

**Wir lernen Deutsch**

**Teil I - B - b**

***DEMOSEITEN***

## **Hinweise für Eltern und Pädagogen:**



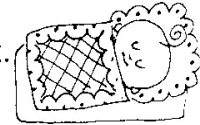
Hier sind einfache Texte für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache.  
Die Übungen sollen den Kindern helfen, rascher Deutsch zu lernen.

Dabei wurde das Heft für Dich und mich aus den 90 er Jahren verwendet, da und dort die Texte verändert und ergänzt und die Kapitel kindgemäß aufbereitet. Jedes Kapitel dreht sich um die verschiedensten Lebensbereiche, wobei die Kinder die wichtigsten Begriffe lernen und dabei spielerisch Deutsch lernen. Beim Kapitel - Mein Körper – sind ein Bub und ein Mädchen mit Kleider und mit Hosen abgebildet. Es gibt diesen Teil auch mit Kindern ohne Hosen und ohne Kleider. Teil 2 – B – a ! Ein Kapitel hat immer 2 Seiten mit der Wörterliste zum üben und lernen. Dabei ist es günstig, wichtige Wörter oder einfache Sätze in ein Heft schreiben und zu lassen.

# Ein Jahr ist lang Es hat 12 Monate

**Jänner**

Mischa kommt am 5. Jänner zur Welt.



**Februar**



Mischa lacht zum ersten Mal.

**März**

Mischa trinkt aus der Babyflasche.



**April**



Mischa sitzt im Bett.

**Mai**

Mischa krabbelt auf dem Teppich.



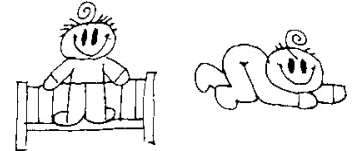
**Juni**



Mischa ist mit mir im Park.

**Juli**

Mischa steht im Bett.



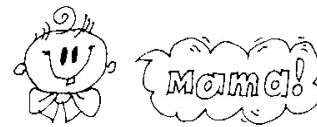
**August**



Mischa spielt mit mir.

**September**

Mischa sagt: „Mama.“



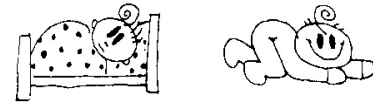
**Oktober**



Mischa lernt gehen.

**November**

Mischa ist krank.



**Dezember**



Stell Mischas Schwester Erge ...

# DEMOSEITEN

Wie heißt dein Bruder?  
Wie alt ist er?  
Kann dein Bruder schon...

... stehen?  
... gehen?  
... etwas sagen?

Wann hat dein Bruder Geburtstag?

Nein, er kann noch nicht...

Am ... J ... !

Du bist jetzt Mischas Schwester! Schreibe über deinen Bruder.

Mein Bruder heißt...

Er kann schon...

Er kann noch nicht...

Er sagt schon...

Er hat am ... Geburtstag.

Hast du einen Bruder oder eine Schwester?

Erzähle von ihm oder von ihr!

Hast du mehrere Brüder oder Schwestern?

Erzähle von deinen Brüdern oder Schwestern!

Ich habe eine Schwester.

Meine Schwester heißt .....

Sie kann schon .....

Sie kann noch nicht .....

# Ein Jahr ist lang

<p><u>Monate</u></p> <p>der <b>Jänner</b></p> <p>der <b>Februar</b></p> <p>der <b>März</b></p> <p>der <b>April</b></p> <p>der <b>Mai</b></p> <p>der <b>Juni</b></p> <p>der <b>Juli</b></p> <p>der <b>August</b></p> <p>der <b>September</b></p> <p>der <b>Oktober</b></p> <p>der <b>November</b></p> <p>der <b>Dezember</b></p> <p>1. <b>erste</b> der erste Monat</p> <p>2. <b>zweite</b> der zweite Stock</p> <p>3. <b>dritte</b> die dritte Frage</p> <p>4. <b>vierte</b> der vierte Bezirk</p> <p>5. <b>fünfte</b></p> <p>6. <b>sechste</b></p> <p>7. <b>siebente</b></p> <p>8. <b>achte</b></p> <p>9. <b>neunte</b></p> <p>10. <b>zehnte</b></p> <p>11. <b>elfte</b></p> <p>12. <b>zwölfte</b></p>	<p>das <b>Jahr</b> / Jahre</p> <p>der <b>Monat</b> / Monate</p> <p><b>alt</b> Mischa ist ein Jahr alt.</p> <p><b>aufschreiben</b> Er schreibt etwas auf.</p> <p>die <b>Babyflasche</b> / Babyflaschen</p> <p><b>euer, eure</b> Wann hat euer Lehrer Geburtstag? Wann haben eure Freunde Geburtstag?</p> <p>die <b>Frage</b> / Fragen Er stellt eine Frage.</p> <p><b>krabbeln</b> Das Baby krabbelt.</p> <p><b>krank</b> Ich bin krank.</p> <p>der <b>Lehrer</b> / Lehrer</p> <p>die <b>Lehrerin</b> / Lehrerinnen</p> <p>die <b>Liste</b> / Listen</p> <p><b>machen</b> Mach es wie ich!</p> <p>das erste <b>Mal</b> zum ersten Mal</p> <p><b>noch nicht</b> Er kann noch nicht gehen, aber er kann schon stehen.</p> <p>der <b>Reporter</b> / Reporter</p> <p><b>stehen</b> Das Baby steht zum ersten Mal.</p>
--	---

# DEMOSEITEN

## Was Mischa kann

Juli  
 Kann Mischa schon stehen?  
Ja, Mischa kann schon stehen.

Februar  
 Kann Mischa schon krabbeln?  
Nein, Mischa kann noch nicht krabbeln.

November  
 Kann Mischa schon sitzen?  
 Ja, \_\_\_\_\_.

Oktober  
 Kann Mischa schon gehen?  
 Nein, \_\_\_\_\_.

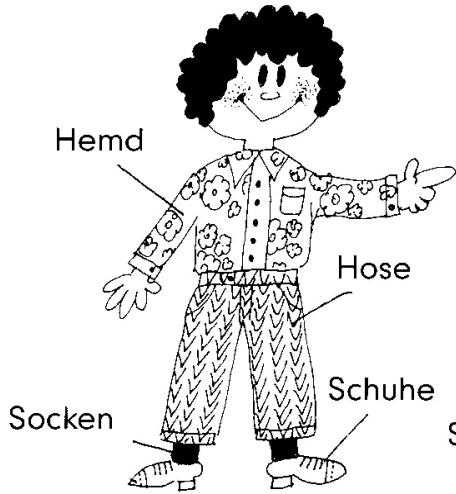
Mein Bruder kann schon \_\_\_\_\_.

Meine Schwester kann schon \_\_\_\_\_.

# Was soll ich anziehen?

Ist dir kalt?

Nein, mir ist warm.

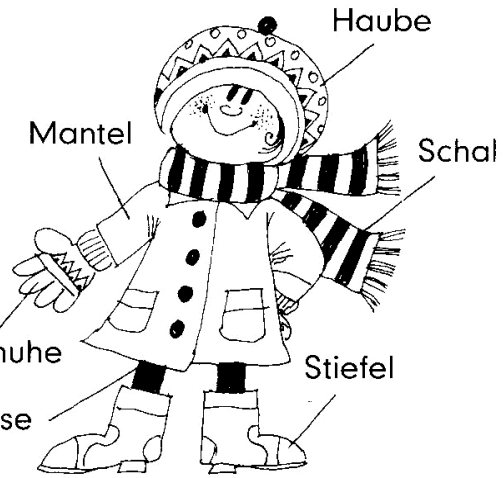


Hemd

Hose

Socken

Schuhe



Haube

Mantel

Schal

Handschuhe

Stiefel

Strumpfhose

Sascha sagt:

„Ich **habe** ein Hemd **an**.

Ich **habe** eine Hose **an**.

Ich **habe** Socken **an**.

Ich **habe** Schuhe **an**.

Bitja sagt:

„Ich **habe** einen Mantel **an**.

Ich **habe** eine Haube **auf**

Ich **habe** einen Schal **um**.

Ich **habe** Stiefel **an**.

Ich **habe** Handschuhe **an**.

Mir ist kalt, Bitja! „**DEMOSEITEN**“

Sascha fragt:

„Was soll ich anziehen?“



Zieh die



aus!

Setz eine



auf!

Bind einen



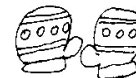
um!

Zieh



an!

Zieh



an!“

Zieh die



an!

Horch und sprich!

Schuh Handschuh Schal Schaukel Schüssel

# Bitja spielt Mama

Mama geht arbeiten.

Sie sagt zu Bitja: „Pass gut auf Mischa auf!“

Bitja sagt: „Ja, Mama, ich passe auf ihn auf.“

Sie fragt: „Darf ich mit Mischa in den Hof gehen?“

Mama antwortet: „Ja, aber zieh Mischa warm an.“

Bitja steht vor dem Kasten. Sie sagt: „Mischa, was muss ich dir anziehen?“



ein Unterhemd



eine Unterhose



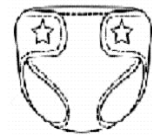
ein Pullover



eine Bluse



eine Hose



eine Windelhose



eine Jacke



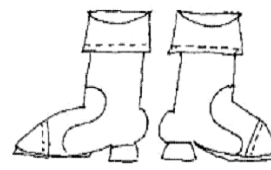
eine Weste



eine Haube



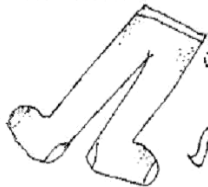
ein Paar Socken



ein Paar Stiefel



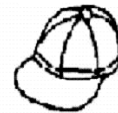
ein Paar Patschen



eine Strumpfhose



**DEMOSEITEN**



eine Kappe

Das zieht Bitja ihrem Bruder Mischa an:

Bitja zieht Mischa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sie setzt ihm \_\_\_\_\_ auf.

Sie bindet ihm \_\_\_\_\_ um. Jetzt ist Mischa fertig!

In der Schule sucht Mirko seinen Hausschuh. In der Garderobe ist er nicht.

Er geht in die Klasse. Sein Hausschuh liegt im Bankfach.



In der Turnsaalgarderobe zieht er seine Hose und seinen Pullover aus. Dann zieht er seine Turnhose an. Nachher zieht er seine Turnschuhe an. Er läuft in den Turnsaal.



das Bankfach

**Horch und sprich!**

jetzt

setzt

putzt

sitzt

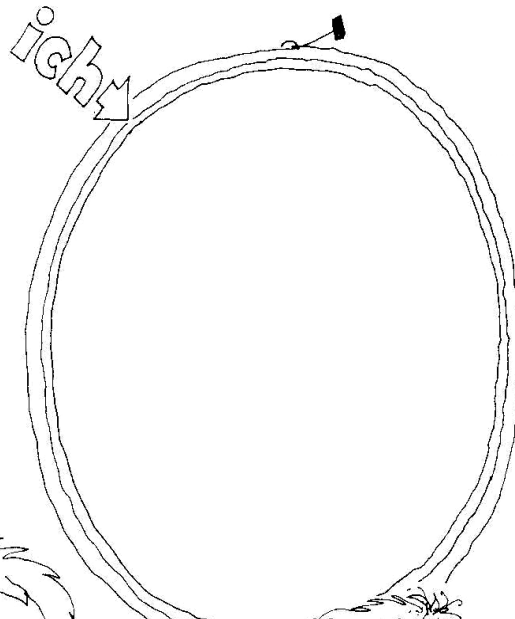
**Das bin ich.**

Ich heiße \_\_\_\_\_

Ich bin  klein.  
 groß.

Ich habe  schwarzes  
 braunes  
 blondes  
 rotes Haar.

Ich habe  grüne  
 blaue  
 graue  
 braune Augen.



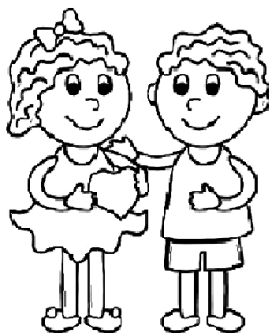
**Das sind Susi und Igor.**



Susi ist **größer als** Igor.  
Sie hat **längeres** Haar **als** er.  
Sie ist sieben Jahre alt.  
Susi ist **jünger als** Igor.  
Susi ist ein Mädchen.

Igor ist **kleiner als** Susi.  
Er hat **kürzeres** Haar **als** sie.  
Er ist neun Jahre alt.  
Igor ist **älter als** Susi.  
Igor ist ein Junge.

das Mädchen  
Ich bin ein Mädchen.



der Junge  
der Bub  
Ich bin ein Junge.

groß – größer  
klein – kleiner

lang – länger  
kurz – kürzer

alt – älter  
jung – jünger

**Horch und sprich!**

bringt Wohnung Hunger lange Finger

# Unser Körper

## Der Körper

der **Arm** / Arme  
 das **Auge** / Augen  
 der **Bauch** / Bäuche  
 das **Bein** / Beine  
 die **Brust**  
 der **Daumen** / Daumen  
 der **Finger** / Finger  
 der **Fuß** / Füße  
 das **Gesicht** / Gesichter  
 das **Haar** / Haare Ich habe schönes Haar.  
 der **Hals**  
 die **Hand** / Hände  
 die **Haut**  
 das **Kinn**  
 das **Knie** / Knie  
 der **Kopf** / Köpfe  
 der **Körper** / Körper  
 der **Mund**  
 der **Nagel** / Nägel: **Fingernägel, Zehennägel**  
 die **Nase** / Nasen  
 das **Ohr** / Ohren  
 die **Schulter** / Schultern  
 der **Zahn** / Zähne  
 die **Zehe** / Zehen  
 die **Zunge** / Zungen  
  
**alt – älter** Opa ist 70 Jahre alt.  
**blond** blondes Haar  
**grau** graues Haar  
**jung – jünger**  
**kurz – kürzer**  
**lang – länger**  
**vergleichen** Ich vergleiche Susi mit Evi.  
  
 der **Bub** - der **Junge**  
 das **Mädchen**  
 Ich bin ein Mädchen.  
 Ich bin ein Bub.

## Wir vergleichen



Roman



Michael



Jovanka

Michael ist größer als Roman.

Michael ist kleiner als Jovanka.

Jovanka ist am größten.



Martina



Karin



Mirza

Karin ist \_\_\_\_\_ als Martina.

Karin ist \_\_\_\_\_ als Mirza.

Mirza ist \_\_\_\_\_.



Das ist Jola.



Das ist Anja.

Ist Jola älter oder jünger als Anja?

Jola ist \_\_\_\_\_ als Anja.

Wer hat längeres Haar?

Wer hat kürzeres Haar?



# Im Kinderspital

Franzi hat Bauchweh.

Der Arzt kommt.

Er untersucht Franzi und sagt: „Dein Blinddarm ist entzündet.“

Der Arzt ruft die Rettung an.

Die Rettung bringt Franzi ins Spital.

Franzi liegt in einem großen Krankenzimmer.

In dem Zimmer sind fünf Kinder.

Susi sagt: „Im nächsten Zimmer liegen zwei Kinder.

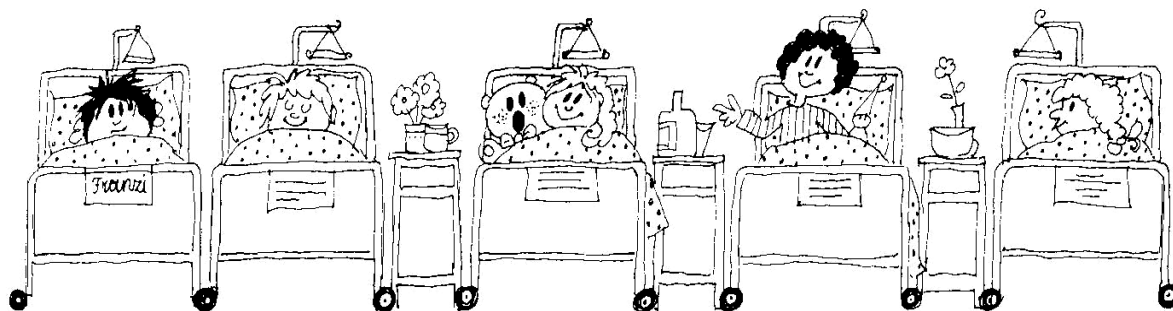
Die haben Scharlach!“

Susi hat Mandelentzündung.

Auf ihrem Bett sitzt ein Teddy.

„Ist dein Teddy auch krank?“, fragt Franzi.

„Ja, er hat Masern oder Röteln von der Tomatensuppe“,  
lacht die Krankenschwester.



Erzähle die Geschichte!

Franzi \_\_\_\_\_ Bauchweh. Der Arzt \_\_\_\_\_ .

Er \_\_\_\_\_ Franzi und \_\_\_\_\_ :

„Dein Blinddarm \_\_\_\_\_ entzündet.“

Der Arzt \_\_\_\_\_ die Rettung an.

Die Rettung \_\_\_\_\_ Franzi ins Spital.

Franzi \_\_\_\_\_ in einem großen Krankenzimmer

In dem Zimmer \_\_\_\_\_ fünf Kinder.

Bald wird Franzi \_\_\_\_\_ .



**Horch und sprich!**

fragt sagt legt liegt fliegt

# Kinderkrankheiten

## Krankheiten

das **Bauchweh**

die **Blinddarmentzündung**

die **Entzündung** / Entzündungen

das **Fieber**

das **Halsweh**

der **Husten**

**husten** Ich huste oft.

das **Kopfweh**

die **Krankheit** / Krankheiten

die **Mandelentzündung**

die **Masern**

die **Röteln**

der **Scharlach**

## Im Spital

der **Arzt** / Ärzte

die **Ärztin** / Ärztinnen

**Frau Doktor, Herr Doktor**

das **Kinderspital**

die **Krankenschwester** / Krankenschwestern

das **Krankenzimmer** / Krankenzimmer

die **Rettung**

das **Spital** / Spitäler

**abhorchen** Der Arzt horcht mich ab.

**entzündet** Der Hals ist entzündet.

die **Geschichte** / Geschichten

Die Lehrerin erzählt eine Geschichte.

**heiß** Mir ist heiß.

der **Hustensaft**

**ins** (= in das) Ich lege mich ins Bett.

**oft** Ich trinke oft Tee.

**schlucken** Ich schlucke den Hustensaft.

die **Tomatensuppe**

**untersuchen** Der Arzt untersucht dich.

**Was hast du denn?**

das **Wasser**

Rudi ist krank

Der Arzt fragt Rudi: „Ist dir heiß?“

Rudi antwortet: „Ja, mir \_\_\_\_\_.“

Der Arzt fragt: „Hast du Kopfweh?“

Rudi antwortet: „Ja, ich habe \_\_\_\_\_.“

Der Arzt fragt: „Hast du Halsweh?“

Rudi antwortet: „Ja, \_\_\_\_\_.“

Der Arzt fragt: „Hustest du oft?“

Rudi antwortet: „Ja, \_\_\_\_\_.“

Er fragt den Arzt: „Muss ich in die Schule gehen?“

Der Arzt antwortet: „Nein, \_\_\_\_\_.“

Rudi fragt: „Darf ich kaltes Wasser trinken?“

Der Arzt antwortet: „Nein, \_\_\_\_\_ kein kaltes Wasser trinken.“

Rudi fragt: „Muss ich den Hustensaft schlucken?“

Der Arzt antwortet: „Ja, \_\_\_\_\_.“

Bald bist du wieder gesund.

# Was willst du werden?

Mirzas Eltern arbeiten in Österreich.

Ihr Papa ist Kellner. Er arbeitet in einem Gasthaus.

Ihre Mama ist Schneiderin. Sie arbeitet daheim.












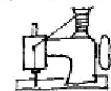















Sie näht Blusen für ein Geschäft.

Thomas fragt Mirza: „Was willst du einmal werden?“

Mirza sagt: „Ich will Ärztin werden. Und du, Thomas?“

Thomas antwortet: „Ich will Tischler werden.

Ich will eine Werkstatt haben und schöne Möbel machen.“

Tischler  Kellnerin  Köchin  Frisörin  Sekretärin  Lehrer  
 Maurer  Lehrerin  Verkäuferin  Frisör  Krankenschwester  
 Kellner  Sekretär  Schneiderin  Mechanikerin  Putzfrau   
 Elektriker  Ärztin  Krankenpfleger  Mechaniker  Koch   
 Verkäufer  Installateur  Arzt  Maler  Schneider   
 Arzt  Musiker  Computerfachmann 

Was sind deine Eltern? Meine Mutter ist \_\_\_\_\_.

Mein Vater ist \_\_\_\_\_.

Was willst du werden? \_\_\_\_\_.

Befrage deine Freunde und finde heraus, was sie/er werden wollen.

DEMOSEITEN

	Mutter	Vater	Was sie/er werden
Mirza	Schneiderin	Kellner	Ärztin
.....			
.....			
.....			
.....			

**Horch und sprich!**

Schwester Krankenschwester schwarz schwer

# Was willst du werden?

## Berufe

der **Beruf** / Berufe  
 der **Elektriker** / Elektriker  
 der **Frisör** / Frisöre  
 die **Frisörin** / Frisörinnen  
 der **Installateur** / Installateure  
 der **Kellner** / Kellner  
 die **Kellnerin** / Kellnerinnen  
 der **Koch** / Köche  
 die **Köchin** / Köchinnen  
 der **Krankenpfleger** / Krankenpfleger  
 der **Maler** / Maler  
 der **Maurer** / Maurer  
 der **Mechaniker** / Mechaniker  
 die **Mechanikerin** / Mechanikerinnen  
 die **Putzfrau** / Putzfrauen  
 der **Schneider** / Schneider  
 die **Schneiderin** / Schneiderinnen  
 der **Sekretär** / Sekretäre  
 die **Sekretärin** / Sekretärinnen  
 der **Tischler** / Tischler  
 der **Verkäufer** / Verkäufer

der **Computer** / Computer  
 der **Föhn** / Föhne  
 die **Leiter** / Leitern  
 die **Nähmaschine** / Nähmaschinen  
 die **Säge** / Sägen  
 die **Schreibmaschine** / Schreibmaschinen  
 die **Spritze** / Spritzen  
 der **Staubsauger** / Staubsauger  
 das **Tablett** / Tablett  
 das **Werkzeug** / Werkzeuge

**anschauen** Ich schaue dich an.  
 sich **ausdenken** Ich denke mir eine Geschichte aus.

**befragen** Ich befrage meine Eltern.  
 die **Eltern** = Mama und Papa

**föhnen** Der Frisör föhnt die Haare.  
 die **Eltern** = Mama und Papa

**selbst** Ich schreibe selbst etwas.

**werden** Was willst du werden?  
 die **Werkstatt** / Werkstätten

## Arbeitsgeräte

das **Arbeitsgerät** / Arbeitsgeräte

DEMOSEITEN

## Mann

der Koch

der Schneider

der Verkäufer

der Sekretär

der Lehrer

der Kellner

Schreib die Liste selbst weiter!

## Frau

die Köchin

die Schneiderin

die \_\_\_\_\_

die \_\_\_\_\_

die \_\_\_\_\_

die \_\_\_\_\_

## Was wollen diese Kinder werden?

Susi will \_\_\_\_\_  werden.

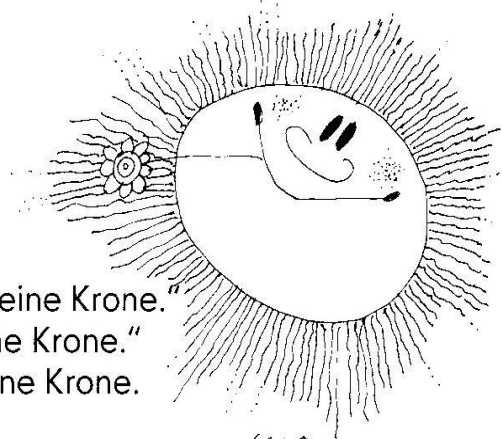
Martina will \_\_\_\_\_  werden.

Mischa will \_\_\_\_\_  werden.

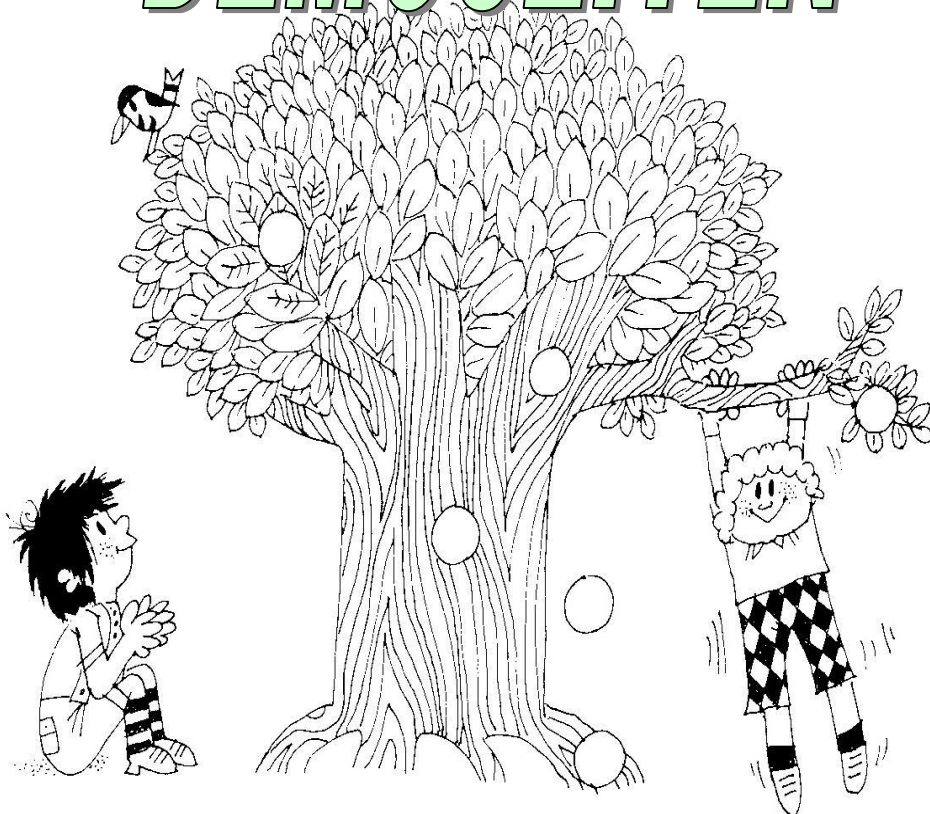
# Bäume und Blumen

Die Sonne scheint. Es ist warm.  
Mirko freut sich.  
Er geht in den Wald.  
Sein Freund Peter geht mit ihm.  
Da sieht Peter einen Schmetterling.  
Der Schmetterling fliegt zu einem Baum.  
Peter und Mirko laufen zu dem Baum.  
Peter erklärt: „Schau, Mirko, der Baum hat eine Krone.“  
Mirko lacht: „Eine Krone? Der König hat eine Krone.“  
Peter sagt: „Ja, aber der Baum hat auch eine Krone.  
Diese Krone ist nicht aus Gold.  
Sie ist aus Ästen, Zweigen und Blättern.  
Schau, der Baum hat einen dicken Stamm.  
Die Rinde ist dunkelbraun.“

Mirko setzt sich neben den Baum.  
„Und dicke Wurzeln.“



# DEMOSEITEN



1 Ast 2 Zweig 3 Stamm 4 Rinde 5 Wurzeln 6 Blatt  
Schreibe die richtigen Zahlen zu den Teilen des Baumes!

Ast – Äste

Blatt – Blätter

Stamm – Stämme

# Bäume und Blumen

## Bäume

der **Ast** / Äste

der **Baum** / Bäume

das **Blatt** / Blätter

die **Knospe** / Knospen

die **Krone** (Baumkrone) / Kronen

die **Rinde** / Rinden

der **Stamm** / Stämme

der **Wald** / Wälder

die **Wurzel** / Wurzeln

der **Zweig** / Zweige

## Blumen

**blühen** Das Veilchen blüht.

die **Blume** / Blumen

die **Blumenzwiebel** / Blumen-  
zwiebeln

die **Blüte** / Blüten

das **Blütenblatt** / Blütenbl

die **Frühlingsblume** / Frühlings-  
blumen

der **Fruchtknoten**

das **Leberblümchen** / Leberblümchen

die **Primel** / Primeln

das **Schneeglöckchen** / Schneeglöckchen

die **Schneerose** / Schneerosen

das **Veilchen** / Veilchen

der **Stängel** / Stängel

**bestehen aus** Der Baum besteht aus  
einem Stamm, Ästen...

**dick** Der Baum hat einen dicken Stamm.

**dieser, diese, dieses** dieser Baum,

diese Blume, dieses Blatt

**dunkelbraun**

**erklären** Ich erkläre dir etwas.

das **Gold** Die Krone des Königs ist aus  
Gold.

**hellgrün**

**hoch** Der Baum ist hoch.

die **Zahl** / Zahlen die Zahlen 1 bis 6

**zusammensetzen** Setze die Teile richtig  
zusammen!



DEMOSEITEN

hat - haben

Der Baum hat Wurzeln.

Die Bäume haben Wurzeln.

Der Baum \_\_\_\_\_ Äste.

Die Bäume \_\_\_\_\_ Äste.

Der Baum \_\_\_\_\_ Blätter.

Die Bäume \_\_\_\_\_ Blätter.

Die Blume hat eine Blüte.

Die Blumen haben Blüten.

Die Blume \_\_\_\_\_ einen Stängel.

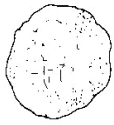
Die Blumen \_\_\_\_\_ Stängel.

Setze richtig zusammen:

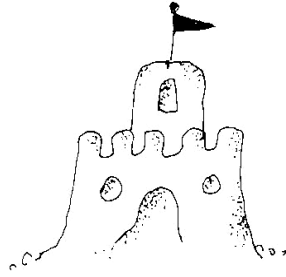
BLÜTEN    SCHNEE    LEBER  
ROSE    BLATT    BLUMEN  
KNOTEN    BLÜMCHEN    ZWIEBEL  
FRUCHT

Blumenzwiebel,...

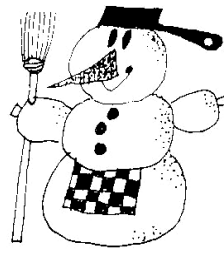
# Es schneit



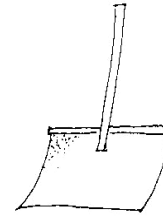
der Ball



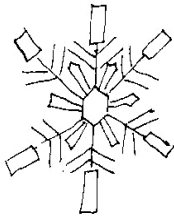
die Burg



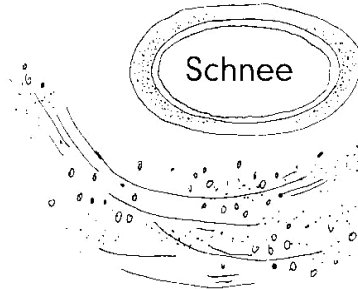
der Mann



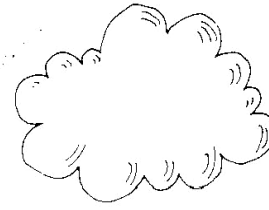
die Schaufel



die Flocke



der Sturm



die Wolke

der Schnee + **der** Ball = **der** Schneeball  
 der Schnee + **die** Flocke = **die** Schneeflocke

Maria sagt: „**Ich darf** heute eislaufen gehen.  
 Kommst du mit?“

Mischa antwortet: „**Ich will** aber einen Schneemann bauen.“

Mirza ruft: „Bauen wir lieber eine Schneeburg!“

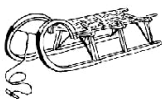
Maria sagt: „**Darf ich** mitmachen?“

Herr Cebo sagt: „So viel Schnee!  
**Ich muss** Schnee schaufeln.  
 Hilfst du mir, Toni?“

Toni antwortet: „**Muss ich** dir sofort helfen?  
 Oder **darf ich** später kommen?  
**Ich will** zuerst mit den anderen  
 eine Schneeburg bauen!“



Was machst du, wenn es schneit?



die Rodel



die Schi



Eis laufen



der Eislaufschuh

**Horch und sprich!**

später schläft trägt Käse erzählen

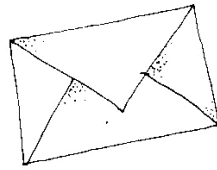
# Briefe schreiben

der Briefträger

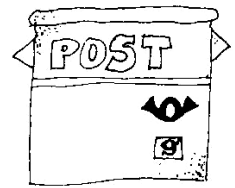
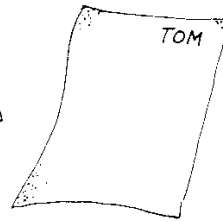


die Briefmarke

das Briefpapier



der Briefumschlag



der Briefkasten

**Wem** schreibst du?

Ich schreibe **meiner Freundin**.

Ich schreibe **ihr** einen Brief.

Ich schreibe meiner Oma.

Ich schreibe \_\_\_\_\_.

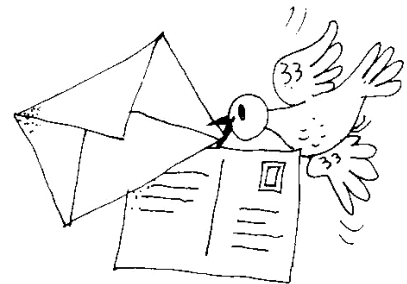
Ich schreibe meinem Opa.

\_\_\_\_\_

**Wem** schreibst du?

Ich schreibe **meinem Freund**.

Ich schreibe **ihm** eine Karte.



## DEMOSEITEN

Toni schreibt seiner Oma eine Karte.

Absender: Abs.: Toni Okenka Koppstraße 69/3 1160 Wien	Anschrift: <input type="checkbox"/> An Frau Karoline Wurm Sattlerweg 26 6020 Innsbruck
--	---

Heute sind wir im Prater. Ich denke an dich! Hoffentlich kommst du uns bald besuchen. Ich freue mich auf dich.  
Dein Toni

Schreibe deiner Freundin oder deinem Freund eine Karte.

**Horch und sprich!**

schreibst

gibst

am liebsten

Obst



# Briefe schreiben

## Die Post

der **Absender** / Absender  
die **Adresse** / Adressen  
die **Anschrift** / Anschriften  
der **Brief** / Briefe  
der **Briefkasten** / Briefkästen  
die **Briefmarke** / Briefmarken  
das **Briefpapier**  
der **Briefträger** / Briefträger  
der **Briefumschlag** / Briefumschläge  
die **Karte** / Karten  
die **Marke** / Marken  
die **Post**  
das **Postamt** / Postämter  
der **Postbeamte** / Postbeamten  
die **Postkarte** / Postkarten  
der **Schalter** / Schalter

**ankommen** Der Brief kommt morgen an.

**bald** Er kommt bald.

**bekommen** Ich bekomme es.

**denken an** Ich denke an dich.

**durchlesen** Lies das durch.

**genau** Schau genau!

**gesund** Susi ist nicht mehr krank; sie ist wieder gesund.

**hoffentlich** Hoffentlich bist du bald wieder gesund.

**kleben** Ich klebe die Marke auf die Karte.

**Liebe Oma! Lieber Opa!**

**nachdenken** Ich denke nach.

**stecken** Ich stecke den Brief in den Briefumschlag.

**übermorgen** Morgen ist Samstag, übermorgen ist Sonntag.

**werfen** Ich werfe den Brief in den Briefkasten.

der **Prater** Ich gehe in den Prater.



## Susis Brief

\_\_\_\_\_ Ali!

Ich \_\_\_\_\_ krank.

Ich \_\_\_\_\_ Mandelentzündung.

Ich \_\_\_\_\_ im Spital.

Ich \_\_\_\_\_ an dich

und \_\_\_\_\_ schon

auf die Schule.

Bis bald.

\_\_\_\_\_ Susi

Deine bin habe Lieber

frue nicht da die

li ze mit Wen z en

fr li Ta or ra 14

Susi Pinker wohnt auch im zweiten

Bezirk, in der Darwinstraße 20.

Schreibe die Anschrift und den

Absender.

Anschrift:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1020 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Absender:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

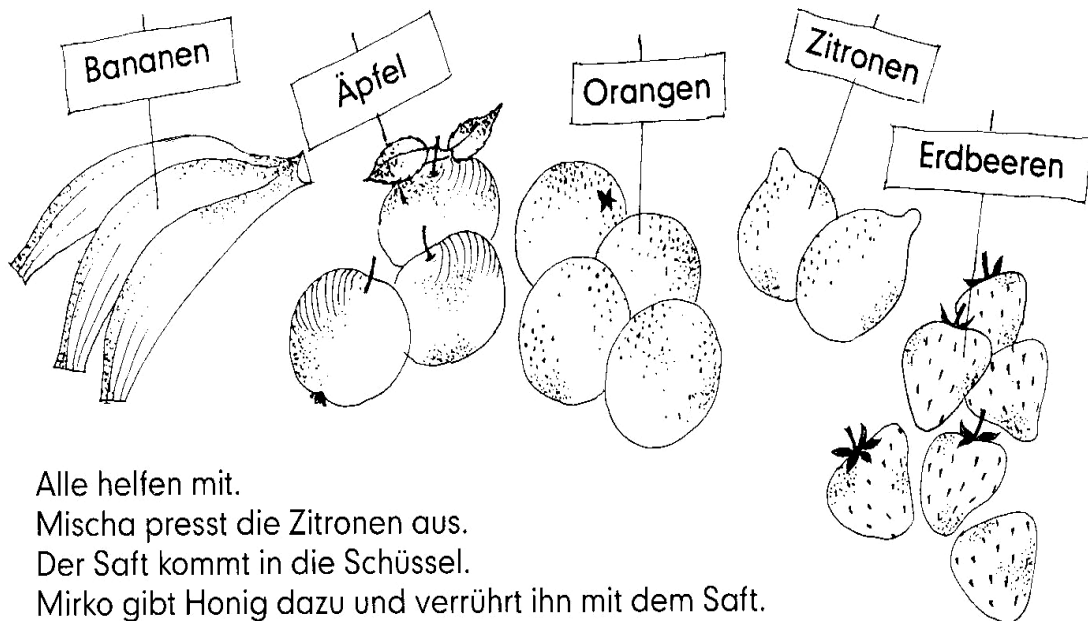
\_\_\_\_\_

DEMOSEITEN

# Frisches Obst

## Obstsalat

Heute machen die Kinder Obstsalat.



Alle helfen mit.

Mischa presst die Zitronen aus.

Der Saft kommt in die Schüssel.

Mirko gibt Honig dazu und verrührt ihn mit dem Saft.

Sabine und Ali schälen die Orangen und die Bananen  
und schneiden sie in kleine Stücke.

Dragan und Michael waschen sich die Hände und schneiden das Obst.

Anna und Kathi waschen und schneiden das Obst in kleine Stücke.

Zum Schluss geben die Kinder den Saft und den Honig zum Obst.

Susi vermischt das Obst mit dem Saft und dem Honig.

Fertig ist der Obstsalat.

# DEMOSEITEN



Welches Obst nimmst du für deinen Obstsalat?

Schreibe, wie du deinen Obstsalat machst!

ich presse aus – ich schäle – ich wasche – ich schneide –  
ich gebe dazu – ich verrühre – ich vermische

# Frisches Obst

## Obst

die **Ananas** / Ananas

der **Apfel** / Äpfel

die **Banane** / Bananen

die **Birne** / Birnen

die **Erdbeere** / Erdbeeren

die **Kirsche** / Kirschen

die **Marille** / Marillen

die **Orange** / Orangen

das **Obst**

der **Obstsalat**

die **Obstsorte** / Obstsorten

der **Pfirsich** / Pfirsiche

die **Weintraube** / Weintrauben

die **Zitrone** / Zitronen

**auspressen** Ich presse Zitronen aus.

**bringen** Mama bringt das Obst.

**dazugeben** Ich gebe ...

der **Milchmix**

der **Mixer** / Mixer

sich **nehmen** ...

Apfel, ich nehme mir eine Birne.

**schälen** Ich schäle die Orangen.

das **Schild** / Schilder

**schmecken** Äpfel schmecken mir.

**verrühren** Ich verrühre den Honig mit dem Saft.

**vermischen** Ich vermische den Obstsalat mit dem Saft.

**waschen** Ich wasche das Obst.

**zum Schluss** Zum Schluss esse ich den Obstsalat.

## Milchmix

1 Orange

1 Banane

10 dag Erdbeeren

1 Löffel Honig

¼ l Milch

Presse die Orange aus.

Schäle und schneide die Banane.

Wasche und schneide die Erdbeeren.

Gib den Saft, den Honig und das Obst in den Mixer.

Jetzt kommt die Milch dazu.

Verrühre alles mit dem Mixer.

Ali \_\_\_\_\_ die Orange aus.

Dragan \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Erdbeeren.

Sabine \_\_\_\_\_ den Saft,

den Honig und das Obst

in den Mixer.

Jetzt \_\_\_\_\_ die Milch dazu.

Ali \_\_\_\_\_ alles

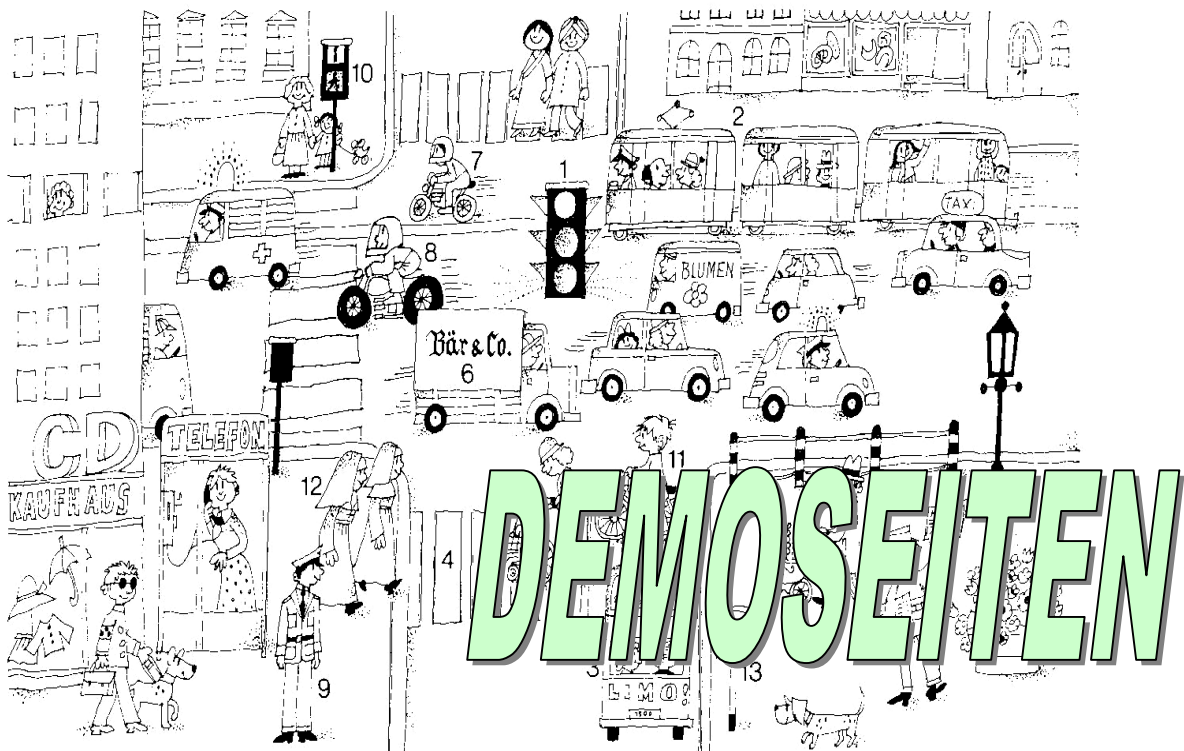
mit dem Mixer.

Mmh, das schmeckt \_\_\_\_\_!

DEMOSEITEN

# Straßenverkehr

Paul steht **zwischen** zwei Autos.  
Er will **über** die Straße gehen.  
Paul schaut **nach links**.  
Er schaut **nach rechts**.  
Es kommt kein Auto.  
Da ruft Peter: „Pass auf! Da **vorne** kommt ein Moped!“  
Paul stellt sich wieder **zwischen** die Autos.  
Schon sieht er das Moped.  
Es fährt schnell! Da biegt es **um** die Ecke.  
Paul sagt: „Komm, gehen wir lieber **über** den Zebrastreifen!“  
Auf der Straße passen wir gut auf.



1 die Ampel 2 die Straßenbahn 3 der Autobus 4 der Zebrastreifen  
5 der Fußgänger 6 das Lastauto 7 das Moped 8 das Motorrad  
9 der Polizist 10 die Fußgängerampel 11 das Fahrrad  
12 die Fußgängerin 13 die Haltestelle

Schau das Bild genau an.  
Dann beschreibe, was du alles siehst!  
Spiel mit deinen Freunden und Freundinnen: Polizist, Autos und Fußgänger.

**Horch und sprich!**

zwischen

zwei

zwölf

Zweig

# Hilfe!



144

Herr Swoboda ist schwer krank.  
Seine Frau ruft die **Rettung** an.  
„Bitte, kommen Sie schnell.  
Meinem Mann geht es sehr schlecht.  
Unsere Adresse ist Maximilianstraße 7.“  
Bald kommt die Rettung.  
Sie bringt Herrn Swoboda sofort ins Spital.

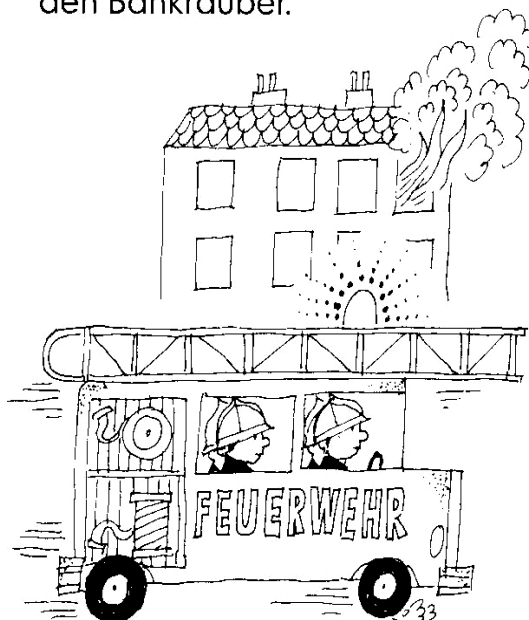
133

Ein Mann läuft aus der Bank.  
Der Kassier ruft die **Polizei** an.  
„Bankraub in der Wienerstraße 8!  
Bitte, kommen Sie!“  
Das Polizeiauto rast los.  
Etwas später finden die Polizisten  
den Bankräuber.



122

In Martins Haus brennt es.  
Martin ruft die **Feuerwehr** an.  
„In der Vorgartenstraße 25 brennt es!“  
Die Feuerwehr kommt sofort.  
Die Feuerwehrmänner löschen das Feuer.

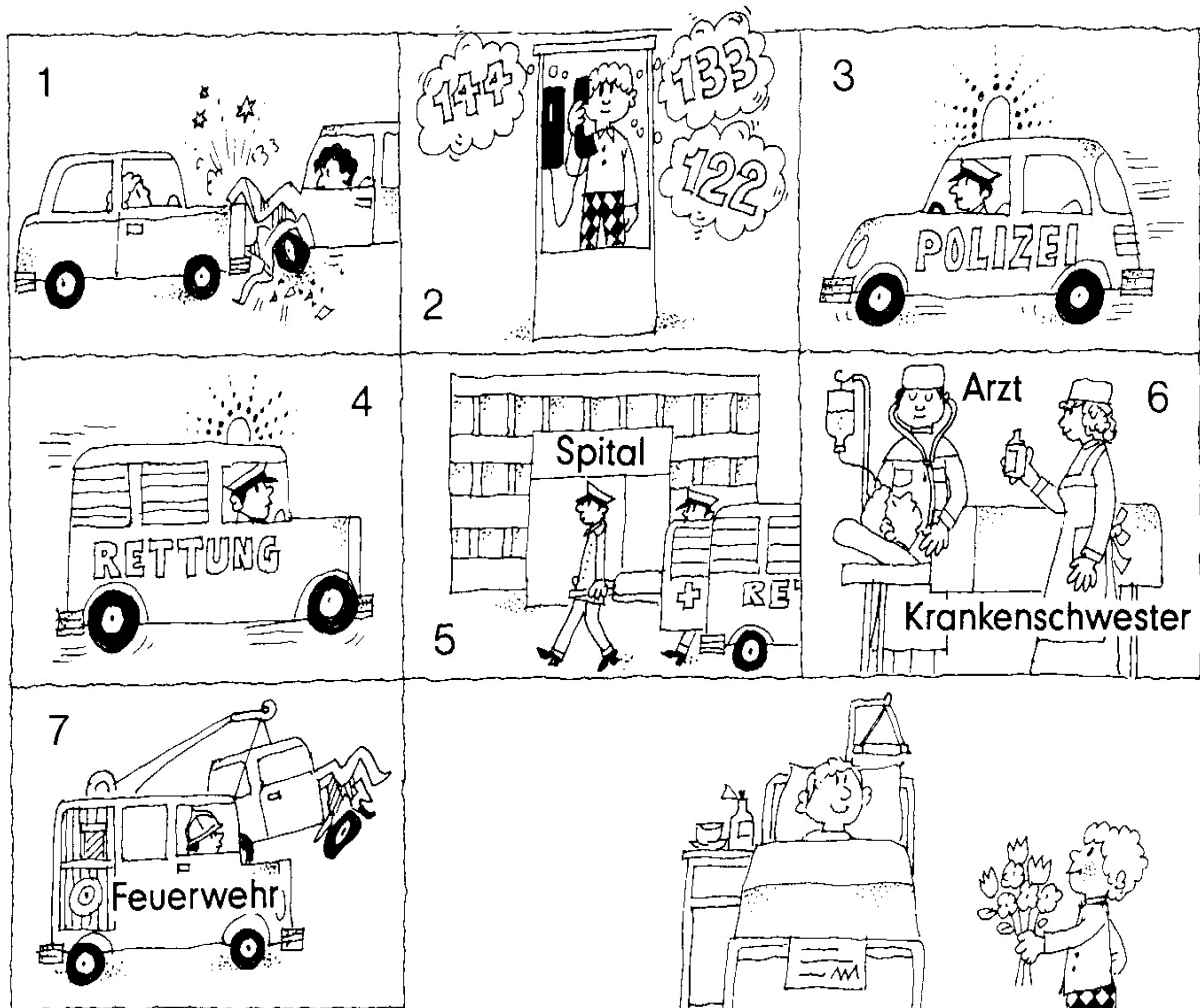


Spielt solche Telefongespräche!

**Horch und sprich!**

Rettung Mitte Wetter Bett bitte Blatt

# Ein Autounfall



- Peter ruft die Rettung, die Polizei und die Feuerwehr an.
  - Die Rettung fährt schnell.
  - Der Arzt und die Krankenschwester versorgen den Verletzten.
  - Die Feuerwehr holt das kaputte Auto.
  - ① Auf der Straße stoßen zwei Autos zusammen.  
Ein Autofahrer ist verletzt.
  - Die Polizei kommt.
  - Die Rettung bringt den Autofahrer ins Spital.
- 1, 2, 3,...???

Berichte von einem Unfall!

**Horch und sprich!**

bringt Brett Zebrastreifen Brot Brief

# Bauer und Bäuerin

**Der Bauer** hat einen Bauernhof.  
Der Bauernhof **des Bauern** ist groß.  
Der Bauernhof gehört **dem Bauern**.  
Siehst du **den Bauern** auf seinem Bauernhof?  
Such ihn! Wo ist er versteckt?



**Die Bäuerin** hat einen großen Hühnerstall.  
Im Hühnerstall **der Bäuerin** gibt es viele Hühner.  
Die Hühner laufen **der Bäuerin** nach.  
Siehst du **die Bäuerin** im Hühnerstall?  
Such sie! Wo ist sie versteckt?

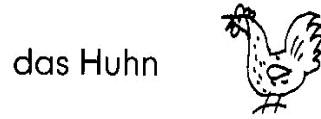
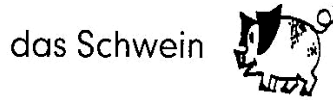
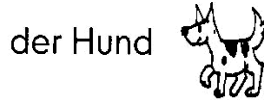
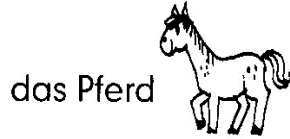


**Horch und sprich!**

Bäuerin Bäume Mäuse Sträucher Häuser

# Tiere auf dem Bauernhof

Auf dem Bauernhof leben viele Tiere:  
Pferde, Kühe, Ziegen, Schafe, Katzen,  
Gänse, Hunde, Schweine, Hähne und Hühner.  
Jedes Tier hat seinen Platz. Findest du ihn?



im Stall

vor dem Haus

auf der Weide

steht

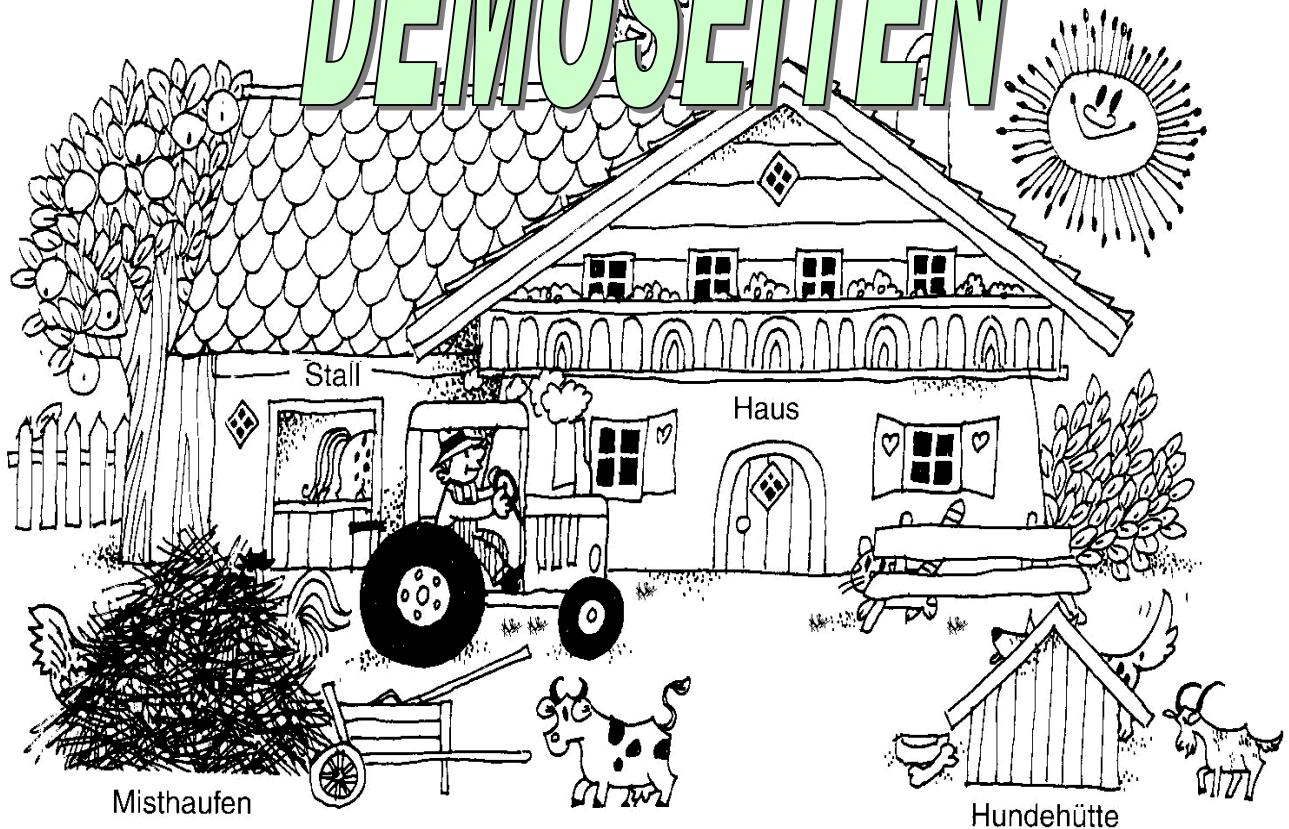
sitzt

liegt

steht

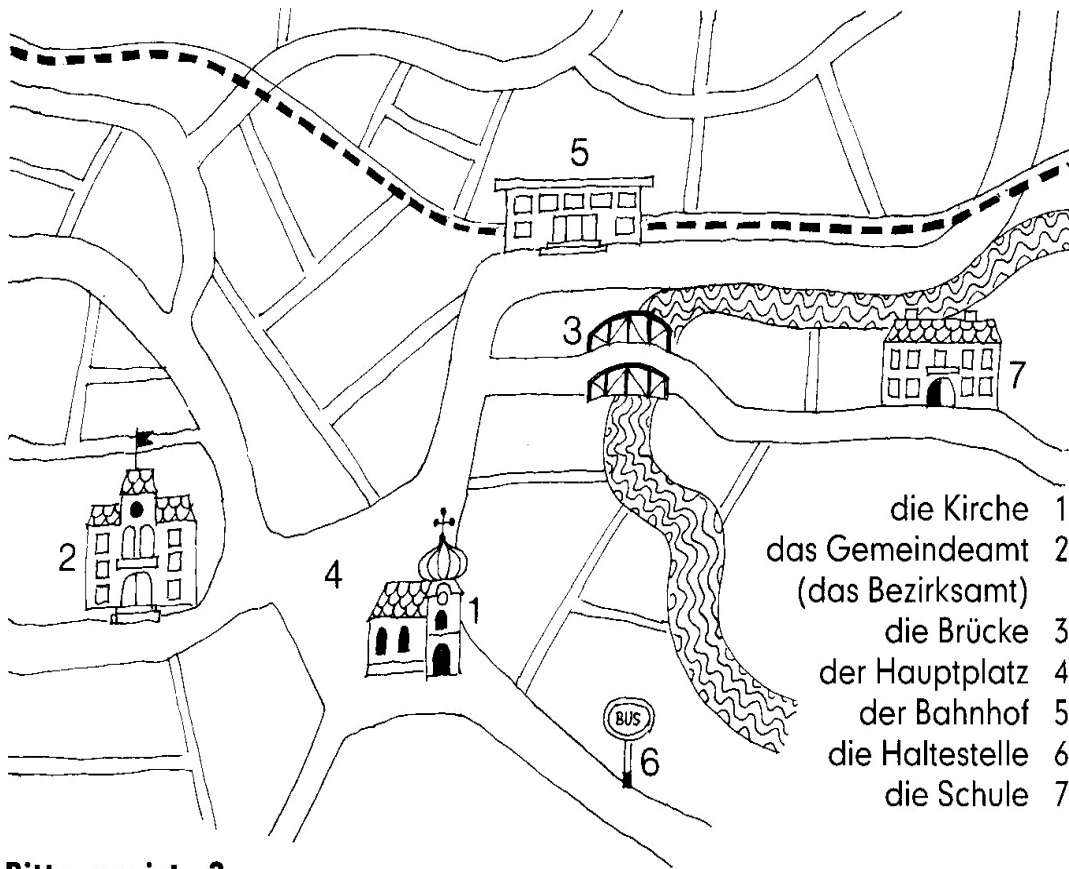
vor der Hundehütte auf dem Misthaufen auf der Wiese

# DEMOSEITEN





# Wir fragen nach dem Weg



**Bitte, wo ist...?**

„Bitte, wo ist der Bahnhof?“

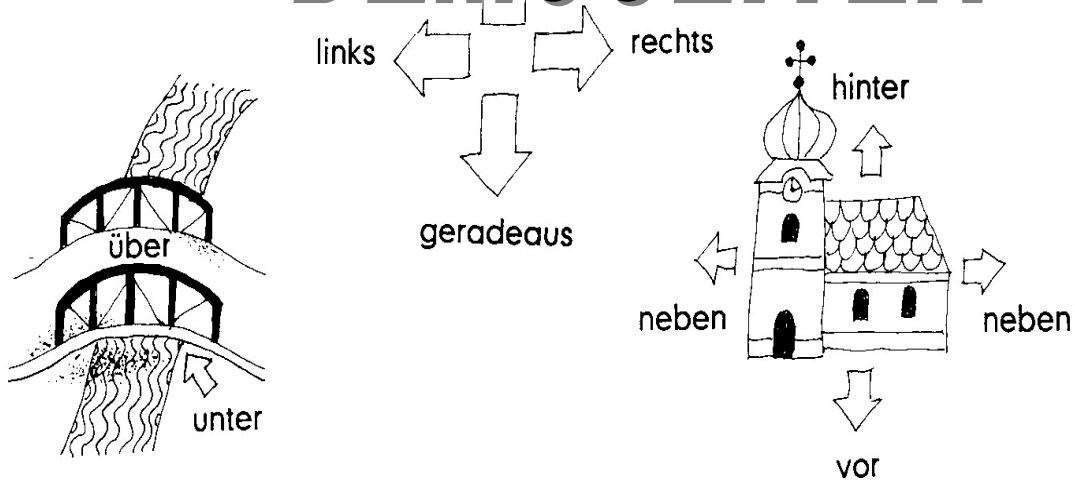
„Gehen Sie nach links, dann links die Straße zu einer Brücke.“

Gehen Sie über die Brücke, dann gehen Sie geradeaus.“

Dort ist der Bahnhof.“

„Danke schön!“

# DEMOSEITEN



Fragt nach dem Weg. Schaut auf den Plan!