
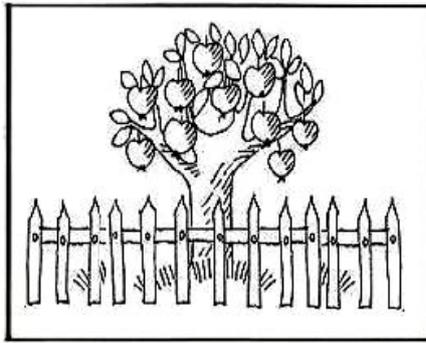
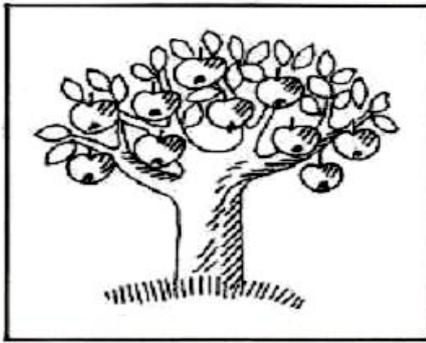
2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit!**

kaufte, ließ los, stieg hoch, flog weg, flog über
Häuser,

3 BGS

Schreibe die Bildgeschichte mit **eigenen Worten!**



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze

Ein Apfelbaum trägt im Herbst viele Äpfel.
 Der Apfelbaum steht in einem Garten.
 Da bläst der Herbstwind kräftig.
 Die Äpfel fallen vom Baum und liegen im Gras.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

in den Korb legen, im Haus in eine Schüssel legen, der Junge
 von der Schule nach Hause kommen, einen frischen Apfel essen;

2 BGS

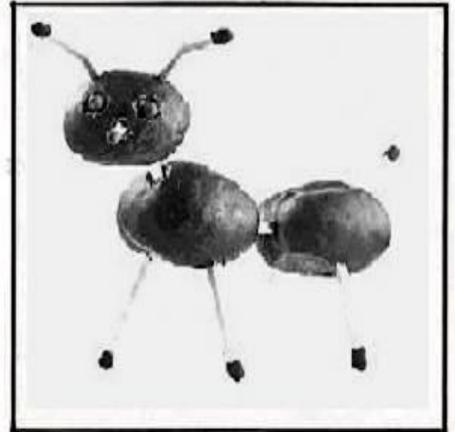
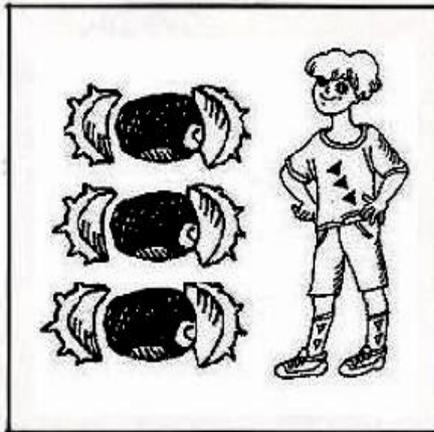
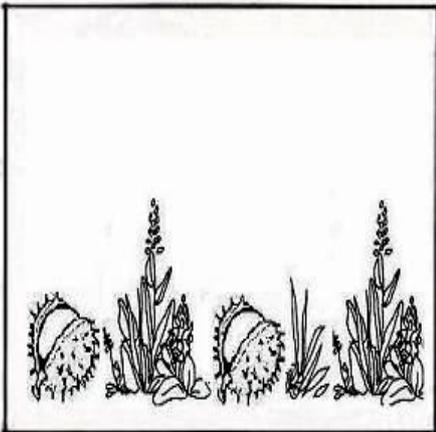
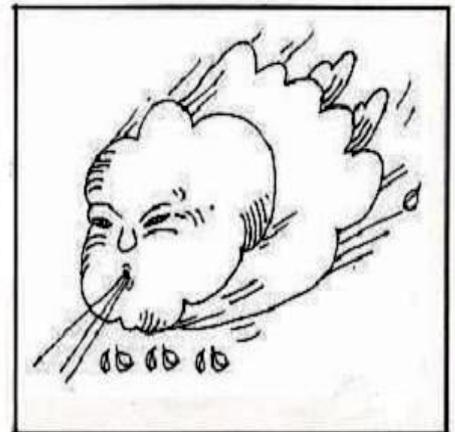
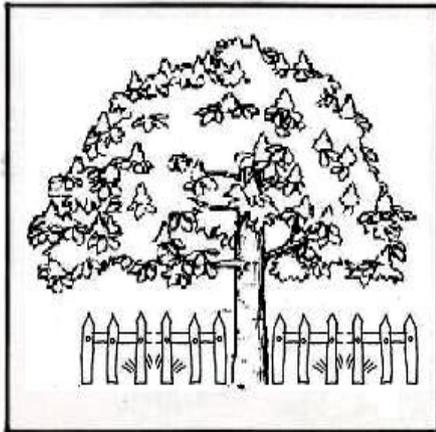
Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Ein Apfelbaum

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze

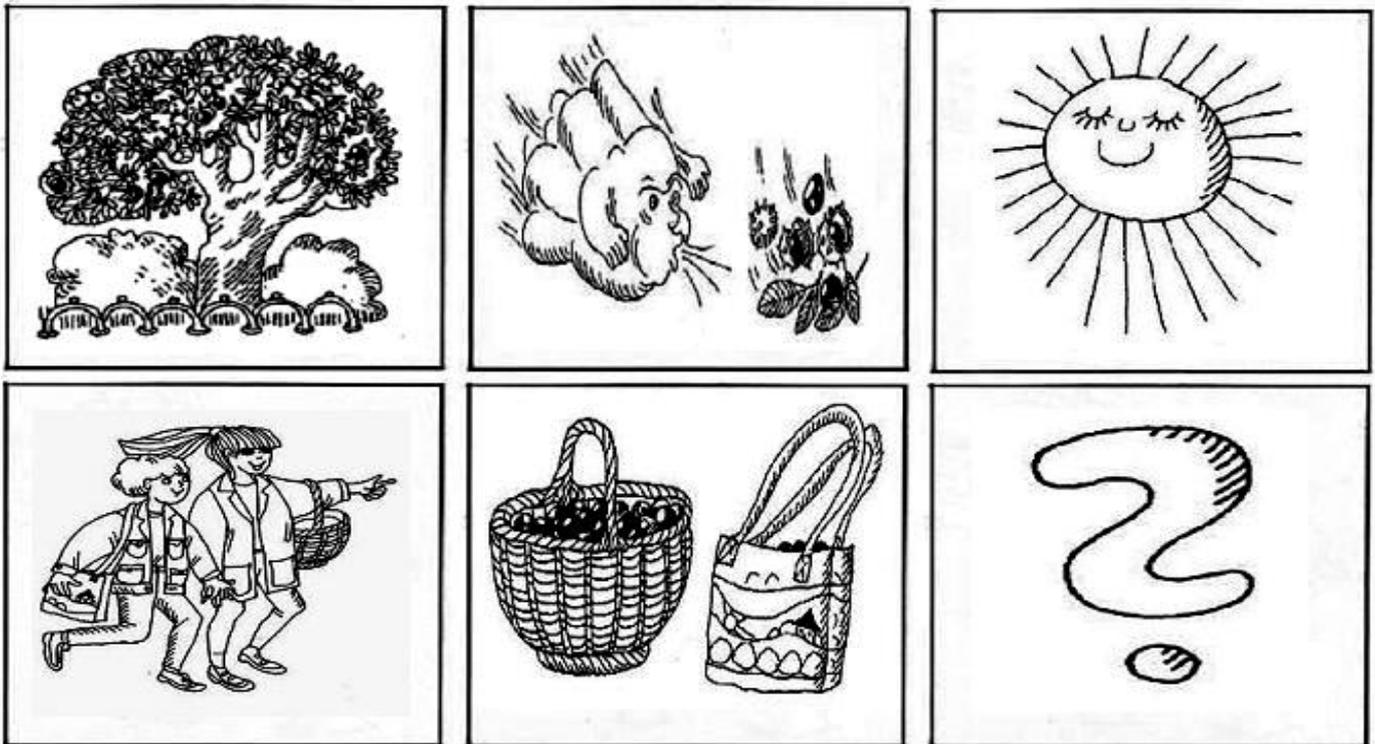
Ein Kastanienbaum steht im Garten. Er hat viele Kastanien. Da kommt der Wind und bläst die Kastanien von den Bäumen. Nun liegen die Kastanien im Gras. Ein Junge

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:

Ein Kastanienbaum stand im Garten. ...

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...



 Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze

Im Garten steht ein Kastanienbaum. Der Wind bläst die Kastanien hinunter. Am nächsten Tag scheint die Sonne. Die Kinder gehen in den Park.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter? ...

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:

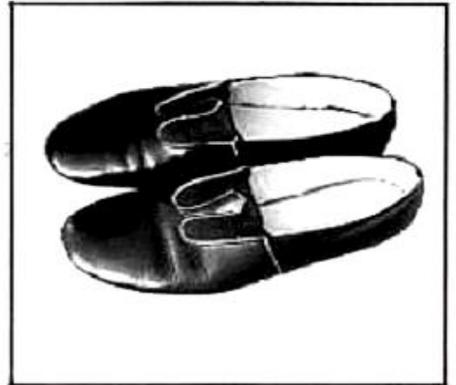
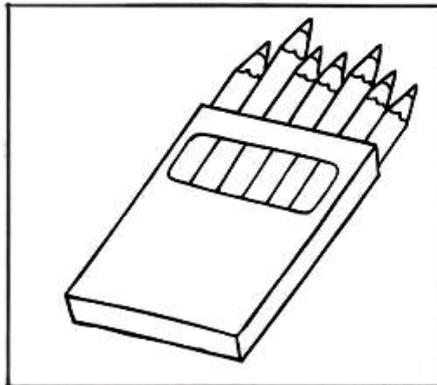
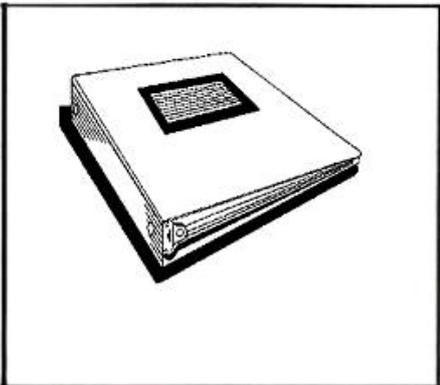
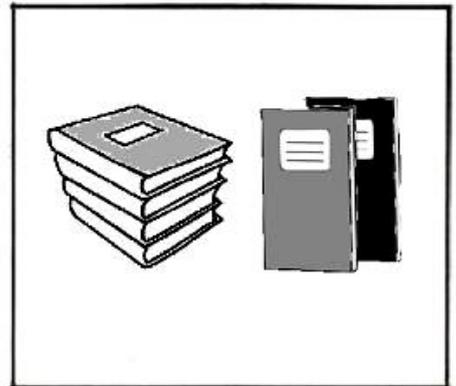
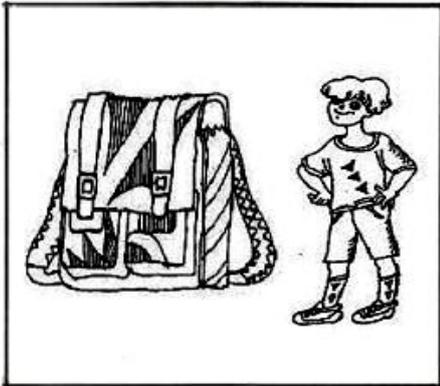
 Die Sonne schien.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter? ...

3 BGS

 Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze

Der Junge nimmt seine Schultasche. Zuerst räumt er sein Federpennal ein und gibt es in die Schultasche.

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS



Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Der Junge nahm.....

Wie geht deine Geschichte weiter?

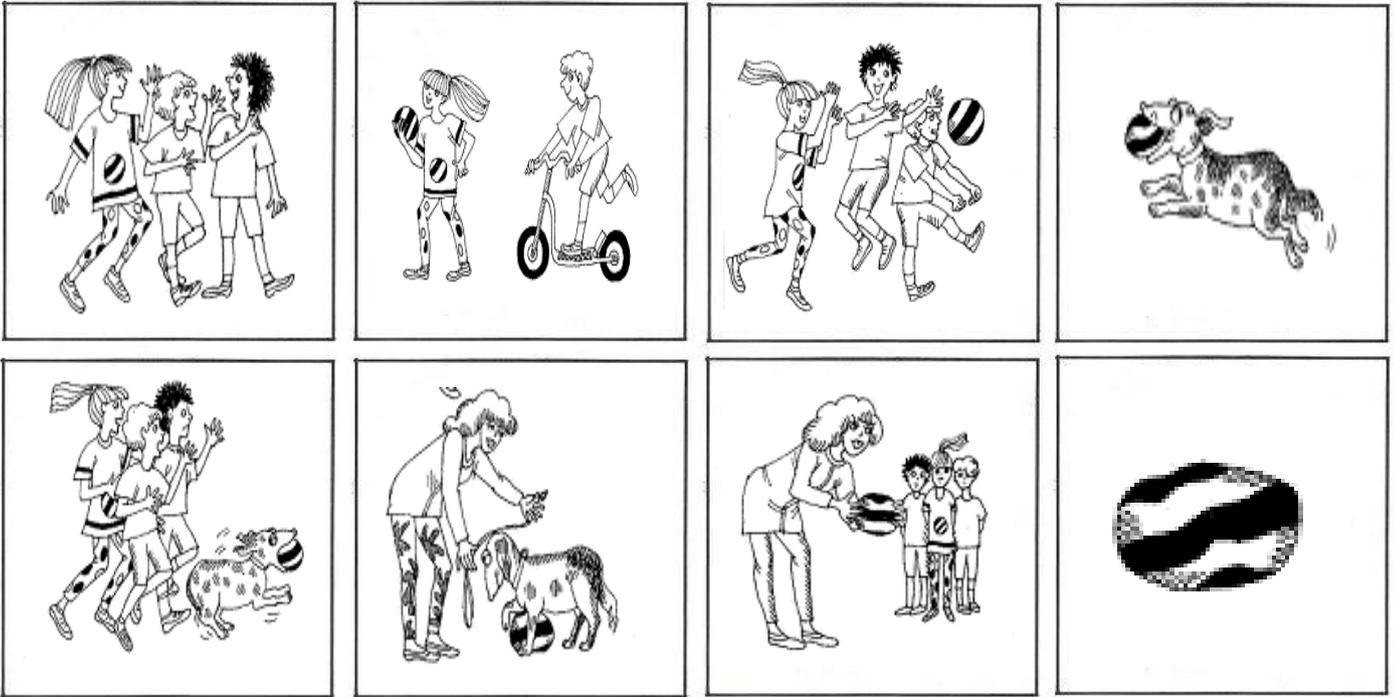
3 BGS



Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schau dir alle 8 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Kinder treffen sich im Park. Da kommen.....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Die Kinder trafen sich....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

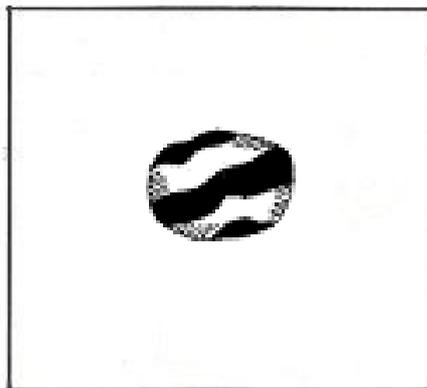
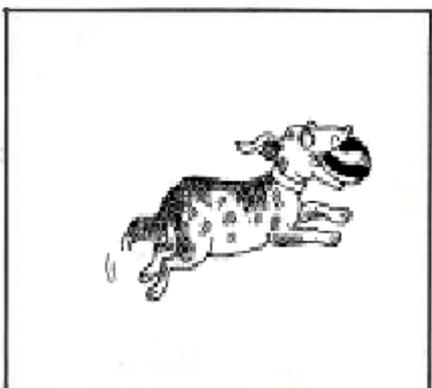
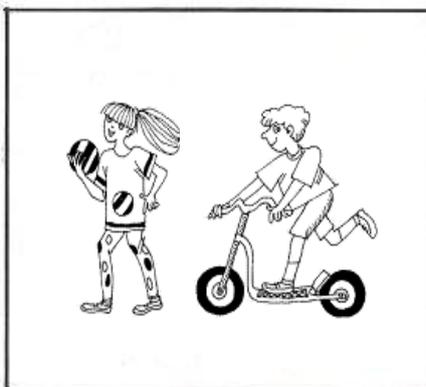
Wie geht deine Geschichte weiter?

1 BGS

Bildgeschichte – Struppi und der Ball

6a

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.
Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Kinder treffen sich im Park. Da kommen schon die Freunde. Sie bringen einen Ball mit.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

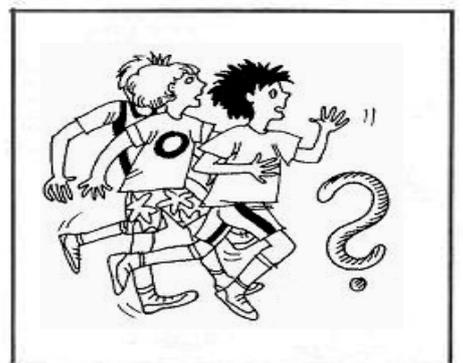
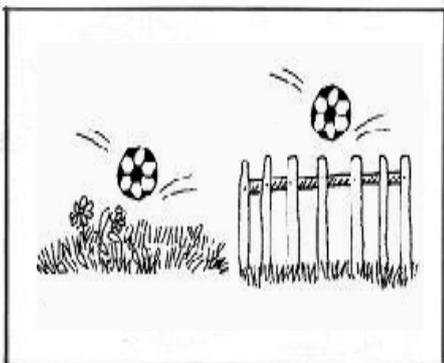
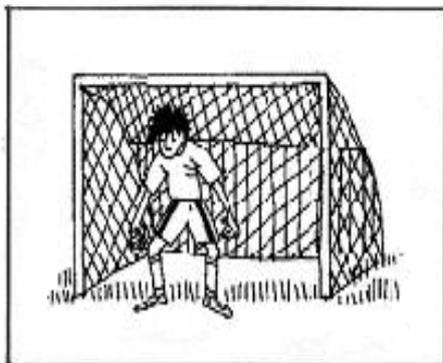
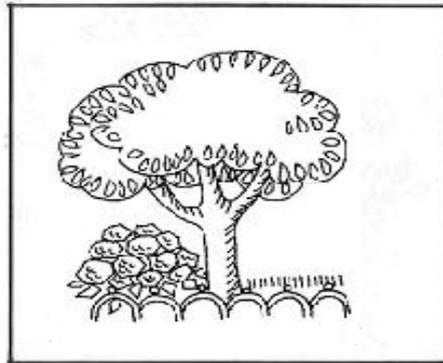
Die Kinder trafen sich im Park. Da kamen schon die Freunde

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Hans geht in den Park. Dort trifft er seine Freunde.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

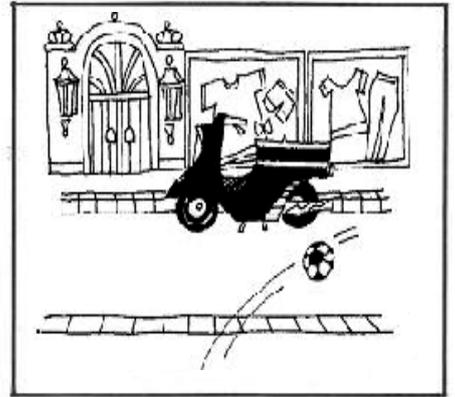
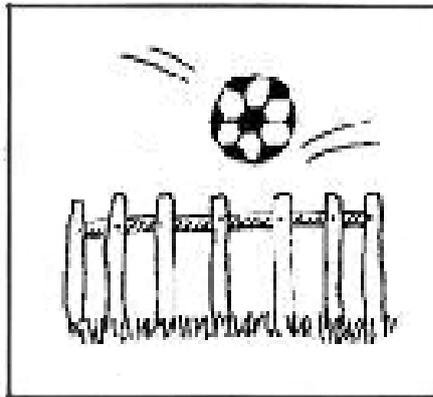
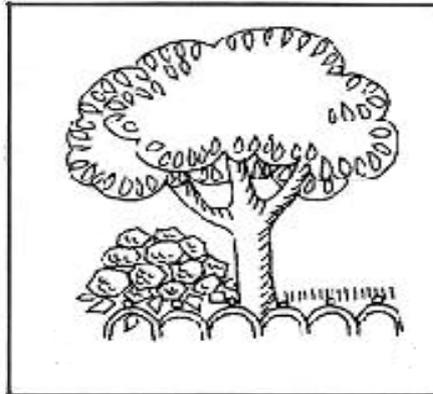
Hans ging in den Park....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Hans geht in den Park. Dort trifft er seine Freunde.....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

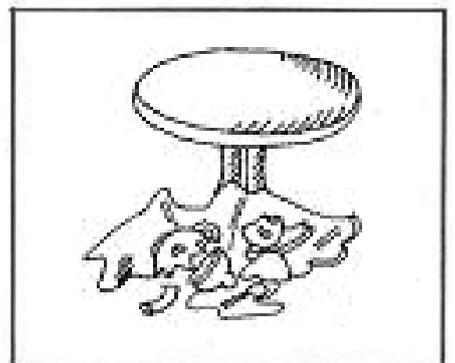
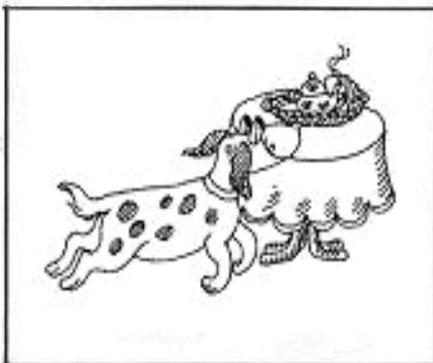
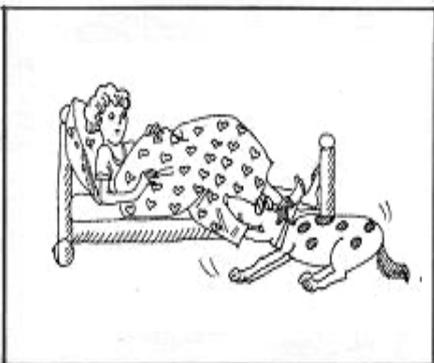
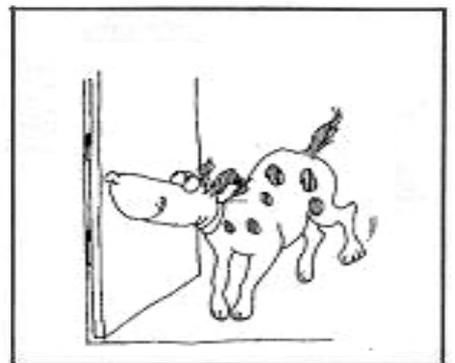
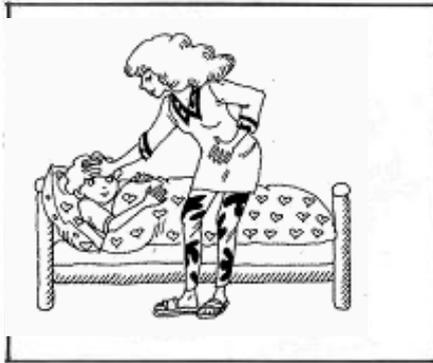
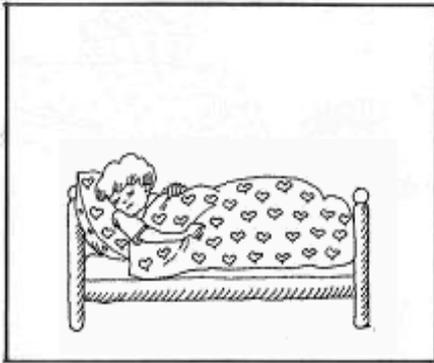
Hans ging in den Park....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Markus liegt im Bett. Er ist krank. Die Mutter misst das Fieber. Sie bringt.....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

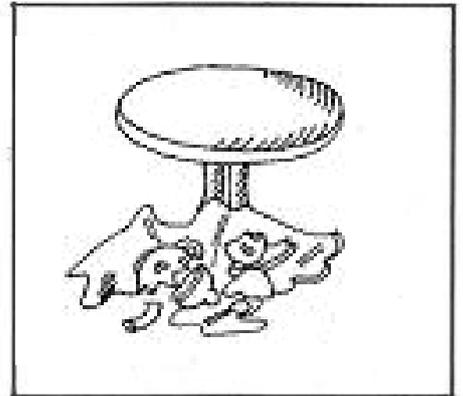
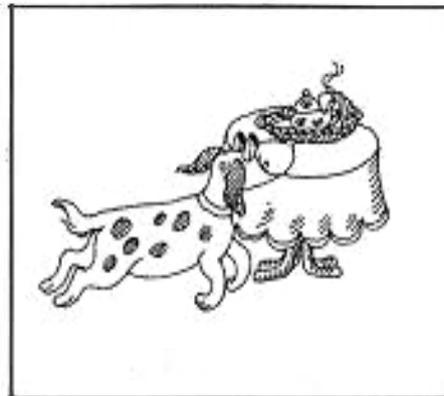
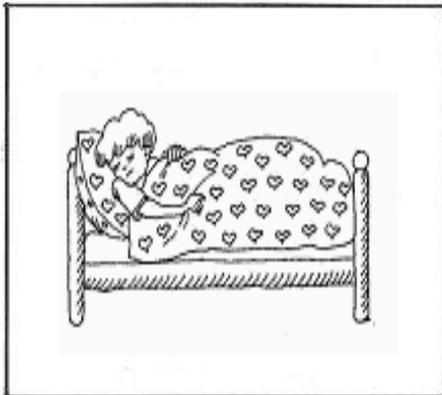
Markus lag im Bett.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Markus liegt im Bett. Er ist krank. Die Mutter kommt mit dem Fieberthermometer. Markus hat Fieber. Die Mutter bringt Tee und Zwieback. Waldi beobachtet es.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

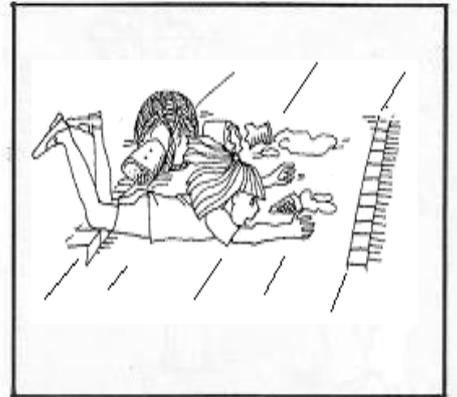
Markus lag im Bett. Er war krank. Die Mutter kam mit dem Fieberthermometer. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Doris geht einkaufen. Sie nimmt den Korb und geht ins Geschäft. Dort kauft sie Brot und Milch. Auf dem Heimweg kauft sie sich ein Eis. Dabei übersieht sie einen Stein.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

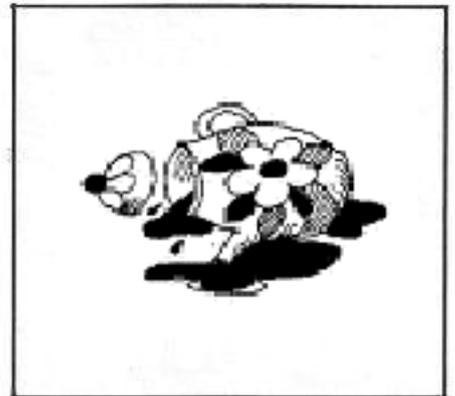
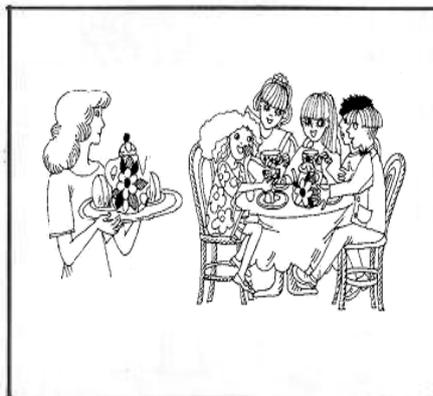
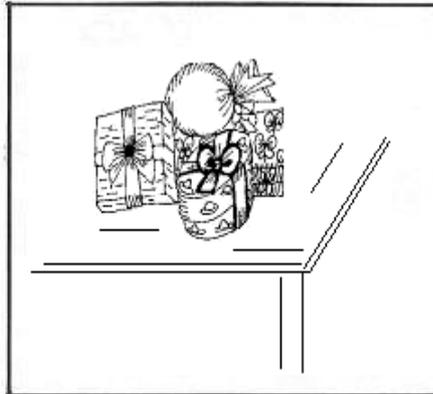
Doris ging einkaufen Sie nahm den Korb und ging ins Geschäft. Dort kaufte sie Brot und Milch.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Doris feiert Geburtstag. Auf dem Tisch steht eine große Torte. Da liegen die Geschenke. Sie bekommt ein Buch, einen Ball und einen Hut. Von Oma bekommt sie eine Kinderarmbanduhr. Es ist 4 Uhr. Da kommen die Freundinnen.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

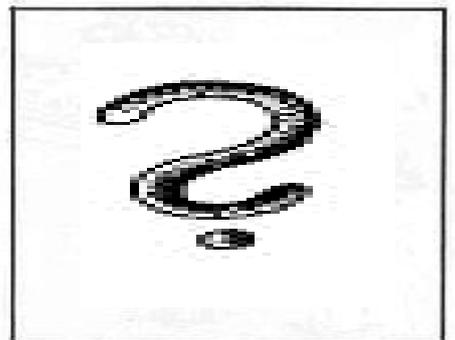
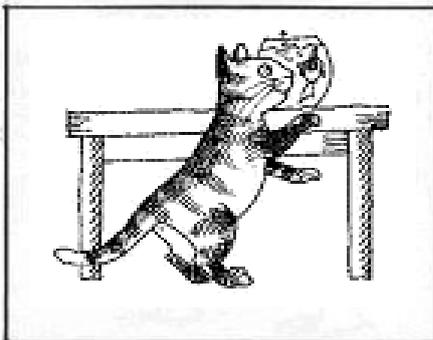
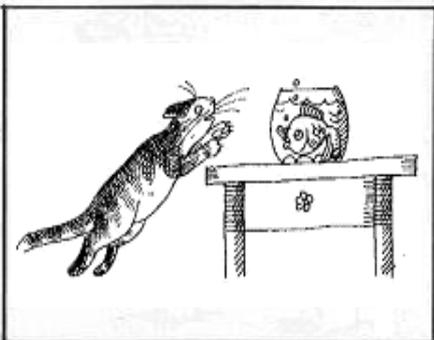
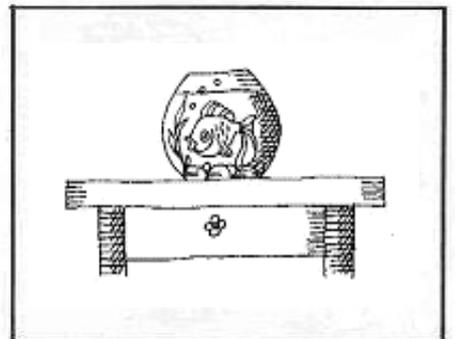
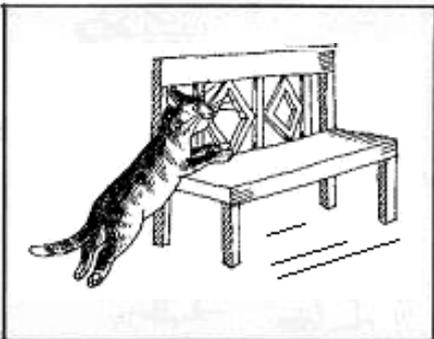
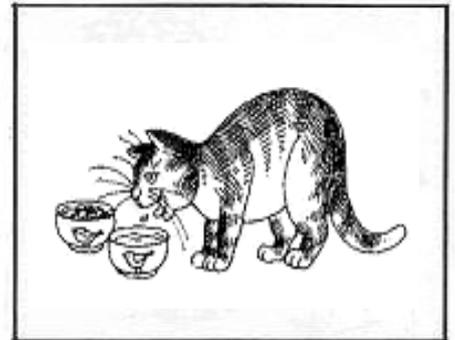
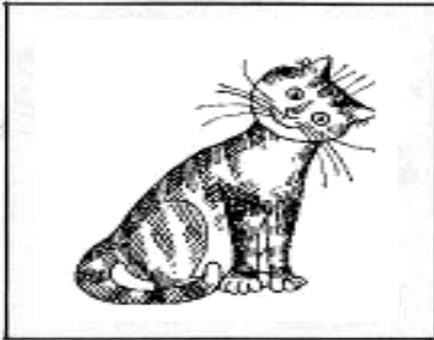
Doris feierte Geburtstag. Auf dem Tisch stand eine große Torte. Da lagen auch die Geschenke.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Minka ist eine kleine Katze und wohnt in einem Haus. Sie bekommt eine Schüssel Milch und Fleisch.

.....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

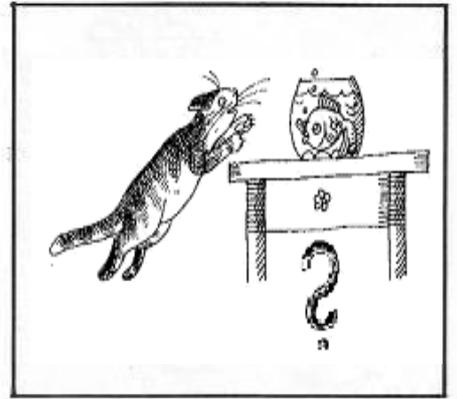
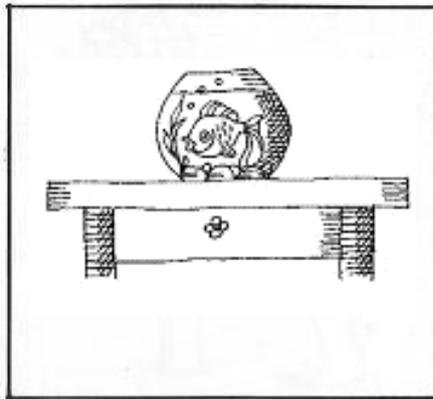
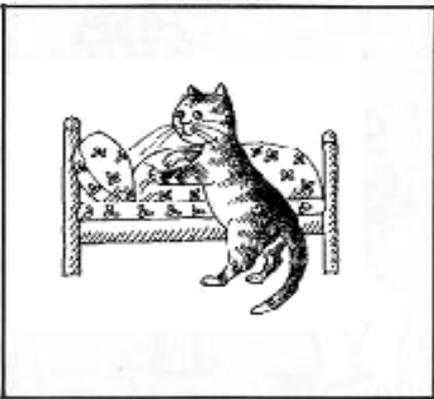
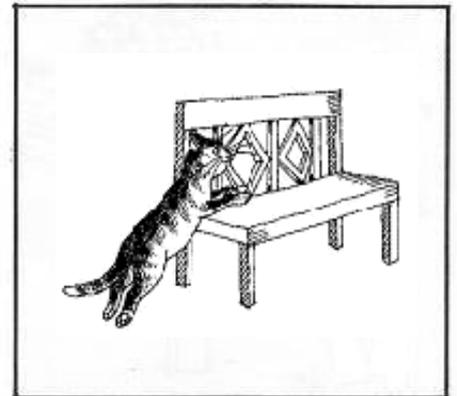
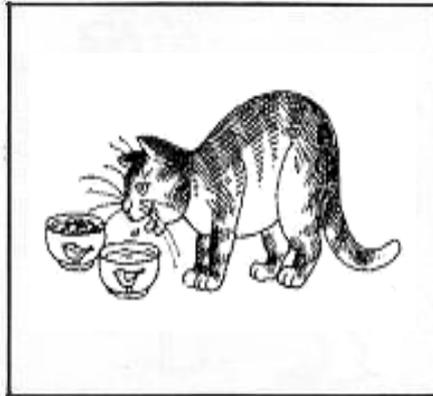
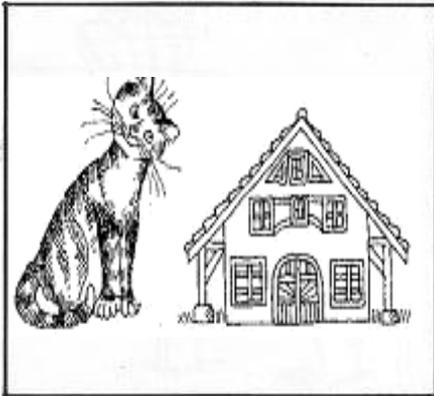
Minka war eine kleine Katze und lebte.....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Minka ist eine kleine Katze und wohnt in einem Haus. Sie bekommt eine Schüssel Milch und Fleisch. Sie springt auf die Bank. Sie springt auf das Bett. Auf dem Tisch steht das Aquarium mit dem Goldfisch.

.....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

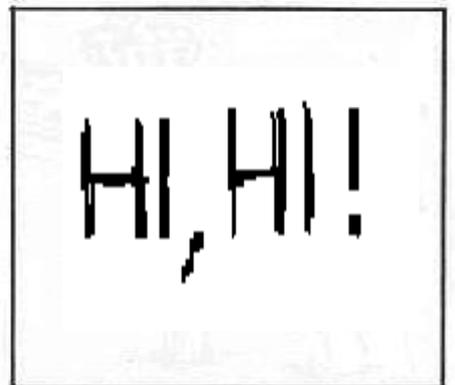
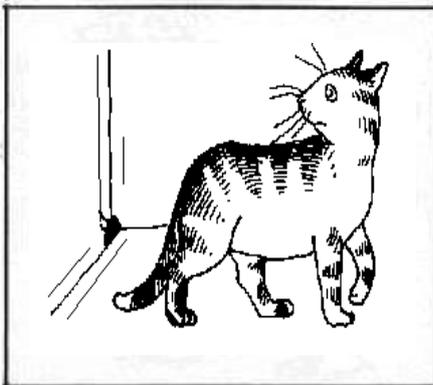
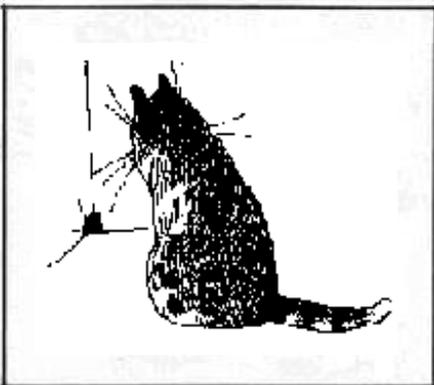
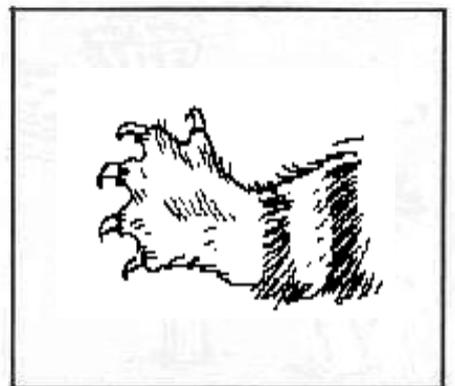
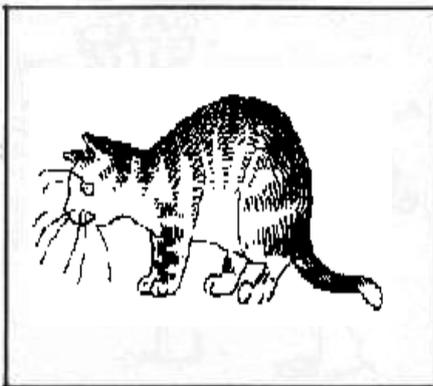
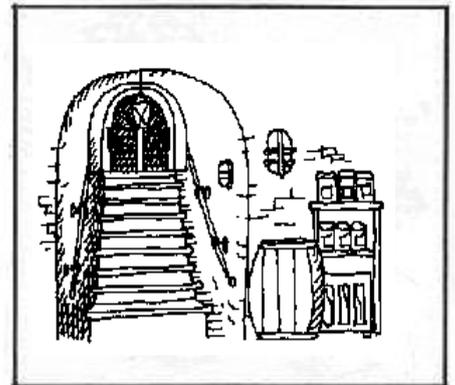
Minka war eine kleine Katze und lebte.....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Im Haus wohnt eine kleine Maus im Keller. Dort frisst sie Käse, Speck und Fleisch.

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Im Haus wohnte im Keller eine kleine Maus.

3 BGS

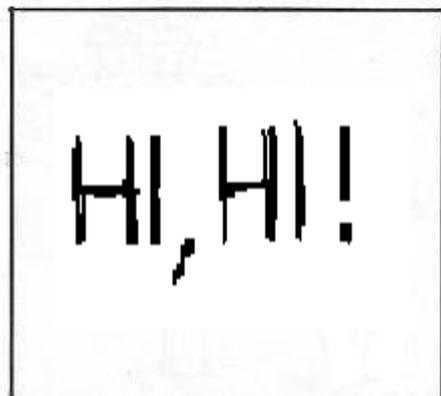
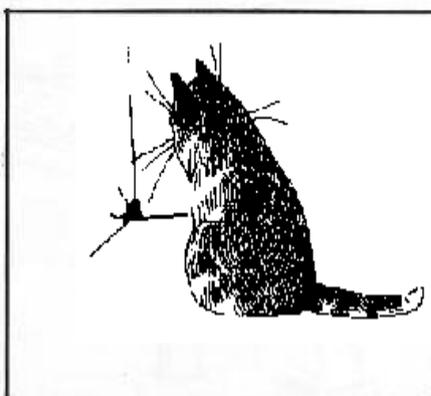
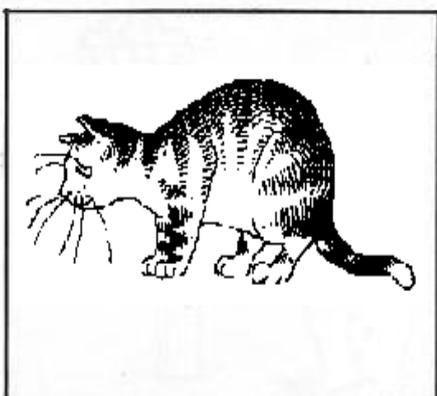
Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht deine Geschichte ?

1 BGS

Bildgeschichte – Wer zuletzt lacht

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Im Haus wohnt eine kleine Maus im Keller. Dort frisst sie Käse, Speck und Fleisch. Die Katze will die Maus fangen.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Im Haus wohnte im Keller eine kleine Maus.

3 BGS

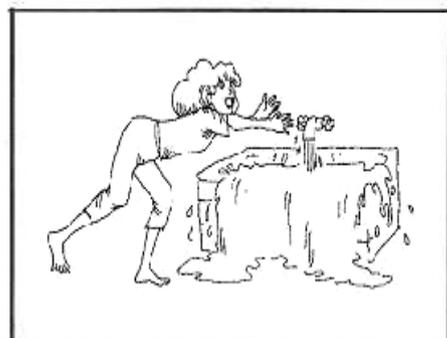
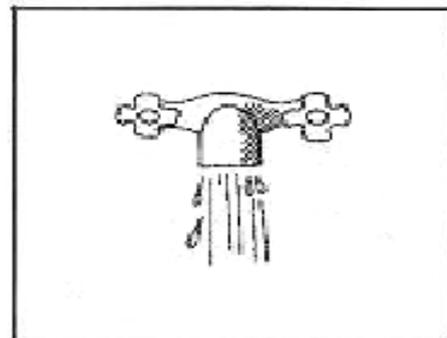
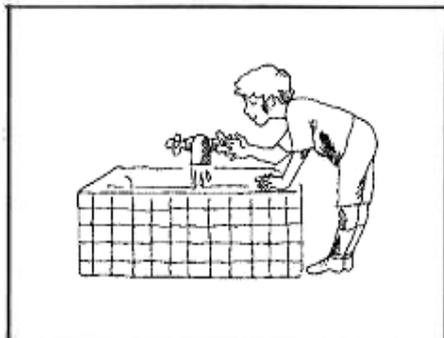
Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

1 BGS

Bildgeschichte – Eine Überschwemmung

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Peter kommt vom Fußballspiel schmutzig nach Hause. Er lässt das Wasser in die Badewanne ein. Da läutet das Telefon. Sein Freund ruft an.

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit:**

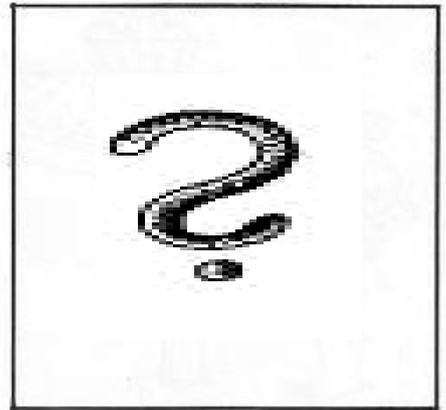
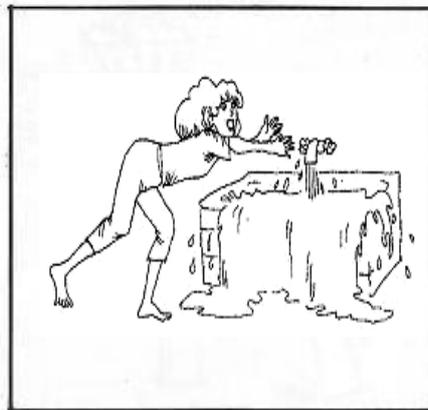
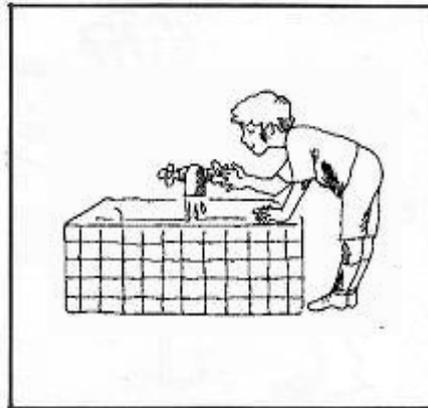
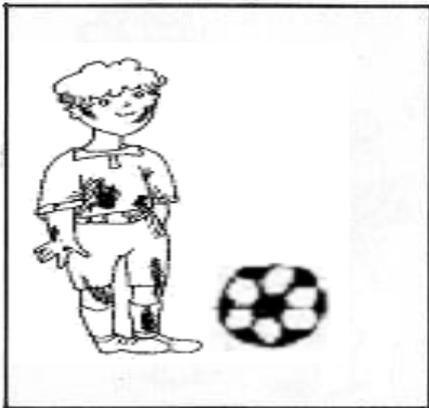
Peter **kam** vom Fußballspiel schmutzig nach Hause.

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht deine Geschichte ?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Peter kommt vom Fußballspiel schmutzig nach Hause. Er lässt das Wasser in die Badewanne ein. Da läutet das Telefon. Sein Freund ruft an. Sie sprechen über das Fußballspiel und über das Radfahren.

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

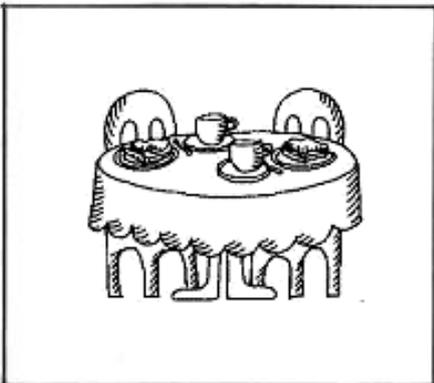
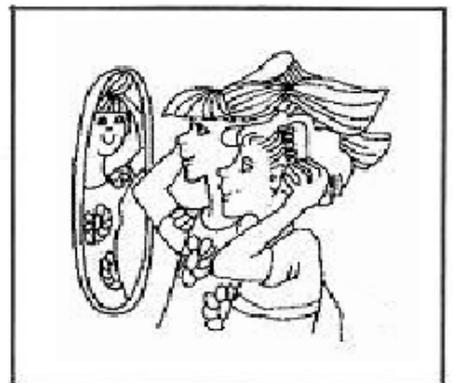
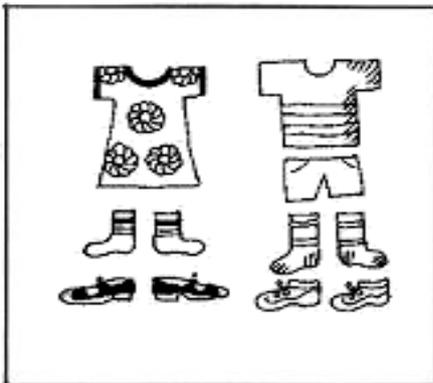
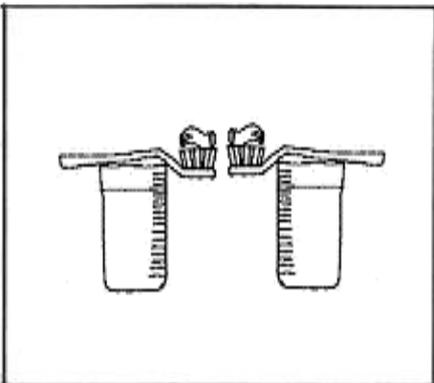
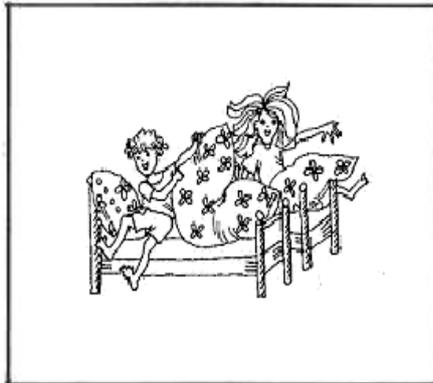
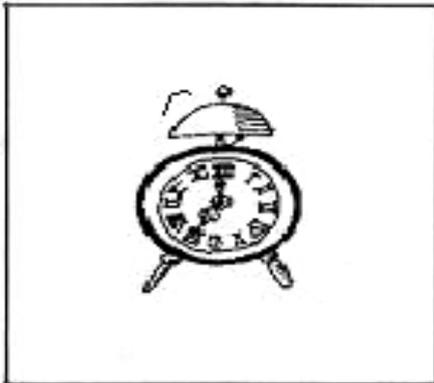
Peter **kam** vom Fußballspiel schmutzig nach Hause. Er **drehte** das Wasser **auf** und ließ das Wasser in die Wanne ein. Da **läutete** das Telefon.

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht deine Geschichte ?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Der Wecker läutet. Die Geschwister Karin und Peter stehen auf. Sie waschen sich ihr Gesicht.

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

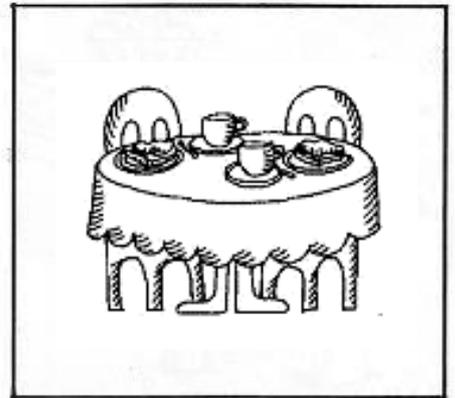
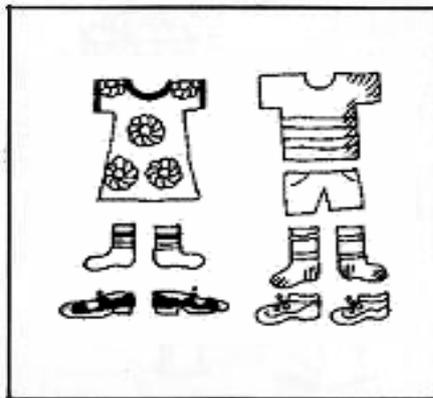
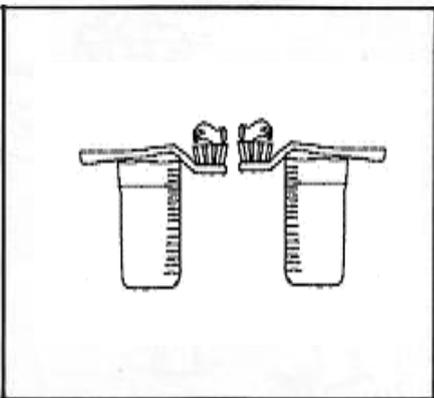
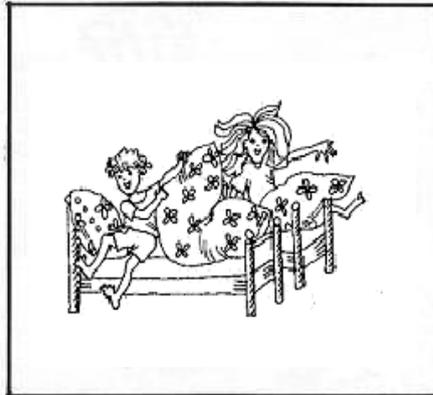
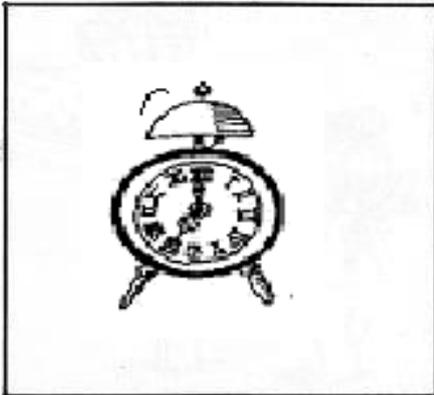
Der Wecker läutete. Die Kinder standen auf.

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Der Wecker läutet. Die Geschwister Karin und Peter stehen auf. Sie waschen sich ihr Gesicht.

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

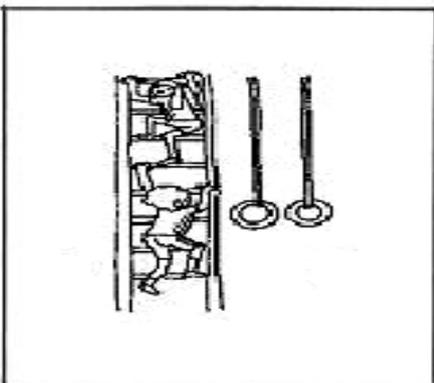
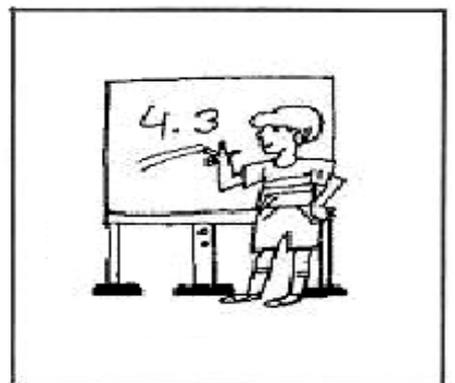
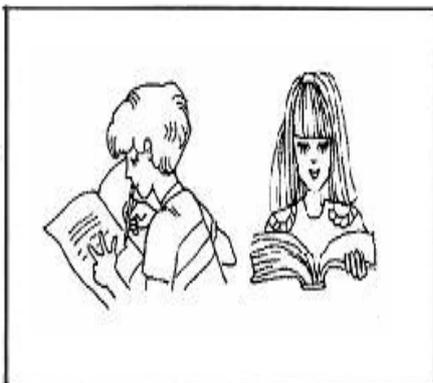
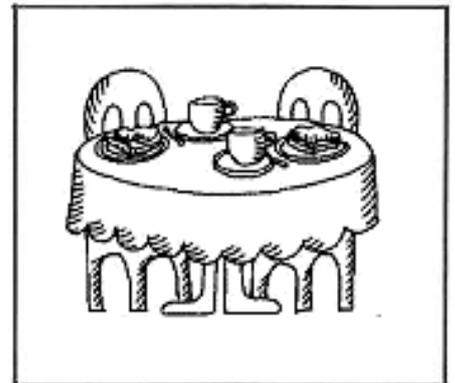
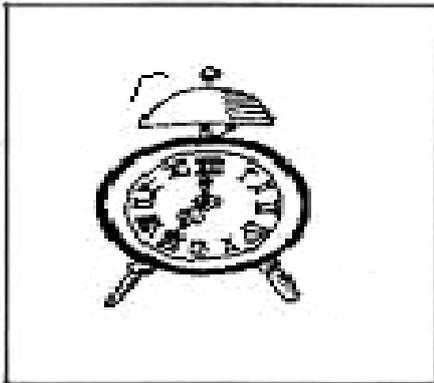
Der Wecker läutete. Die Kinder standen auf. Sie wuschen sich ihr Gesicht.

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht deine Geschichte ?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Der Wecker läutet. Die Geschwister Karin und Peter stehen auf. Sie essen ihr Frühstück.

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

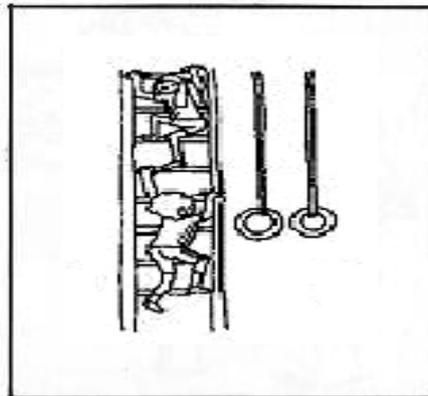
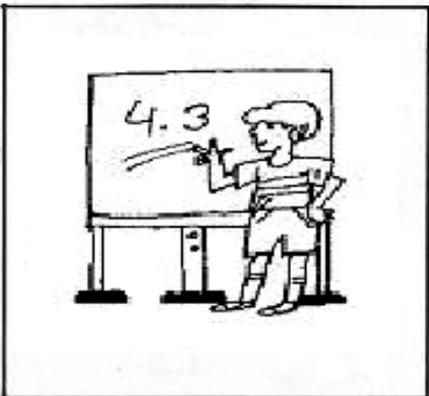
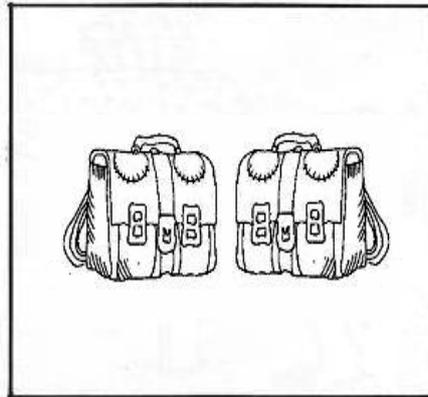
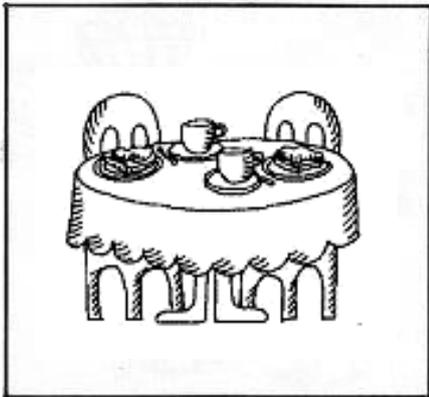
Der Wecker läutete. Die Kinder standen auf.

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Der Wecker läutet. Die Geschwister Karin und Peter stehen auf. Sie waschen sich ihr Gesicht. Jetzt essen sie ihr Frühstück. Dann gehen sie in die Schule.

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

Der Wecker läutete. Die Kinder standen auf.

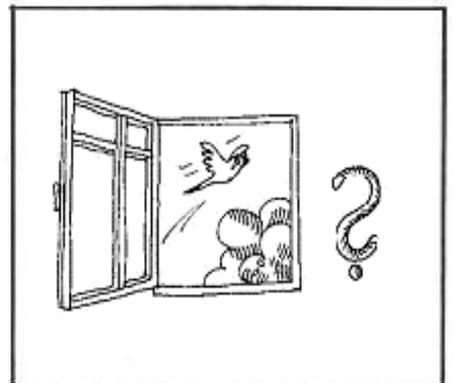
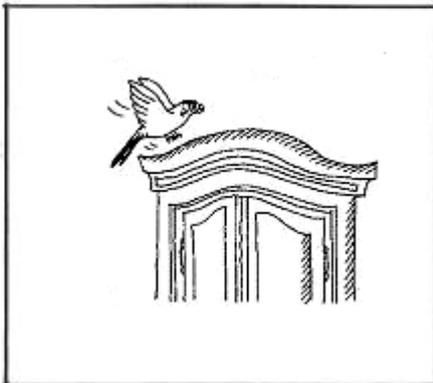
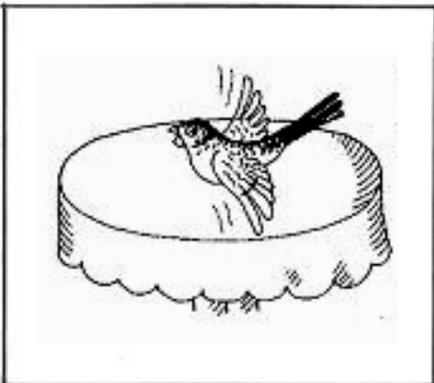
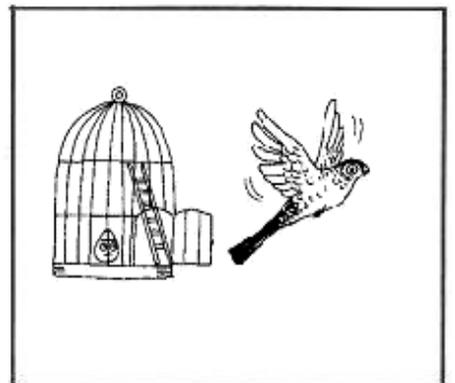
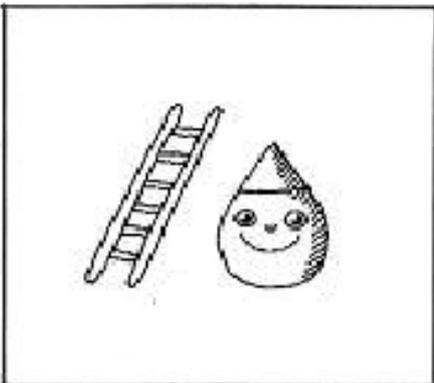
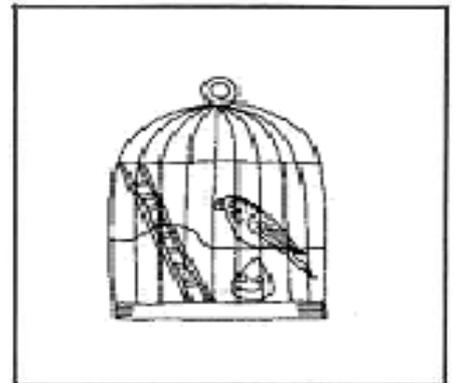
3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

In der Früh läutete de Wecker.

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Die Mutter bringt Peter ein Geschenk. Es ist ein Vogel.
Peter füttert den Vogel. Er vergisst

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

Die Mutter brachte.....

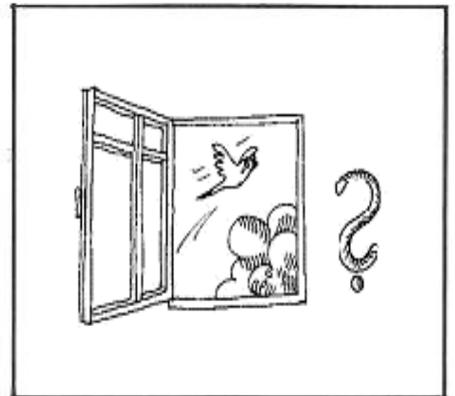
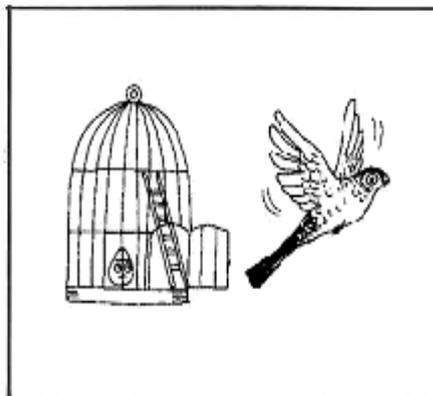
3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Eines Tages kam die Mutter mit....

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Die Mutter bringt Peter ein Geschenk. Es ist ein Vogel.
Peter füttert den Vogel. Er vergisst den Vogelkäfig
zuzumachen. Der Vogel fliegt aus dem Käfig.....

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

Die Mutter brachte.....

3 BGS

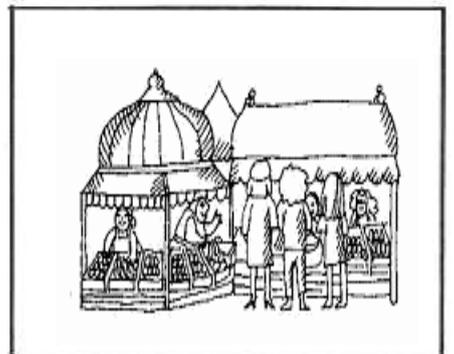
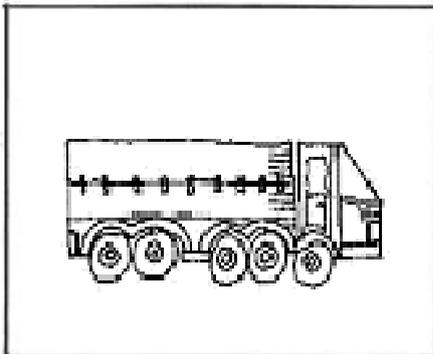
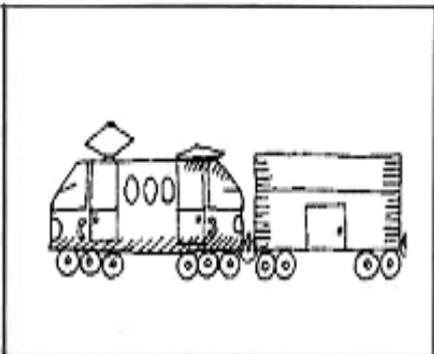
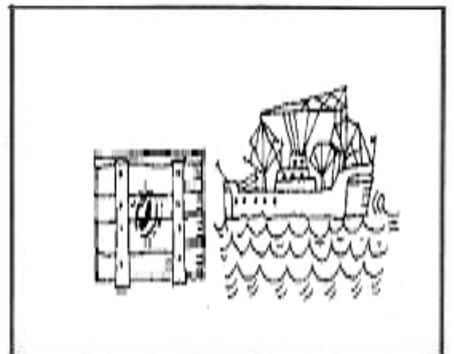
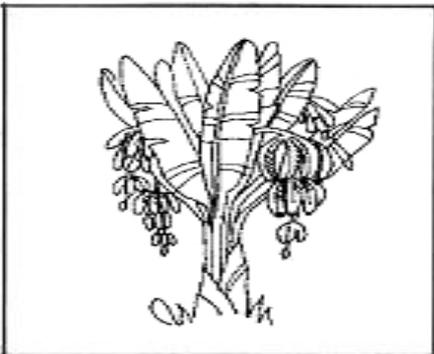
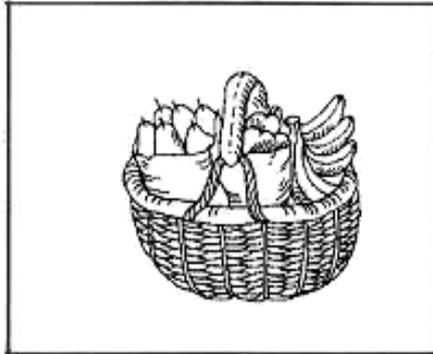
Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Eines Tages kam die Mutter mit einem Geschenk
nach Hause.

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Die Mutter geht mit Sabine auf den Markt. Sie kaufen Obst ein. Auch Bananen nehmen sie mit. Die Bananen wachsen

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

Die Mutter ging

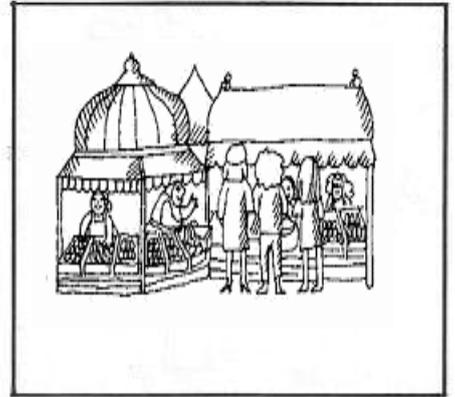
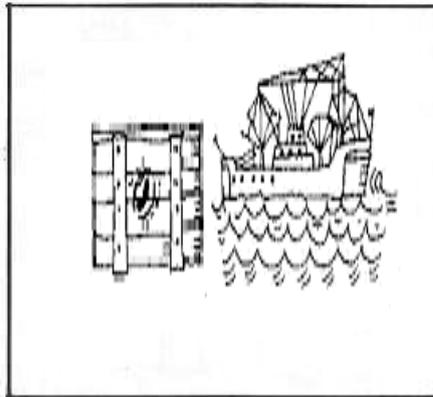
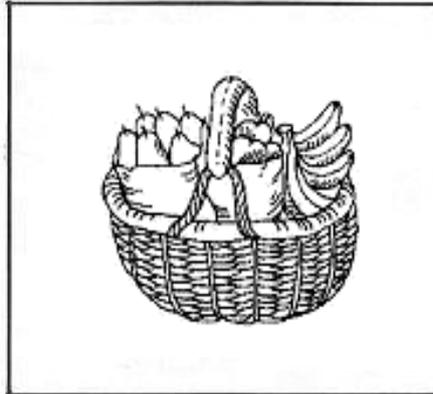
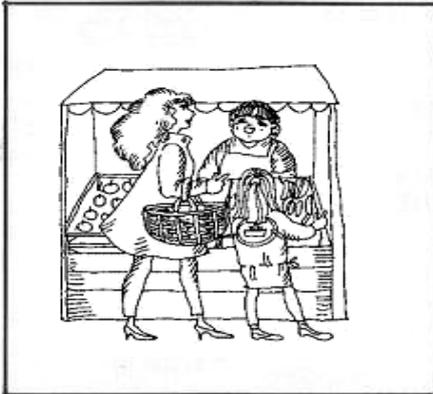
3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Eines Tages ging die Mutter mit....

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Die Mutter geht mit Sabine auf den Markt. Sie kaufen Obst ein. Auch Bananen nehmen sie mit.....

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

Die Mutter ging.....

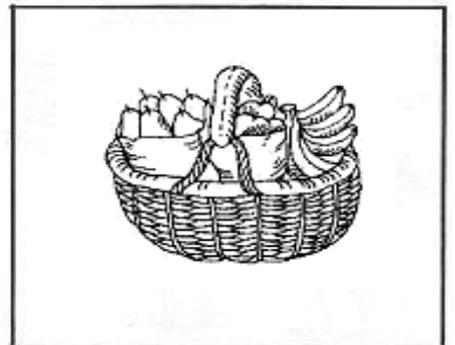
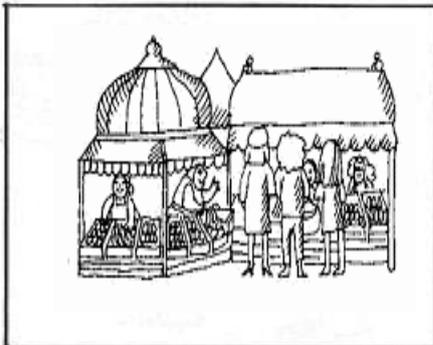
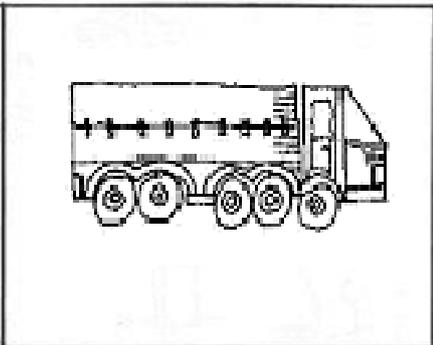
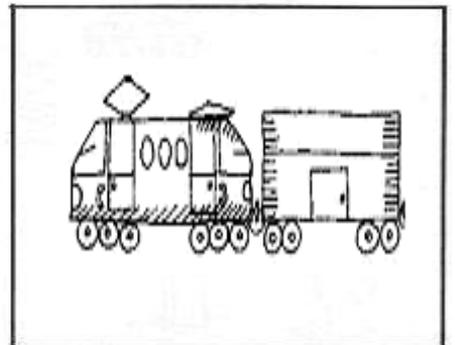
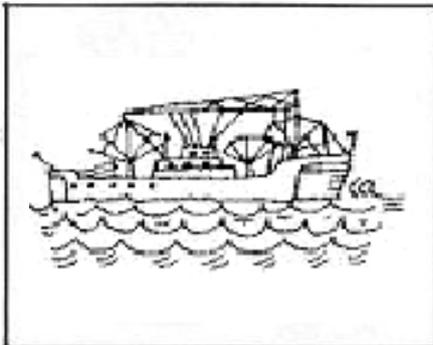
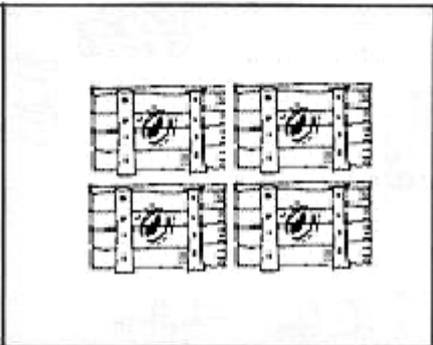
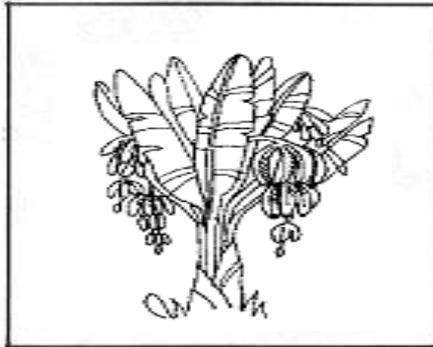
3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Eines Tages ging die Mutter mit....

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Die Mutter bringt Lisa Bananen mit. Diese wachsen auf Bananenstauden. Diese wachsen auf Bananenstauden. Einheimische pflücken die reifen Bananen. ...

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

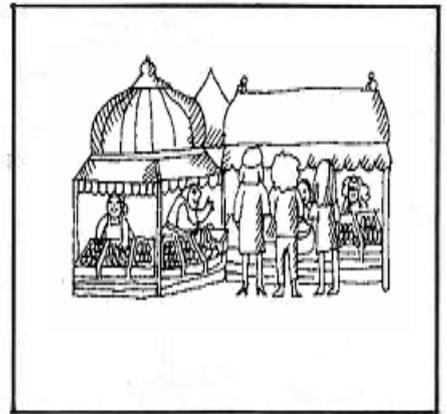
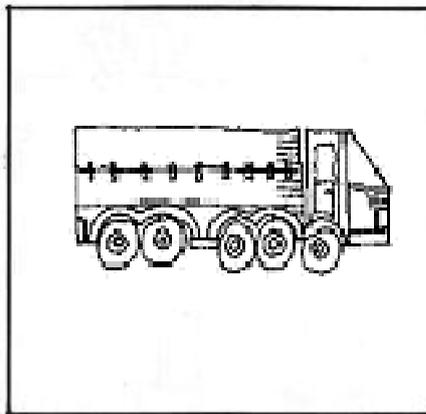
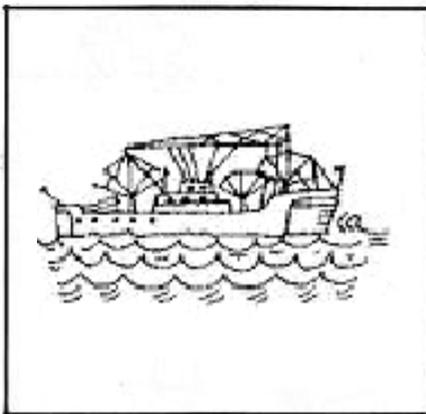
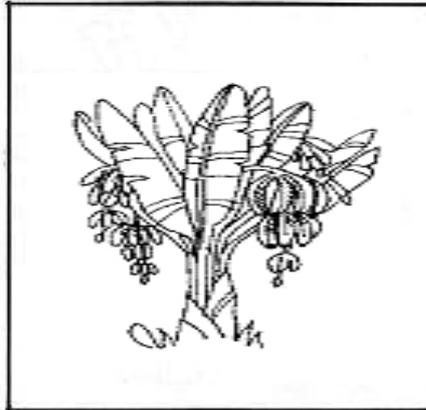
Die Mutter brachte.....

Wie geht's weiter?

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Die Mutter bringt Lisa Bananen mit. Diese wachsen auf Bananenstauden. Die Einheimischen pflücken die Bananen. Diese werden mit dem Schiff nach Europa geschickt.

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

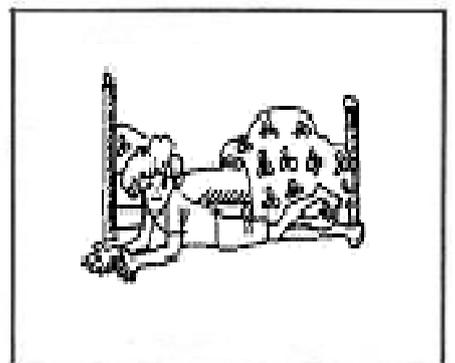
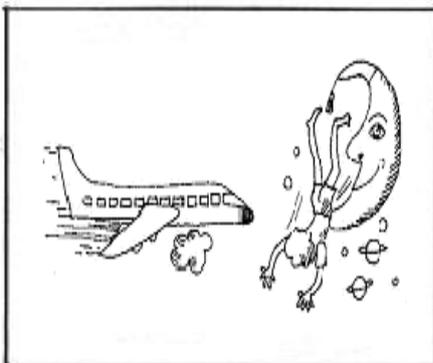
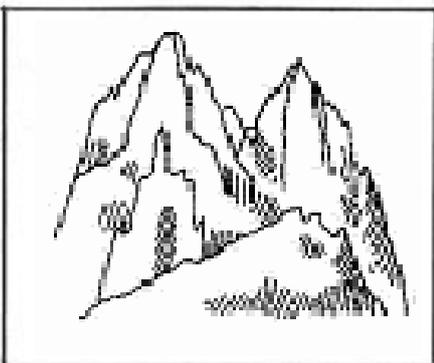
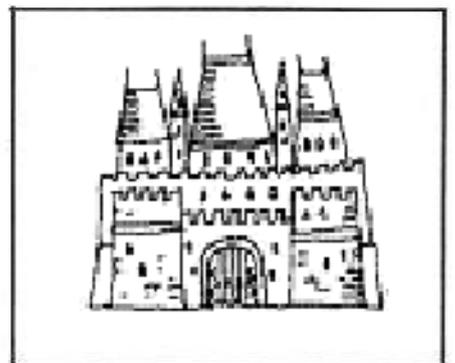
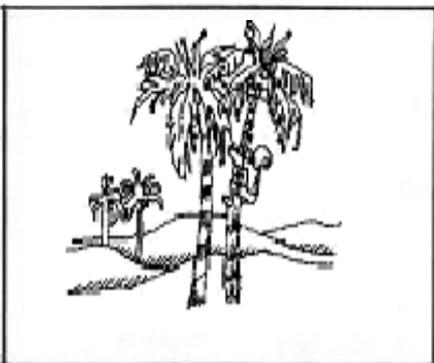
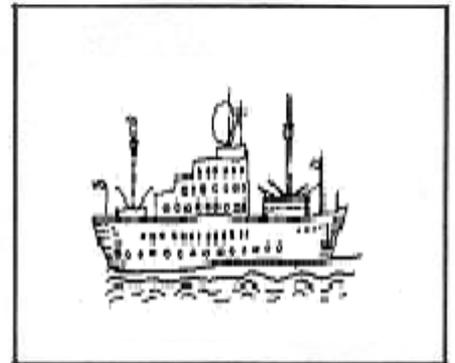
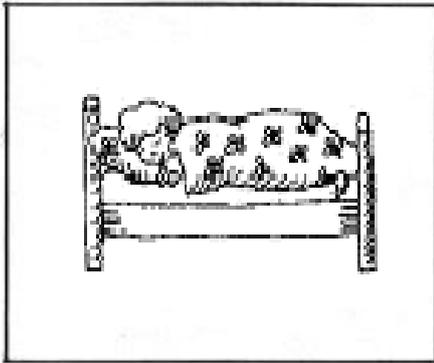
Die Mutter brachte ihrer Tochter Bananen mit. Diese wachsen auf Bananenstauden. Die Bewohner pflücken die reifen Bananen.....

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Peter liegt im Bett und schläft. Er träumt davon, dass er bei Mondenschein Fußball spielt. Dann reist er mit dem Schiff in ein anderes Land.

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

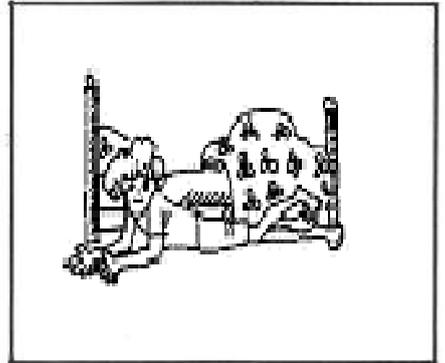
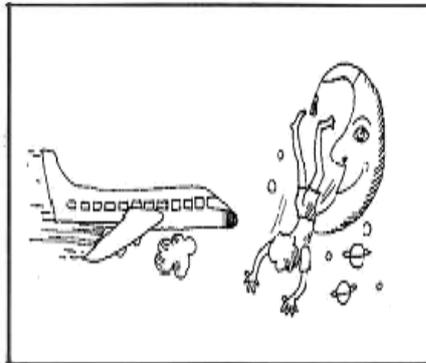
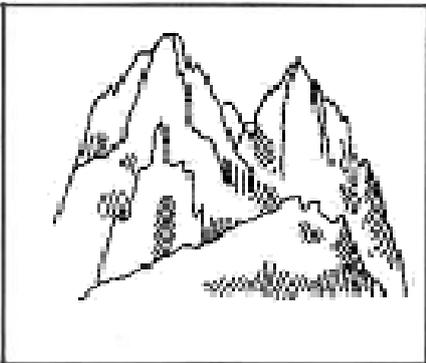
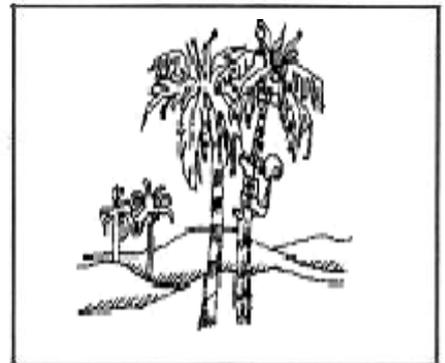
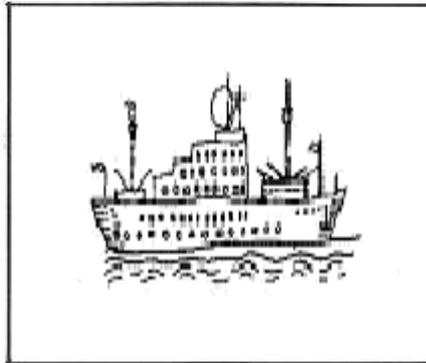
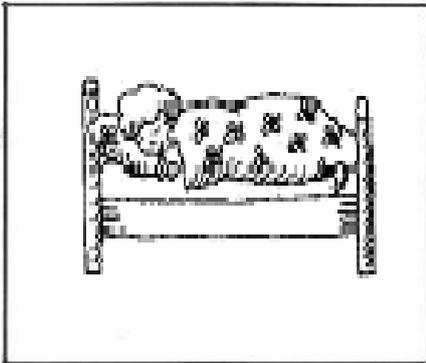
Peter lag im Bett und schlief.....

Wie geht's weiter?

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Peter liegt im Bett und schläft. Er träumt davon, dass er mit einem Schiff in ein anderes Land reist. Dort klettert er auf einen Baum. Dann klettert er auf einen hohen Berg. Er fliegt mit einem Flugzeug zum Mond. Dort fällt vom Mond hinunter. Da wacht Peter auf.

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

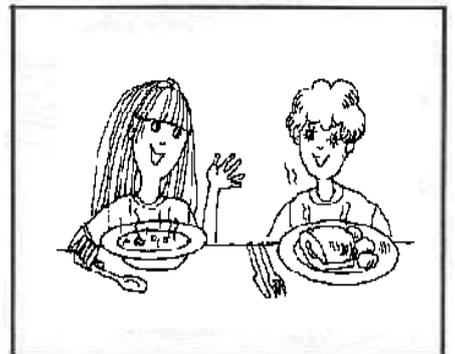
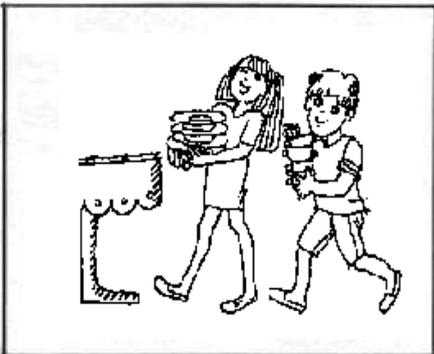
Peter lag im Bett und schlief.....

Wie geht's weiter?

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Die Familie fährt einkaufen. Sie kaufen einen Fisch ein.
Zu Hause beginnt Toni mit dem Abwasch. Dann
decken die Geschwister den Tisch. In der Küche.....

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

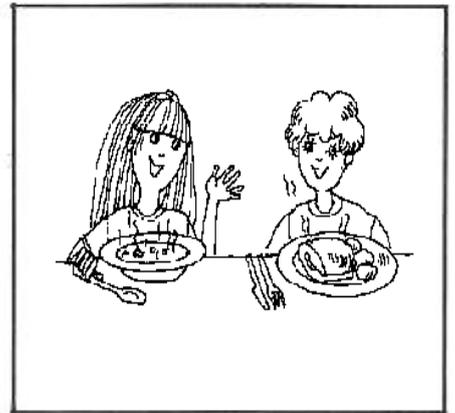
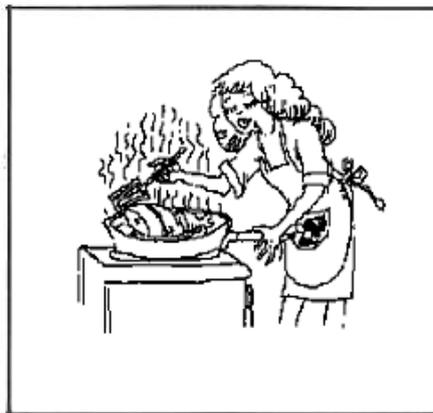
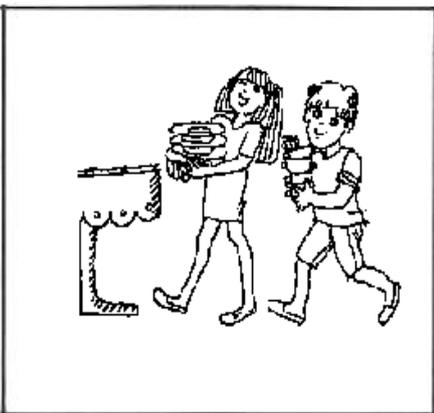
fuhr einkaufen,

Wie geht's weiter?

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Die Familie fährt einkaufen. Sie kaufen einen Fisch ein. Zu Hause beginnt Toni mit dem Abwasch. Dann decken die Geschwister den Tisch. Die Mutter kocht das Essen. Gemeinsam genießen alle den Fisch.

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

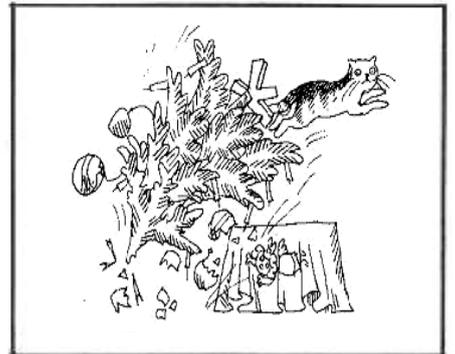
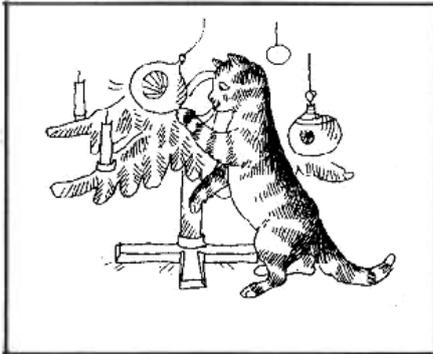
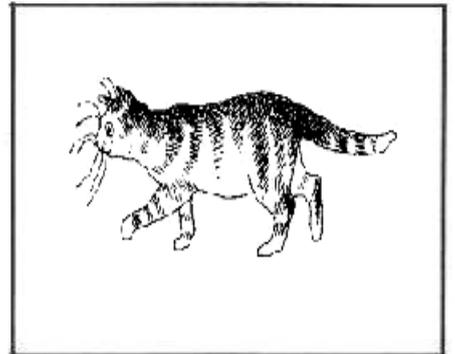
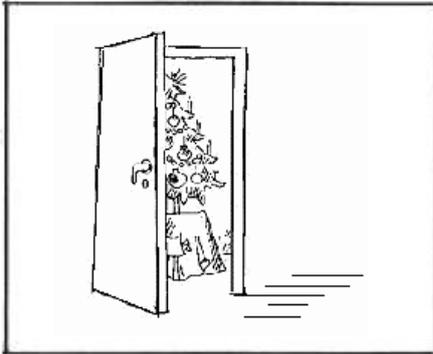
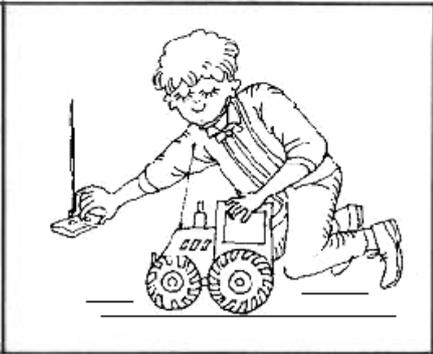
fuhr einkaufen, wusch ab,.....

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Die Familie feiert Weihnachten. Die Kinder packen ihre Geschenke aus. Die Tür zum Wohnzimmer bleibt offen. Die Katze Minka bemerkt das....

Wie geht deine Bildgeschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

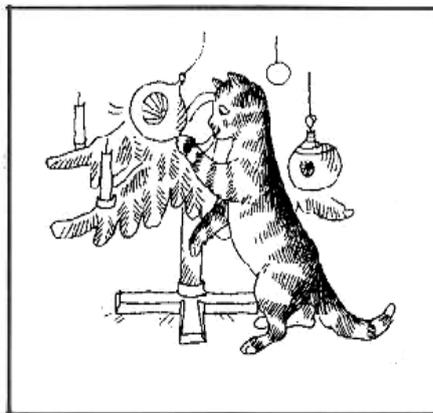
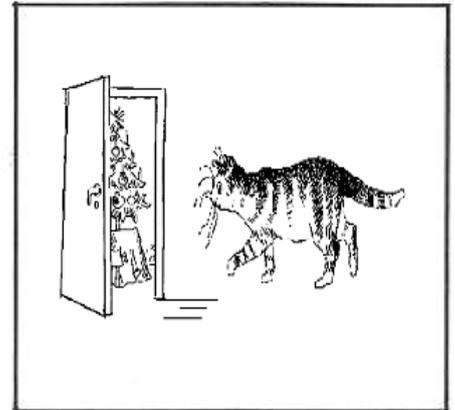
Feierte Weihnachten, packten die Geschenke aus,

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Die Familie feiert Weihnachten. Die Kinder packen ihre Geschenke aus. Minka bemerkt die offene Zimmertüre und geht hinein. Da steht der Weihnachtsbaum.

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

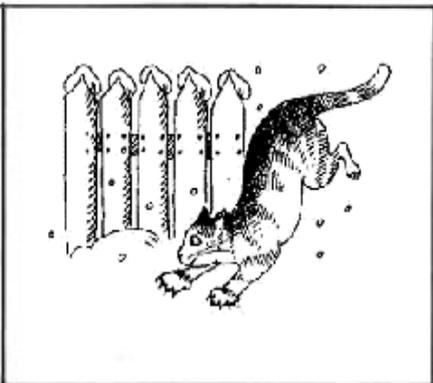
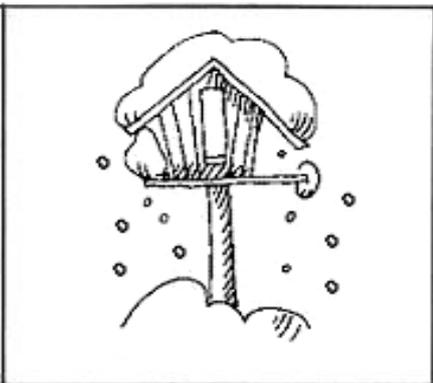
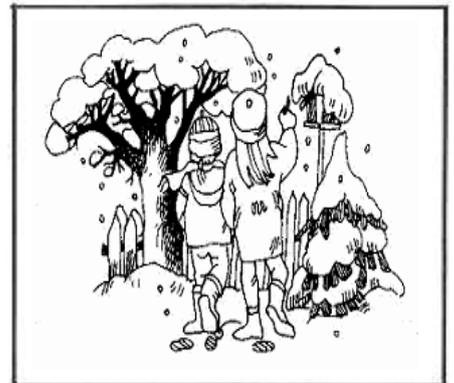
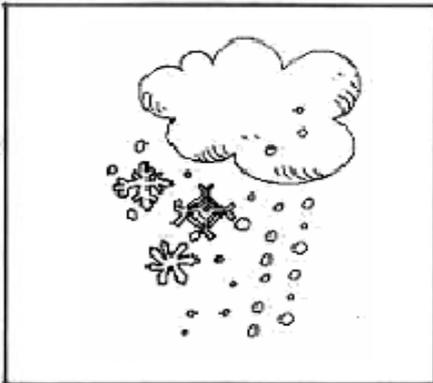
feierte Weihnachten, packten die Geschenke aus,

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Es schneit. Die Kinder holen Vogelfutter und gehen in den Garten. Dort steht das Vogelhaus. Sie füllen das Vogelfutter hinein.

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

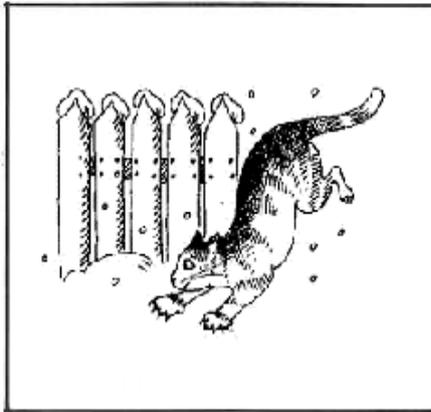
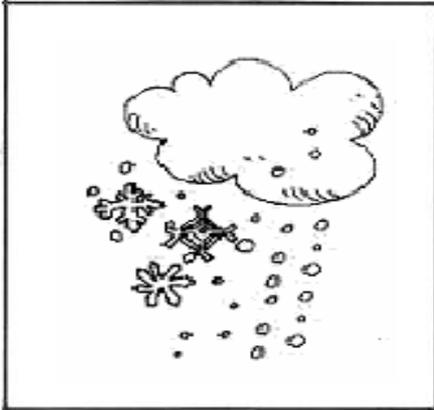
es schneite, holten Vogelfutter, ...

Wie geht's weiter?

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Es schneit. Die Kinder holen Vogelfutter und gehen in den Garten. Dort steht das Vogelhaus. Sie füllen das Vogelfutter hinein. Da kommen die Vögel. Minka kommt auch dazu. Da fliegen.....

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

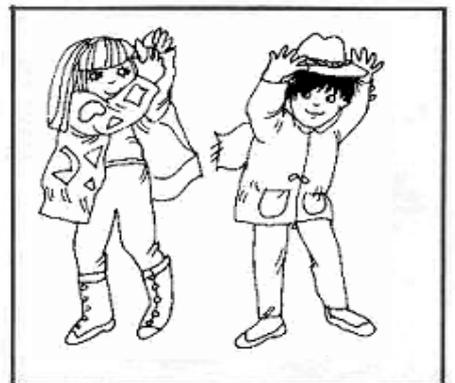
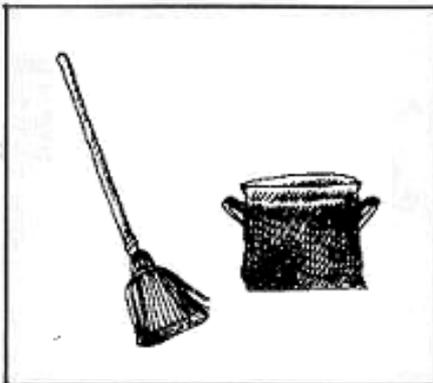
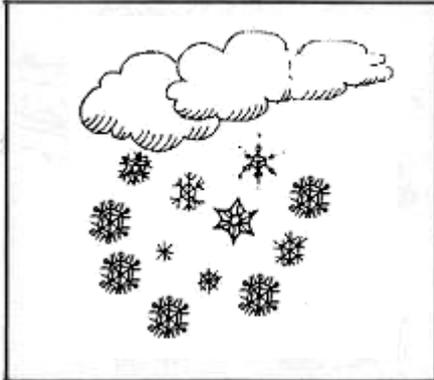
es schneite, hollen Vogelfutter, ...

Wie geht's weiter?

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Es schneit. Die Kinder freuen sich. Sabine holt aus dem Keller Kohlen.

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

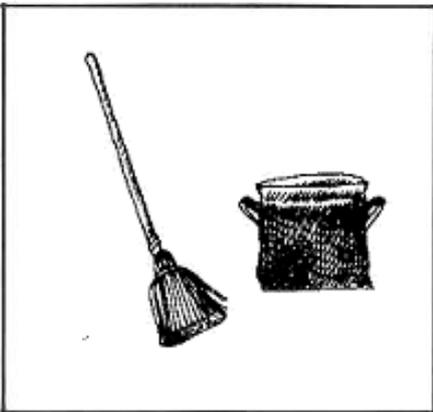
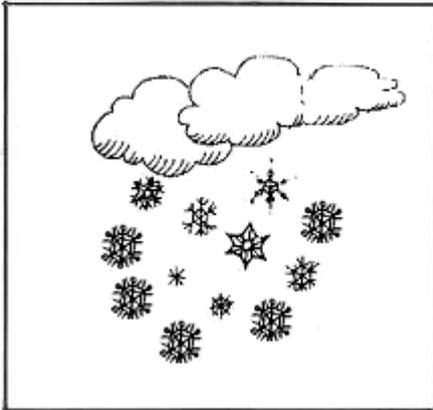
es schneite, holte Kohlen, ...

Wie geht's weiter?

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Es schneit. Die Kinder freuen sich. Sabine holt aus dem Keller Kohlen. Die Kinder holen einen Besen und einen Topf. Dann gehen sie hinaus.

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

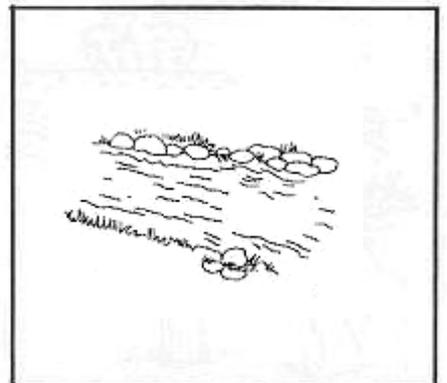
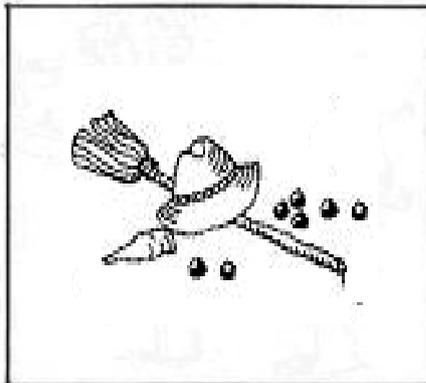
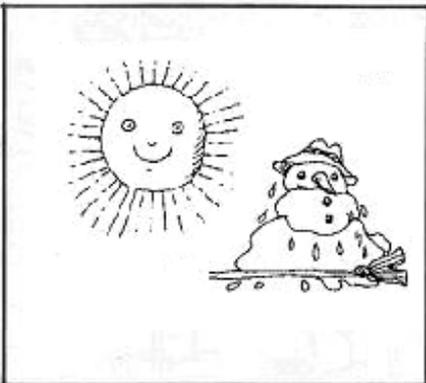
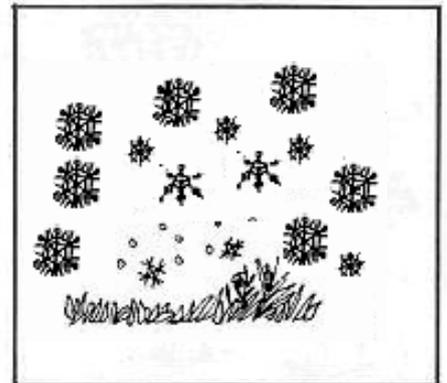
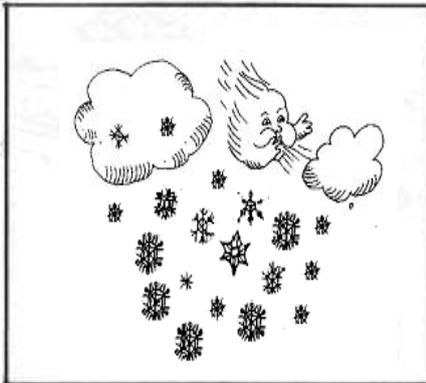
es schneite, holte Kohlen,

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Es schneit. Schnee fällt auf die Stadt und auf die Wiese. Die Kinder freuen sich. Die Kinder bauen.....

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

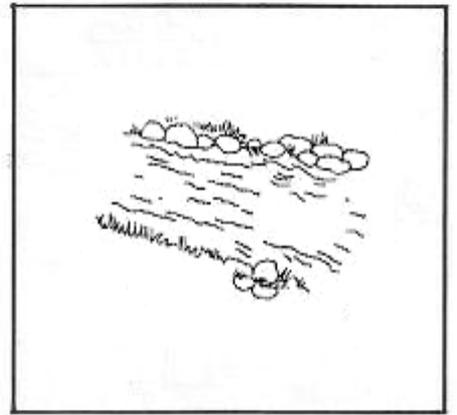
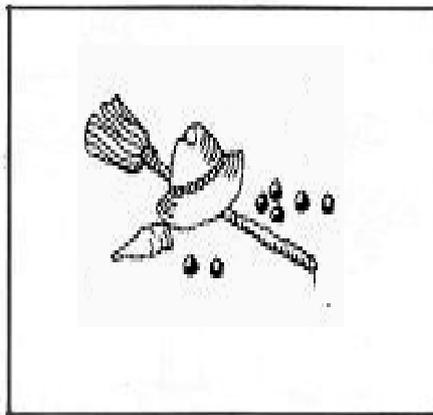
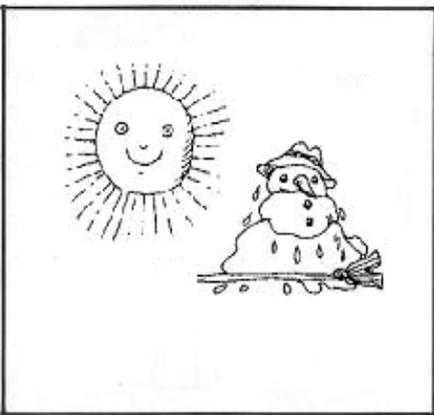
es schneite, holte Kohlen,

Wie geht's weiter?

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Es schneit. Die Kinder bauen einen Schneemann.
Der Schneemann hat einen Besen als Stock und einen Hut auf. Da kommt die Sonne.

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

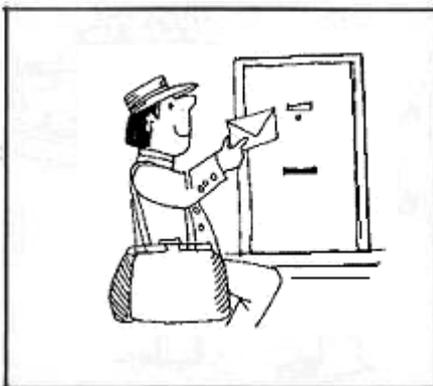
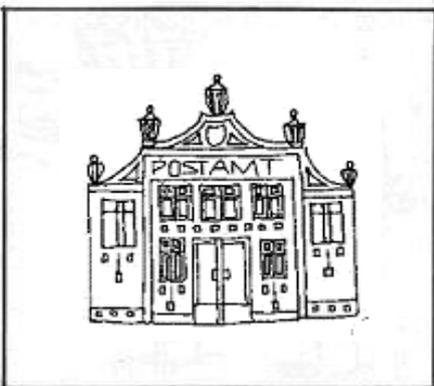
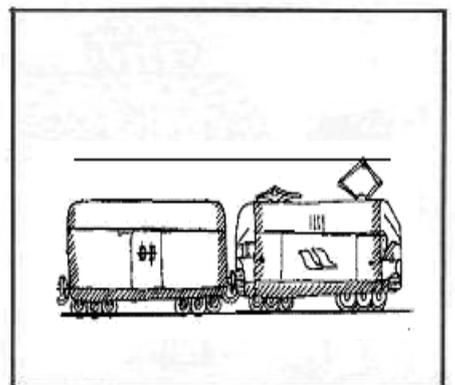
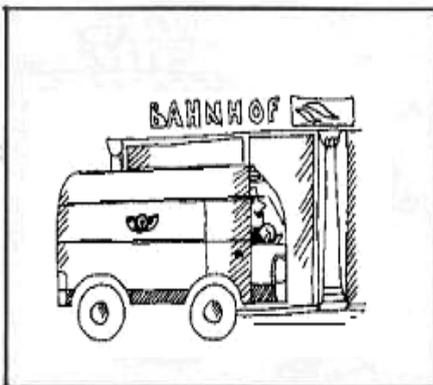
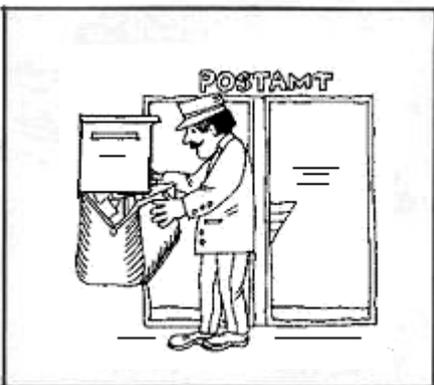
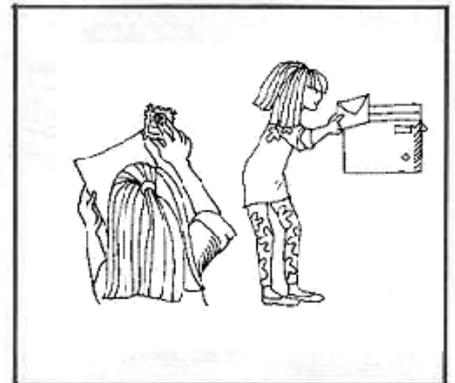
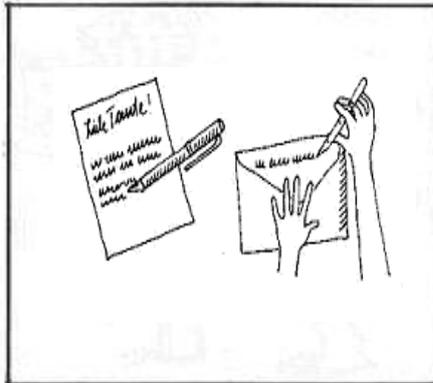
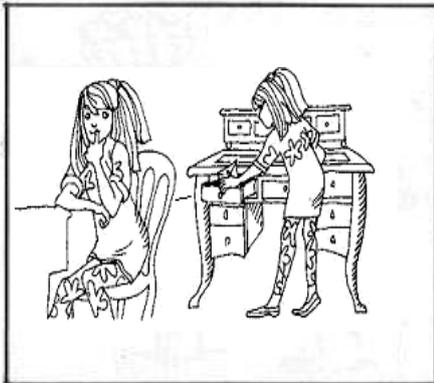
es schneite, bauten einen Schneemann,, ...

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Das Mädchen schreibt einen Brief an Tante Elsa. Sie klebt eine Briefmarke drauf und wirft den Brief in den Briefkasten.

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

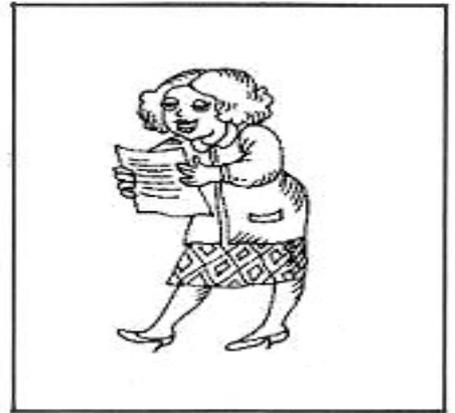
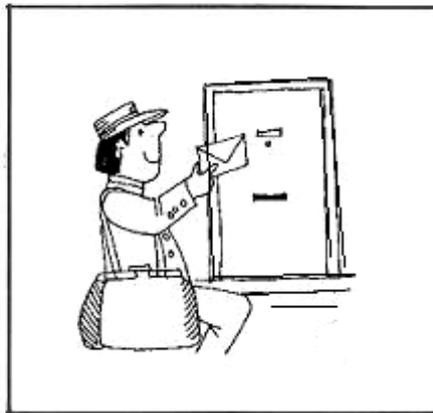
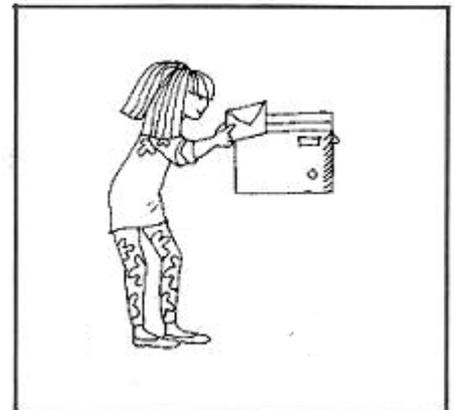
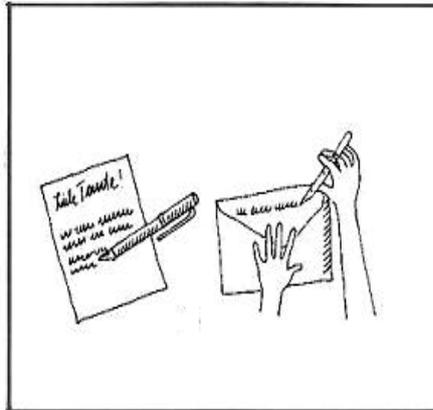
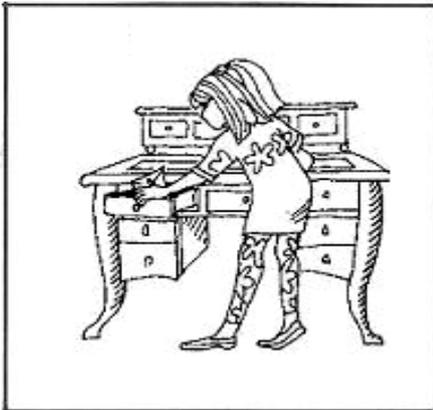
schrieb einen Brief, klebte eine Briefmarke drauf;

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Das Mädchen schreibt einen Brief an Tante Elsa. Sie klebt eine Briefmarke drauf und wirft den Brief in den Briefkasten. Ein Lastwagen brachte den Brief....

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

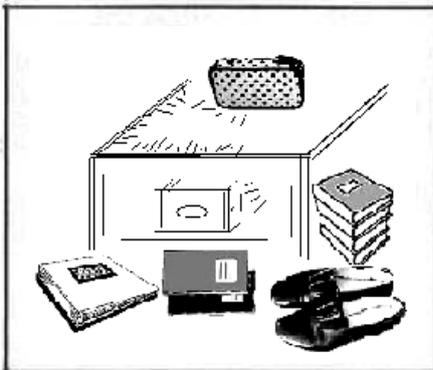
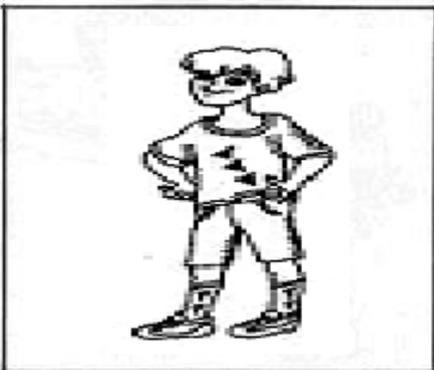
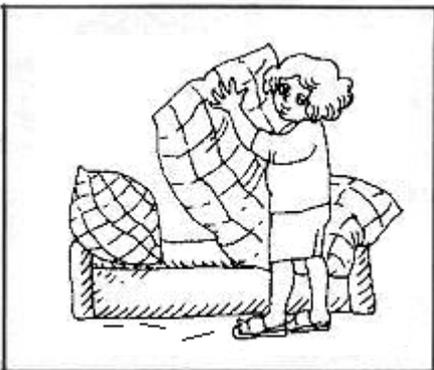
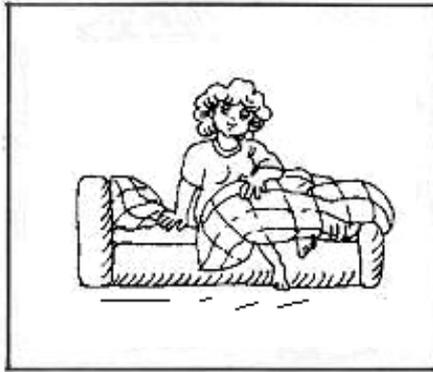
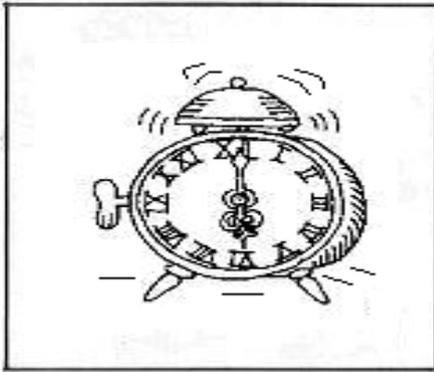
schrieb einen Brief, klebte eine Briefmarke drauf;

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Tante Elsa steht früh auf. Sie macht das Frühstück und macht die Betten. Dann saugt sie die Wohnung. Während sie Staub wischt, soll Tom sein Zimmer aufräumen.

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

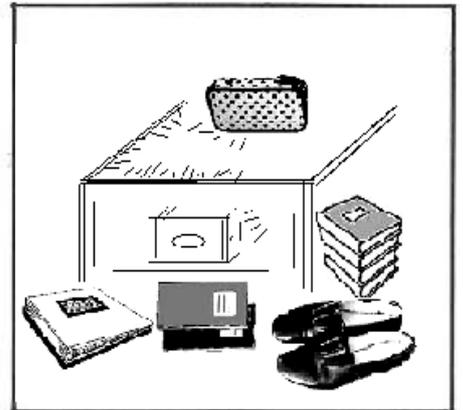
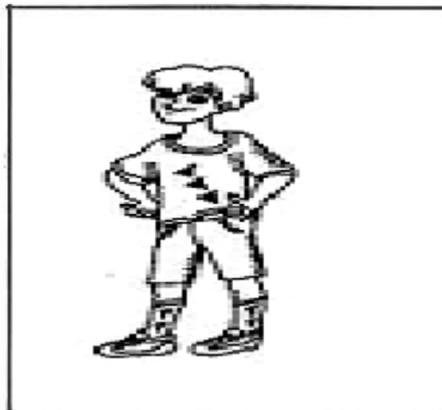
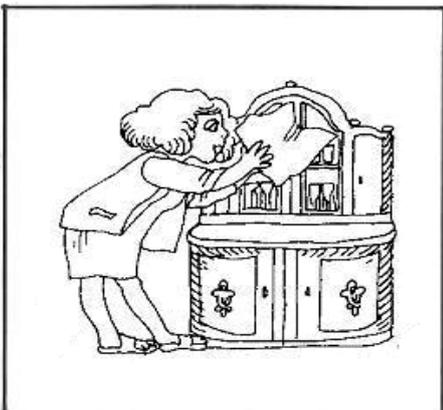
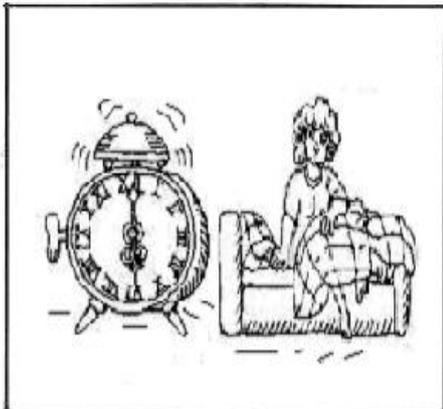
stand früh auf, machte das Frühstück, saugte, wischte, räumte auf,

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Tante Elsa steht früh auf. Sie macht das Frühstück und macht die Betten. Dann saugt sie die Wohnung. Während sie Staub wischt, soll Tom sein Zimmer aufräumen. Alles liegt auf dem Boden. Die Hefte, die Mappe, die Bücher und seine Schuhe.

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

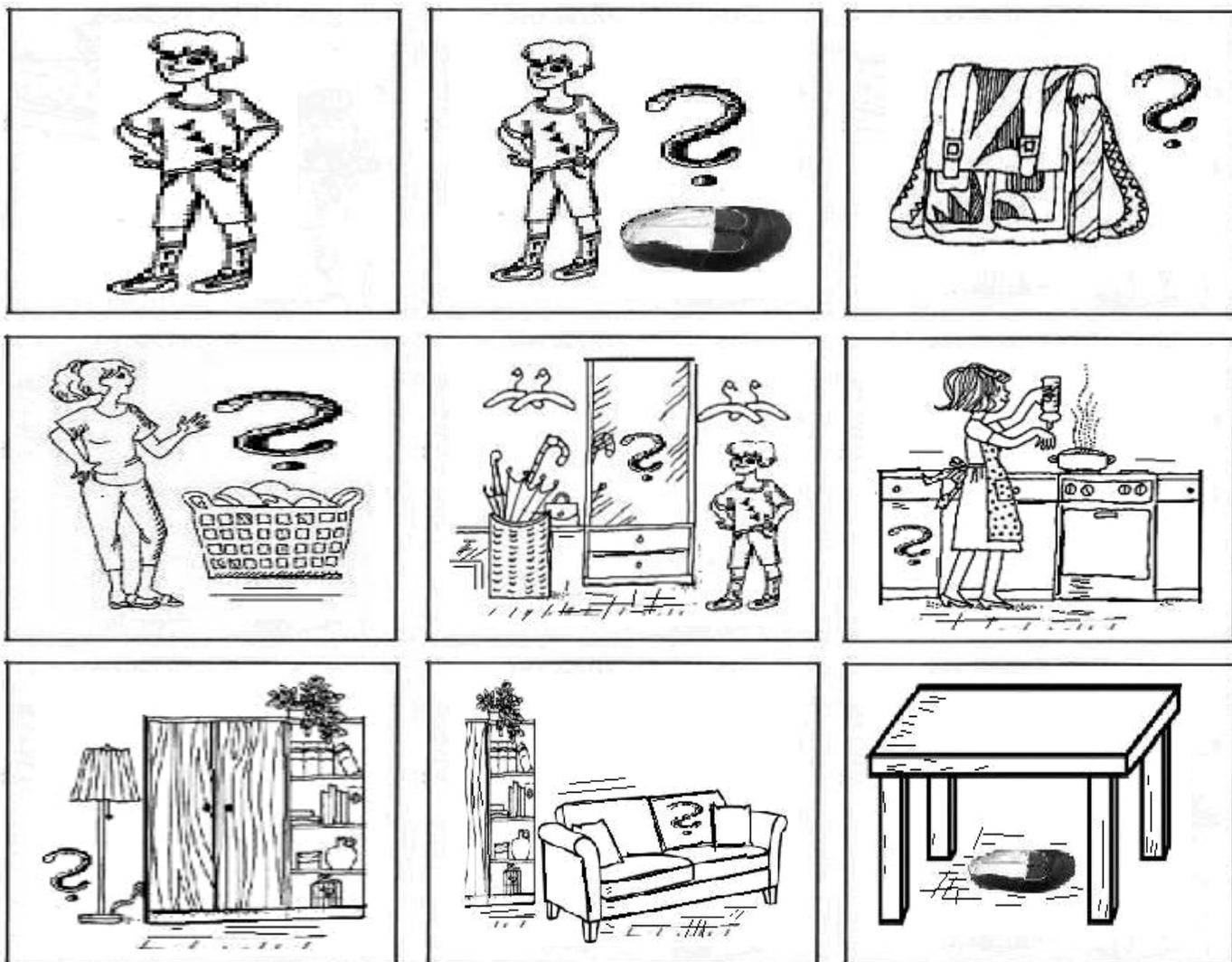
stand früh auf, machte das Frühstück, saugte, wischte, räumte auf,

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Peter soll seine Schulsachen herrichten. Er sucht einen Turnschuh. Der Schuh ist nicht in der Tasche. Seine Schwester sucht im Wäschekorb. Dann sucht Peter im Vorzimmer. Er schaut in der Küche nach.

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

räumte ein, suchte, ...

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

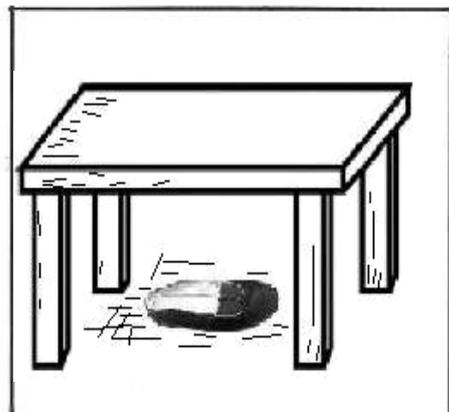
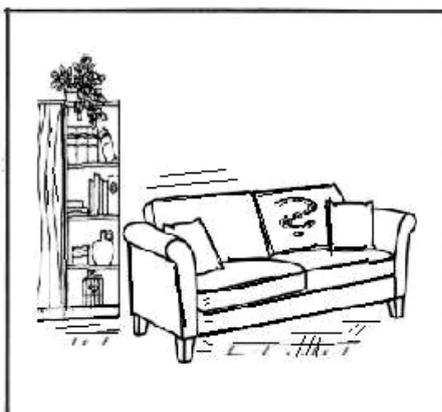
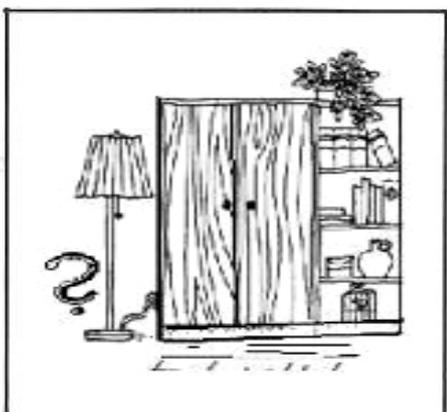
Wie geht's weiter?

1 BGS



Bildgeschichte – Der Turnschuh

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Peter soll seine Schulsachen herrichten. Er sucht einen Turnschuh. Der Schuh ist nicht in der Tasche. Dann sucht Peter im Vorzimmer. Er schaut in der Küche nach. Er sucht seinen Schuh im Wohnzimmer. Auf der Couch ist er auch nicht. Sein Schuh liegt....

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS



Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

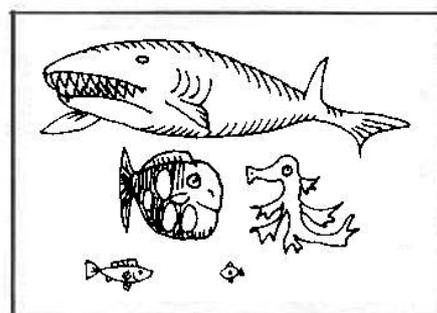
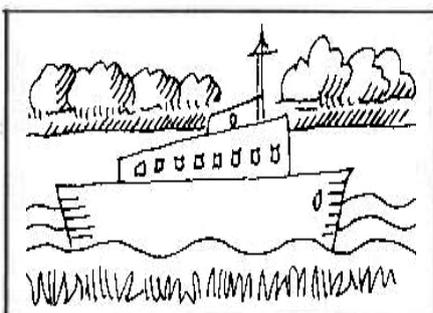
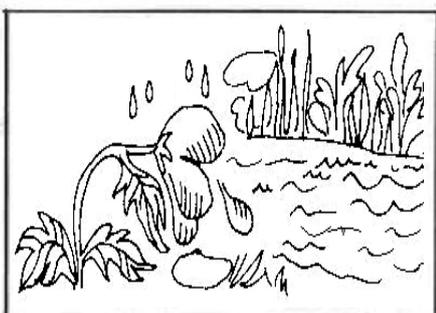
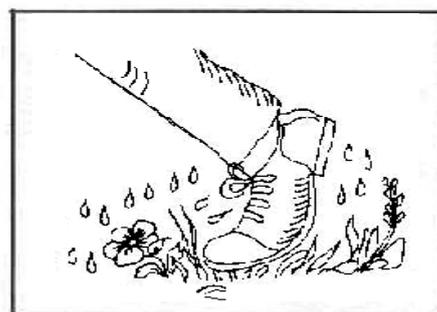
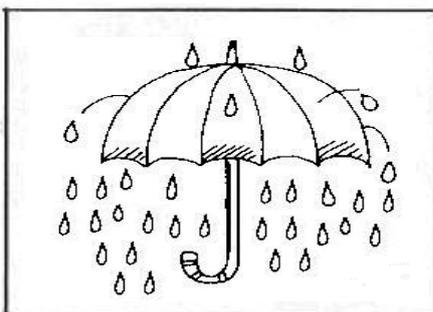
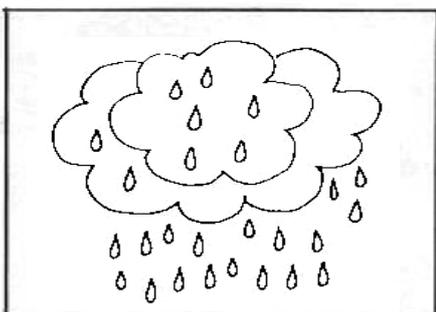
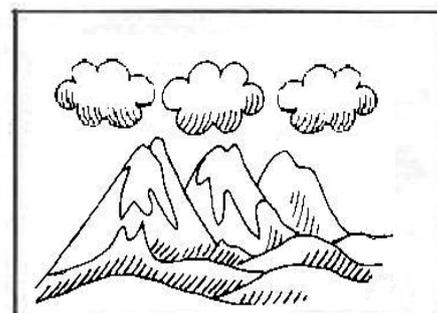
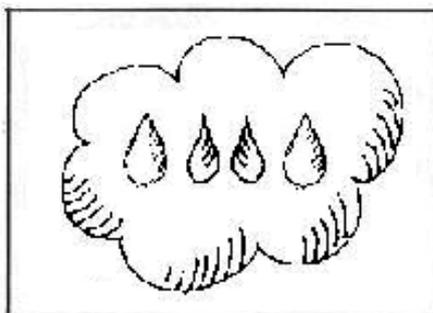
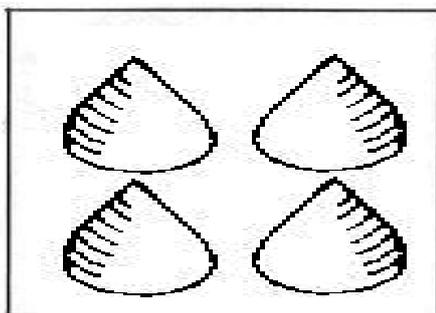
räumte ein, suchte, ...

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Zuerst entstehen einige Regentropfen. Daraus werden Wolken. Sie werden immer größer. Sie ziehen über die Berge. Da beginnt es zu regnen. Es regnet auf den Schirm und auf die Wiese. Es entsteht ein Bach.

Daraus

2 BGS

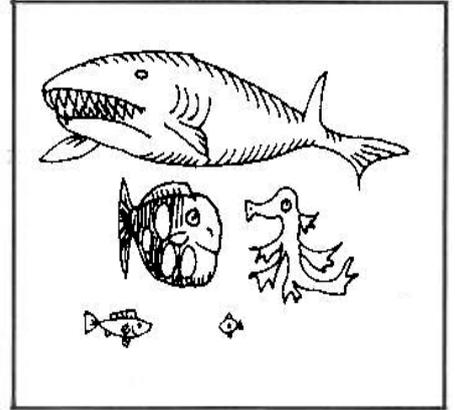
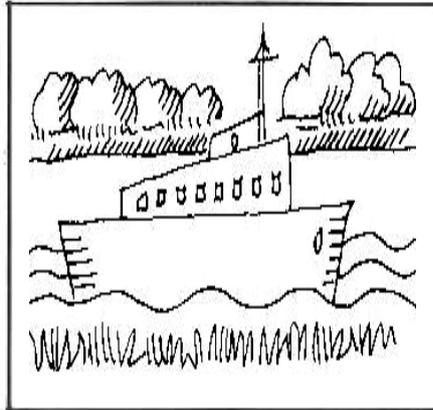
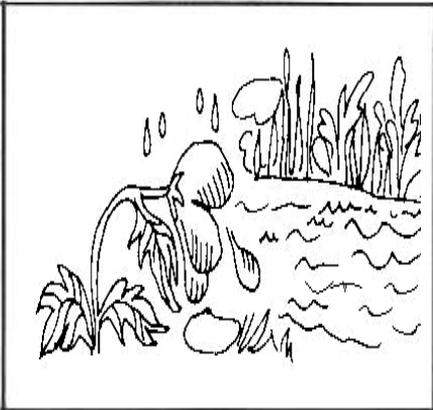
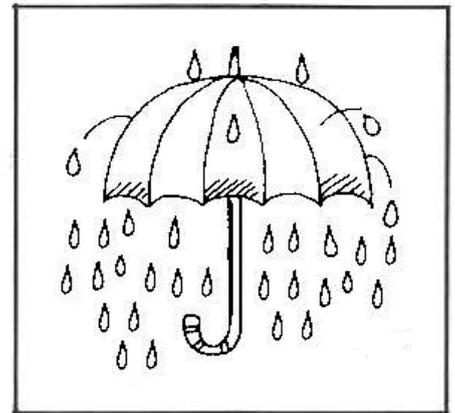
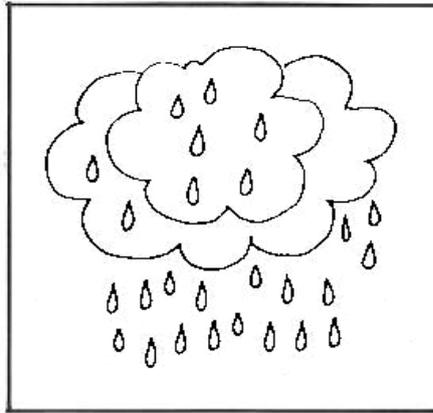
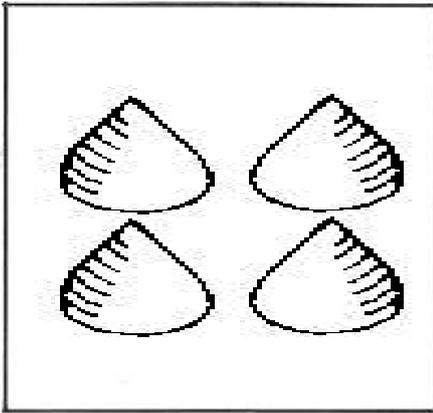
Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

entstanden, wurden, regnete, wurde,

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Zuerst entstehen einige Regentropfen. Daraus werden Wolken. Sie werden immer größer. Da beginnt es zu regnen. Es regnet auf den Schirm und auf die Wiese. Es entsteht ein Bach. Daraus wird ein Fluss. Auf dem fahren große Schiffe. Jetzt kommt das Wasser ins Meer. Dort leben große Fische.

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

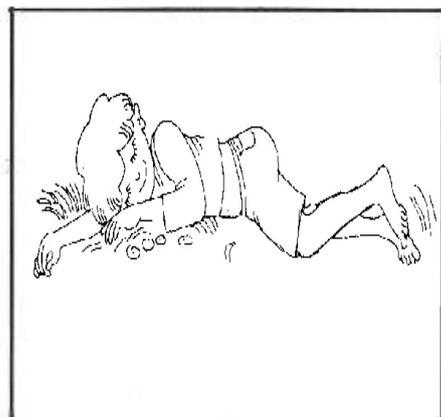
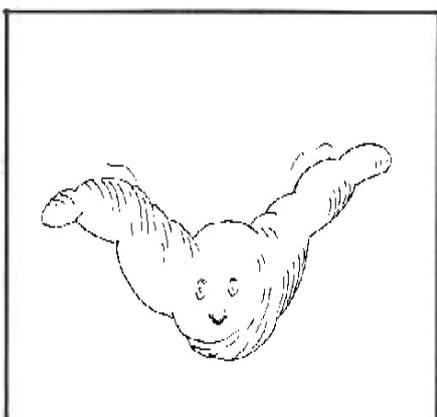
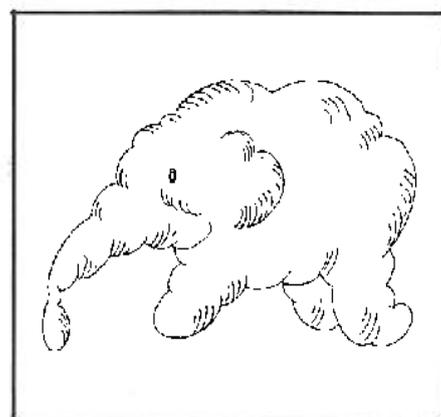
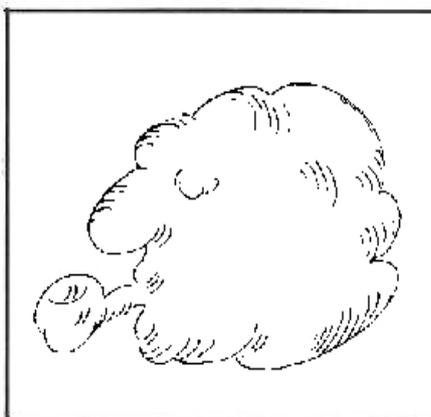
entstanden, wurden, regnete, wurde,

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Peter liegt im Gras und sieht den Wolken zu. Da sieht eine Wolke wie ein Gesicht mit einer Pfeife aus. Jetzt sieht eine Wolke wie ein Elefant aus. Später sieht eine Wolke wie ein Elefant aus. Da bläst der Wind wieder. Und was macht Peter?

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

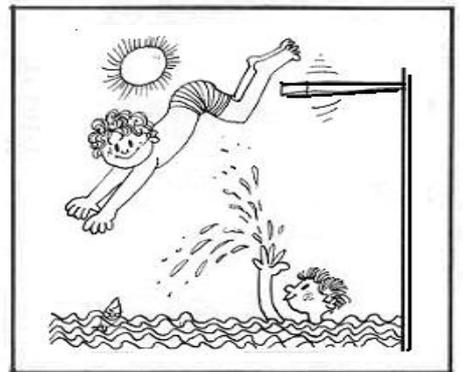
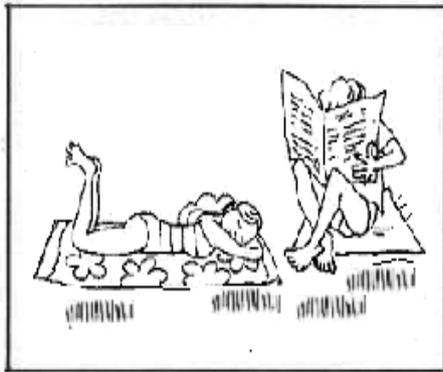
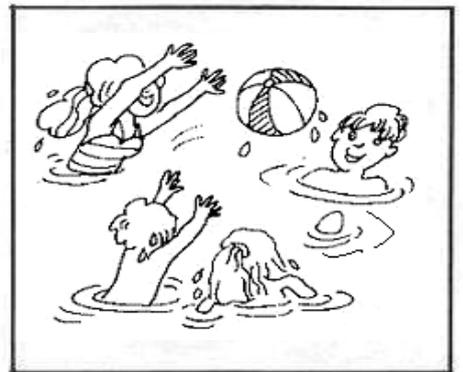
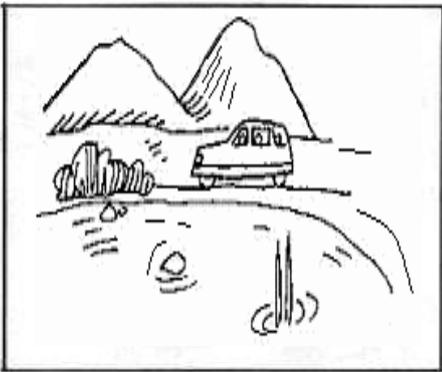
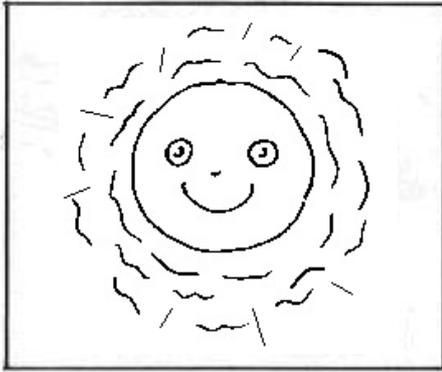
entstanden, wurden, regnete, wurde,

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Eines Tages ist es heiß. Die Sonne scheint. Die Familie fährt an einen See. Die Kinder packen die Badesachen ein.

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

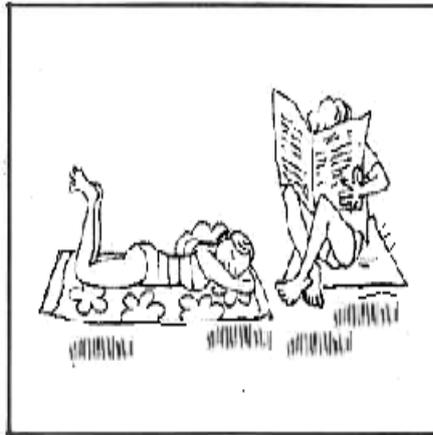
sahen, fuhr, packten,

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Eines Tages ist es heiß. Die Sonne scheint. Die Familie fährt an einen See. Die Kinder packen die Badesachen ein. Im Schwimmbad spielen die Kinder mit dem Wasserball. Nachher liegen sie im Gras. Der Junge liest die Zeitung, das Mädchen schläft. Währenddessen springen andere Kinder vom Sprungturm ins Wasser.

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

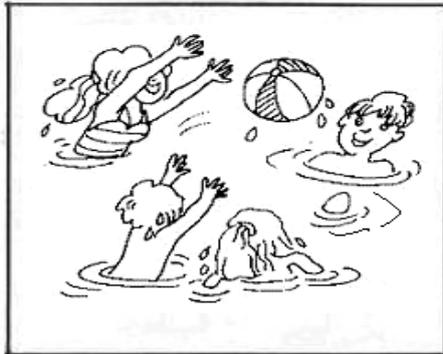
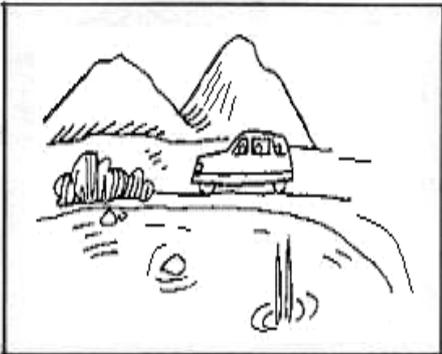
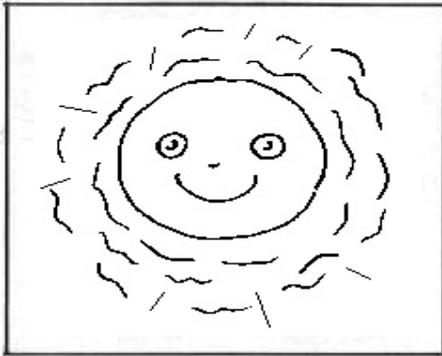
schien, fuhr, packte, spielte, lagen, las, schlief, sprangen,

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Eines Tages ist es heiß. Die Sonne scheint. Die Familie fährt an einen See. Die Kinder packen die Badesachen ein. Im Schwimmbad spielen die Kinder mit dem Wasserball.

Wie geht deine Geschichte weiter ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

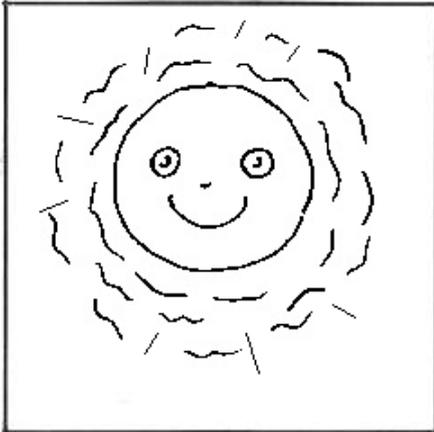
schien, fuhr, packte, spielte, lagen, las, schlief, sprangen,

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreibe zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.



Eines Tages ist es heiß. Die Sonne scheint. Die Familie fährt an einen See. Die Kinder packen die Badesachen ein. Im Schwimmbad spielen die Kinder mit dem Wasserball. Später fahren die Kinder mit einem Boot. Nachher gehen sie angeln. Sie fangen einen Fisch. Zum Schluss essen alle zusammen ein Eis.

Wie geht deine Geschichte ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben in der **Mitvergangenheit**:

schien, fuhr, packte, spielte, lagen, las, schlief, sprangen,

3 BGS

Schreibe **deine eigene** Geschichte!

Wie geht's weiter?

Inhaltsverzeichnis

Seite

1	Familie Lustig -	9 Bilder	3
1a	Familie Lustig -	6 Bilder	4
2	Der Luftballon -	6 Bilder	5
3	Eine Apfelgeschichte -	6 Bilder	6
4	Die Kastanien -	6 Bilder	7
4/I	Die Kastanien -	6 Bilder	8
5	Die Schultasche packen -	6 Bilder	9
6	Struppi und der Ball -	8 Bilder	10
6a	Struppi und der Ball -	6 Bilder	11
7	Ein schlechter Schuss -	9 Bilder	12
7a	Ein schlechter Schuss -	6 Bilder	13
8	Markus kann nicht spielen -	9 Bilder	14
8a	Markus kann nicht spielen -	6 Bilder	15
9	Doris geht einkaufen -	6 Bilder	16
10	Eine schöne Bescherung -	6 Bilder	17
11	Minka und der Goldfisch -	9 Bilder	18
11a	Minka und der Goldfisch -	6 Bilder	19
12	Wer zuletzt lacht -	9 Bilder	20
12a	Wer zuletzt lacht -	6 Bilder	21
13	Eine Überschwemmung -	9 Bilder	22
13a	Eine Überschwemmung -	6 Bilder	23
14	Montagsmorgen -	9 Bilder	24
14a	Montagsmorgen -	6 Bilder	25
15	Montag in der Schule -	9 Bilder	26
15a	Montag in der Schule -	6 Bilder	27
16	Ein Geschenk -	9 Bilder	28
16a	Ein Geschenk -	6 Bilder	29
17	Auf dem Markt -	9 Bilder	30
17a	Auf dem Markt -	6 Bilder	31
18	Der Weg der Bananen -	9 Bilder	32
18a	Der Weg der Bananen -	6 Bilder	33
19	Eine Traumreise -	9 Bilder	34
19a	Eine Traumreise -	6 Bilder	35

Inhaltsverzeichnis

Seite

20	Alle helfen mit -	9 Bilder	36
20a	Alle helfen mit -	6 Bilder	37
21	Minka und der Baum -	9 Bilder	38
21a	Minka und der Baum -	6 Bilder	39
22	Minka hat Pech -	9 Bilder	40
22a	Minka hat Pech -	6 Bilder	41
23	Der erste Schnee -	9 Bilder	42
23a	Der erste Schnee -	6 Bilder	43
24	Eine Wintergeschichte -	9 Bilder	44
24a	Eine Wintergeschichte -	6 Bilder	45
25	Liebe Tante Else -	9 Bilder	46
25a	Liebe Tante Else -	6 Bilder	47
26	Mit Tante Else aufräumen -	9 Bilder	48
26a	Mit Tante Else aufräumen -	6 Bilder	49
27	Der Turnschuh -	9 Bilder	50
27a	Der Turnschuh -	6 Bilder	51
28	Die Reise der Regentropfen -	9 Bilder	52
28a	Die Reise der Regentropfen -	6 Bilder	53
29	Eine Sommergeschichte I -	6 Bilder	54
30	Ein Badetag I	9 Bilder	55
30a	Ein Badetag I	6 Bilder	56
31	Ein Badetag II	9 Bilder	57
31a	Ein Badetag II	6 Bilder	58

Inhaltsverzeichnis -

59 / 60