

Wir lernen Deutsch

Teil I - B - b

DEMOSEITEN

Hinweise für Eltern und Pädagogen:



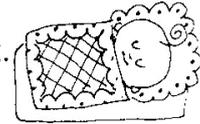
Hier sind einfache Texte für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache.
Die Übungen sollen den Kindern helfen, rascher Deutsch zu lernen.

Dabei wurde das Heft für Dich und mich aus den 90 er Jahren verwendet, da und dort die Texte verändert und ergänzt und die Kapitel kindgemäß aufbereitet. Jedes Kapitel dreht sich um die verschiedensten Lebensbereiche, wobei die Kinder die wichtigsten Begriffe lernen und dabei spielerisch Deutsch lernen. Beim Kapitel - Mein Körper – sind ein Bub und ein Mädchen mit Kleider und mit Hosen abgebildet. Es gibt diesen Teil auch mit Kindern ohne Hosen und ohne Kleider. Teil 2 – B – a ! Ein Kapitel hat immer 2 Seiten mit der Wörterliste zum üben und lernen. Dabei ist es günstig, wichtige Wörter oder einfache Sätze in ein Heft schreiben und zu lassen.

Ein Jahr ist lang Es hat 12 Monate

Jänner

Mischa kommt am 5. Jänner zur Welt.



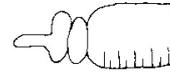
Februar



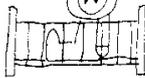
Mischa lacht zum ersten Mal.

März

Mischa trinkt aus der Babyflasche.



April



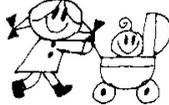
Mischa sitzt im Bett.

Mai

Mischa krabbelt auf dem Teppich.



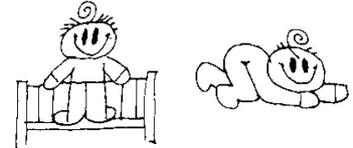
Juni



Mischa ist mit mir im Park.

Juli

Mischa steht im Bett.



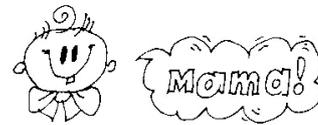
August



Mischa spielt mit mir.

September

Mischa sagt: „Mama.“



Oktober



Mischa lernt gehen.

November

Mischa ist krank.



Dezember



Stell Mischas Schwester Erge ...

DEMOSEITEN

Wie heißt dein Bruder?
Wie alt ist er?
Kann dein Bruder schon...

... stehen?
... gehen?
... etwas sagen?

Wann hat dein Bruder Geburtstag?

Nein, er kann noch nicht...

Am ... J ... !

Du bist jetzt Mischas Schwester! Schreibe über deinen Bruder.

Mein Bruder heißt...

Er kann schon...

Er kann noch nicht...

Er sagt schon...

Er hat am ... Geburtstag.

Hast du einen Bruder oder eine Schwester?

Erzähle von ihm oder von ihr!

Hast du mehrere Brüder oder Schwestern?

Erzähle von deinen Brüdern oder Schwestern!

Ich habe eine Schwester.

Meine Schwester heißt

Sie kann schon

Sie kann noch nicht

Ein Jahr ist lang

Monate

der **Jänner**
 der **Februar**
 der **März**
 der **April**
 der **Mai**
 der **Juni**
 der **Juli**
 der **August**
 der **September**
 der **Oktober**
 der **November**
 der **Dezember**

1. **erste** der erste Monat
2. **zweite** der zweite Stock
3. **dritte** die dritte Frage
4. **vierte** der vierte Bezirk
5. **fünfte**
6. **sechste**
7. **siebente**
8. **achte**
9. **neunte**
10. **zehnte**
11. **elfte**
12. **zwölfte**

das **Jahr** / Jahre
 der **Monat** / Monate

alt Mischa ist ein Jahr alt.
aufschreiben Er schreibt etwas auf.
 die **Babyflasche** / Babyflaschen
euer, eure Wann hat euer Lehrer Geburtstag? Wann haben eure Freunde Geburtstag?
 die **Frage** / Fragen Er stellt eine Frage.
krabbeln Das Baby krabbelt.
krank Ich bin krank.
 der **Lehrer** / Lehrer
 die **Lehrerin** / Lehrerinnen
 die **Liste** / Listen
machen Mach es wie ich!
 das erste **Mal** zum ersten Mal
noch nicht Er kann noch nicht gehen, aber er kann schon stehen.
 der **Reporter** / Reporter
stehen Das Baby steht zum ersten Mal.

DEMOSEITEN

Was Mischa kann

Juli

Kann Mischa schon stehen?

Ja, Mischa kann schon stehen.

Februar

Kann Mischa schon krabbeln?

Nein, Mischa kann noch nicht krabbeln.

November

Kann Mischa schon sitzen?

Ja, _____.

Oktober

Kann Mischa schon gehen?

Nein, _____.

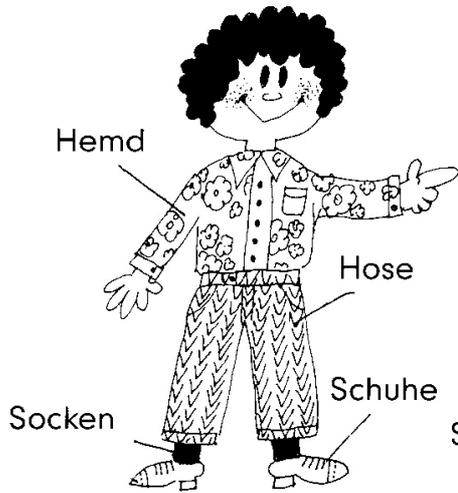
Mein Bruder kann schon _____.

Meine Schwester kann schon _____.

Was soll ich anziehen?

Ist dir kalt?

Nein, mir ist warm.



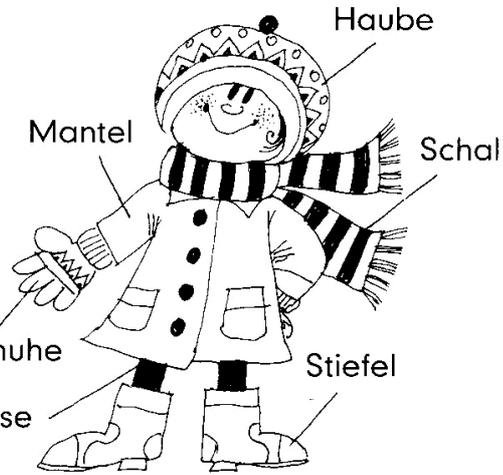
Hemd

Hose

Socken

Schuhe

Sascha sagt:
 „Ich **habe** ein Hemd **an**.
 Ich **habe** eine Hose **an**.
 Ich **habe** Socken **an**.
 Ich **habe** Schuhe **an**.



Haube

Mantel

Schal

Handschuhe

Stiefel

Strumpfhose

Bitja sagt:
 „Ich **habe** einen Mantel **an**.
 Ich **habe** eine Haube **auf**.
 Ich **habe** einen Schal **um**.
 Ich **habe** Stiefel **an**.
 Ich **habe** Handschuhe **an**.

Mir ist kalt, Bitja! „**DEMOSEITEN**“

Sascha fragt:
 „Was soll ich anziehen?“



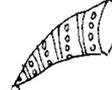
Zieh die



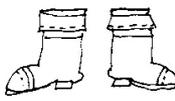
aus!

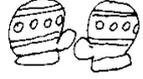
DEMOSEITEN

Zieh  **an!**

Setz eine  **auf!**

Bind einen  **um!**

Zieh  **an!**

Zieh  **an!**

Zieh die  **an!**

Horch und sprich!

Schuh Handschuh Schal Schaukel Schüssel

Bitja spielt Mama

Mama geht arbeiten.

Sie sagt zu Bitja: „Pass gut auf Mischa auf!“

Bitja sagt: „Ja, Mama, ich passe auf ihn auf.“

Sie fragt: „Darf ich mit Mischa in den Hof gehen?“

Mama antwortet: „Ja, aber zieh Mischa warm an.“

Bitja steht vor dem Kasten. Sie sagt: „Mischa, was muss ich dir anziehen?“



ein Unterhemd



eine Unterhose



ein Pullover



eine Bluse



eine Hose



eine Windelhose



eine Jacke



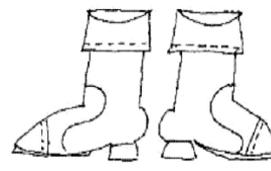
eine Weste



eine Haube



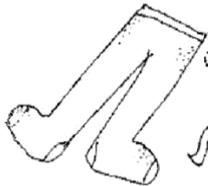
ein Paar Socken



ein Paar Stiefel



ein Paar Patschen



eine Strumpfhose



DEMOSEITEN



eine Kappe

Das zieht Bitja ihrem Bruder Mischa an:

Bitja zieht Mischa _____

Sie setzt ihm _____ auf.

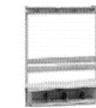
Sie bindet ihm _____ um. Jetzt ist Mischa fertig!

In der Schule sucht Mirko seinen Hausschuh. In der Garderobe ist er nicht.

Er geht in die Klasse. Sein Hausschuh liegt im Bankfach.



In der Turnsaalgarderobe zieht er seine Hose und seinen Pullover aus. Dann zieht er seine Turnhose an. Nachher zieht er seine Turnschuhe an. Er läuft in den Turnsaal.



das Bankfach

Horch und sprich!

jetzt

setzt

putzt

sitzt

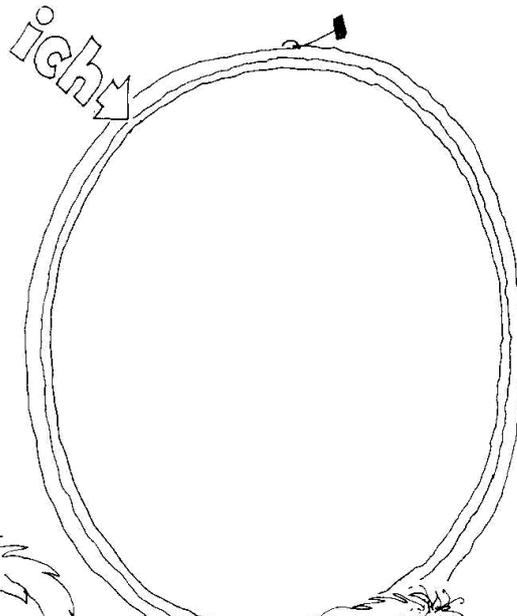
Das bin ich.

Ich heiße _____

Ich bin klein.
 groß.

Ich habe schwarzes
 braunes
 blondes
 rotes Haar.

Ich habe grüne
 blaue
 graue
 braune Augen.



Das sind Susi und Igor.



Susi ist **größer als** Igor.
Sie hat **längeres** Haar **als** er.
Sie ist sieben Jahre alt.
Susi ist **jünger als** Igor.
Susi ist ein Mädchen.

Igor ist **kleiner als** Susi.
Er hat **kürzeres** Haar **als** sie.
Er ist neun Jahre alt.
Igor ist **älter als** Susi.
Igor ist ein Junge.

das Mädchen
Ich bin ein Mädchen.



der Junge
der Bub
Ich bin ein Junge.

groß – größer
klein – kleiner

lang – länger
kurz – kürzer

alt – älter
jung – jünger

Horch und sprich!

bringt Wohnung Hunger langer Finger

Unser Körper

Der Körper

der **Arm** / Arme
das **Auge** / Augen
der **Bauch** / Bäuche
das **Bein** / Beine
die **Brust**
der **Daumen** / Daumen
der **Finger** / Finger
der **Fuß** / Füße
das **Gesicht** / Gesichter
das **Haar** / Haare Ich habe schönes
Haar.

der **Hals**
die **Hand** / Hände
die **Haut**
das **Kinn**
das **Knie** / Knie
der **Kopf** / Köpfe
der **Körper** / Körper
der **Mund**
der **Nagel** / Nägel: **Fingernägel,**
Zehennägel

die **Nase** / Nasen
das **Ohr** / Ohren
die **Schulter** / Schultern
der **Zahn** / Zähne
die **Zehe** / Zehen
die **Zunge** / Zungen

alt - älter Opa ist 70 Jahre alt.

blond blondes Haar

grau graues Haar

jung - jünger

kurz - kürzer

lang - länger

vergleichen Ich vergleiche Susi mit Evi.

der **Bub** - der **Junge**

das **Mädchen**

Ich bin ein Mädchen.

Ich bin ein Bub.

Wir vergleichen



Roman



Michael



Jovanka

Michael ist größer als Roman.

Michael ist kleiner als Jovanka.

Jovanka ist am größten.



Martina



Karin



Mirza

Karin ist _____ als Martina.

Karin ist _____ als Mirza.

Mirza ist _____.



Das ist Jola.



Das ist Anja.

Ist Jola älter oder jünger als Anja?

Jola ist _____ als Anja.

Wer hat längeres Haar?

Wer hat kürzeres Haar?

Im Kinderspital

Franzi hat Bauchweh.

Der Arzt kommt.

Er untersucht Franzi und sagt: „Dein Blinddarm ist entzündet.“

Der Arzt ruft die Rettung an.

Die Rettung bringt Franzi ins Spital.

Franzi liegt in einem großen Krankenzimmer.

In dem Zimmer sind fünf Kinder.

Susi sagt: „Im nächsten Zimmer liegen zwei Kinder.

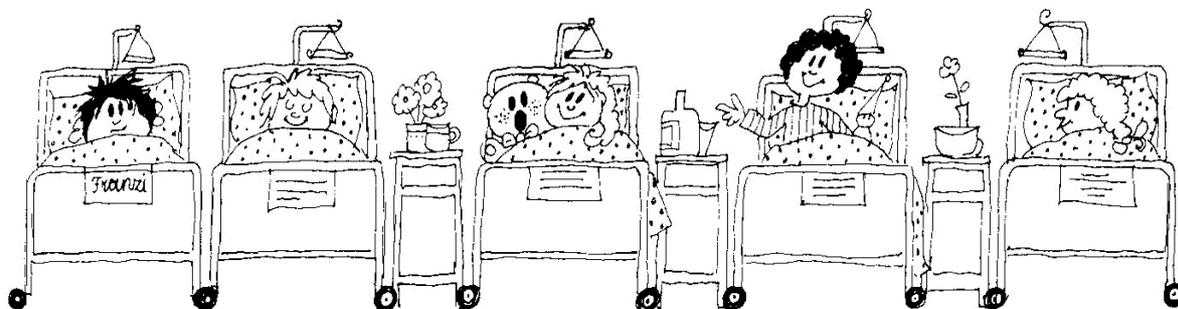
Die haben Scharlach!“

Susi hat Mandelentzündung.

Auf ihrem Bett sitzt ein Teddy.

„Ist dein Teddy auch krank?“, fragt Franzi.

„Ja, er hat Masern oder Röteln von der Tomatensuppe“,
lacht die Krankenschwester.



Erzähle die Geschichte!

Franzi _____ Bauchweh. Der Arzt _____ .

Er _____ Franzi und _____ :

„Dein Blinddarm _____ entzündet.“

Der Arzt _____ die Rettung an.

Die Rettung _____ Franzi ins Spital.

Franzi _____ in einem großen Krankenzimmer

In dem Zimmer _____ fünf Kinder.

Bald wird Franzi _____ .



Horch und sprich!

fragt sagt legt liegt fliegt

Kinderkrankheiten

Krankheiten

das **Bauchweh**

die **Blinddarmentzündung**

die **Entzündung** / Entzündungen

das **Fieber**

das **Halsweh**

der **Husten**

husten Ich huste oft.

das **Kopfweh**

die **Krankheit** / Krankheiten

die **Mandelentzündung**

die **Masern**

die **Röteln**

der **Scharlach**

Im Spital

der **Arzt** / Ärzte

die **Ärztin** / Ärztinnen

Frau Doktor, Herr Doktor

das **Kinderspital**

die **Krankenschwester** / Krankenschwestern

das **Krankenzimmer** / Krankenzimmer

die **Rettung**

das **Spital** / Spitäler

abhorchen Der Arzt horcht mich ab.

entzündet Der Hals ist entzündet.

die **Geschichte** / Geschichten

Die Lehrerin erzählt eine Geschichte.

heiß Mir ist heiß.

der **Hustensaft**

ins (= in das) Ich lege mich ins Bett.

oft Ich trinke oft Tee.

schlucken Ich schlucke den Hustensaft.

die **Tomatensuppe**

untersuchen Der Arzt untersucht dich.

Was hast du denn?

das **Wasser**

Rudi ist krank

Der Arzt fragt Rudi: „Ist dir heiß?“

Rudi antwortet: „Ja, mir _____.“

Der Arzt fragt: „Hast du Kopfweh?“

Rudi antwortet: „Ja, ich habe _____.“

Der Arzt fragt: „Hast du Halsweh?“

Rudi antwortet: „Ja, _____.“

Der Arzt fragt: „Hustest du oft?“

Rudi antwortet: „Ja, _____.“

Er fragt den Arzt: „Muss ich in die Schule gehen?“

Der Arzt antwortet: „Nein, _____.“

Rudi fragt: „Darf ich kaltes Wasser trinken?“

Der Arzt antwortet: „Nein, _____ kein kaltes Wasser trinken.“

Rudi fragt: „Muss ich den Hustensaft schlucken?“

Der Arzt antwortet: „Ja, _____.“

Bald bist du wieder gesund.

Was willst du werden?

Mirzas Eltern arbeiten in Österreich.

Ihr Papa ist Kellner. Er arbeitet in einem Gasthaus.

Ihre Mama ist Schneiderin. Sie arbeitet daheim.

Sie näht Blusen für ein Geschäft.

Thomas fragt Mirza: „Was willst du einmal werden?“

Mirza sagt: „Ich will Ärztin werden. Und du, Thomas?“

Thomas antwortet: „Ich will Tischler werden.

Ich will eine Werkstatt haben und
schöne Möbel machen.“

Tischler  Kellnerin  Köchin  Frisörin  Sekretärin  Lehrer

Maurer  Lehrerin  Verkäuferin  Frisör  Krankenschwester

Kellner  Sekretär  Schneiderin  Mechanikerin  Putzfrau 

Elektriker  Ärztin  Krankenpfleger  Mechaniker  Koch 

Verkäufer  Installateur  Arzt  Maler  Schneider 

Arzt  Musiker  Computerfachmann 

Was sind deine Eltern? Meine Mutter ist _____.

Mein Vater ist _____.

Was willst du werden? _____.

Befrage deine Freunde und finde heraus, was sie/er werden wollen.

DEMOSEITEN

	Mutter	Vater	Was sie/er werden
Mirza	Schneiderin	Kellner	Ärztin
.....			
.....			
.....			
.....			

Horch und sprich!

Schwester Krankenschwester schwarz schwer

Was willst du werden?

Berufe

- der **Beruf** / Berufe
- der **Elektriker** / Elektriker
- der **Frisör** / Frisöre
- die **Frisörin** / Frisörinnen
- der **Installateur** / Installateure
- der **Kellner** / Kellner
- die **Kellnerin** / Kellnerinnen
- der **Koch** / Köche
- die **Köchin** / Köchinnen
- der **Krankenpfleger** / Krankenpfleger
- der **Maler** / Maler
- der **Maurer** / Maurer
- der **Mechaniker** / Mechaniker
- die **Mechanikerin** / Mechanikerinnen
- die **Putzfrau** / Putzfrauen
- der **Schneider** / Schneider
- die **Schneiderin** / Schneiderinnen
- der **Sekretär** / Sekretäre
- die **Sekretärin** / Sekretärinnen
- der **Tischler** / Tischler
- der **Verkäufer** / Verkäufer

- der **Computer** / Computer
- der **Föhn** / Föhne
- die **Leiter** / Leitern
- die **Nähmaschine** / Nähmaschinen
- die **Säge** / Sägen
- die **Schreibmaschine** / Schreibmaschinen
- die **Spritze** / Spritzen
- der **Staubsauger** / Staubsauger
- das **Tablett** / Tablett
- das **Werkzeug** / Werkzeuge

- anschauen** Ich schaue dich an.
- sich **ausdenken** Ich denke mir eine Geschichte aus.
- befragen** Ich befrage meine Eltern.
- die **Eltern** = Mama und Papa
- föhnen** Der Frisör föhnt die Haare.
- selbst** Ich schreibe selbst etwas.
- werden** Was willst du werden?
- die **Werkstatt** / Werkstätten

Arbeitsgeräte

- das **Arbeitsgerät** / Arbeitsgeräte

DEMOSEITEN

Mann

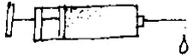
- der Koch
- der Schneider
- der Verkäufer
- der Sekretär
- der Lehrer
- der Kellner

Frau

- die Köchin
- die Schneiderin
- die _____
- die _____
- die _____
- die _____

Schreib die Liste selbst weiter!

Was wollen diese Kinder werden?

Susi will _____  werden.

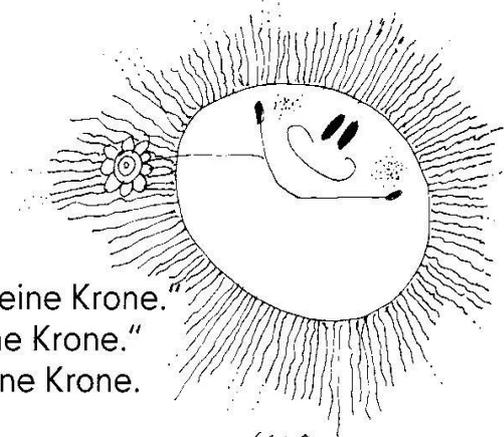
Martina will _____  werden.

Mischa will _____  werden.

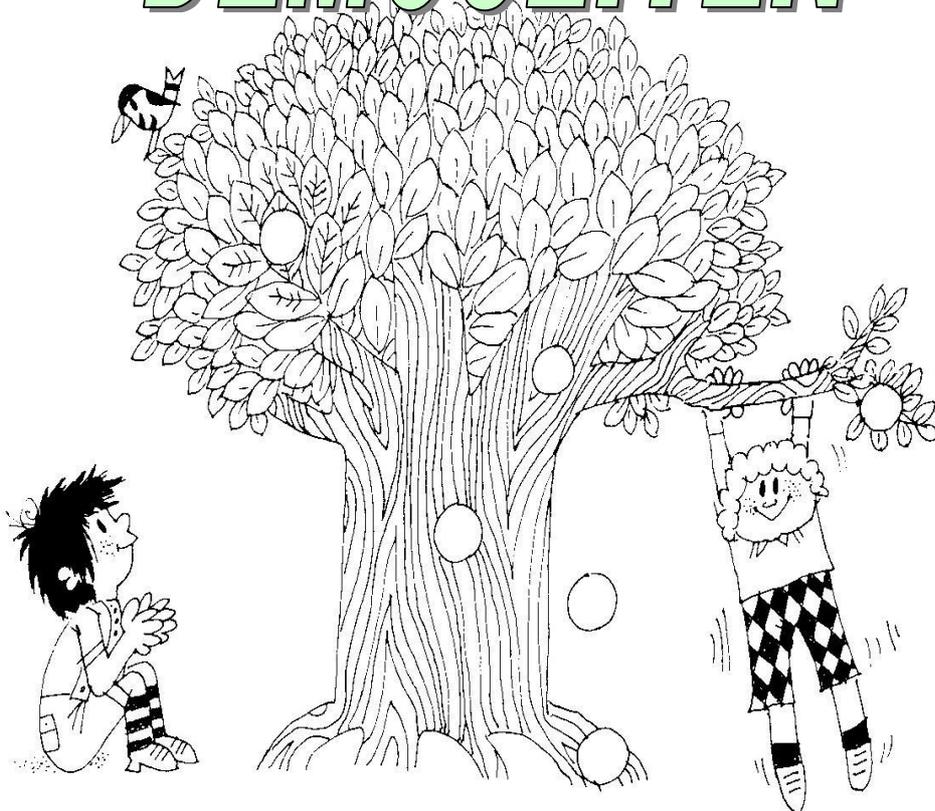
Bäume und Blumen

Die Sonne scheint. Es ist warm.
Mirko freut sich.
Er geht in den Wald.
Sein Freund Peter geht mit ihm.
Da sieht Peter einen Schmetterling.
Der Schmetterling fliegt zu einem Baum.
Peter und Mirko laufen zu dem Baum.
Peter erklärt: „Schau, Mirko, der Baum hat eine Krone.“
Mirko lacht: „Eine Krone? Der König hat eine Krone.“
Peter sagt: „Ja, aber der Baum hat auch eine Krone.
Diese Krone ist nicht aus Gold.
Sie ist aus Ästen, Zweigen und Blättern.
Schau, der Baum hat einen dicken Stamm.
Die Rinde ist dunkelbraun.“

Mirko setzt sich neben den Baum.
„Und dicke Wurzeln.“



DEMOSEITEN



1 Ast 2 Zweig 3 Stamm 4 Rinde 5 Wurzeln 6 Blatt
Schreibe die richtigen Zahlen zu den Teilen des Baumes!

Ast – Äste

Blatt – Blätter

Stamm – Stämme

Bäume und Blumen

Bäume

- der **Ast** / Äste
- der **Baum** / Bäume
- das **Blatt** / Blätter
- die **Knospe** / Knospen
- die **Krone** (Baumkrone) / Kronen
- die **Rinde** / Rinden
- der **Stamm** / Stämme
- der **Wald** / Wälder
- die **Wurzel** / Wurzeln
- der **Zweig** / Zweige

Blumen

- blühen** Das Veilchen blüht.
- die **Blume** / Blumen
- die **Blumenzwiebel** / Blumen-zwiebeln
- die **Blüte** / Blüten
- das **Blütenblatt** / Blütenbl
- die **Frühlingsblume** / Frü
- blumen
- der **Fruchtknoten**
- das **Leberblümchen** / Leberblümchen
- die **Primel** / Primeln

- das **Schneeglöckchen** / Schnee-glöckchen
- die **Schneerose** / Schneerosen
- das **Veilchen** / Veilchen
- der **Stängel** / Stängel

bestehen aus Der Baum besteht aus einem Stamm, Ästen...

dick Der Baum hat einen dicken Stamm.

dieser, diese, dieses dieser Baum, diese Blume, dieses Blatt



dunkelbraun

erklären Ich erkläre dir etwas.

das **Gold** Die Krone des Königs ist aus Gold.

hellgrün

hoch Der Baum ist hoch.

DEMOSEITEN

die **Zahl** / Zahlen die Zahlen 1 bis 6

zusammensetzen Setze die Teile richtig zusammen!

hat - haben

Der Baum hat Wurzeln.

Die Bäume haben Wurzeln.

Der Baum _____ Äste.

Die Bäume _____ Äste.

Der Baum _____ Blätter.

Die Bäume _____ Blätter.

Die Blume hat eine Blüte.

Die Blumen haben Blüten.

Die Blume _____ einen Stängel.

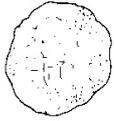
Die Blumen _____ Stängel.

Setze richtig zusammen:

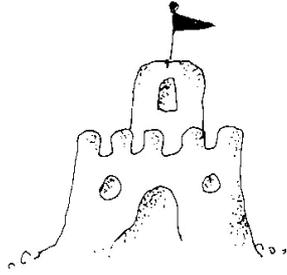
BLÜTEN	SCHNEE	LEBER
ROSE	BLATT	BLUMEN
KNOTEN	BLÜMCHEN	ZWIEBEL
FRUCHT		

Blumenzwiebel,...

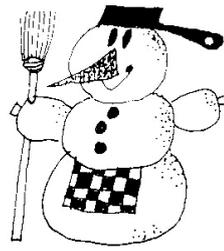
Es schneit



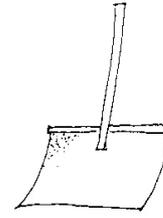
der Ball



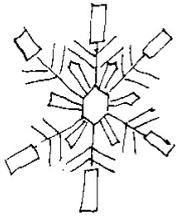
die Burg



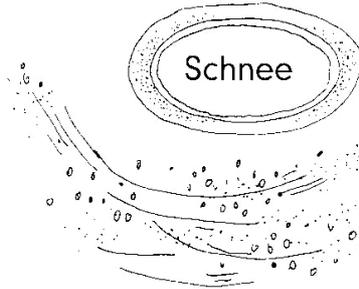
der Mann



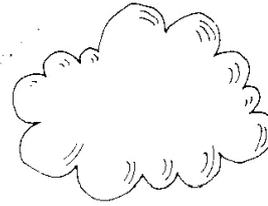
die Schaufel



die Flocke



der Sturm



die Wolke

der Schnee + **der** Ball = **der** Schneeball
 der Schnee + **die** Flocke = **die** Schneeflocke

Maria sagt: „**Ich darf** heute eislaufen gehen.
 Kommst du mit?“

Mischa antwortet: „**Ich will** aber einen Schneemann bauen.“

Mirza ruft: „Bauen wir lieber eine Schneeburg!“

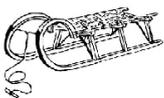
Maria sagt: „**Darf ich** mitmachen?“

Herr Cebo sagt: „So viel Schnee!
Ich muss Schnee schaufeln.
 Hilfst du mir, Toni?“

Toni antwortet: „**Muss ich** dir sofort helfen?
 Oder **darf ich** später kommen?
Ich will zuerst mit den anderen
 eine Schneeburg bauen!“



Was machst du, wenn es schneit?



die Rodel



die Schi



Eis laufen



der Eislaufschuh

Horch und sprich!

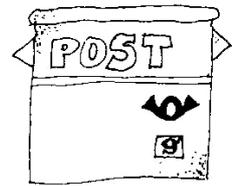
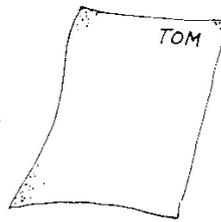
später schläft trägt Käse erzählen

Briefe schreiben

der Briefträger



das Briefpapier



die Briefmarke

der Briefumschlag

der Briefkasten

Wem schreibst du?

Ich schreibe **meiner Freundin**.

Ich schreibe **ihr** einen Brief.

Ich schreibe meiner Oma.

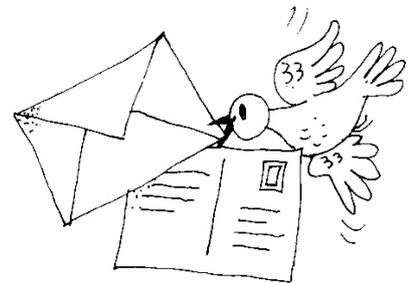
Ich schreibe _____.

Ich schreibe meinem Opa.

Wem schreibst du?

Ich schreibe **meinem Freund**.

Ich schreibe **ihm** eine Karte.



DEMOSEITEN

Toni schreibt seiner Oma eine Karte.

Absender: Abs.: Toni Okenka Koppstraße 69/3 1160 Wien	Anschrift: <input type="checkbox"/> An Frau Karoline Wurm Sattlerweg 26 6020 Innsbruck
--	---

Heute sind wir im Prater. Ich denke an dich! Hoffentlich kommst du uns bald besuchen. Ich freue mich auf dich.
Dein Toni

Schreibe deiner Freundin oder deinem Freund eine Karte.

Horch und sprich!

schreibst

gibst

am liebsten

Obst

Briefe schreiben

Die Post

- der **Absender** / Absender
- die **Adresse** / Adressen
- die **Anschrift** / Anschriften
- der **Brief** / Briefe
- der **Briefkasten** / Briefkästen
- die **Briefmarke** / Briefmarken
- das **Briefpapier**
- der **Briefträger** / Briefträger
- der **Briefumschlag** / Briefumschläge
- die **Karte** / Karten
- die **Marke** / Marken
- die **Post**
- das **Postamt** / Postämter
- der **Postbeamte** / Postbeamten
- die **Postkarte** / Postkarten
- der **Schalter** / Schalter

ankommen Der Brief kommt morgen an.

bald Er kommt bald.

bekommen Ich bekomme es.

denken an Ich denke an dich.

durchlesen Lies das durch.

genau Schau genau!

gesund Susi ist nicht mehr krank; sie ist wieder gesund.

hoffentlich Hoffentlich bist du bald wieder gesund.

kleben Ich klebe die Marke auf die Karte.

Liebe Oma! Lieber Opa!

nachdenken Ich denke nach.

stecken Ich stecke den Brief in den Briefumschlag.

übermorgen Morgen ist Samstag, übermorgen ist Sonntag.

werfen Ich werfe den Brief in den Briefkasten.

der **Prater** Ich gehe in den Prater.



Susis Brief

_____ Ali!

Ich _____ krank.

Ich _____ Mandelentzündung.

Ich _____ im Spital.

Ich _____ an dich

und _____ schon

auf die Schule.

Bis bald.

_____ Susi

Deine bin habe Lieber

frue nicht da die

li ze Wien z en

fr li Ta or ra 14

Susi Pinker wohnt auch im zweiten

Bezirk, in der Darwinstraße 20.

Schreibe die Anschrift und den

Absender.

Anschrift:

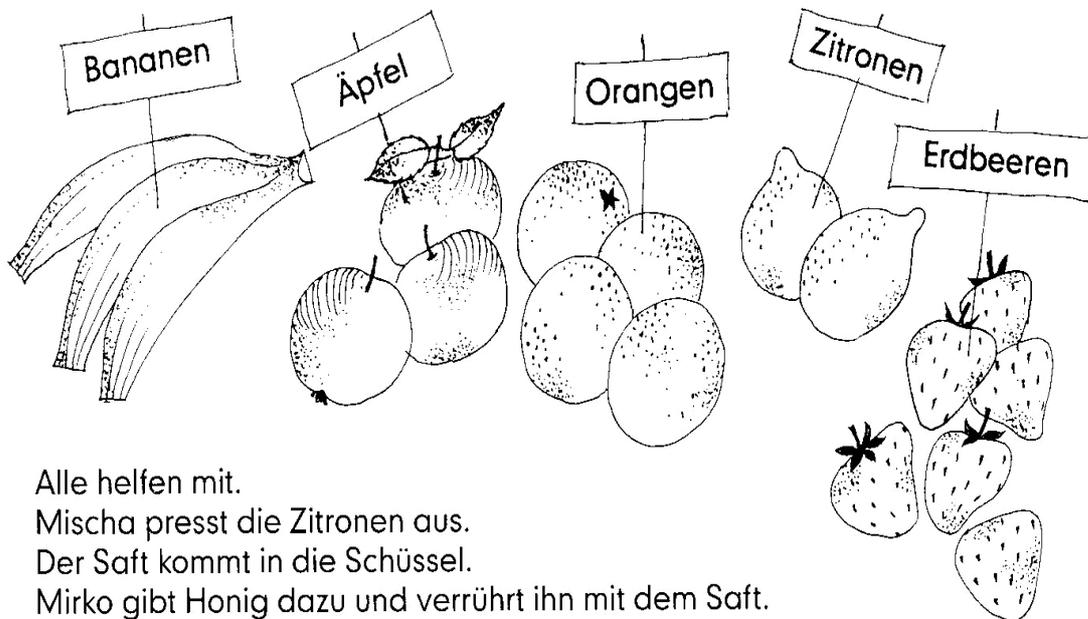
1020 _____

Absender:

Frisches Obst

Obstsalat

Heute machen die Kinder Obstsalat.



Alle helfen mit.

Mischa presst die Zitronen aus.

Der Saft kommt in die Schüssel.

Mirko gibt Honig dazu und verrührt ihn mit dem Saft.

Sabine und Ali schälen die Orangen und die Bananen
und schneiden sie in kleine Stücke.

Dragan und Michael waschen sich die Hände und schneiden das Obst.

Anna und Kathi waschen und schneiden das Obst.

Zum Schluss geben die Kinder das Obst in die Schüssel.

Susi vermischt das Obst mit dem Saft und Honig.

Fertig ist der Obstsalat.

DEMOSEITEN



Welches Obst nimmst du für deinen Obstsalat?

Schreibe, wie du deinen Obstsalat machst!

ich presse aus – ich schäle – ich wasche – ich schneide –
ich gebe dazu – ich verrühre – ich vermische

Frisches Obst

Obst

die **Ananas** / Ananas

der **Apfel** / Äpfel

die **Banane** / Bananen

die **Birne** / Birnen

die **Erdbeere** / Erdbeeren

die **Kirsche** / Kirschen

die **Marille** / Marillen

die **Orange** / Orangen

das **Obst**

der **Obstsalat**

die **Obstsorte** / Obstsorten

der **Pfirsich** / Pfirsiche

die **Weintraube** / Weintrauben

die **Zitrone** / Zitronen

auspressen Ich presse Zitronen aus.

bringen Mama bringt das Obst.

dazugeben Ich gebe...

der **Milchmix**

der **Mixer** / Mixer

sich **nehmen** Ich nehme...

Apfel, ich nehme mir eine Birne.

schälen Ich schäle die Orangen.

das **Schild** / Schilder

schmecken Äpfel schmecken mir.

verrühren Ich verrühre den Honig mit dem Saft.

vermischen Ich vermische den Obstsalat mit dem Saft.

waschen Ich wasche das Obst.

zum Schluss Zum Schluss esse ich den Obstsalat.

Milchmix

1 Orange

1 Banane

10 dag Erdbeeren

1 Löffel Honig

¼ l Milch

Presse die Orange aus.

Schäle und schneide die Banane.

Wasche und schneide die Erdbeeren.

Gib den Saft, den Honig und das Obst in den Mixer.

Jetzt kommt die Milch dazu.

Verrühre alles mit dem Mixer.

Ali _____ die Orange aus.

Dragan _____ und _____

_____ und _____

_____ Erdbeeren.

Sabine _____ den Saft,

den Honig und das Obst

in den Mixer.

Jetzt _____ die Milch dazu.

Ali _____ alles

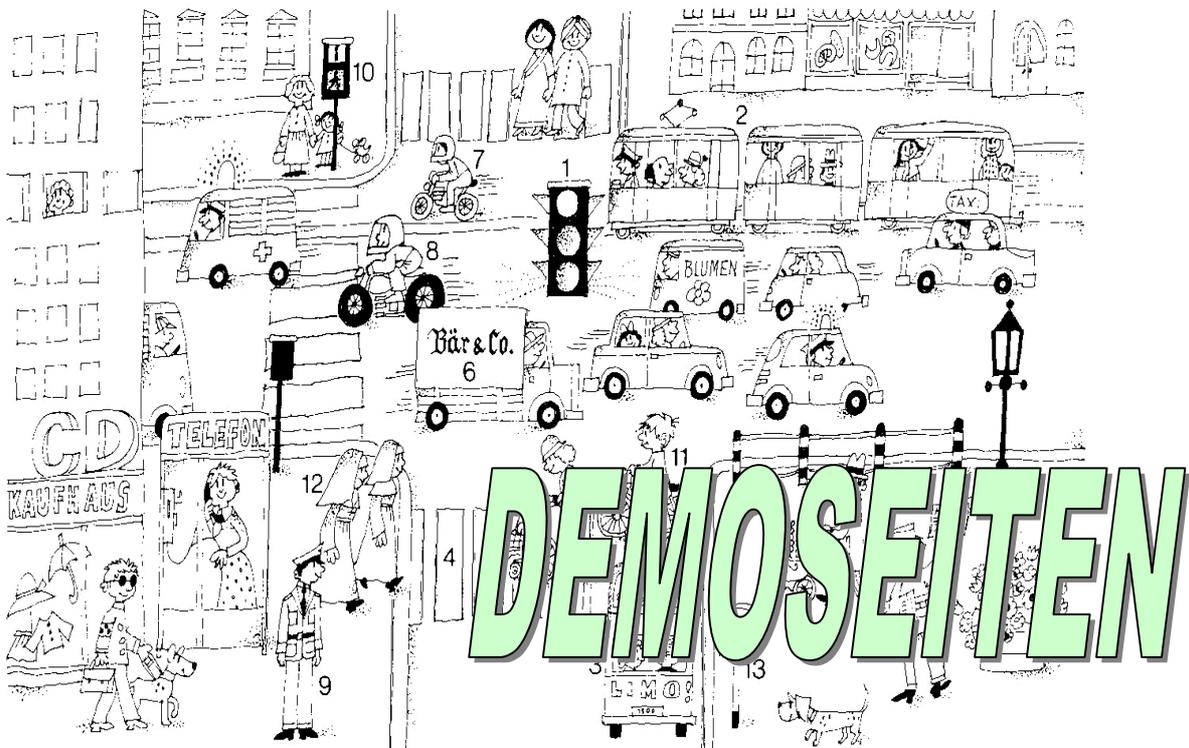
mit dem Mixer.

Mmh, das schmeckt _____!

DEMOSEITEN

Straßenverkehr

Paul steht **zwischen** zwei Autos.
Er will **über** die Straße gehen.
Paul schaut **nach links**.
Er schaut **nach rechts**.
Es kommt kein Auto.
Da ruft Peter: „Pass auf! Da **vorne** kommt ein Moped!“
Paul stellt sich wieder **zwischen** die Autos.
Schon sieht er das Moped.
Es fährt schnell! Da biegt es **um** die Ecke.
Paul sagt: „Komm, gehen wir lieber **über** den Zebrastreifen!“
Auf der Straße passen wir gut auf.



1 die Ampel 2 die Straßenbahn 3 der Autobus 4 der Zebrastreifen
5 der Fußgänger 6 das Lastauto 7 das Moped 8 das Motorrad
9 der Polizist 10 die Fußgängerampel 11 das Fahrrad
12 die Fußgängerin 13 die Haltestelle

Schau das Bild genau an.
Dann beschreibe, was du alles siehst!
Spiel mit deinen Freunden und Freundinnen: Polizist, Autos und Fußgänger.

Horch und sprich!

zwischen

zwei

zwölf

Zweig

Hilfe!



144

Herr Swoboda ist schwer krank.
Seine Frau ruft die **Rettung** an.
„Bitte, kommen Sie schnell.
Meinem Mann geht es sehr schlecht.
Unsere Adresse ist Maximilianstraße 7.“
Bald kommt die Rettung.
Sie bringt Herrn Swoboda sofort ins Spital.

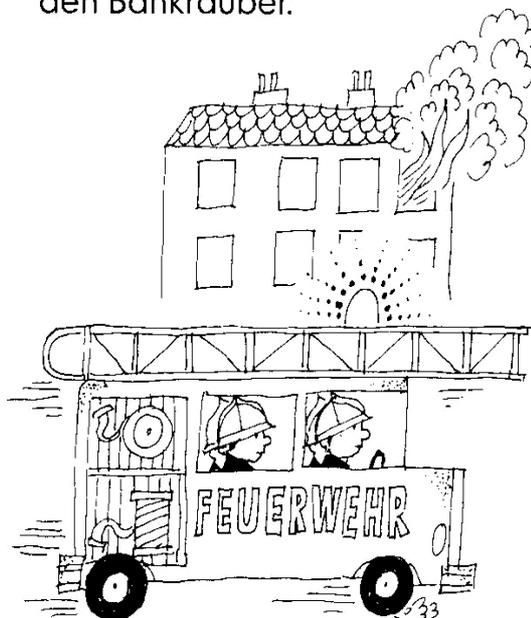
133

Ein Mann läuft aus der Bank.
Der Kassier ruft die **Polizei** an.
„Bankraub in der Wienerstraße 8!
Bitte, kommen Sie!“
Das Polizeiauto rast los.
Etwas später finden die Polizisten
den Bankräuber.



122

In Martins Haus brennt es.
Martin ruft die **Feuerwehr** an.
„In der Vorgartenstraße 25 brennt es!“
Die Feuerwehr kommt sofort.
Die Feuerwehrmänner löschen das Feuer.

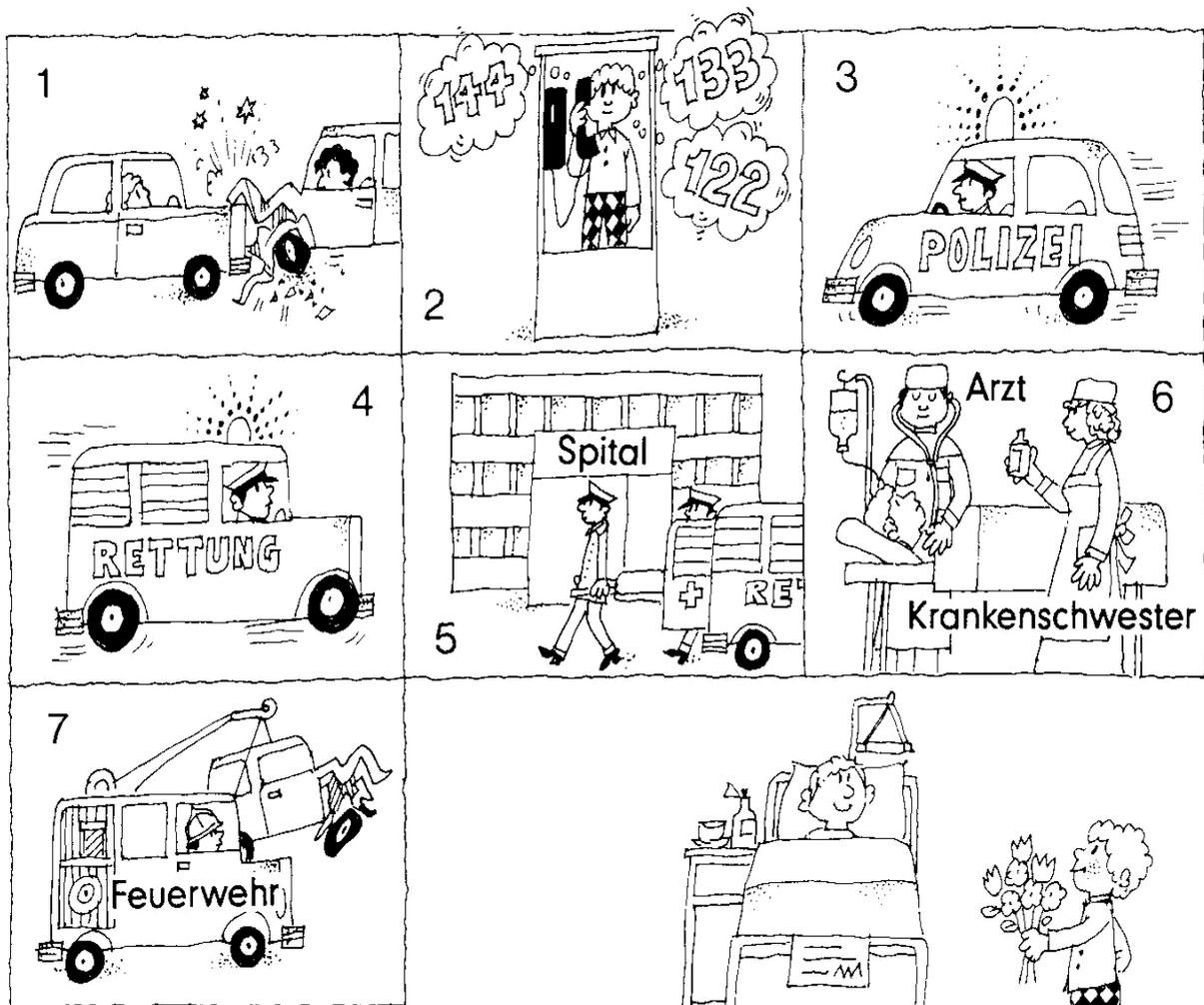


Spielt solche Telefongespräche!

Horch und sprich!

Rettung Mitte Wetter Bett bitte Blatt

Ein Autounfall



- Peter ruft die Rettung, die Polizei und die Feuerwehr an.
 - Die Rettung fährt schnell.
 - Der Arzt und die Krankenschwester versorgen den Verletzten.
 - Die Feuerwehr holt das kaputte Auto.
 - ① Auf der Straße stoßen zwei Autos zusammen.
Ein Autofahrer ist verletzt.
 - Die Polizei kommt.
 - Die Rettung bringt den Autofahrer ins Spital.
- 1, 2, 3,...???

Berichte von einem Unfall!

Horch und sprich!

bringt Brett Zebrastreifen Brot Brief

Bauer und Bäuerin

Der Bauer hat einen Bauernhof.
Der Bauernhof **des Bauern** ist groß.
Der Bauernhof gehört **dem Bauern**.
Siehst du **den Bauern** auf seinem Bauernhof?
Such ihn! Wo ist er versteckt?



Die Bäuerin hat einen großen Hühnerstall.
Im Hühnerstall **der Bäuerin** gibt es viele Hühner.
Die Hühner laufen **der Bäuerin** nach.
Siehst du **die Bäuerin** im Hühnerstall?
Such sie! Wo ist sie versteckt?

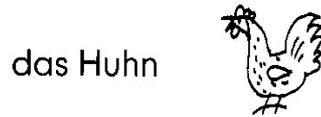
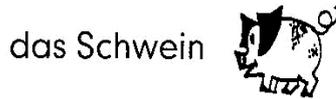
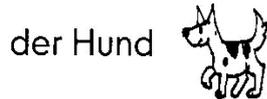


Horch und sprich!

Bäuerin Bäume Mäuse Sträucher Häuser

Tiere auf dem Bauernhof

Auf dem Bauernhof leben viele Tiere:
Pferde, Kühe, Ziegen, Schafe, Katzen,
Gänse, Hunde, Schweine, Hähne und Hühner.
Jedes Tier hat seinen Platz. Findest du ihn?



im Stall

vor dem Haus

auf der Weide

steht

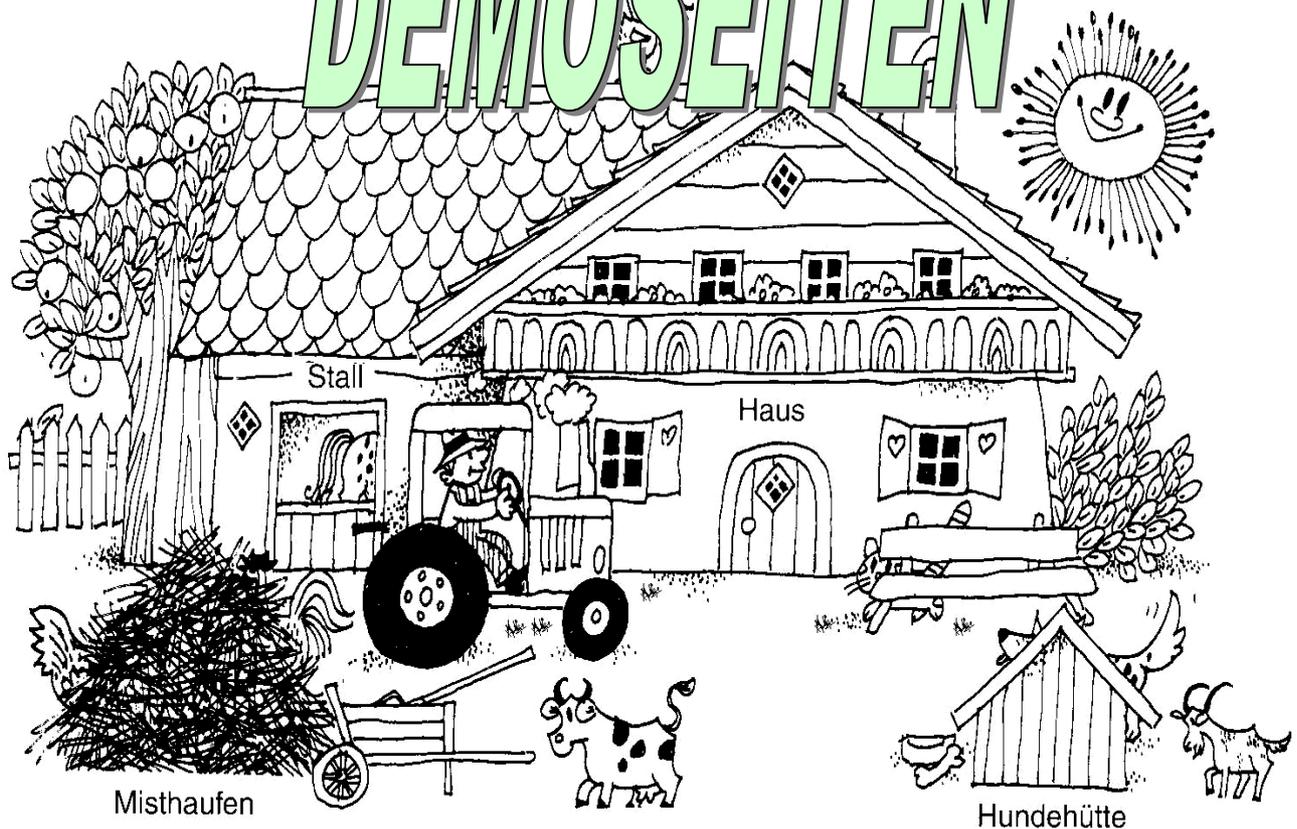
sitzt

liegt

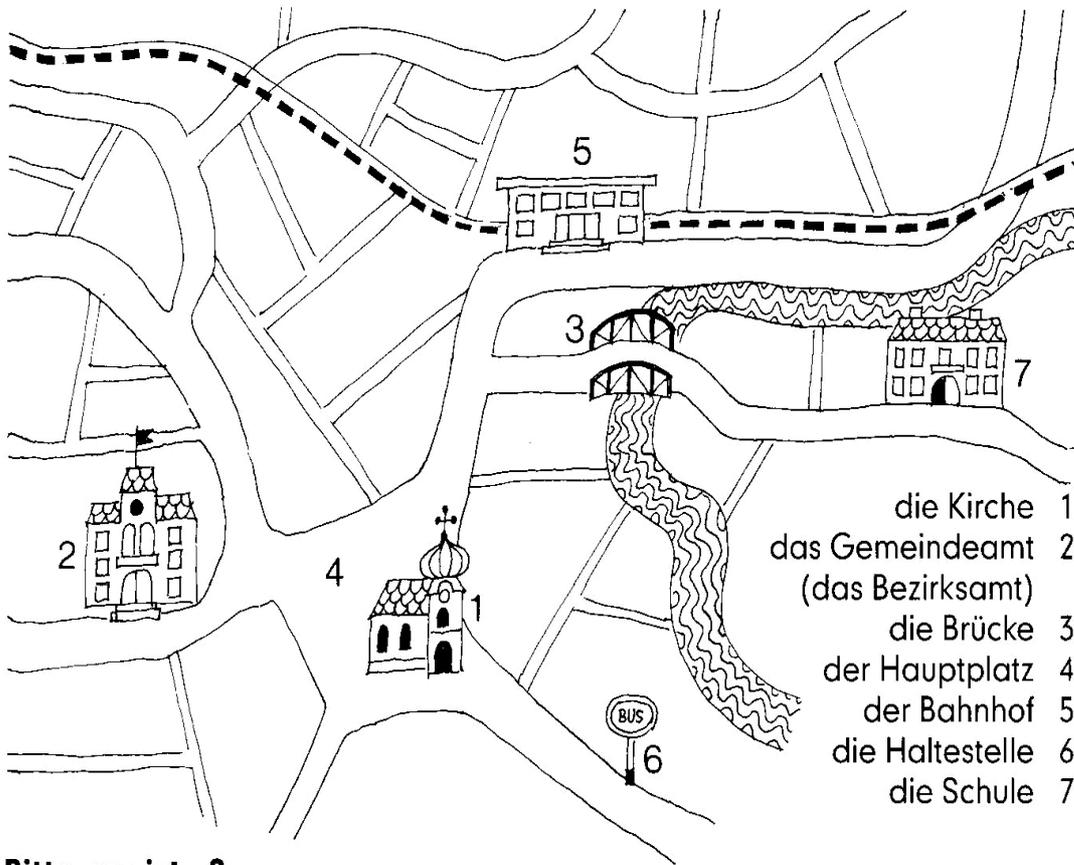
steht

vor der Hundehütte auf dem Misthaufen auf der Wiese

DEMOSEITEN



Wir fragen nach dem Weg



Bitte, wo ist...?

„Bitte, wo ist der Bahnhof?“

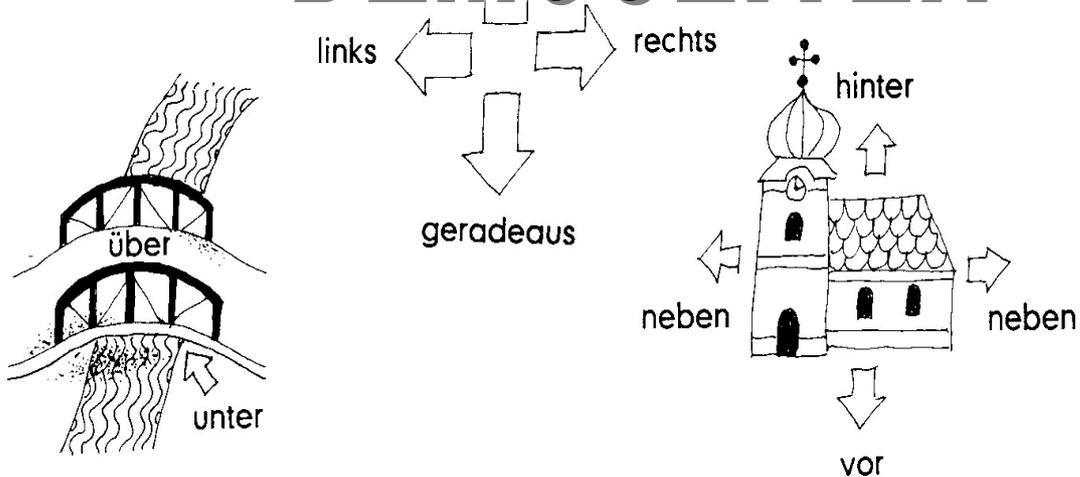
„Gehen Sie nach links, dann links die Straße zu einer Brücke.“

Gehen Sie über die Brücke, dann gehen Sie geradeaus.“

Dort ist der Bahnhof.“

„Danke schön!“

DEMOSEITEN



Fragt nach dem Weg. Schaut auf den Plan!