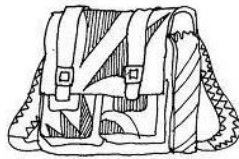
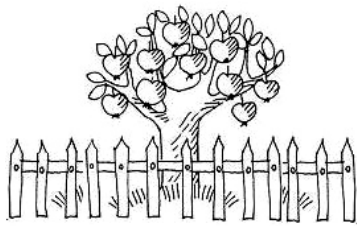


Bildgeschichten 2 C




Viele Bildgeschichten für Kinder ab der 3. Schulstufe
Mit unterstützenden Satzanfängen ...

Hinweise für Eltern und Pädagogen:

Die Bilder stammen unter anderem aus einem Heftchen mit dem Titel „Leichte Bildgeschichten“ und wurden mit Satzanfängen ergänzt, um die Satzbildung und den Textaufbau zu erleichtern.

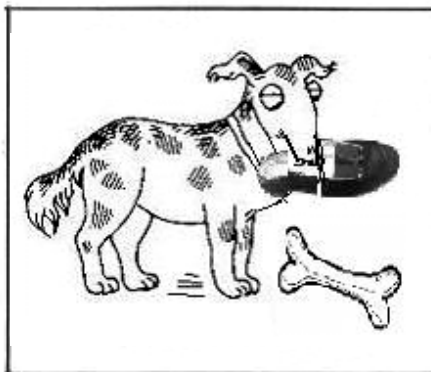
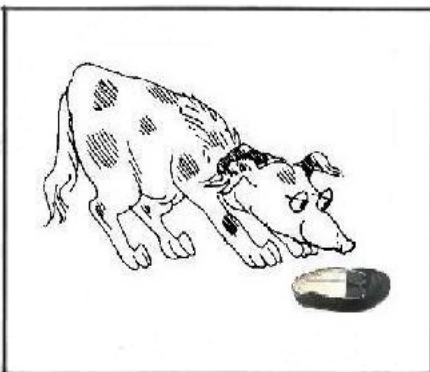
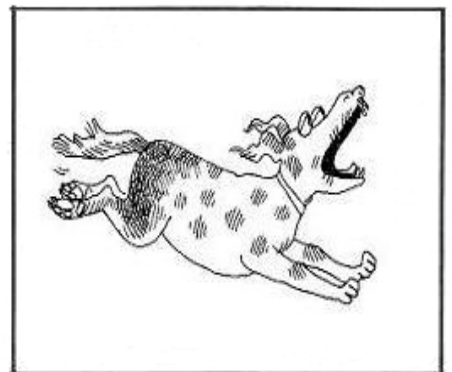
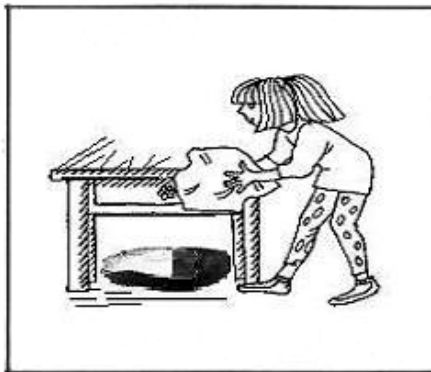
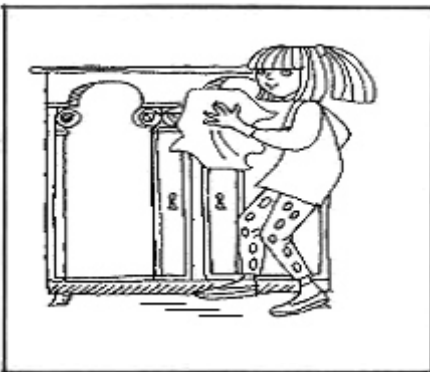
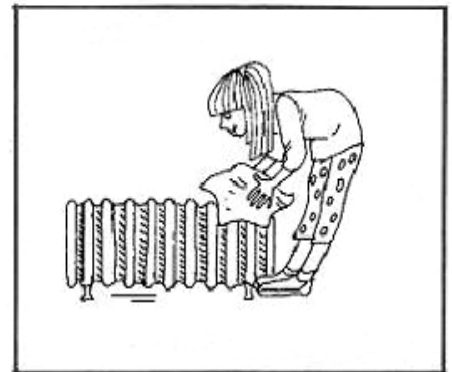
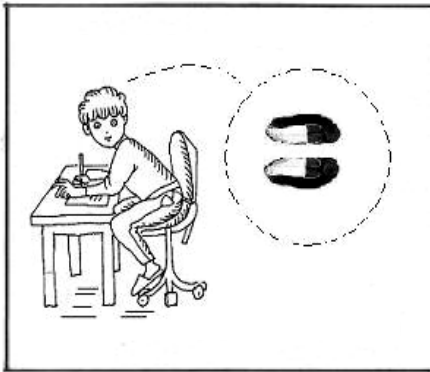
Bitte die Bildgeschichten zu Beginn in der **Gegenwart schreiben** und erst später mit der **Mitvergangenheit** beginnen. Die Kinder sollen sich zu Beginn die Bildgeschichte anschauen und eine **passende Überschrift** dazu finden. Außerdem ist zu empfehlen, die direkte Rede einzubauen, zumindest zu Beginn mit einem kurzen Satz. So wird das Schreiben von Texten den Kindern bald Spaß machen. Noch ein Hinweis: Die meisten Bildgeschichten, die hier abgebildet sind, wurden bereits bei Schularbeiten in vielen Volksschulen verwendet. Der Hinweis > L < bedeutet, dass diese Bildgeschichte leicht zu schreiben ist.



Hinweis: Zu Beginn schreiben wir die Bildgeschichten zur Übung in der **Gegenwart**, später schreiben wir alle Bildgeschichten in der **Mitvergangenheit**. Gute Schüler dürfen schon jetzt versuchen, die Bildgeschichte in der **kurzen Vergangenheit**, also in der **Mitvergangenheit**, zu schreiben.

Kopierhinweis: Für Kindergruppen von **8 bis 15** Kindern und für den eigenen Bedarf dürfen die Bildgeschichten kopiert werden.

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Peter schreibt die Aufgabe. Da fällt ihm ein, dass er die Turnschuhe einpacken muss. Doris holt Putzzeug und putzt die Wohnung. Sie putzt den Kasten. Sie putzt den Tisch. Da liegt der Turnschuh. Da kommt Struppi. Er schnuppert an dem Turnschuh und beißt hinein.

2 BGS

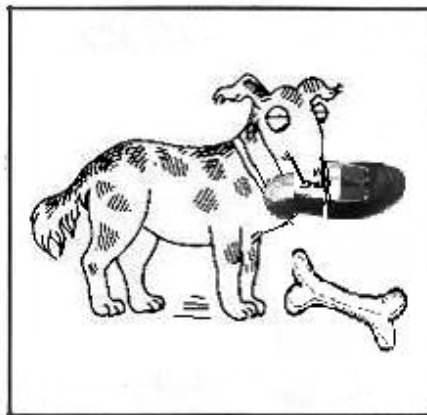
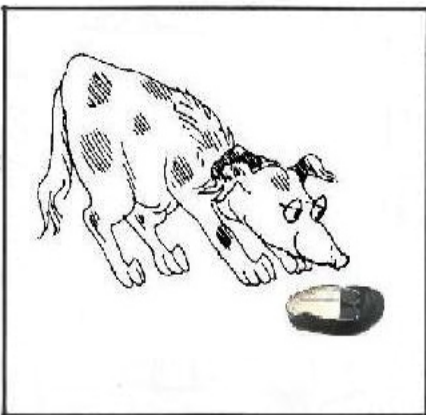
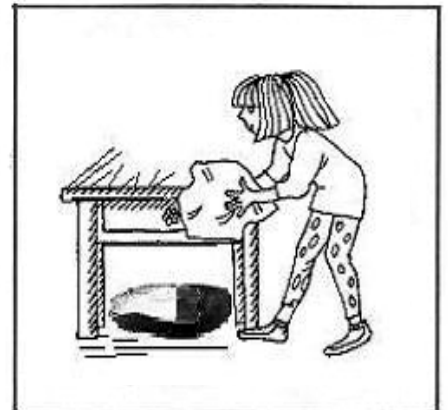
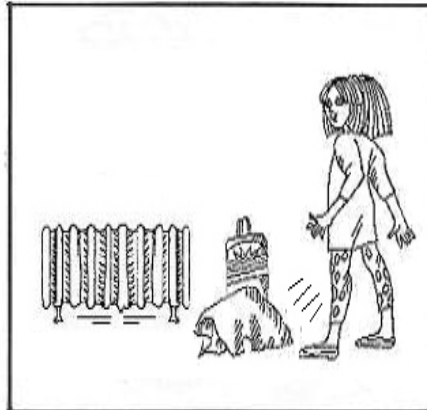
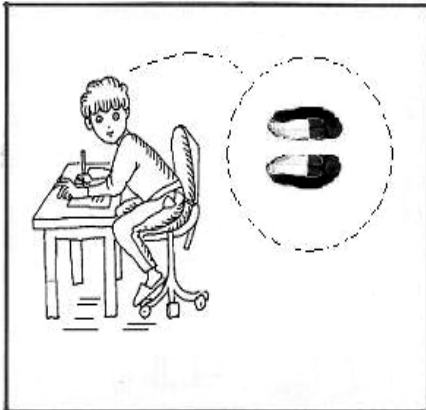
Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:
schrieb, holte, kam, schnappte,

Wie geht deine Bildgeschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Peter schreibt die Aufgabe. Da fällt ihm ein, dass er die Turnschuhe einpacken muss. Doris holt Putzzeug und putzt die Wohnung. Sie putzt den Tisch. Da liegt der Turnschuh. Da kommt Struppi. Er schnuppert an dem Turnschuh und beißt hinein.

2 BGS

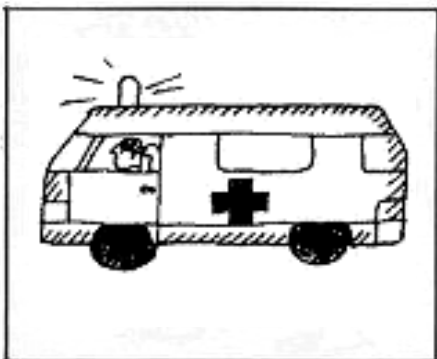
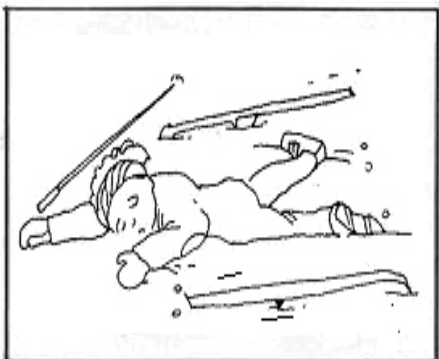
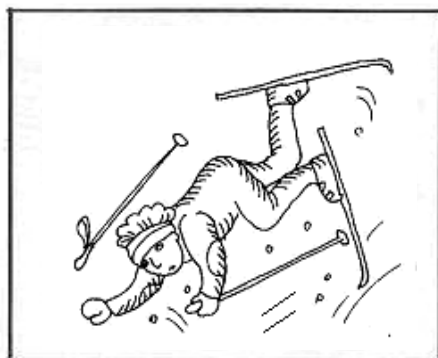
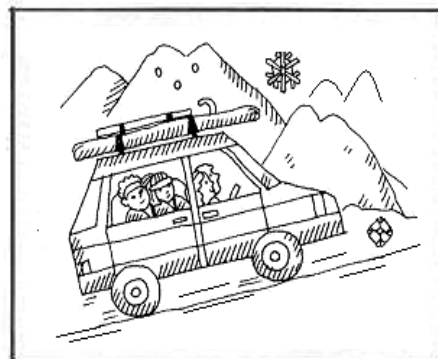
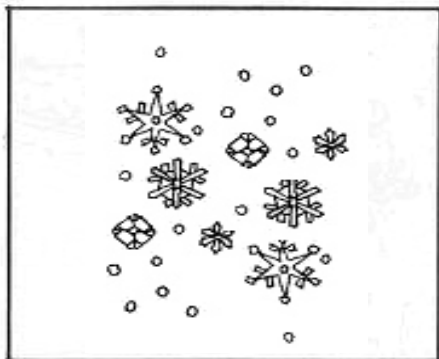
Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:
schrieb, holte, kam, schnappte,

Wie geht deine Bildgeschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Es schneit. Die Familie fährt in die Berge. Mit dem Lift fahren sie hinauf. Die Kinder fahren mit den Schiern hinunter. Da fällt Beter hin. Die Rettung bringt ihn ins Spital. ...

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:

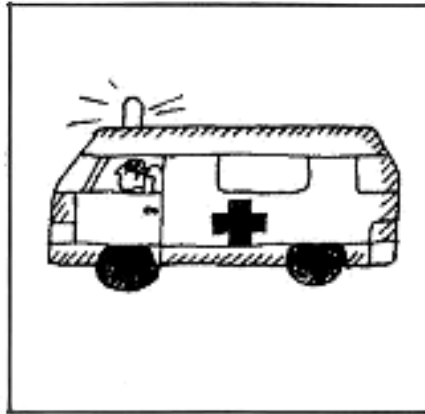
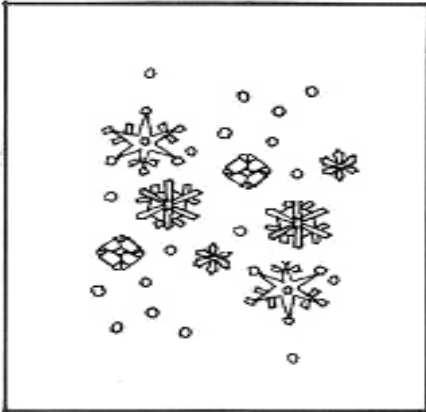
Es schneite..

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Es schneit. Die Familie fährt in die Berge. Mit dem Lift fahren sie hinauf. Die Kinder fahren mit den Schiern hinunter. Da fällt Beter hin. Die Rettung bringt ihn ins Spital. ...

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:

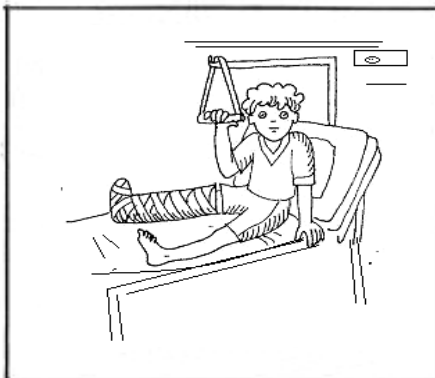
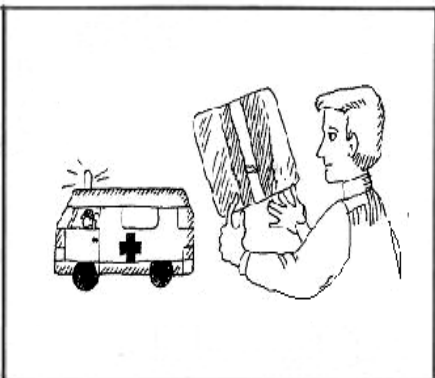
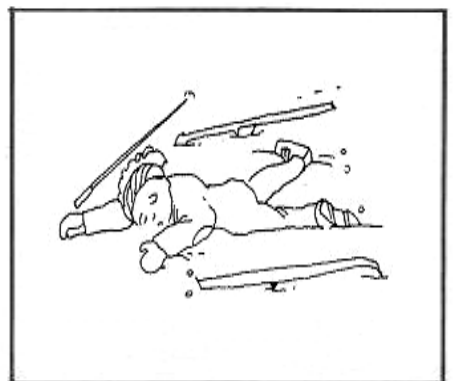
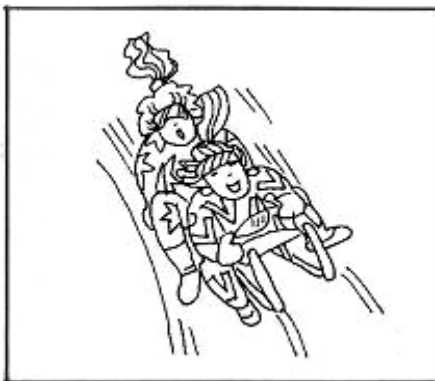
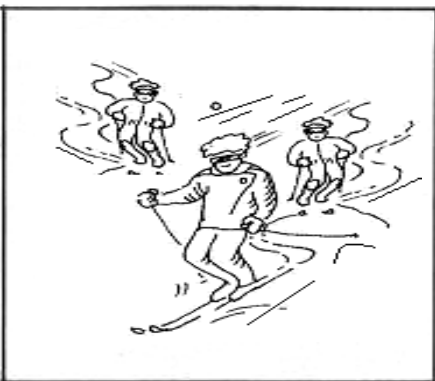
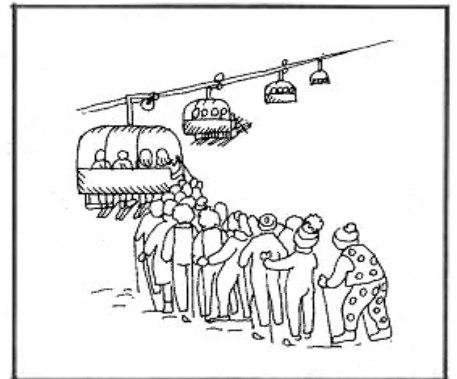
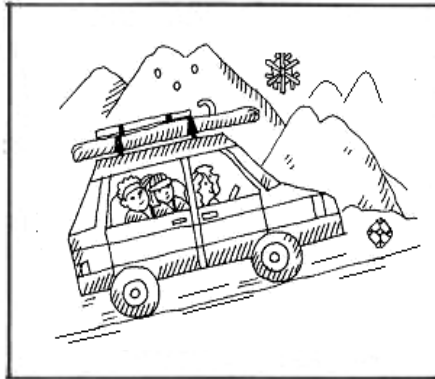
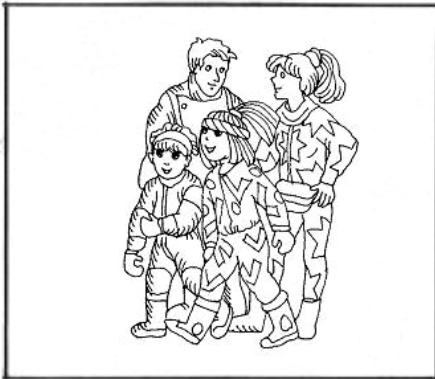
Es schneite..

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Es schneit. Die Familie fährt in die Berge. Mit dem Lift fahren sie hinauf. Die Kinder fahren mit den Schiern hinunter. Da kommt ein Schlitten. Da fällt Beter hin. Die Rettung bringt ihn ins Spital. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:

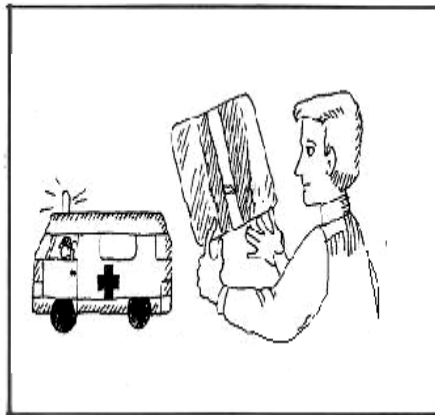
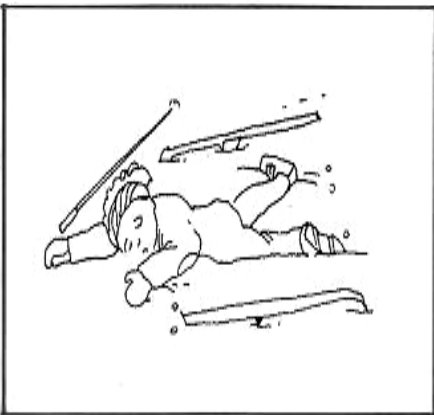
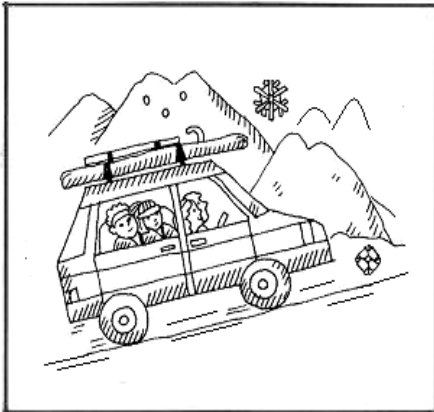
Es schneite..

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Es schneit. Die Familie fährt in die Berge. Mit dem Lift fahren sie hinauf. Die Kinder fahren mit den Schiern hinunter. Da kommt ein Schlitten. Da fällt Beter hin. Die Rettung bringt ihn ins Spital. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:

Es schneite..

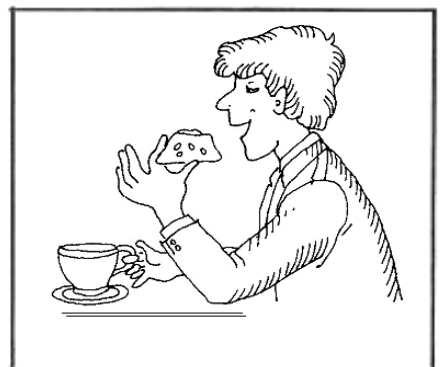
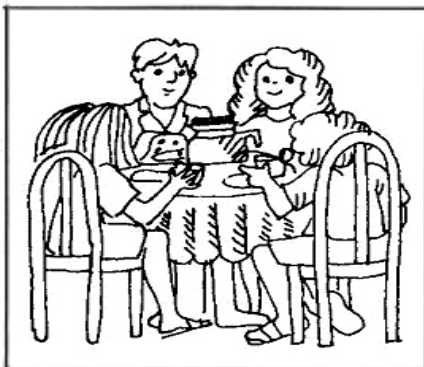
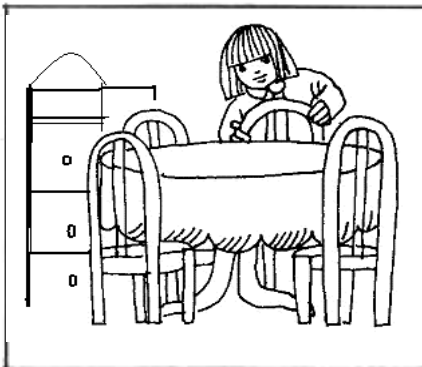
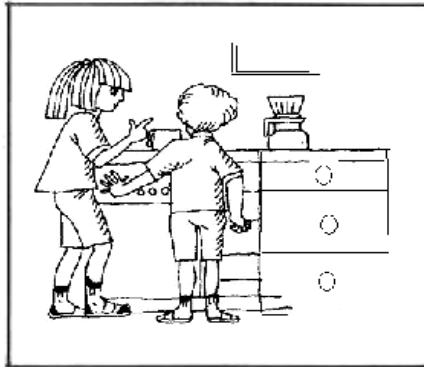
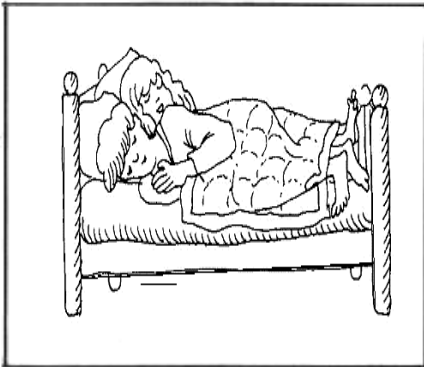
Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Eltern schlafen noch. Die Kinder richten das Frühstück her. Peter macht Kaffee. Susi deckt den Tisch.. Peter bringt den Kuchen herein. Er erwischt leider das Salz anstelle des Zuckers.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit**:

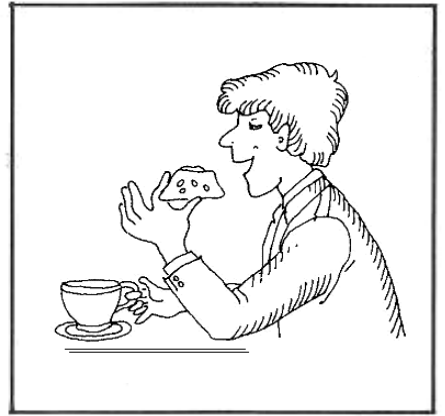
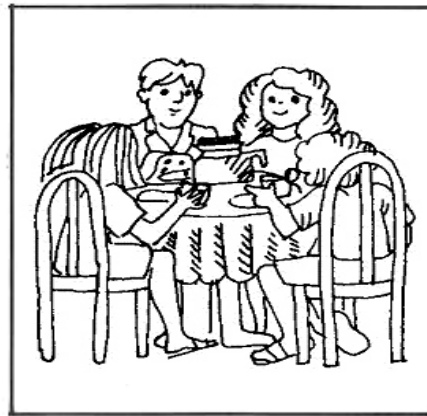
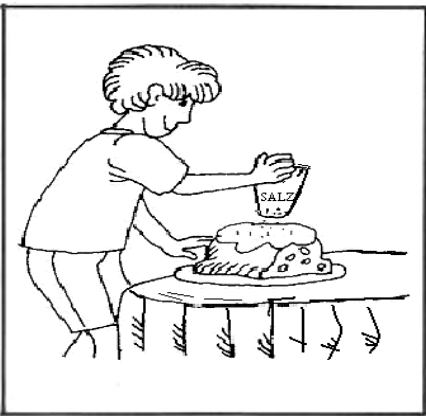
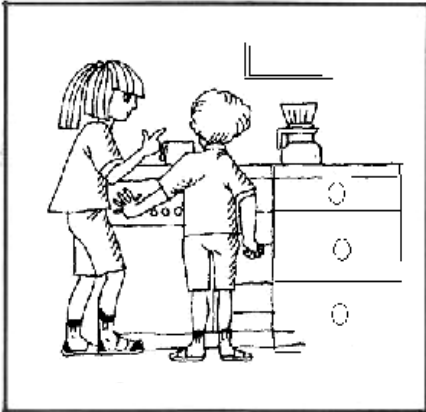
Die Eltern schliefen noch. Die Kinder richteten....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Eltern schlafen noch. Die Kinder richten das Frühstück her. Peter macht Kaffee. Susi deckt den Tisch. Peter bringt den Kuchen herein. Er erwischt leider das Salz statt den Zucker. Da sitzen alle beim Frühstück. Der Vater nimmt ein Stück Kuchen und beißt hinein. Ui, das schmeckt nach Salz.

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit**:

Die Eltern schliefen noch. Die Kinder richteten....

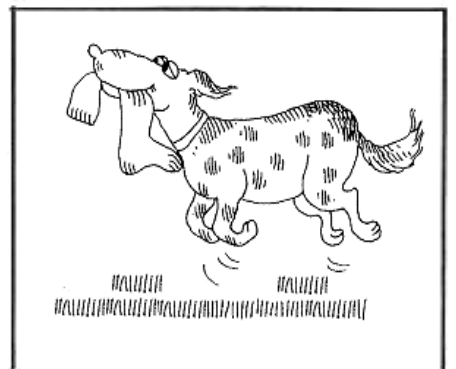
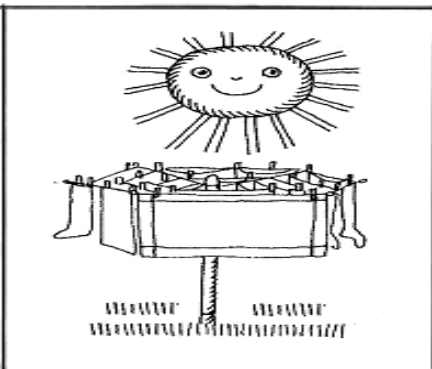
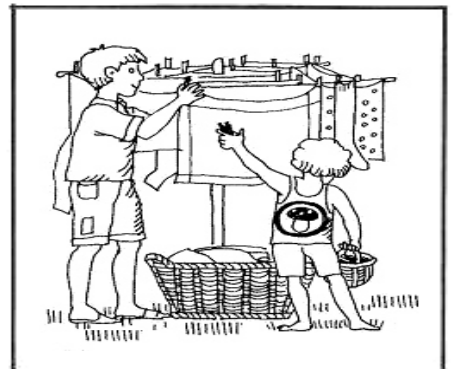
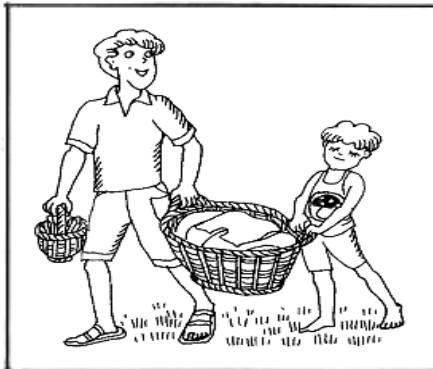
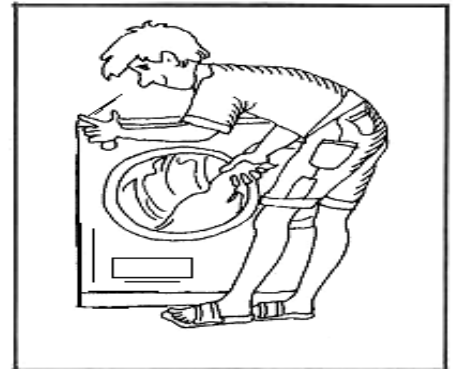
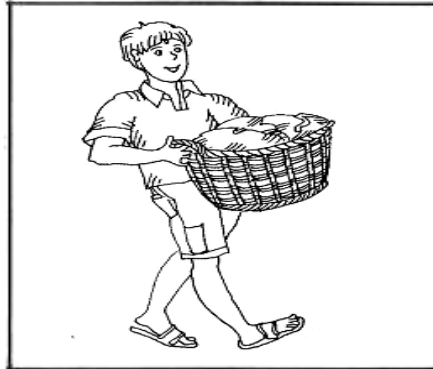
Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



In der Früh frühstückt die Familie. Der Vater bringt die Wäsche. Er wäscht die Wäsche. Peter hilft dem Vater die Wäsche aufhängen.

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit**:

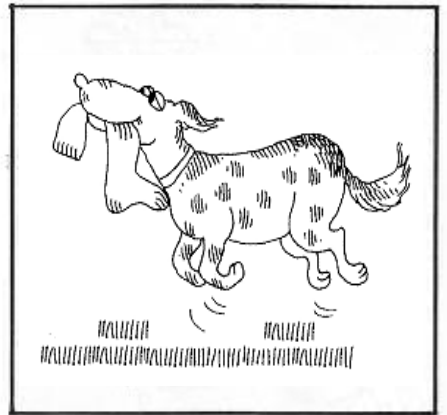
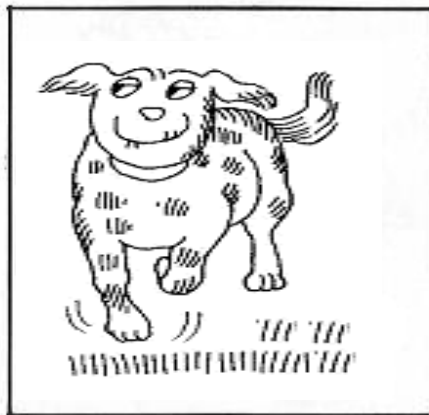
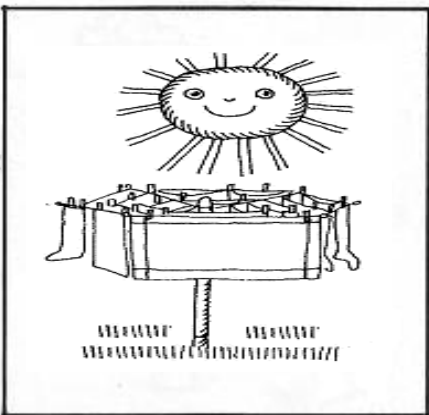
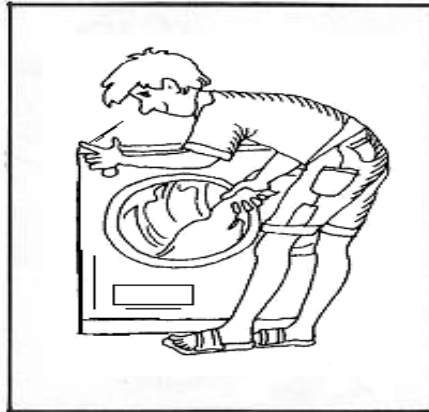
Die Familie frühstückte. Der Vater brachte die Wäsche.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Der Vater bringt die Wäsche. Er wäscht die Wäsche. Peter hilft dem Vater die Wäsche aufhängen. Sie hängen die Wäsche im Garten auf. Da kommt Struppi.....

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit**:

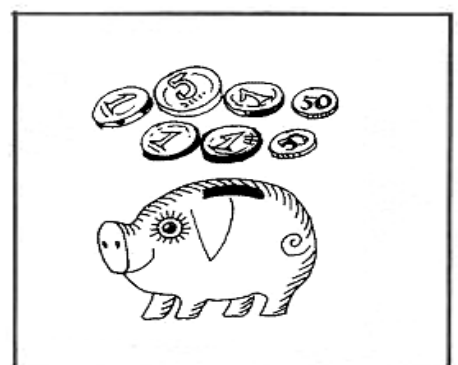
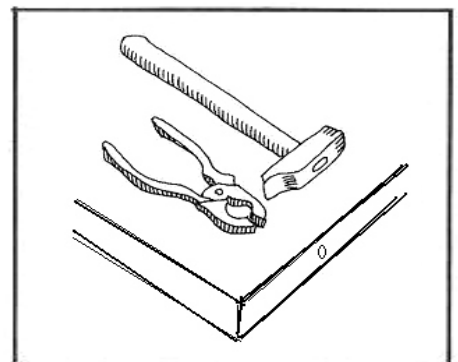
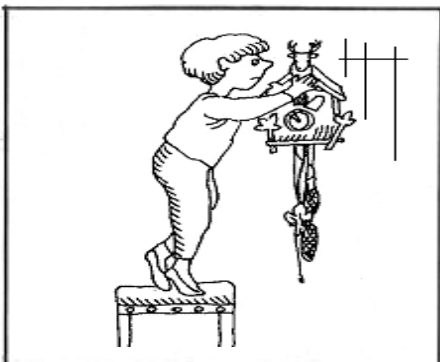
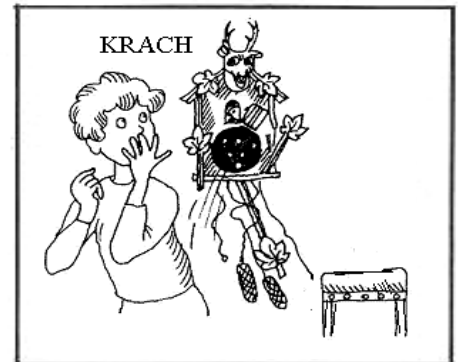
Die Familie frühstückte. Der Vater brachte die Wäsche.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder sind alleine zu Hause. Sie spielen im Zimmer Fußball. Da trifft Peter die Kuckucksuhr. Er steigt hinauf und nimmt sie herunter. Er zerlegt die Kuckucksuhr und versucht sie zu reparieren.

Und deine Geschichte ?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

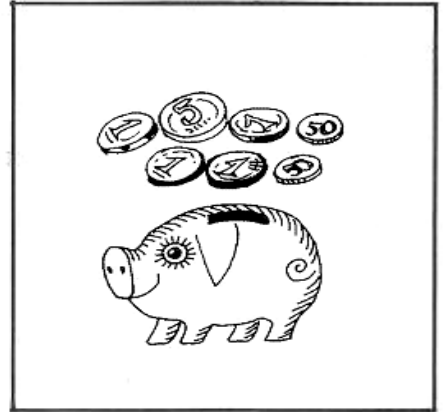
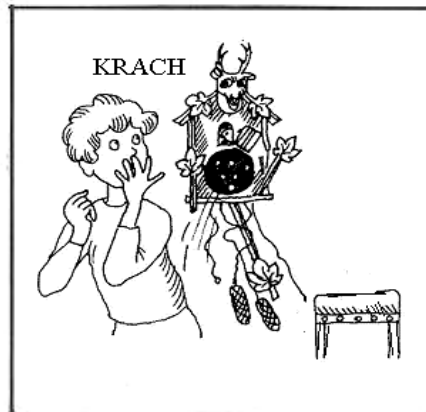
spielte, traf, stieg, zerlegte;

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder spielen im Zimmer Fußball. Da trifft Peter die Kuckucksuhr. Er steigt hinauf und nimmt sie herunter. Er zerlegt die Kuckucksuhr und versucht sie zu reparieren. Da kommt die Mutti nach Hause.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**: spielte, traf, stieg, zerlegte;

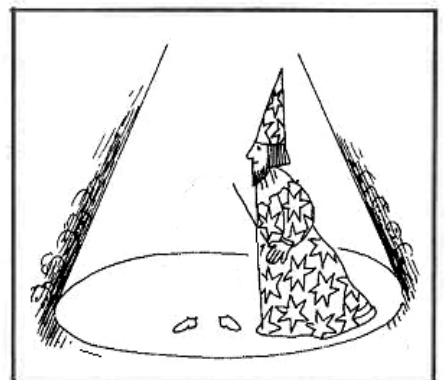
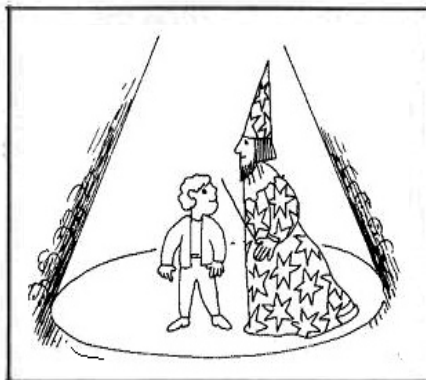
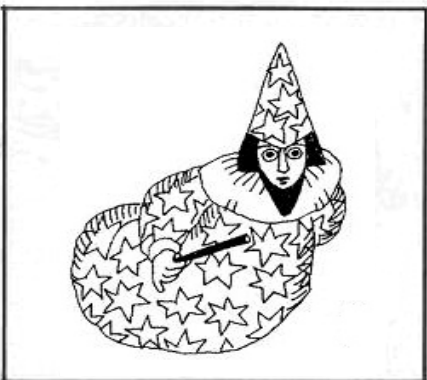
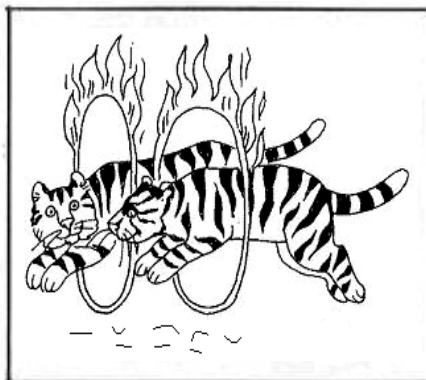
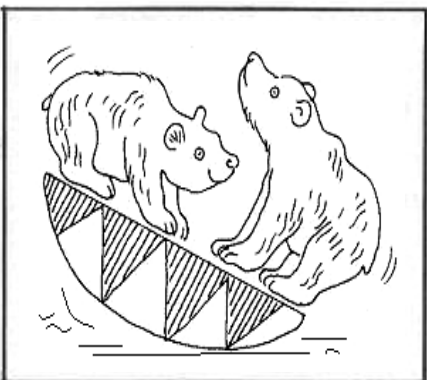
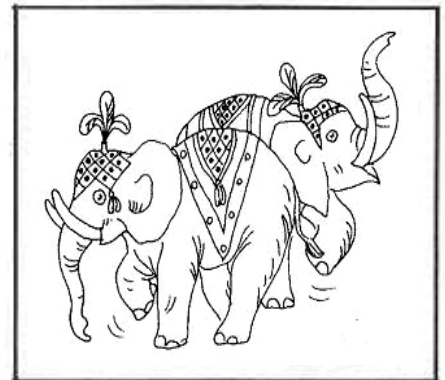
Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Der Zirkus kommt Die Kinder gehen in die Vorstellung.
Da kommen die Elefanten. Die Eisbären schaukeln sich.
Zwei Tiger springen durch die brennenden Reifen.

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Der Zirkus kam in die Stadt. ...

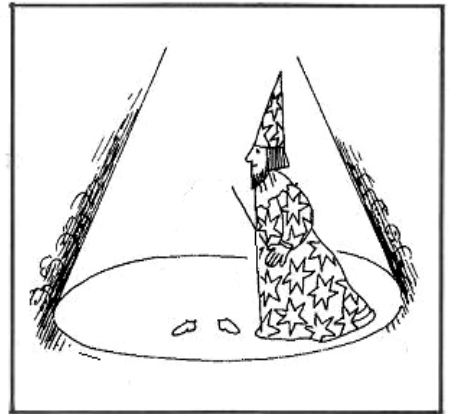
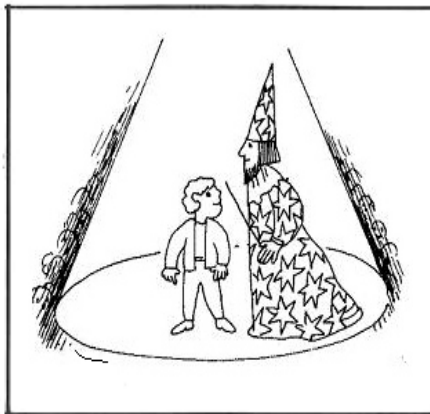
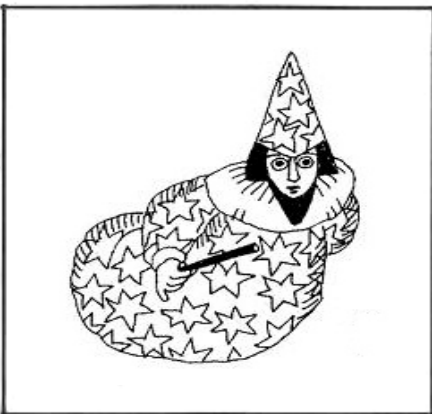
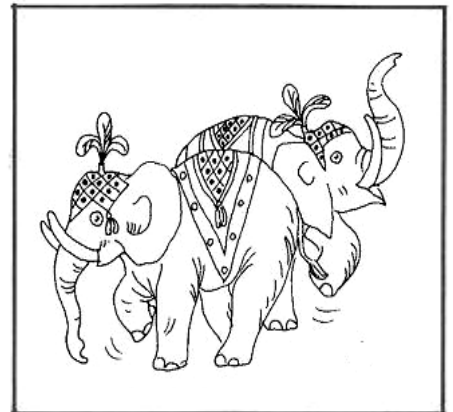
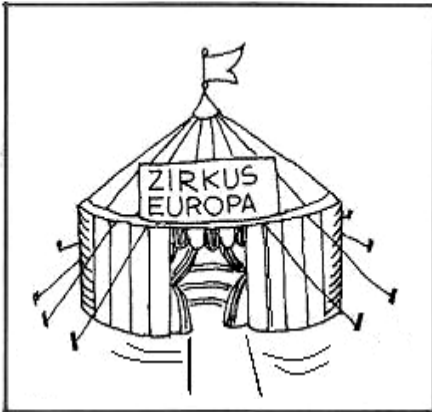
Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Der Zirkus kommt Die Kinder gehen in die Vorstellung.
Da kommen die Elefanten. Da kommt der Zauberer. Markus darf in die Manege. Der Zauberer zaubert und plötzlich sind nur mehr Markus Schuhe da.

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Der Zirkus kam in die Stadt. Die Kinder besuchten...

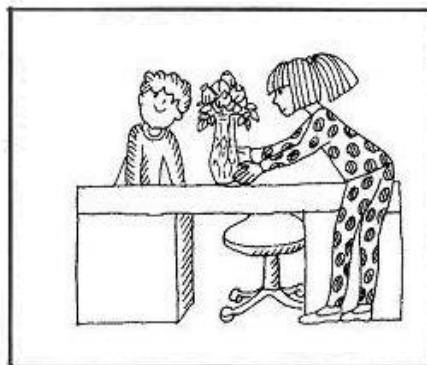
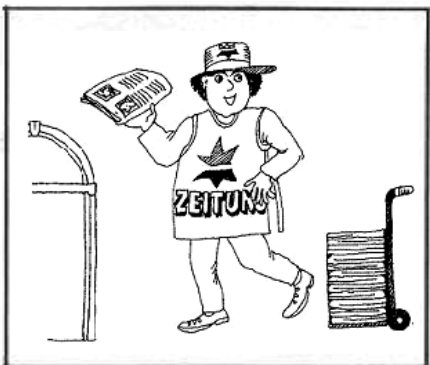
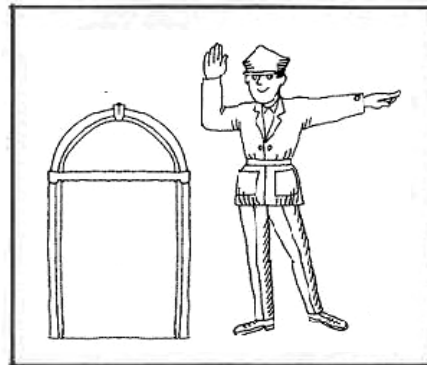
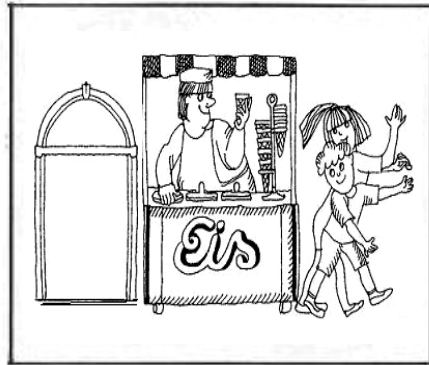
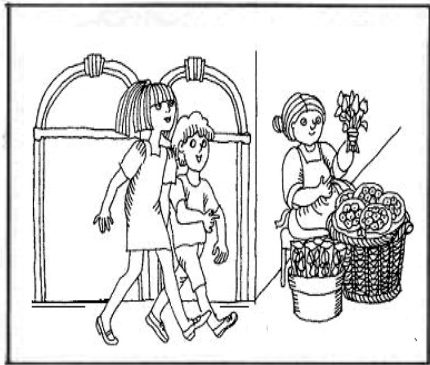
Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder gehen auf den Hauptplatz. Dort sehen sie die Blumenverkäuferin. Sie kaufen sich ein Eis. Der Polizist regelt den Verkehr. Beim Zeitungverkäufer kaufen sie eine Zeitung. In der Blumenhandlung

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

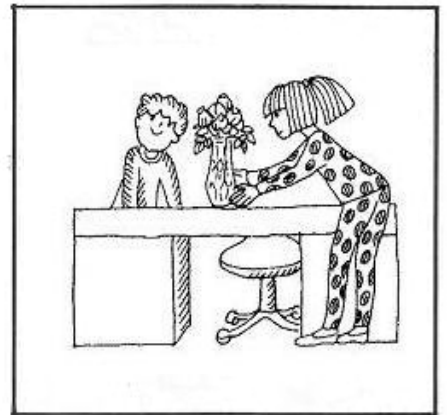
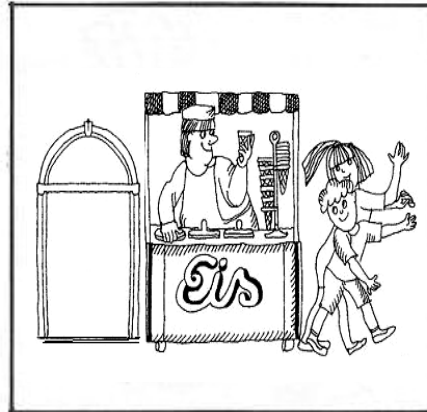
gingen, sahen, kauften, ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Die Kinder gehen auf den Hauptplatz. Dort sehen sie die Blumenverkäuferin. Sie kaufen sich ein Eis. Beim Zeitungsverkäufer kaufen sie eine Zeitung. In der Blumenhandlung kaufen sie Blumen. Zu Hause liest der Vater die Zeitung. Die Kinder geben die Blumen

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

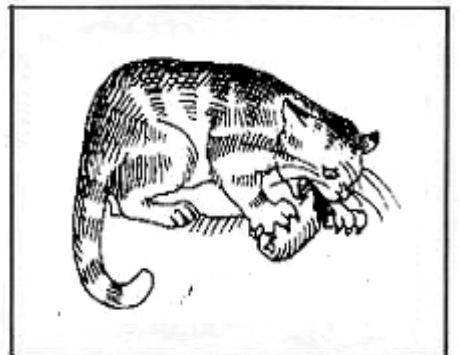
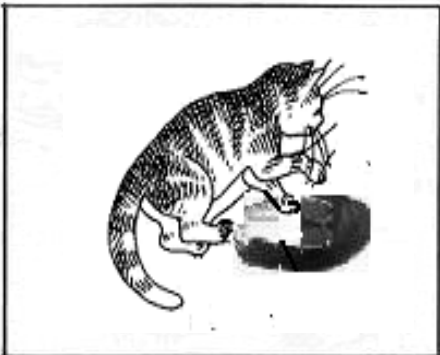
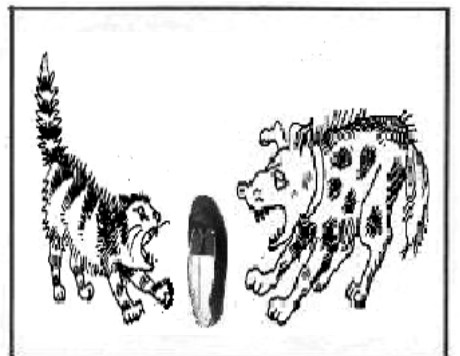
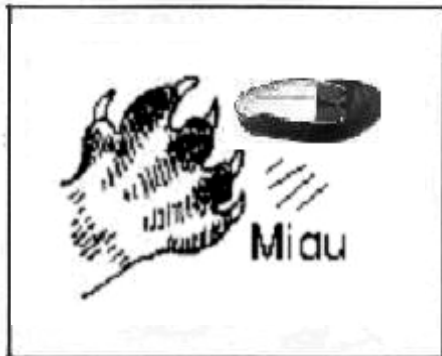
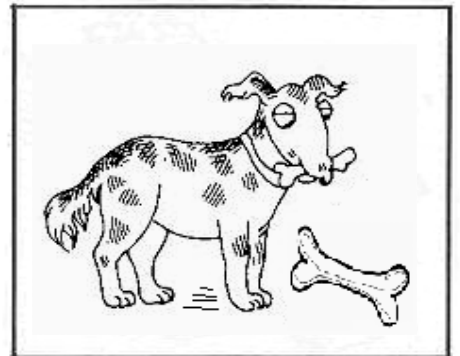
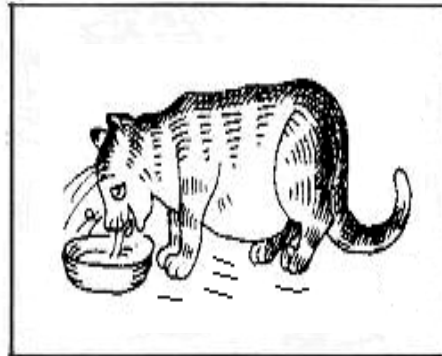
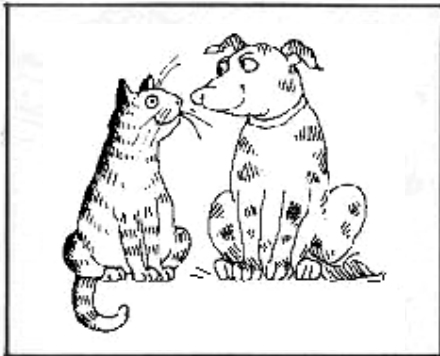
gingen, sahen, kauften, gaben, las,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Minka und Struppi wohnen in einem Haus. Minka bekommt Milch, Struppi seine Knochen. Im Keller finden beide einen alten Patschen. Die beiden fangen zu streiten an.

2 BGS

Wie geht deine Geschichte?

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

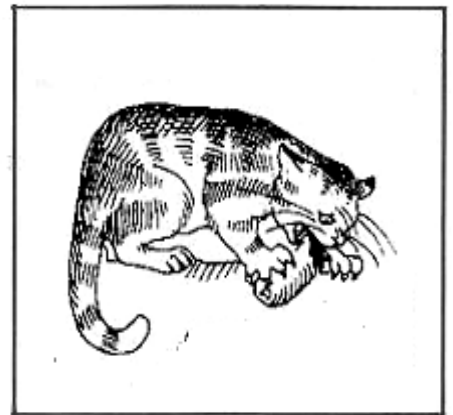
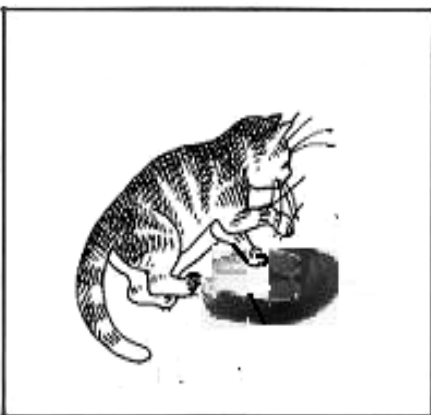
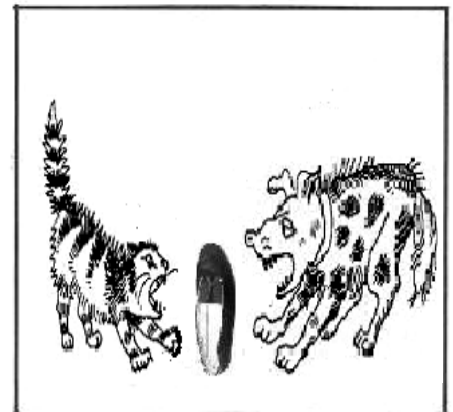
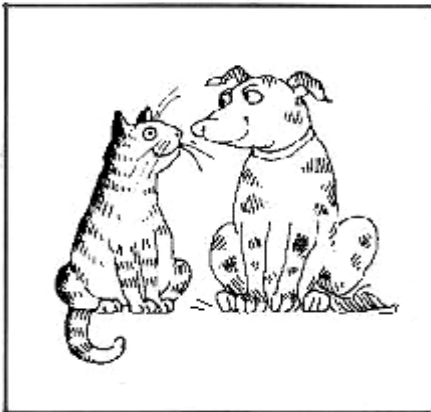
Minka und Struppi wohnten in einem Haus.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Minka und Struppi wohnen in einem Haus. Im Keller finden beide einen alten Patschen. Minka faucht und greift sich den Patschen. Schnell rennt sie mit dem Patschen weg. Doris nimmt ihr den Patschen weg und gibt Minka eine Wurst.

Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Minka und Struppi wohnten in einem Haus. Im Keller fanden beide einen alten Patschen. Minka griff nach dem Patschen und rannte weg.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?