

**Wir lernen Deutsch**

**Teil I - A**

**DEMOVERSION**

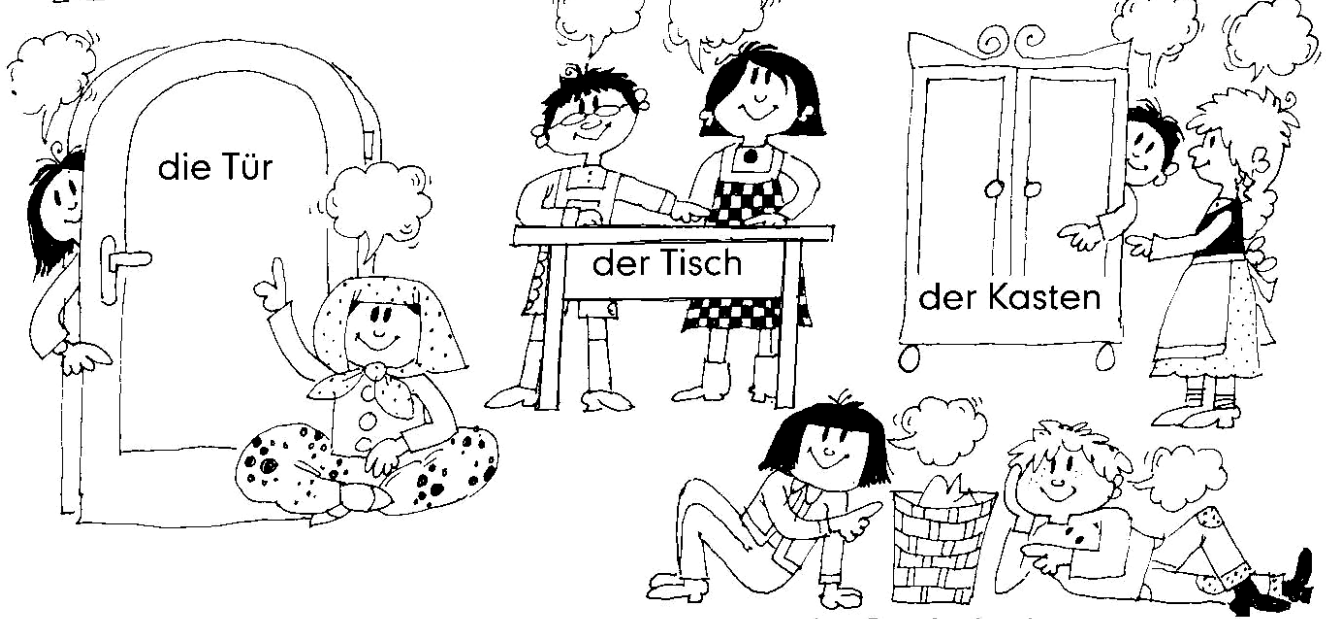
## **Hinweise für Eltern und Pädagogen:**



Hier sind einfache Texte für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache.  
Die Übungen sollen den Kindern helfen, rascher Deutsch zu lernen.

Dabei wurde das Heft für Dich und mich aus den 90 er Jahren verwendet, da und dort die Texte verändert und ergänzt und die Kapitel kindgemäß aufbereitet. Jedes Kapitel dreht sich um die verschiedensten Lebensbereiche, wobei die Kinder die wichtigsten Begriffe lernen und dabei spielerisch Deutsch lernen. Ein Kapitel hat immer 2 Seiten mit der Wörterliste zum üben und lernen. Dabei ist es günstig, wichtige Wörter oder einfache Sätze in ein Heft schreiben und zu lassen.

# In der Klasse



Was ist das? Das ist die Tür.

der Papierkorb

Ali:



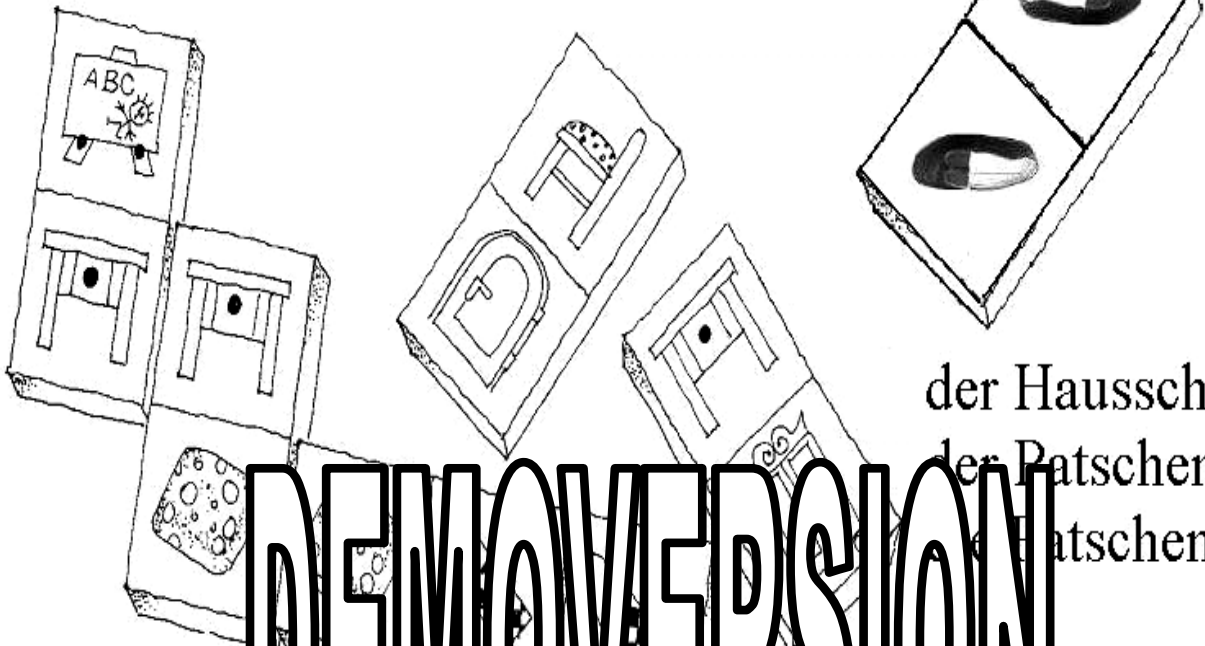
Wie heißt das  
auf Deutsch?

Igor:



Kasten!

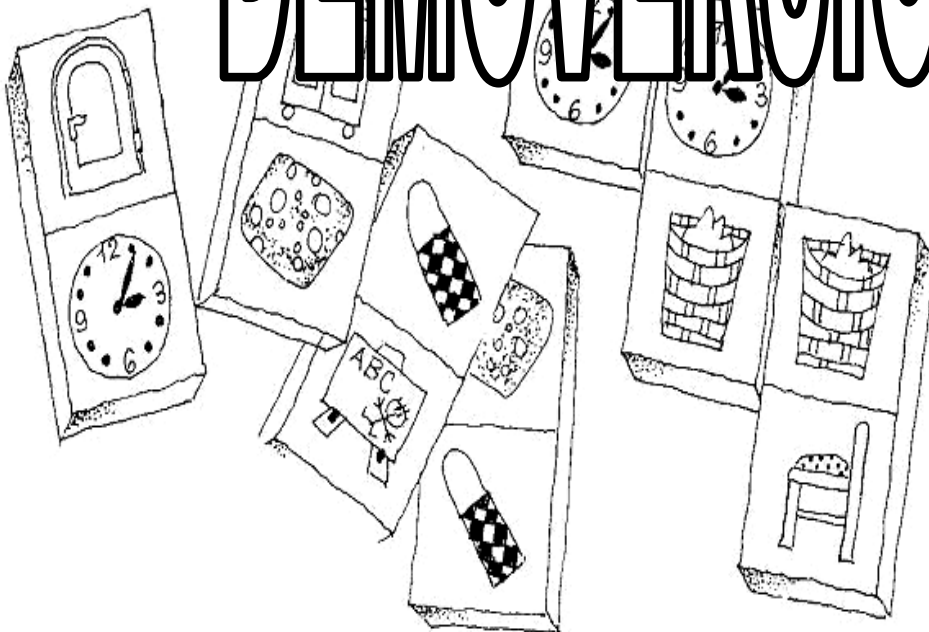
## Bilderdomino



der Hausschuh  
der Patschen  
die Patschen

# DEMOVERSION

Spiel mit!



Horch und sprich!

die Tafel

der Tisch

die Tür

der Patschen

# In der Klasse

## Dinge in der Klasse

- das **Ding** / die Dinge
- der **Kasten** / die Kästen
- die **Klasse** / die Klassen
- die **Kreide** / die Kreiden
- der **Papierkorb** / die Papierkörbe
- der **Schwamm** / die Schwämme
- der **Sessel** / die Sessel
- die **Tafel** / die Tafeln
- der **Tisch** / die Tische
- die **Tür** / die Türen
- die **Uhr** / die Uhren
- das **Waschbecken** / die Waschbecken
- der Hausschuh
- das **Bilderdomino**

das ist... Das ist die Tafel.

**Horch und sprich!**



**In** in der Klasse

**ja** Ist das der Tisch?

Ja, das ist der Tisch.

**nein** Nein, das ist die Tafel.

**spielen** Spiel mit den Bildern.

**und** der Tisch und die Sessel.

**Was ist das?**

**Wie heißt das auf deutsch?**

Was ist das?

K . . . . .

K . . . . .

Ka . . . .

K r . . . .

Kas . . .

K r . . . .

Kast . .

K r . . . .

Kaste .

K r . . . .

Kasten

K r . . . .

Was ist das?

Das ist \_\_\_\_\_.

T . . . . .

T . . . . .

Ta . . . .

Tu . . . . .

Ta . . . .

Ta . . . .

DEMOVERSION

Was ist das?

Das ist \_\_\_\_\_.



Ja, das ist \_\_\_\_\_.

Was ist das?

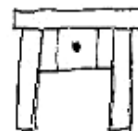
Das sind \_\_\_\_\_.



Ja, das sind \_\_\_\_\_.

Was ist das?

Ist das der Tisch?



Ja, das ist \_\_\_\_\_.

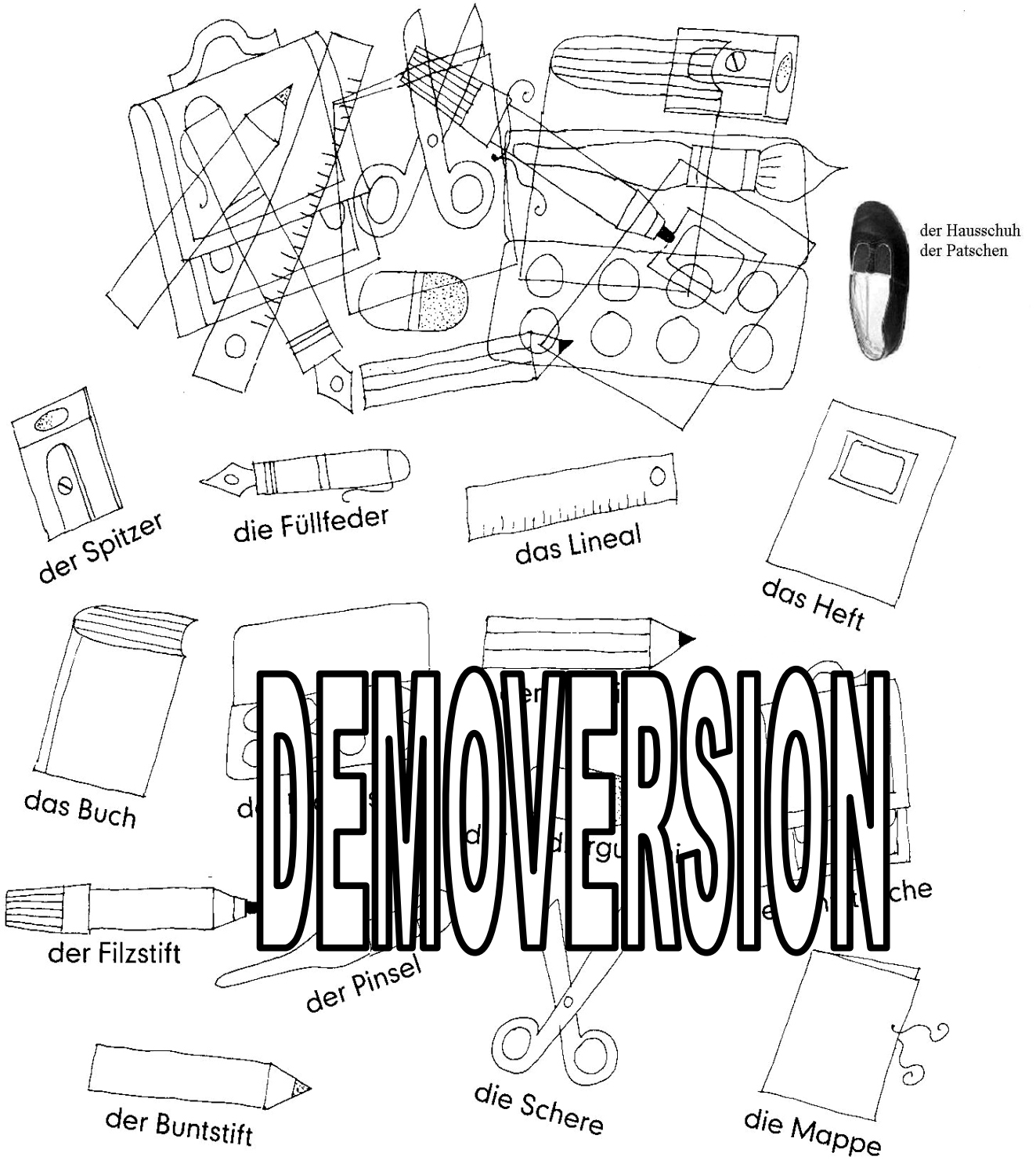
Was ist das?

Ist das die Kreide?



Nein, das ist \_\_\_\_\_.

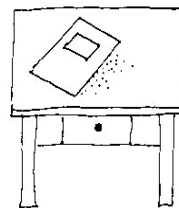
# Schulsachen



**Wo?**

**Wo** ist das Heft? Das Heft ist **auf dem Tisch**.

der Tisch



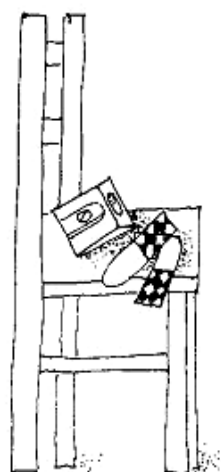


Wo **ist** der Spitzer?  
 Wo ist das Lineal?  
 Wo ist die Füllfeder?  
 Wo ist der Bleistift?

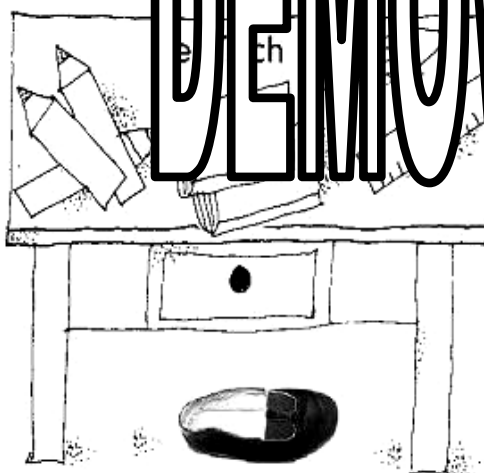
Wo **sind** die Buntstifte?  
 Wo sind die Hefte?  
 Wo sind die Bücher?  
 Wo sind die Kreiden?



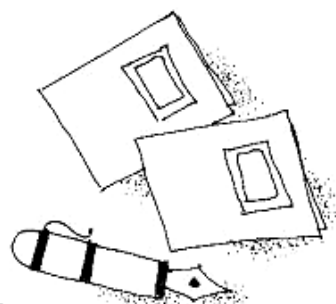
# DEMOVERSION



der Sessel



der Boden



Der Patschen liegt unter dem Tisch.

Der Spitzer **ist** auf dem Sessel.  
 Das Lineal ist auf dem Tisch.  
 Die Füllfeder ist auf dem Boden.  
 Der Bleistift ist auf dem Tisch.

Die Buntstifte **sind** auf dem Tisch.  
 Die Hefte sind auf dem Boden.  
 Die Bücher sind auf dem Tisch.  
 Die Kreiden sind auf dem Sessel.

**Horch und sprich!**

ist sind Tisch Spitzer Pinsel

# Schulsachen

## Schulsachen

der **Bleistift** / die Bleistifte  
 das **Buch** / die Bücher  
 der **Buntstift** / die Buntstifte  
 der **Filzstift** / die Filzstifte  
 die **Füllfeder** / die Füllfedern  
 das **Heft** / die Hefte  
 das **Lineal** / die Lineale  
 der **Malkasten** / die Malkästen  
 die **Mappe** / die Mappen  
 der **Pinzel** / die Pinsel  
 der **Radiergummi** / die Radiergummis  
 die **Schere** / die Scheren  
 die **Schulsachen**  
 die **Schultasche** / die Schultaschen  
 der **Spitzer** / die Spitzer  
 der Hausschuh/die Hausschuhe  
**auf** Die Schultasche ist auf dem **Boden**.  
 der **Boden** / die Böden  
**ist** Der Bleistift ist auf dem **Tisch**.  
**sind** Die Bleistifte sind **auf** dem **Tisch**.  
**wo** Wo ist das Heft?  
 Wo sind die Hefte?  
 Wo sind die Hausschuhe?  
 Sie sind in der Garderobe.

der

Sessel

Filzstift

Radiergummi

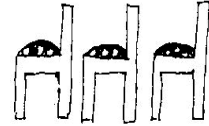


die

Sessel

Filzstifte

Radiergummis



die

Schultasche

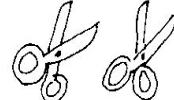
Schere



die

Schultaschen

Scheren



das

Heft

Buch



die

Hefte

Bücher



# DEMOVERSION

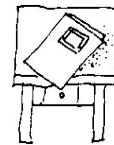
Wo ist der Bleistift?

Der Bleistift ist auf dem Tisch.



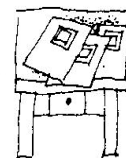
Wo ist das Heft?

Das Heft \_\_\_\_\_.



Wo sind die Bleistifte?

Die Bleistifte sind auf dem Tisch.



Wo sind die Hefte?

Die Hefte \_\_\_\_\_.

Wo ist der Papierkorb?

Der Papierkorb steht in der Ecke.

Wo ist \_\_\_\_\_?

Wo sind \_\_\_\_\_?

Wo ist \_\_\_\_\_?

Wo sind \_\_\_\_\_?

Wo ist \_\_\_\_\_?

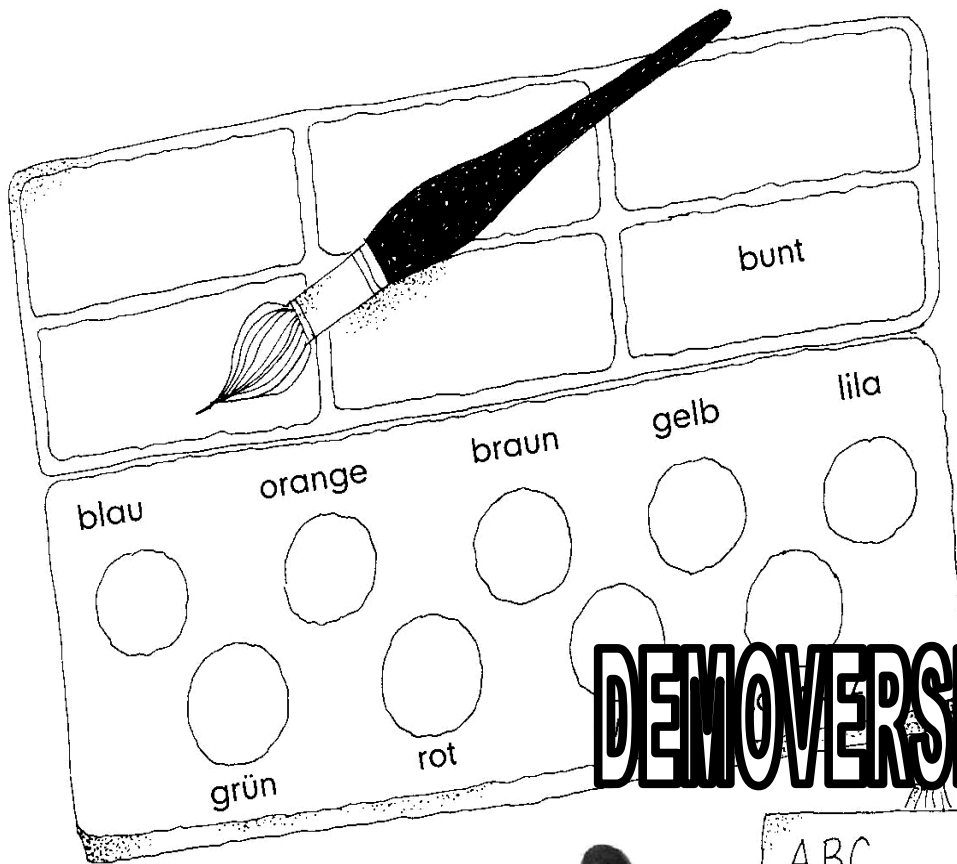
Wo sind \_\_\_\_\_?

Wo ist \_\_\_\_\_?

Wo sind \_\_\_\_\_?



# Farben



**DEMOVERSION**

Die Tafel ist \_\_\_\_\_ .

Der Tisch ist \_\_\_\_\_ .

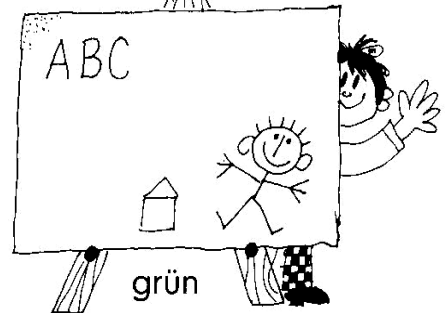
Der Sessel ist \_\_\_\_\_ .

Die Kreide ist \_\_\_\_\_ .

Der Schwamm ist \_\_\_\_\_ .

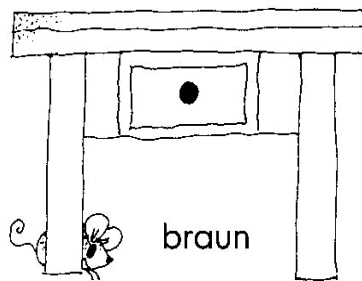
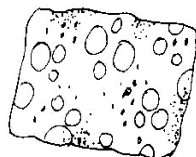


schwarz

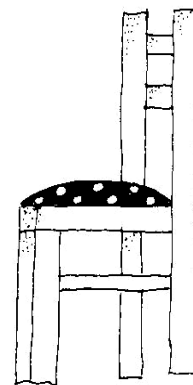


grün

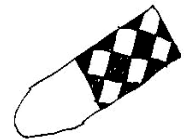
gelb



braun



braun



weiß

**Horch und sprich!**

gelb

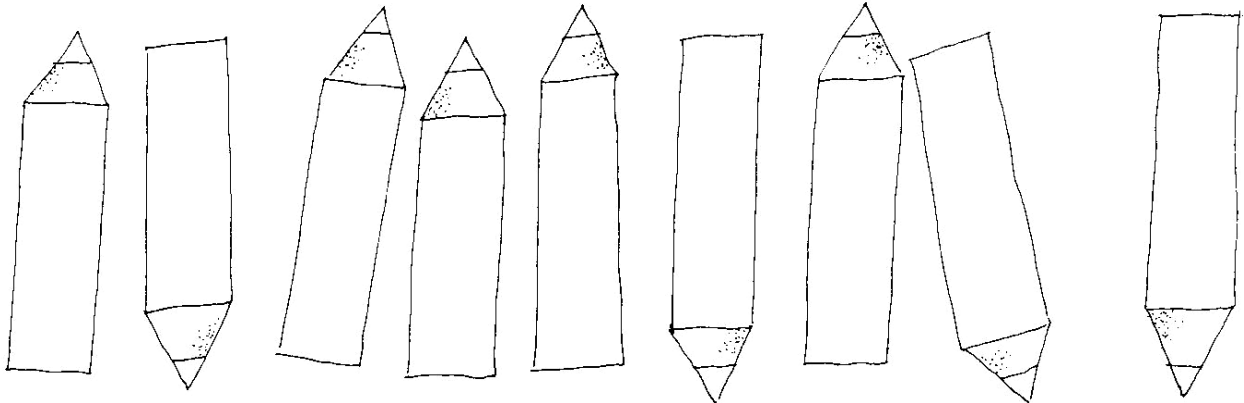
Sessel

Heft

Waschbecken

# Die Kinder malen

Male die Buntstifte an!



rot

blau

gelb

grün

lila

braun

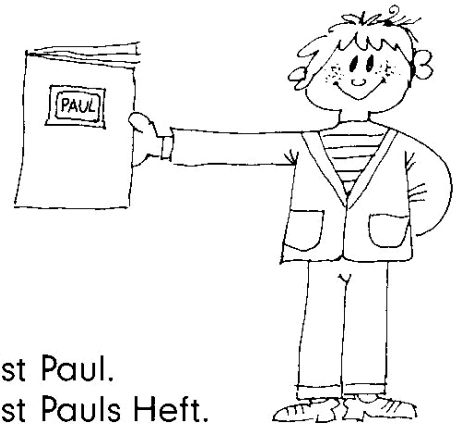
orange

weiß

schwarz

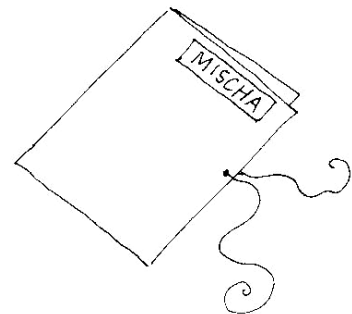


Das ist Susi.  
Das ist Susis Schultasche.  
Susis Schultasche ist grün.

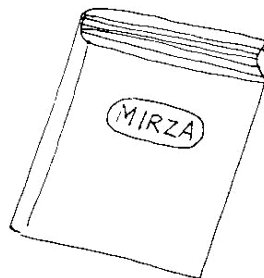


Das ist Paul.  
Das ist Pauls Heft.  
Pauls Heft ist gelb.

Da ist Mischas Mappe.  
Die Mappe ist blau.  
Nimm den blauen Buntstift.  
Male die Mappe blau an.



Da ist Mirzas Buch.  
Das Buch ist rot.  
Nimm den roten Buntstift.  
Male das Buch rot an.



**Horch und sprich!**

malen    der Malkasten    die Tafel    dal

# Im Park



In dem

**Im Park** ist eine Wiese.

**Auf der Wiese** ist ein Baum.

**Auf dem Baum** ist ein Vogel.

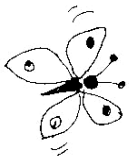
**Im Park** ist ein Weg.

**Auf dem Weg** ist eine Bank.

**Auf der Bank** ist eine Katze.

**Unter der Bank** liegt ein Hausschuh.

Wer hat ihn dort verloren?



**Im Park** ist ein Teich.

In dem

**Im Teich** ist eine Ente.



**der** → **ein**



**die** → **eine**

Schau, **ein** Vogel!

\_\_\_\_\_, ein | \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ H\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Sch\_\_\_\_\_!

Schau, **eine** Katze!

\_\_\_\_\_, eine B\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ M\_\_\_\_\_!



der Igel, die Biene, der Schmetterling, der Hund, die Maus,  
die Katze, die Ente, der Vogel

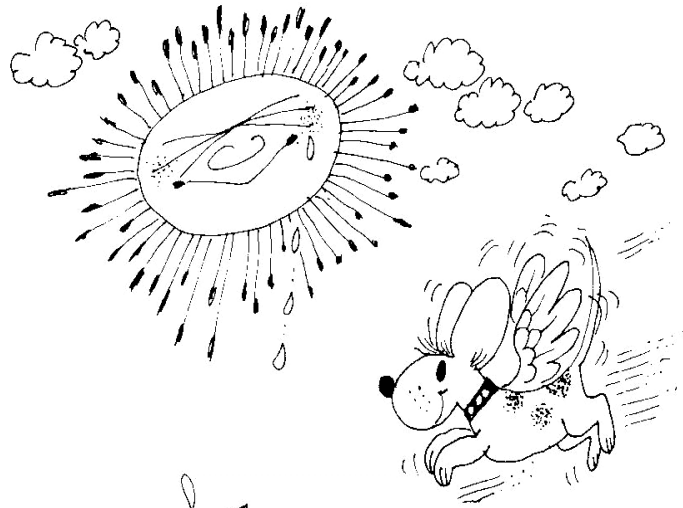
**Horch und sprich!**

Biene\_ Wiese\_ Katze\_ Schere\_ Ente\_

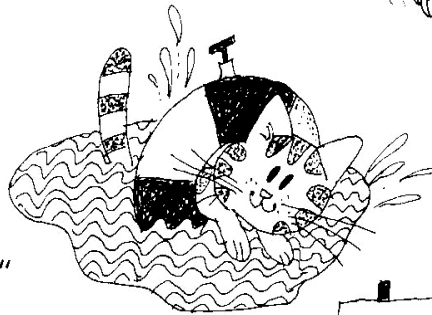
## Wo?

Ali, Susi und Milan sind im Park.

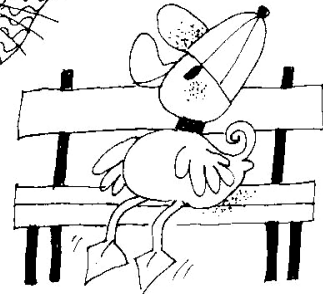
„Schau, dort sitzt ein Hund!“  
„Wo?“  
„Unter der Bank!“



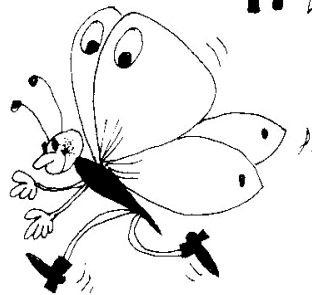
„Schau, dort läuft eine Katze!“  
„Wo?“  
„Dort, auf dem Weg!“



„Schau, dort schwimmt eine Ente!“  
„Wo?“  
„Im Teich!“



„Schau, dort fliegt ein Schmetterling!“  
„Wo?“  
„In der Luft!“



Der Hund fliegt in der Luft.  
Die Katze schwimmt im Teich.  
Die Ente sitzt auf der Bank.  
Der Schmetterling läuft auf dem Weg.



**Horch und sprich!**

Biene Wiese die fliegt Papier viele

## Im Park

### Tiere im Park

die **Biene** / Bienen  
die **Ente** / Enten  
der **Hund** / Hunde  
der **Igel** / Igel  
die **Katze** / Katzen  
die **Maus** / Mäuse  
der **Schmetterling** / Schmetterlinge  
das **Tier** / Tiere  
der **Vogel** / Vögel

### Im Park

die **Bank** / Bänke  
der **Baum** / Bäume  
die **Luft** In der Luft fliegt ein Vogel.  
der **Park** / Parks  
der **Teich** / Teiche  
der **Weg** / Wege  
die **Wiese** / Wiesen

**dort** Schau, dort ist eine Maus!

**du** Siehst du die Maus?

**ein** Das ist ein Vogel.

**eine** Das ist eine Biene.

**fliegen** Der Vogel fliegt.

**ich** Ich sehe viele Schmetterlinge.

**laufen** Der Hund läuft auf der Wiese.

**nur** Ich sehe nur eine Ente.

**schauen** Schau, da ist ein Igel!

**schwimmen** Die Ente schwimmt im Teich.

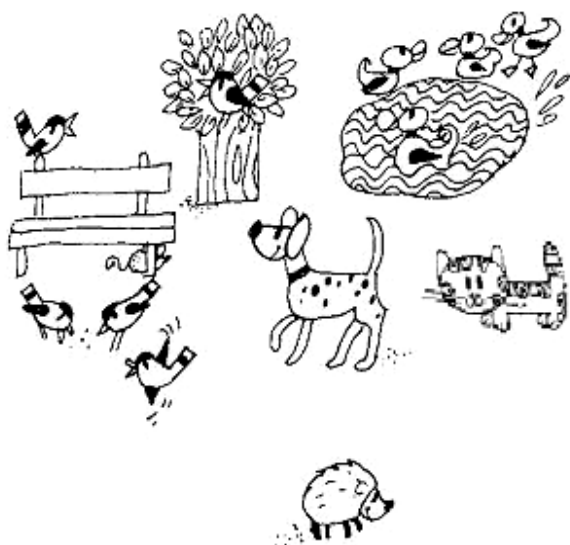
**sehen** Ich sehe einen Vogel.

Was siehst du?

**sitzen** Die Katze sitzt auf der Bank.

**unter** Unter der Bank ist ein Igel.

### Was siehst du im Park?



Siehst du einen Hund?

Ja, ich sehe \_\_\_\_\_.

Siehst du eine Maus?

Ja, ich sehe \_\_\_\_\_.

Siehst du viele Vögel?

Ja, ich sehe \_\_\_\_\_.

Siehst du viele Katzen?

Nein, ich sehe nur eine Katze.

Siehst du viele Igel?

Nein, ich sehe nur \_\_\_\_\_.

Ich sehe \_\_\_\_\_ Baum, \_\_\_\_\_ Bank,  
\_\_\_\_\_ Teich, \_\_\_\_\_ Enten,  
\_\_\_\_\_ Maus und \_\_\_\_\_ Vögel.

Ist im Park ein Teich?

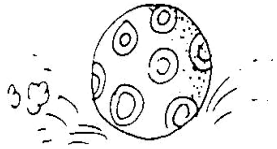
Ja, im Park ist ein Teich.

Ist im Park ein Baum?

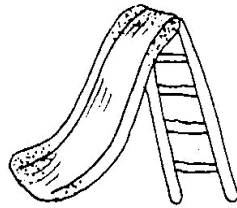
Ja, im Park ist ein Baum.

Im Park ist ein Weg.  
Unter der Bank liegt ....  
Im Teich schwimmt ....  
Übe weiter .....

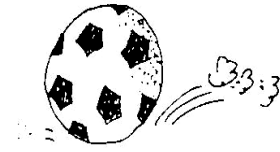
# Auf dem Spielplatz



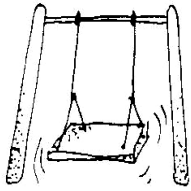
der Ball



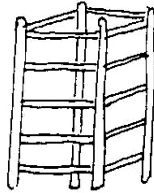
die Rutsche



der Fußball



die Schaukel



der Kletterturm



die Sandkiste



die Leiter

der Sand

- 1 Milan **spielt** mit dem Ball.
- 2 Tom und Vera **spielen** mit dem Fußball.



- 3 Dunja **sitzt** auf der Rutsche.
- 4 Karin und Martina **sitzen** auf der Schaukel.



- 5 Rudi **turnt** auf dem Kletterturm.
- 6 Mirza und Goran **turnen** auf der Leiter.



- 7 Kein Kind **spielt** in der Sandkiste.

**Horch und sprich!**

spielen spielt Spielplatz Spitzer



**Spielst du mit mir? - Ja, ich spiele mit dir.**  
**Spielt ihr mit uns? - Nein, wir spielen nicht mit euch.**

Milan ist auf dem Spielplatz.

Da kommt Mirza.

Mirza fragt: „Milan, spielst du mit mir Ball?“

Milan sagt: „Ja, ich spiele gern mit dir.“

Da kommen Susi und Paul.

Mirza ruft: „Spielt ihr mit uns?“

Wir spielen Ball, Milan und ich.“

Susi sagt: „Nein, wir schaukeln lieber.“

zu der

Susi und Paul laufen zur Schaukel.

Auf der Schaukel sitzen schon Karin und Martina.

Paul sagt: „Susi, komm!“

Spielen wir mit Milan und Mirza Ball.“

Susi ruft: „Milan! Mirza!“

Wir spielen doch mit euch.“



**Horch und sprich!**

sitzen

Katze

Spitzer

Spielplatz

## Auf dem Spielplatz

### Dinge auf dem Spielplatz

der **Ball** / Bälle  
 der **Fußball** / Fußbälle  
 der **Kletterturm** / Klettertürme  
 die **Leiter** / Leitern  
 die **Rutsche** / Rutschen  
 die **Schaukel** / Schaukeln  
 der **Spielplatz** / Spielplätze

**ich** – mit **mir**

**du** – mit **dir**

**wir** – mit **uns**

**ihr** – mit **euch**

**da** Da kommt Mirza.

**doch** Wir spielen nicht mit euch.

Wir spielen doch mit euch.

**fragen** Mirza fragt Mischa:

„Spielst du mit mir?“

**gern** Spielst du gern Ball?

**ja** Ja, ich spiele gern mit dir.

**kommen** Komm mit.

**lieber** Wir spielen lieber.

**nicht** Nein, wir spielen nicht.

**rufen** Susi ruft Ali.

**sagen** Susi sagt: „Spiel mit.“

**schaukeln** Ali schaukelt.

**schon** Paul kommt schon.

Auf der Schaukel.

**spielen** Mischa spielt mit uns.

**turnen** Rudi turnt auf der Leiter.

**zur** (= zu der ) Wir laufen zur

Schaukel.

ich laufe

du läufst

er läuft

sie läuft

es läuft

wir laufen

ihr lauft

sie laufen

### spielen

ich spiele

du spielst

Mischa spielt

er spielt

Mirza spielt

sie spielt

wir spielen

ihr spielt

Mischa

und

Mirza

} sie s

### kommen

ich komme

du kommst

er kommt

sie kommt

wir kommen

ihr kommt

sie kommen

### laufen

ich lauf

du läuf

er läuf

sie lauf

wir lauf

ihr lauf

sie lauf

er

sie

sie

### sitzen

ich sitz

du sitz

er sitz

sie sitz

wir sitz

ihr sitz

sie sitz



# Mahlzeit!

das **Geschirr**

der Topf

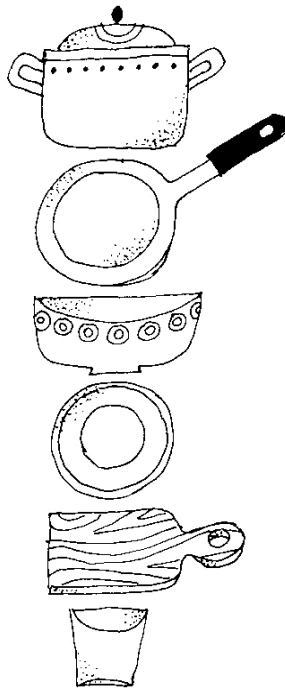
die Pfanne

die Schüssel

der Teller

das Brett

das Glas



das **Besteck**

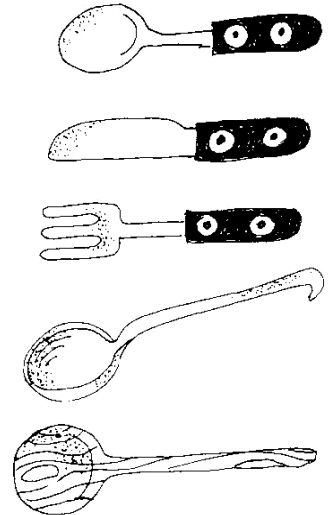
der Löffel

das Messer

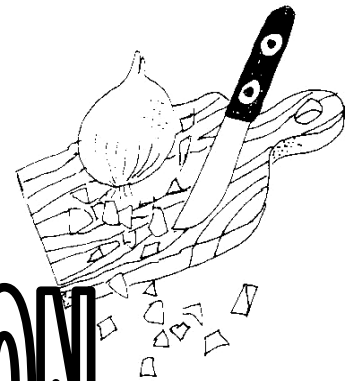
die Gabel

der Schöpflöffel

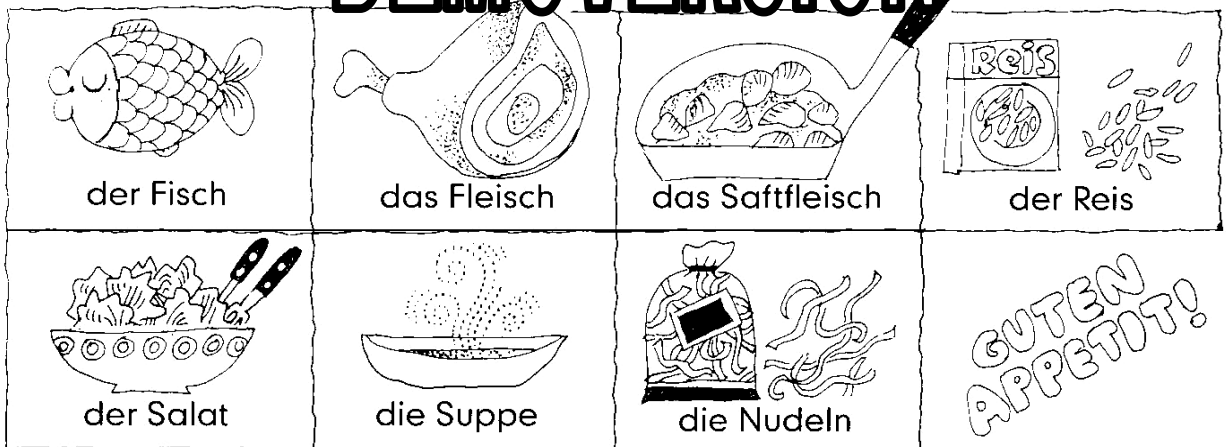
der Kochlöffel



Igor kommt zu Hansi.  
 Er isst heute bei seinem Freund.  
 Hansis Mama holt ein Brett,  
 ein Messer und eine Pfanne.  
 Sie schneidet Zwiebeln, Fleisch und grüne Paprika.  
 Hansi fragt: „Was kochst du?“  
 Mama sagt: „Ich koche Saftfleisch.“  
 Hansi holt einen Topf.  
 Er sagt: „Ich koche das Fleisch.“  
 Hansis Papa kommt.  
 Er sagt: „Ich mache das Salat.“



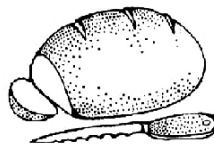
**DEMOVERSION**



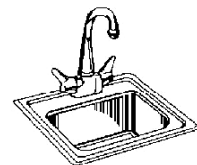
die Kartoffel



Pommes Frites



das Brot

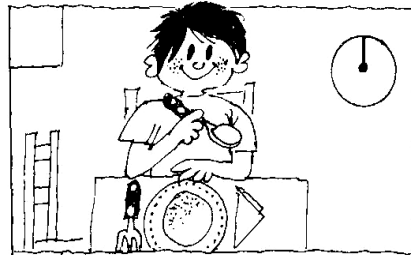


die Abwasch

# Von morgens bis abends

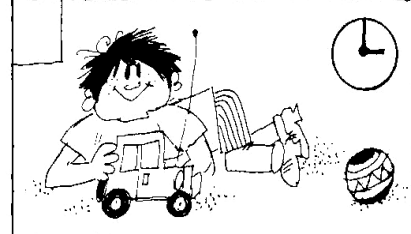
1 Es ist sieben Uhr **morgens**.

Milan steht auf.  
Er wäscht sich.  
Er putzt seine Zähne.  
Milan isst Frühstück.



2 Es ist neun Uhr **vormittags**.

Milan sitzt in der Klasse.  
Milan lernt.



3 Es ist zwölf Uhr **mittags**.

Milan kommt heim.  
Er isst.



4 Es ist drei Uhr **nachmittags**.

Milan schreibt die Aufgabe.  
Dann spielt er.



5 Es ist sieben Uhr **abends**.  
Milan sitzt mit Mama und Papa.  
Sie reden.



6 Es ist zehn Uhr **abends**.  
Milan liegt im Bett.  
Er schläft.  
Gute Nacht, Milan!



**Horch und sprich!**

schläft

kauft

läuft

Buntstift

spielt

isst

lernt

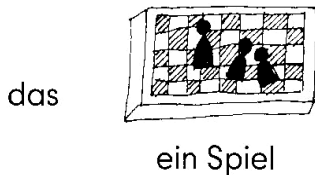
Schultasche

# Spielsachen

Branko hat Geburtstag.  
 Andreas will Branko etwas schenken.  
 Er geht mit Branko ins Spielwarengeschäft.  
 Die Buben schauen alle Autos an.  
 Branko nimmt ein kleines, rotes Auto.  
 Er sagt: „Das Auto ist schön, Andreas.“  
 Andreas kauft das Auto.  
 Er sagt: „Das ist für dich!“  
 Branko fragt: „Das Auto ist für mich?“  
 Andreas antwortet: „Ja, Branko, es ist für dich.  
 Alles Gute zum Geburtstag!“  
 Branko sagt: „Danke, Andreas!“



Was kauft Mama **für dich**?



Mama kauft \_\_\_\_\_ für mich.



  
**DEMOVERSION**

eine Eisenbahn

Mama kauft \_\_\_\_\_ für mich.

Mama kauft \_\_\_\_\_ für dich.

Mama kauft \_\_\_\_\_ für dich.

**Horch und sprich!**

Auto Baukasten kaufen laufen Maus Haus

# Spielsachen

## Spielsachen

das **Auto** / Autos

der **Baukasten** / Baukästen

die **Eisenbahn** / Eisenbahnen

die **Puppe** / Puppen

das **Spiel** / Spiele

die **Spielsachen**

das **Spielwarengeschäft**

das **Stofftier** / Stofftiere

der **Teddy** / Teddys

der **Würfel** / Würfel

**aber** Ich habe ein Auto, aber keine Puppe.

**Alles Gute zum Geburtstag!**

**anschauen** Sie schaut die Puppe an.

der **Bub** / Buben Branko ist ein Bub.

**etwas** Ich schenke dir etwas.

**für** Ich kaufe ein Auto für Branko.

**klein** Ein Würfel ist klein.

**schade** Ich habe kein Spiel. Das ist schade.

**schenken** Er schenkt Branko ein Auto.

sich **wünschen** Ich wünsche mir eine Puppe.

Ich habe ein \_\_\_\_\_

Ich habe einen \_\_\_\_\_

Ich habe kein \_\_\_\_\_

Ich habe keine \_\_\_\_\_

Übe weiter ...

Hast du einen \_\_\_\_\_ ?

Hast du eine \_\_\_\_\_ ?

Hat er ein \_\_\_\_\_ ?

Ist das deine Puppe?

Ist das deine Puppe?

Nein, das ist nicht meine Puppe.

Ich habe keine Puppe.

Aber ich habe einen Teddy.

Das ist mein Teddy.

Ist das \_\_\_\_\_ Eisenbahn?

Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Eisenbahn.

Ich habe \_\_\_\_\_ Eisenbahn.

Aber ich habe ein Auto.

Das ist \_\_\_\_\_ Auto.

Ist das \_\_\_\_\_ Baukasten?

Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Baukasten.

Ich habe \_\_\_\_\_ Baukasten.

Aber ich habe ein Spiel.

**DEMOVERSION**

Das ist \_\_\_\_\_ Puppe.

Ist das \_\_\_\_\_ Computer ?

Nein, das ist \_\_\_\_\_ Computer.

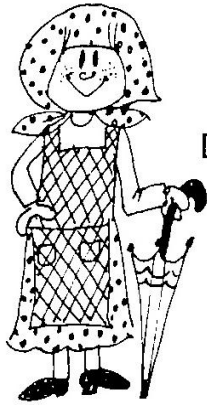
Ich habe \_\_\_\_\_ Stofftier.

Aber ich habe eine Puppe.

Das ist \_\_\_\_\_ Puppe.

# Meine Familie

Das ist meine Mama.



Sie heißt Maria.

Wir alle heißen Malek.

Das ist mein Papa.



Er heißt Nenko.

Das ist meine Schwester.



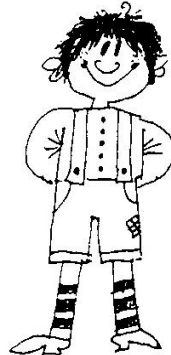
Sie heißt Sofia.

Das ist mein Bruder.



Er heißt Branko.

Das bin ich.



Ich heiße Mirko.

Wie heißt du?

Wie heißt deine \_\_\_\_\_ ?

Wie heißt dein \_\_\_\_\_ ?

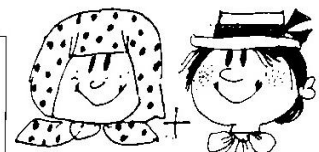
Du heißt ....

Mama

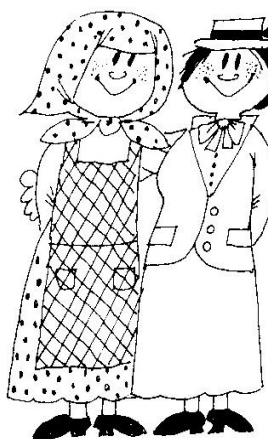
Schwester

Papa

Bruder



DEMOVERSION



Mama hat eine Schwester.

Sie heißt Aнна.

Sie ist meine Tante.

Papa hat einen Bruder.

Er heißt Dragon.

Er ist mein Onkel.



Horch und sprich!

dreißig

heißen

heißt

weiß

# Meine Familie

## Die Familie

die **Mutter** / Mütter  
der **Vater** / Väter  
die **Oma** / Omas  
der **Opa** / Opas  
die **Schwester** / Schwestern  
der **Bruder** / Brüder  
die **Tante** / Tanten  
der **Onkel** / Onkel

**abnehmen** Ich nehme den Hörer ab.

**anrufen** Ich rufe meine Tante an.

**auch** Onkel Dragan kommt; Tante Anna kommt auch.

**da** Ist Papa da?

**fein** Fein, Tante Anna kommt!

der **Geburtstag** / Geburtstage

Mirko hat morgen Geburtstag.

das **Geburtstagsfest** / Geburtstagsfeste

**Hallo** Hallo, hier spricht Mirko.

**hier** Tante Anna ist hier.

der **Hörer** / Hörer

**lachen** Ich lache mit Mirko.

**läuten** Das Telefon läutet.

**mein, meine** Das bin ich.  
mein Bruder, Sofia ist meine Schwester.

**miteinander** Wir reden miteinander.

**reden** Papa redet mit mir.

**sicher** Tante Anna kommt sicher.

**sprechen** Hallo, hier spricht Tante Anna.

das **Telefon** / Telefone

**Wer spricht?**

**Wie geht es dir?**

Ist das dein \_\_\_\_\_ ?

Ist das deine \_\_\_\_\_ ?

Ist das dein \_\_\_\_\_ ?

Ist das deine \_\_\_\_\_ ?

Miteinander reden

Mirko ruft mich an.

Wen ruft er an?

Mirko spricht mit mir.

Mit wem spricht Mirko?

Ich rufe dich an.

Ich rede mit dir.

Du rufst mich an.

Du redest mit mir.

Sie ruft Onkel Dragan an.

Sie ruft ihn an.

Sie spricht mit ihm.

Er ruft meine Mama an.

Er ruft sie an.

Er spricht mit ihr.

Tante Anna und Onkel Dragan besuchen Papa, Mama und mich.

Sie besuchen uns.

Sie sprechen mit uns.

Wir besuchen euch.

Wir sprechen mit euch.

**DEMOVERSION**

Ist das deine Mutter.

Nein, das ist ihre Mutter.

Ist das dein Vater?

Ja, das ist mein Vater.

Ist das dein Bruder?

Ja, das ist mein Bruder.

Ist das dein \_\_\_\_\_ ?

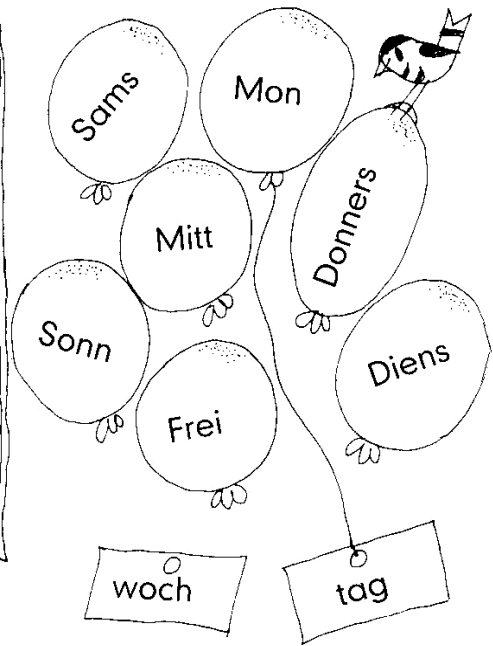
Ja, das ist mein \_\_\_\_\_ .

Ist das deine \_\_\_\_\_ ?

Ja, das ist meine \_\_\_\_\_ .

# Sieben Tage hat die Woche

1 Montag	Rudi 
2 Dienstag	
3 Mittwoch	
4 Donnerstag	
5 Freitag	
6 Samstag	
7 Sonntag	Spielplatz 



M \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_  
 D \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_  
 M \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

Ich			
	gehe		
		am M	
			R



# DEMOVERSION

ich auf den Spielplatz am Sonntag gehe

Ich \_\_\_\_\_ .  
 Am S \_\_\_\_\_ .  
 Ich \_\_\_\_\_ .  
 Ich \_\_\_\_\_ .  
 Ich \_\_\_\_\_ .

# Sieben Tage hat die Woche

Wochentage  
 der **Montag**  
 der **Dienstag**  
 der **Mittwoch**  
 der **Donnerstag**  
 der **Freitag**  
 der **Samstag**  
 der **Sonntag**

der **Tag** / Tage  
 der **Wochentag** / Wochentage

**besuchen** Ich besuche dich am  
 Sonntag.

**fahren** Er fährt mit dem Auto.  
 der **Freund** / Freunde  
 die **Freundin** / Freundinnen

**jeder** Montag, Dienstag, ... jeder Tag  
 ist schön.

**können** Ich kann lesen.  
 der **Markt** / Märkte Wir kaufen das  
 Obst auf dem Markt.

**sein** ich bin wir sind  
 du bist ihr seid  
 er ist sie sind  
 sie ist  
 es ist

Wann?



Wir schlafen bis 9 Uhr.

Am Samstag schlafen wir bis 9 Uhr.

Wir schlafen am Samstag bis 9 Uhr.



Ich gehe in den Park.

\_\_\_\_\_ gehe ich in den Park.

Ich gehe \_\_\_\_\_ in den Park.

Ich besuche meine Tante.

\_\_\_\_\_ besuche ich

meine Tante.

Ich besuche \_\_\_\_\_

meine Tante.



Alle sind da!

Am Sonntag ist die Familie daheim.

Unser P\_\_\_\_\_ kocht das Mittagessen.

Unsere M\_\_\_\_\_ macht einen Kuchen.

DEMOVERSION

Wir essen den Kuchen. Alle trinken Tee.

Am Sonntag ist es schön bei uns.

- Am Montag \_\_\_\_\_
- Am Dienstag \_\_\_\_\_
- Am Mittwoch \_\_\_\_\_
- Am Donnerstag \_\_\_\_\_
- Am Freitag \_\_\_\_\_
- Am Samstag \_\_\_\_\_
- Am Sonntag \_\_\_\_\_
- Am Wochenende \_\_\_\_\_

Oma	Papa	Tante	Mama
Onkel	Opa	Schwester	Bruder

lerne ich / spiele ich Fußball / gehe ich ins Kino / turne ich /  
 räume ich mein Zimmer auf / schwimme ich / lese ich ein Buch /  
 schlafe ich länger / mache ich einen Ausflug / \_\_\_\_\_ /