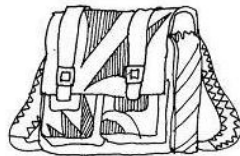
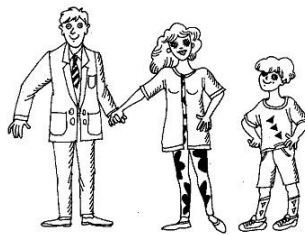
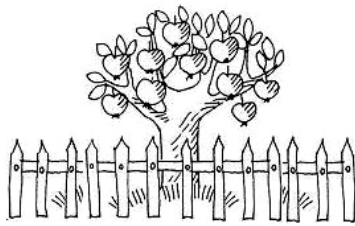


# Bildgeschichten 2 B




Viele Bildgeschichten für Kinder ab der 3. Schulstufe  
Mit unterstützenden Satzanfängen ...

## **Hinweise für Eltern und Pädagogen:**

Die Bilder stammen unter anderem aus einem Heftchen mit dem Titel „Leichte Bildgeschichten“ und wurden mit Satzanfängen ergänzt, um die Satzbildung und den Textaufbau zu erleichtern.

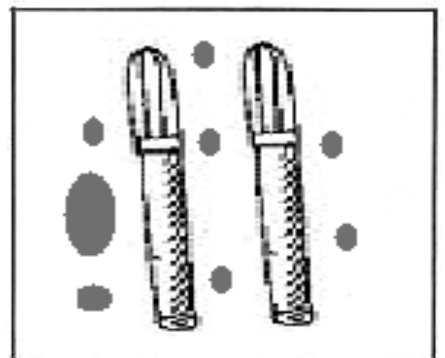
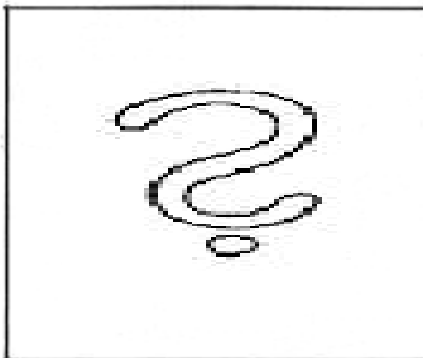
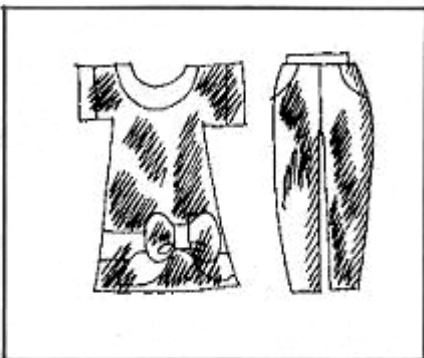
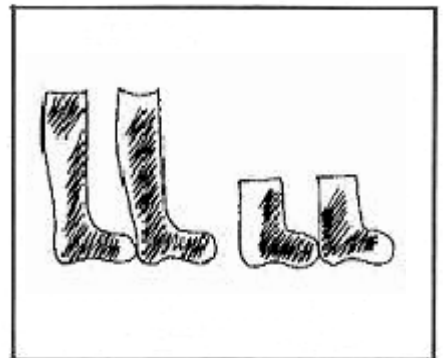
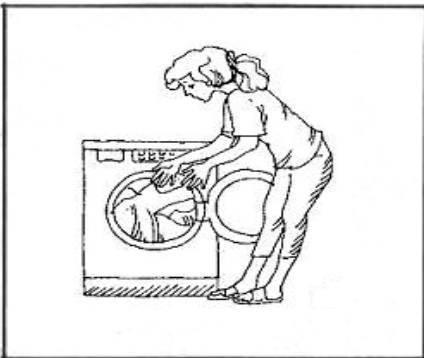
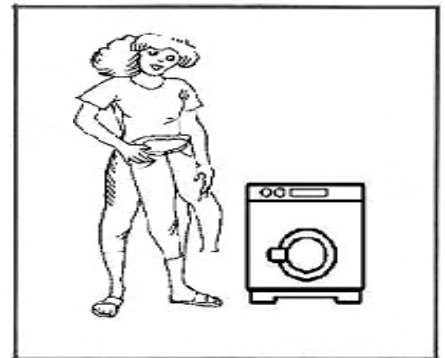
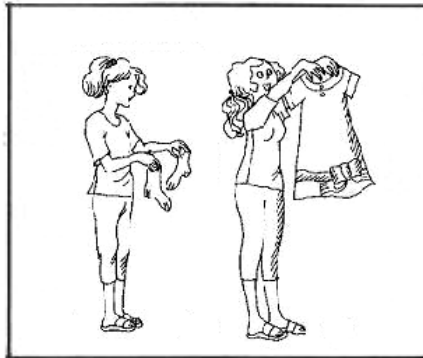
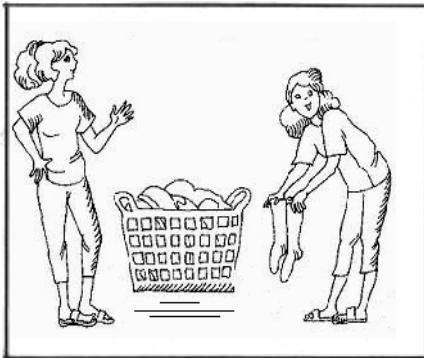
Bitte die Bildgeschichten zu Beginn in der **Gegenwart schreiben** und erst später mit der **Mitvergangenheit** beginnen. Die Kinder sollen sich zu Beginn die Bildgeschichte anschauen und eine **passende Überschrift** dazu finden. Außerdem ist zu empfehlen, die direkte Rede einzubauen, zumindest zu Beginn mit einem kurzen Satz. So wird das Schreiben von Texten den Kindern bald Spaß machen. Noch ein Hinweis: Die meisten Bildgeschichten, die hier abgebildet sind, wurden bereits bei Schularbeiten in vielen Volksschulen verwendet. Der Hinweis > L < bedeutet, dass diese Bildgeschichte leicht zu schreiben ist.



**Hinweis:** Zu Beginn schreiben wir die Bildgeschichten zur Übung in der **Gegenwart**, später schreiben wir alle Bildgeschichten in der **Mitvergangenheit**. Gute Schüler dürfen schon jetzt versuchen, die Bildgeschichte in der **kurzen Vergangenheit**, also in der **Mitvergangenheit**, zu schreiben.

**Kopierhinweis:** Für Kindergruppen von **8 bis 15** Kindern und für den eigenen Bedarf dürfen die Bildgeschichten kopiert werden.

Schau dir die 9 Bilder gut an und bilde zu jedem Bild ein oder zwei Sätze:



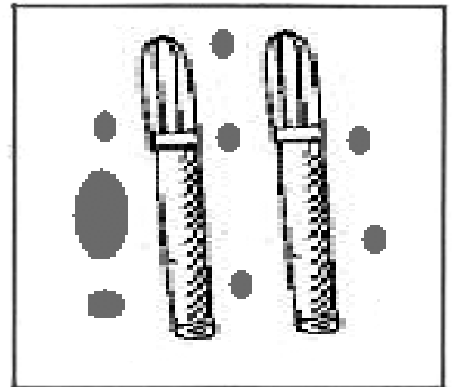
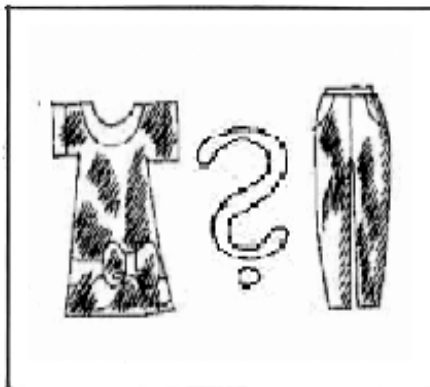
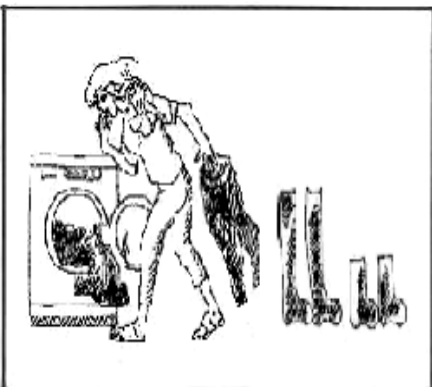
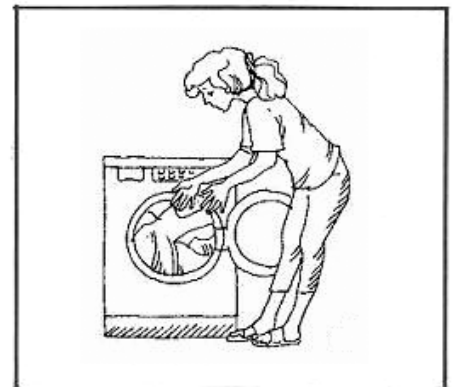
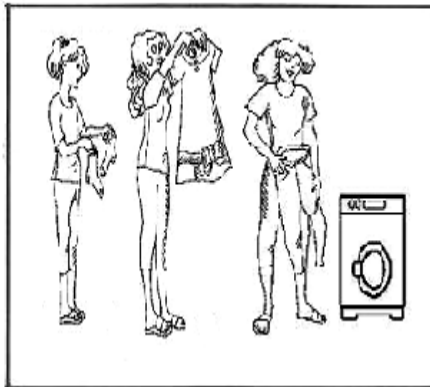
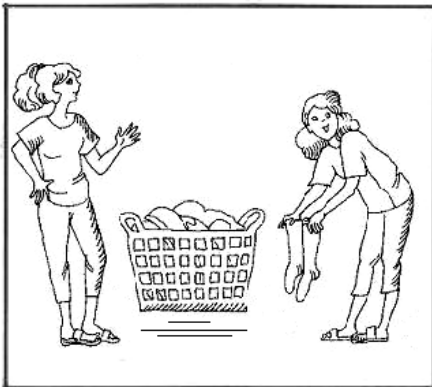
Das ist Sabine. Sie will ihre Wäsche waschen. ....

Socken, Hemd, Hose, Strümpfe, nach dem Waschen ist alles blau, die Strümpfe und Socken sind blau, das Kleid und die Hose sind blau, was ist passiert? Sabine hat ihre Stifte in der Hosentasche vergessen;

Folgende Satzanfänge helfen dir auch dabei:

Hier ... Sie haben ... Dann ... Zusammen ... Gleich darauf...  
Etwas später ... Jetzt ...

Schau dir die 6 Bilder gut an und bilde zu jedem Bild ein oder zwei Sätze:



Das ist Sabine. Sie will ihre Wäsche waschen. Sabine gibt ihre Socken, Hemden, ihre Hose und ihre Strümpfe in die Waschmaschine. ....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

Folgende Wörter helfen dir bei deiner Bildgeschichte:

Socken, Hemd, Hose, Strümpfe, nach dem Waschen ist alles blau, die Strümpfe und Socken sind blau, das Kleid und die Hose sind blau, was ist passiert? Sabine hat ihre Stifte in der Hosentasche vergessen;

Folgende Satzanfänge helfen dir auch dabei:

Hier ... Sie gibt ... Dann ... Zusammen ... Gleich darauf ... Etwas später.. Jetzt ...

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit!**

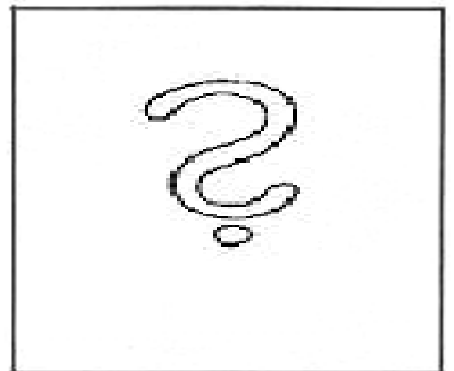
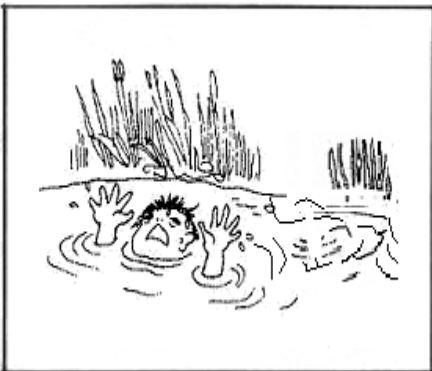
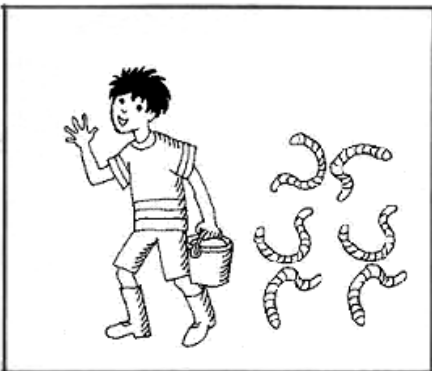
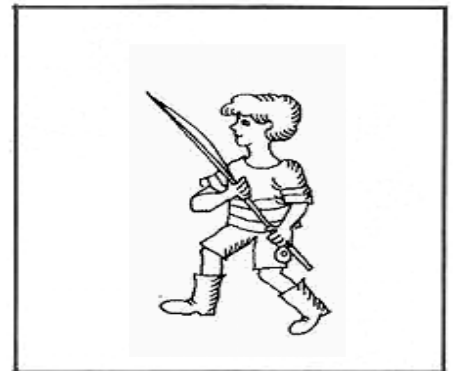
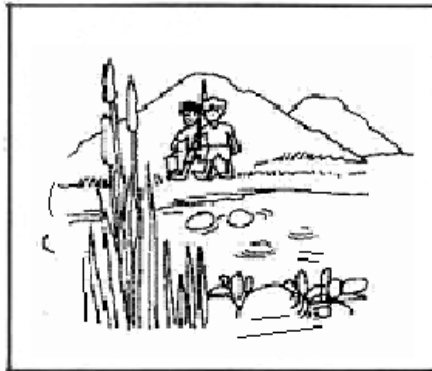
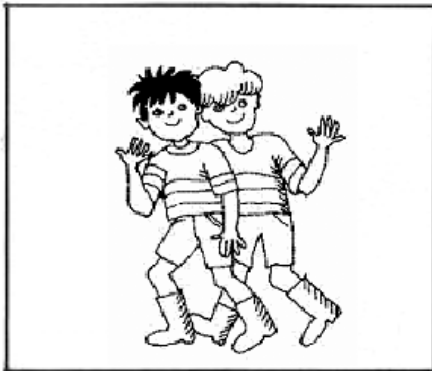
Sabine wollte ihre Wäsche waschen. Sie gab ihre Wäsche in die Waschmaschine. ....

Wie geht deine Geschichte weiter? ...

3 BGS

Schreibe die Bildgeschichte mit **eigenen Worten!**

Schau dir die 9 Bilder gut an und bilde zu jedem Bild ein oder zwei Sätze:



Zwei Freunde gehen zum See. Sie wollen angeln. Fritz setzt sich mit der Angel an den See. Franz sammelt Regenwürmer ein. ....

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Zwei Freunde gingen.....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter? ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Zwei Freunde gehen zum See. Sie wollen angeln. Fritz setzt sich mit der Angel an den See. Franz sammelt Regenwürmer ein. Er sieht am rutschigen Ufer Fritz zu. Da fällt er ins Wasser. ....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter? ...

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:



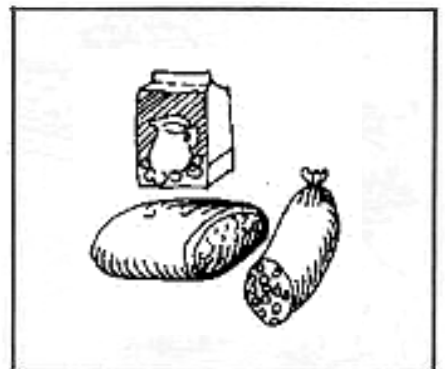
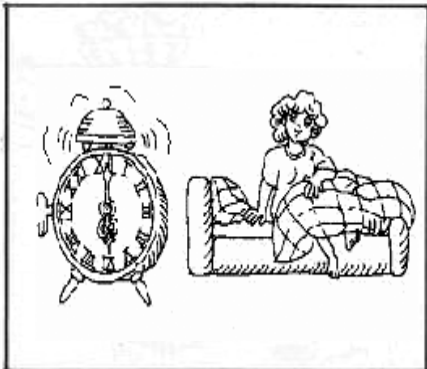
Zwei Freunde gingen.....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter? ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Der Wecker läutet. Tante Elsa steht auf. ...

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter? ...

2 BGS

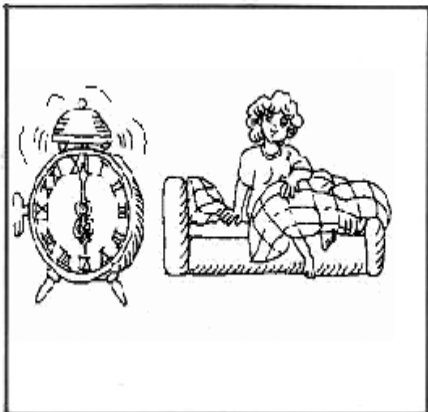
Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:  
Der Wecker läutete. ....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter? ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Der Wecker läutet. Tante Elsa steht auf. Am Vormittag saugt sie die Wohnung. Dann wischt sie die Möbel ab. Zu Mittag kocht sie das Essen. Nach dem Mittagessen waschen die Kinder ab. ...

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:  
Der Wecker läutete. ....

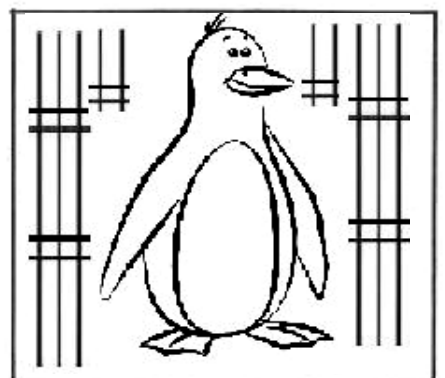
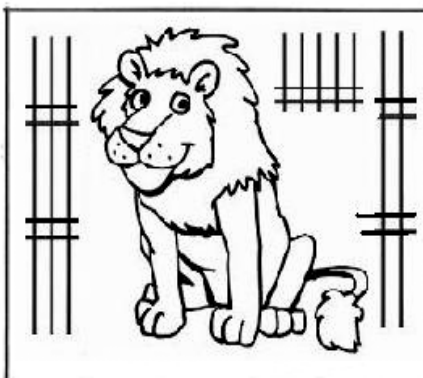
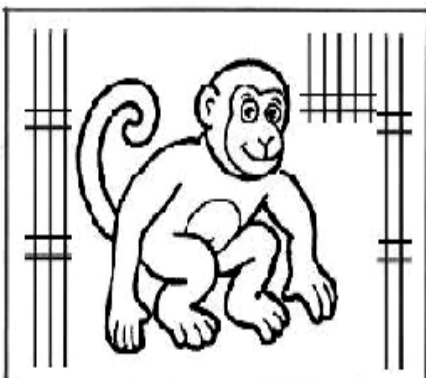
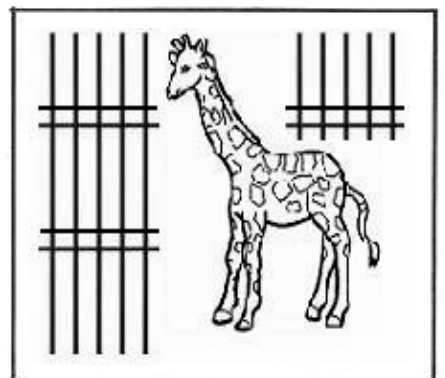
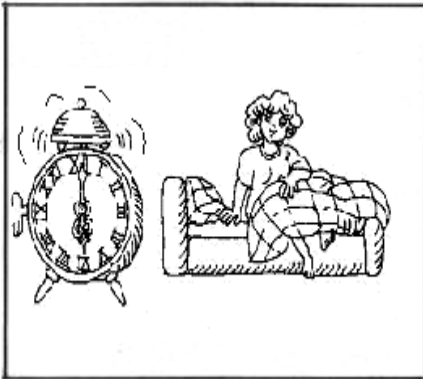
Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Der Wecker läutet. Tante Elsa steht auf. Am Vormittag saugt sie die Wohnung. Zu Mittag kocht sie das Essen. Nach dem Essen gehen die Kinder...

Wie geht deine Geschichte ? ...

2 BGS

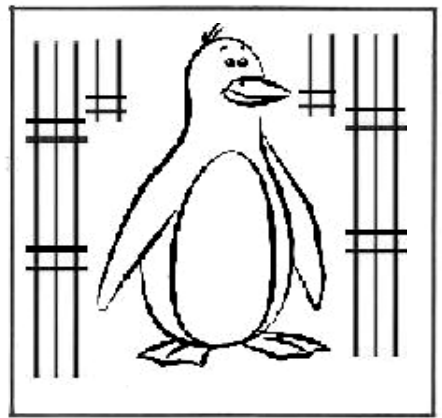
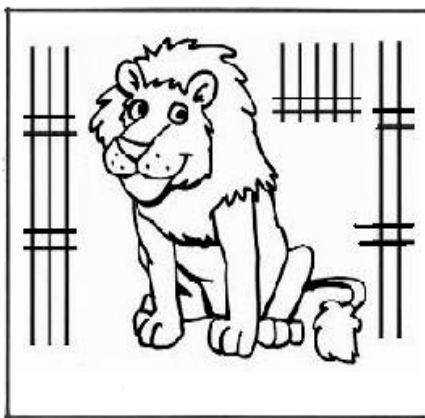
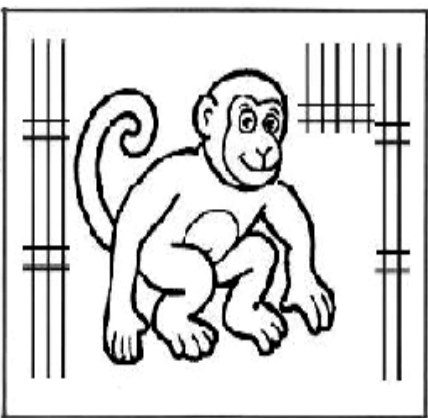
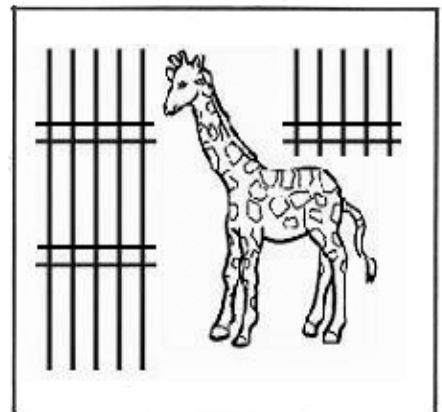
Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:  
Der Wecker läutete. ....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze:



Zu Mittag kocht Tante Else das Mittagessen. Nach dem Essen gehen die Kinder in den Zoo. Dort gehen sie zuerst zu den Giraffen. Danach besuchen sie die Affen. Beim Löwenkäfig sehen sie den Löwen zu. Zuletzt gehen...

Wie geht deine Geschichte ? ...

2 BGS

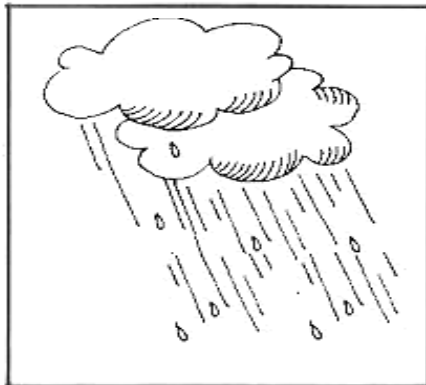
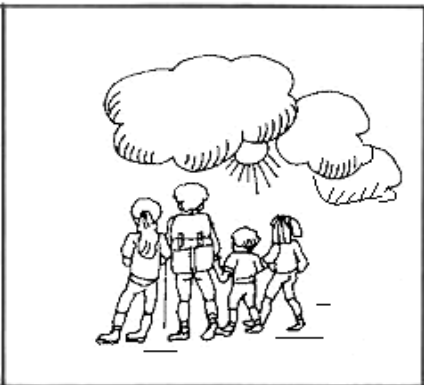
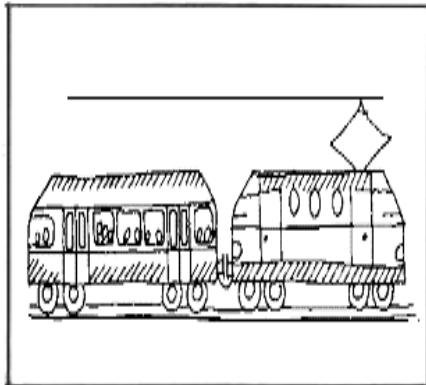
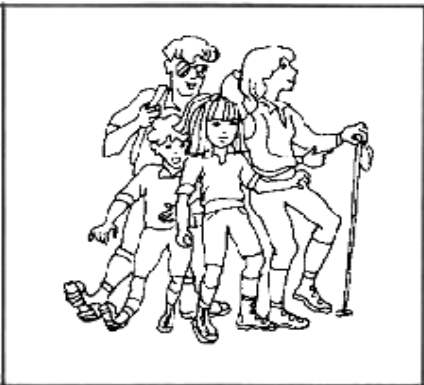
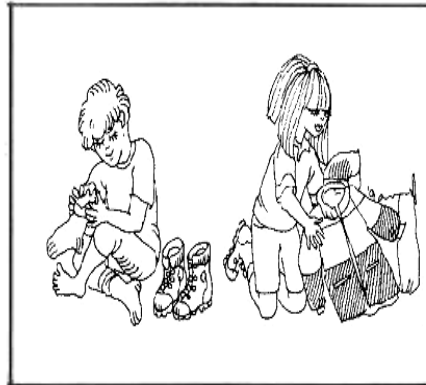
Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:  
Zu Mittag kochte.....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter? ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze.  
Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



In der Früh richten die Kinder ihre Rucksäcke her. Doris packt das Fernglas und die Brote ein. Die Klasse trifft sich am Bahnhof. Mit dem Zug fahren sie. ....

2 BGS

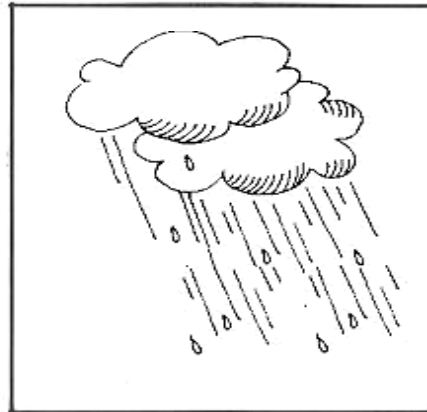
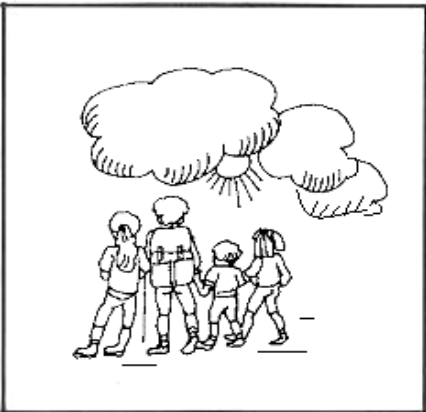
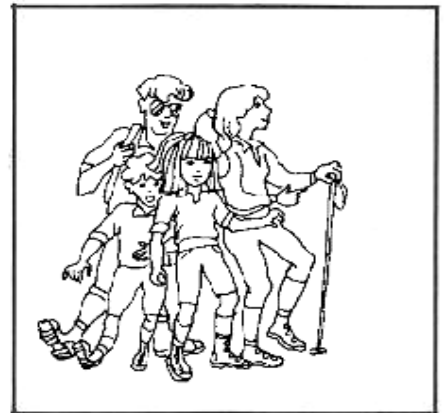
Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit!**

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter? ....

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



In der Früh richteten die Kinder ihre Rucksäcke her. Doris packt das Fernglas und die Brote ein. Die Klasse trifft sich am Bahnhof. Sie wandern in den Wald. Da ziehen Wolken auf. ....

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit!**

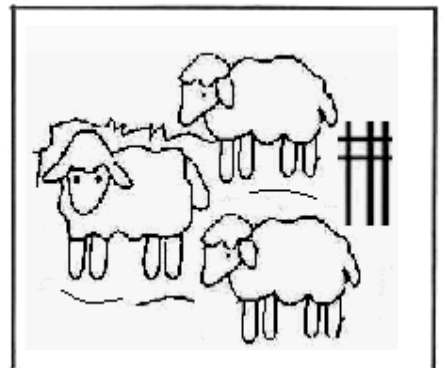
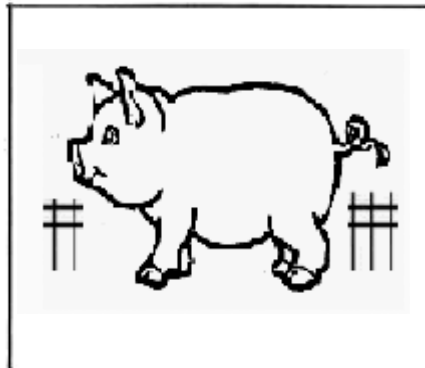
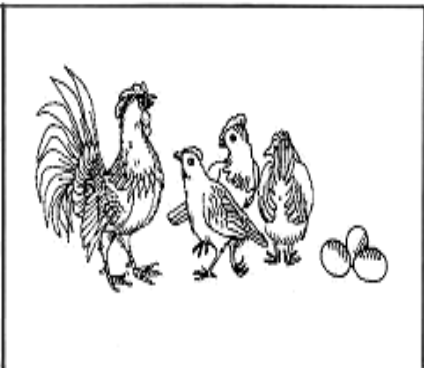
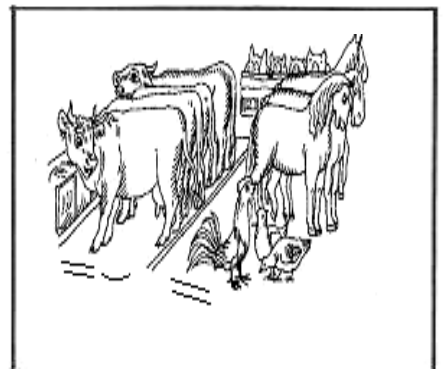
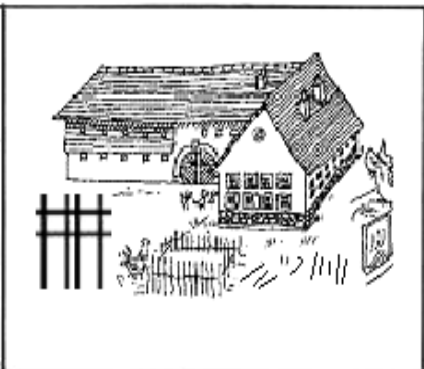
In der Früh richteten die Kinder ihre Rucksäcke her. Doris packte das Fernglas und die Jausenbrote ein.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter? ....

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



In der Früh richteten die Kinder ihre Rucksäcke her. Doris packt das Fernglas und die Brote ein. Die Klasse fährt zu einem Bauernhof. Die Kinder füttern die Hühner. Sie helfen im Stall mit.

2 BGS

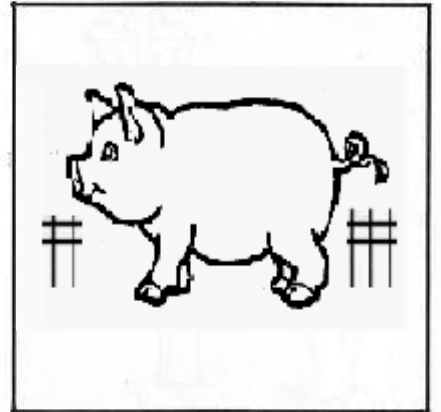
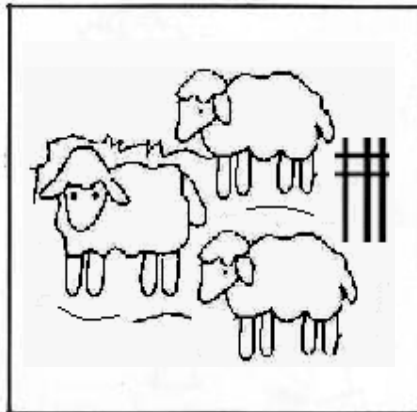
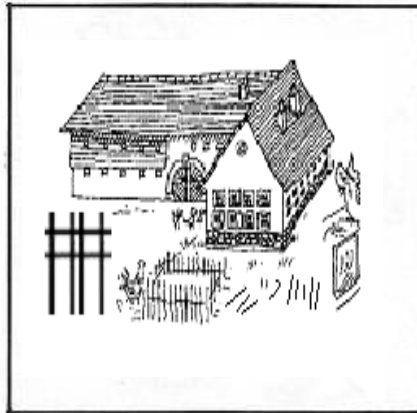
Schreibe die Geschichte in der Mitvergangenheit!

In der Früh richteten die Kinder ihre Rucksäcke her.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



In der Früh richteten die Kinder ihre Rucksäcke her. Die Klasse fährt zu einem Bauernhof. Die Kinder füttern die Hühner. Sie helfen im Stall mit. Nachher füttern sie die Schafe. ...

2 BGS

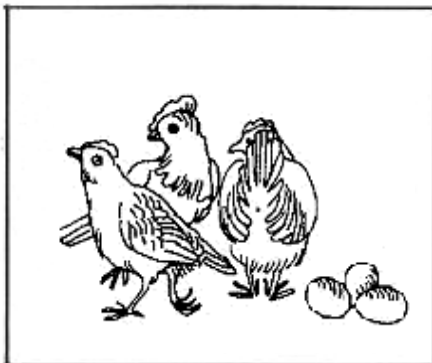
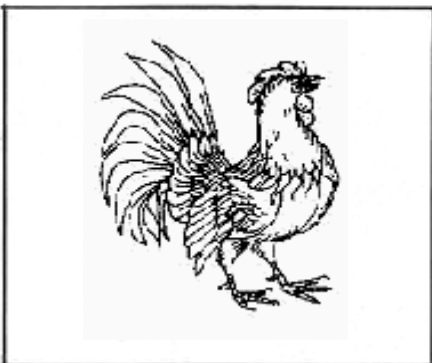
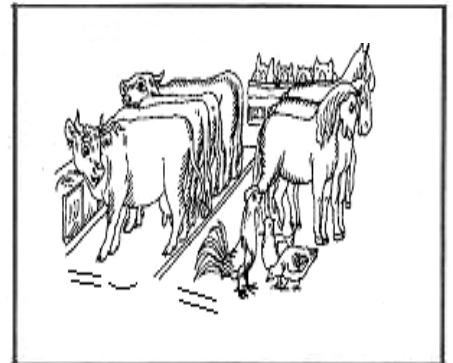
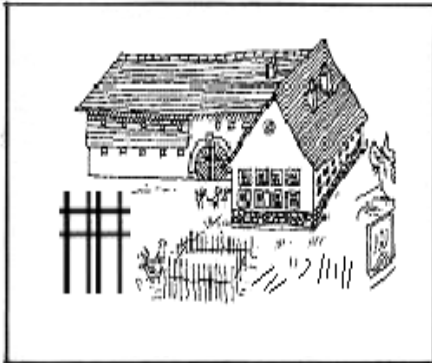
Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit!**

In der Früh richteten die Kinder ihre Rucksäcke her.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Kinder besuchen einen Bauernhof. Dort füttern sie die Hühner. Sie helfen im Stall mit. Sie füttern .....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter? ...

2 BGS

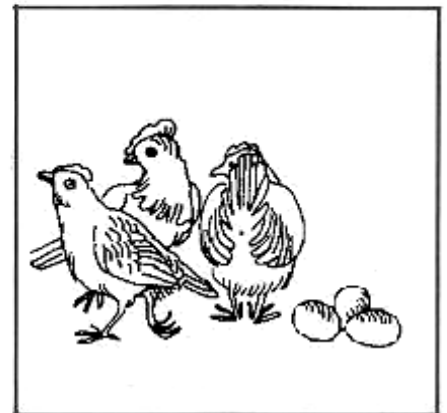
Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:  
besuchten, fütterten, lebte, stahl, fraß;

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter? ....

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Kinder besuchen einen Bauernhof. Dort füttern sie die Hühner. Sie füttern die Tiere. In der Nacht kommt aber der Fuchs. ....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Die Kinder *besuchten* einen Bauernhof. ...

*besuchten, fütterten, lebte, stahl, fraß;*

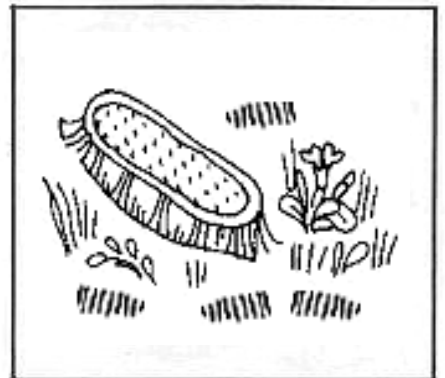
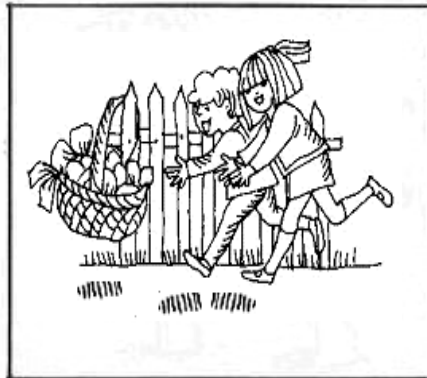
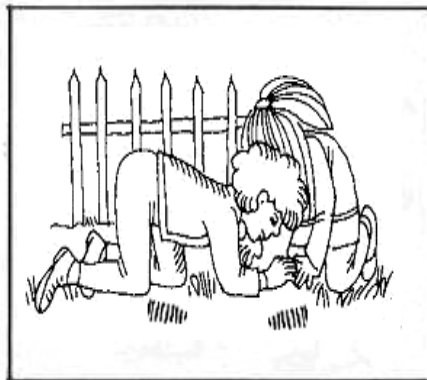
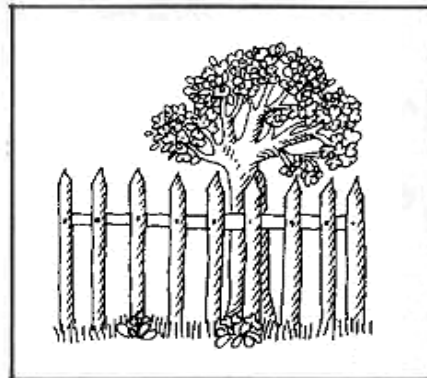
3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter? ....



Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Kinder suchen ihre Ostereier. Sie gehen in den Garten.  
Hinter einem Baum findet.....

Wie geht deine Geschichte ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

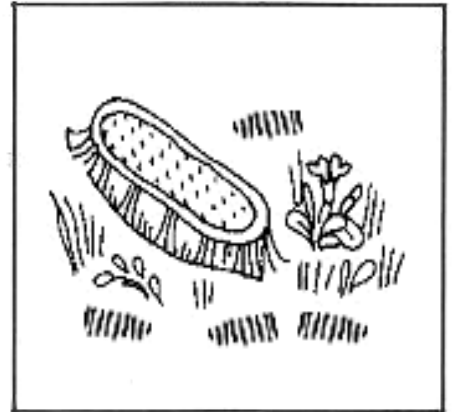
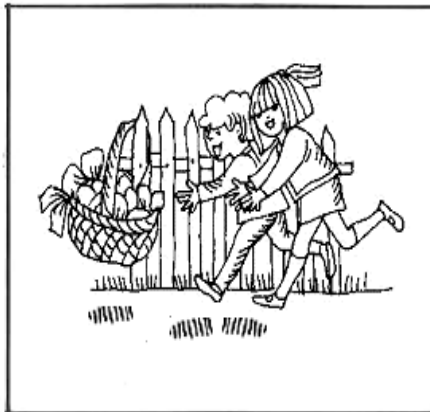
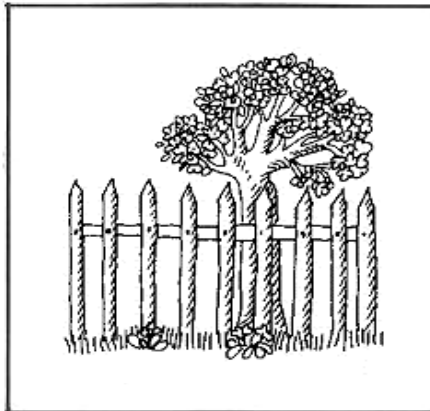
Die Kinder suchten Ostereier. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter? ....

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Kinder suchen ihre Ostereier. Sie gehen in den Garten. Hinter einem Baum findet der Junge ein Osternest. Hinter einem Strauch suchen die Kinder weiter. Beim Zaun finden sie einen Osterkorb. ....

Wie geht deine Geschichte ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

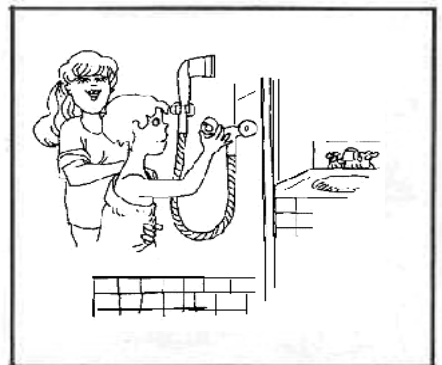
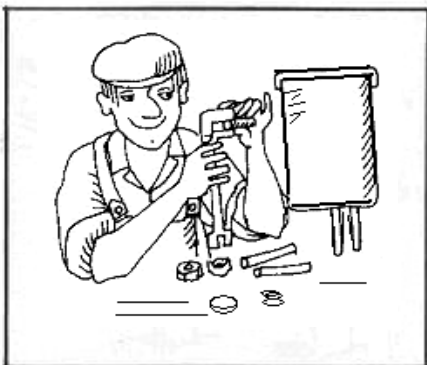
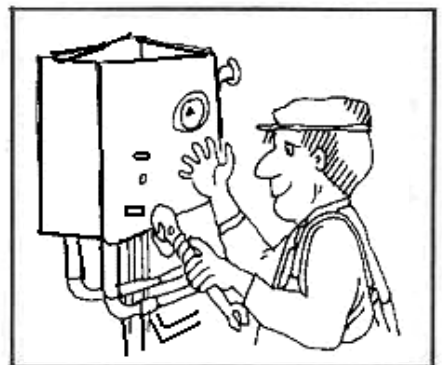
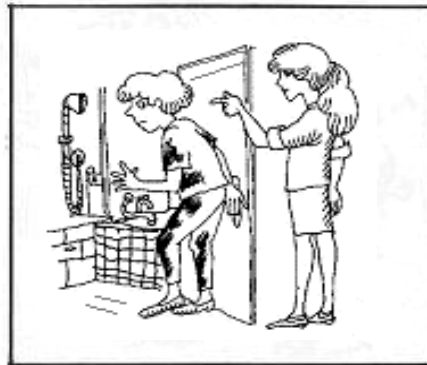
Die Kinder suchten Ostereier. Sie liefen in den Garten...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter? ....

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Peter kommt schmutzig nach Hause. Die Mutter schickt ihn duschen. Der Junge dreht das Wasser auf. Es ist kalt. ....

Wie geht deine Geschichte ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

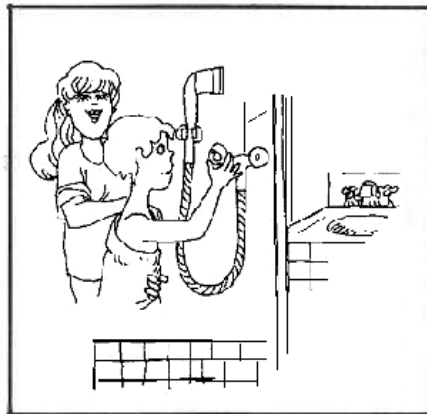
Peter kam schmutzig nach Hause. ....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter? ....

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Peter kommt schmutzig nach Hause. Die Mutter schickt ihn duschen. Der Junge dreht das Wasser auf. Es ist kalt. Da ruft die Mutter den Installateur. Er repariert die Therme. ....

Wie geht deine Geschichte ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

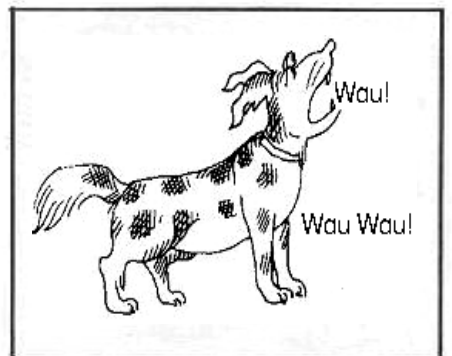
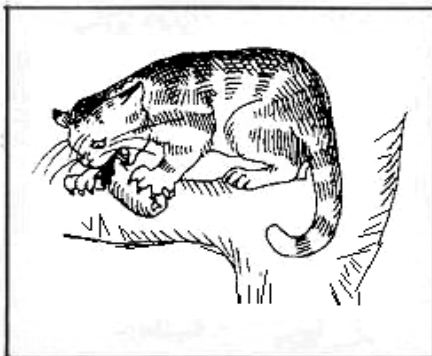
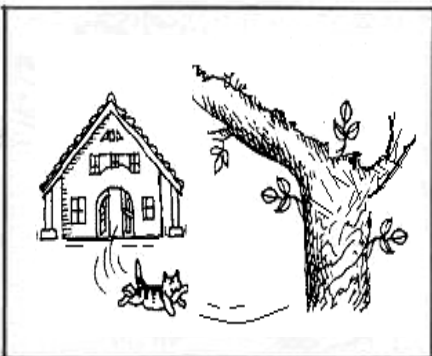
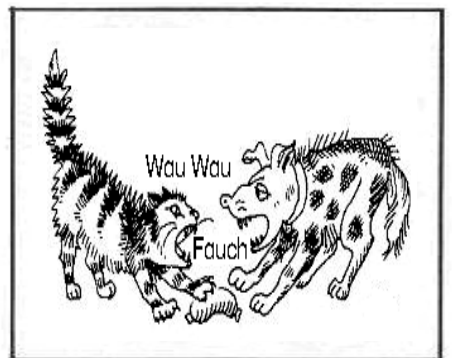
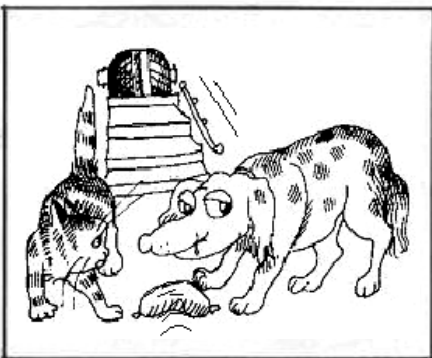
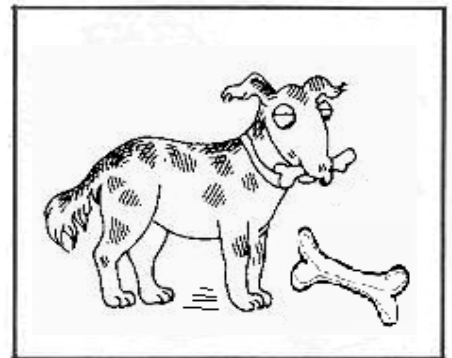
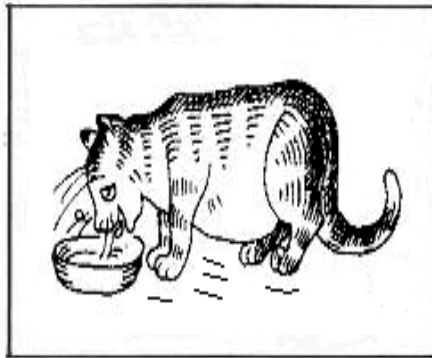
Peter kam schmutzig nach Hause. Die Mutter schickte ihn duschen. Der Junge drehte das Wasser auf. Es war kalt. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter? ....

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Minka und Struppi wohnen in einem Haus. Minka bekommt Milch, Struppi seine Knochen. Im Keller finden beide eine Wurst. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

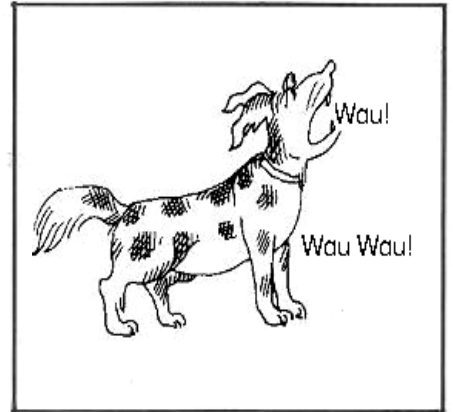
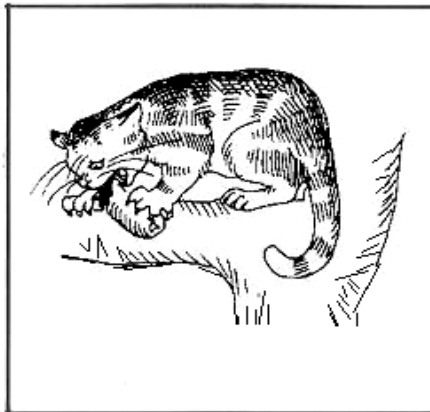
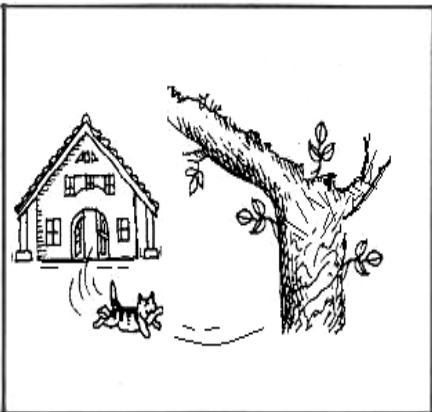
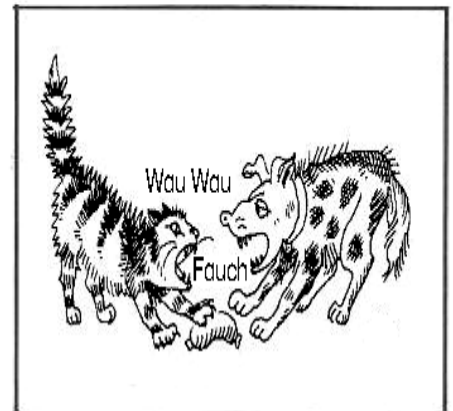
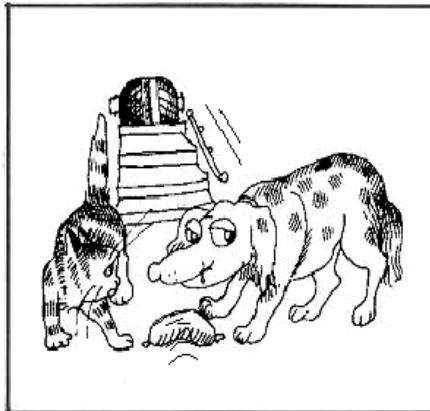
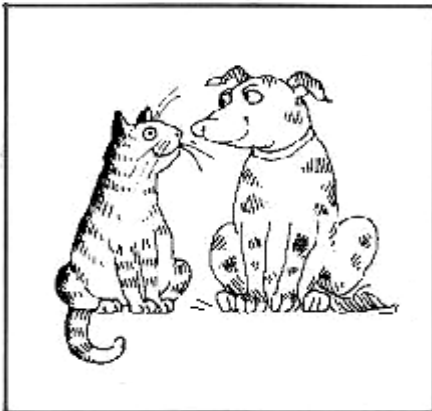
Minka und Struppi wohnten in einem Haus.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter? ....

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Minka und Struppi wohnen in einem Haus. Im Keller finden beide eine Wurst. Minka faucht und greift sich die Wurst. Schnell rennt sie hinaus und klettert mit der Wurst auf einen Baum. Dort frisst sie die Wurst auf. Struppi bellt sie an. ....

Wie geht deine Geschichte ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

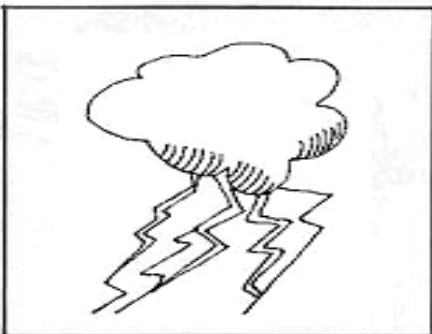
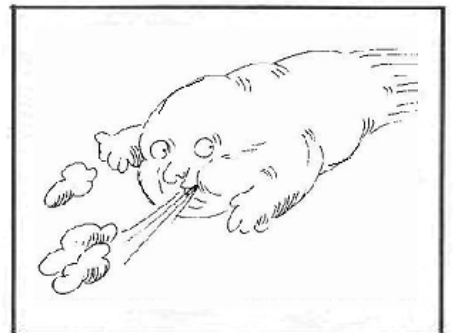
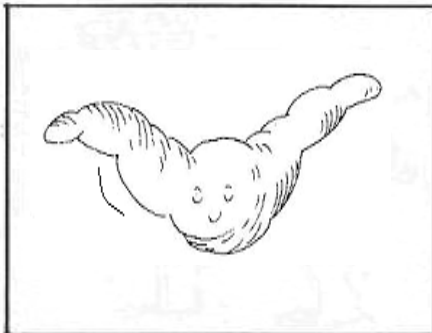
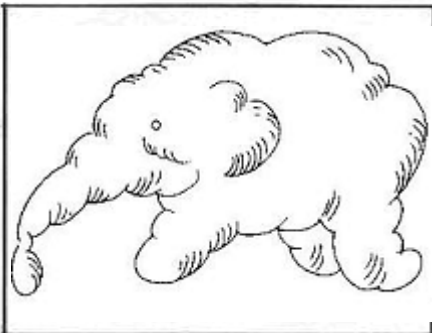
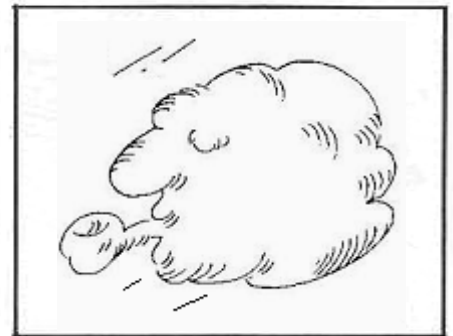
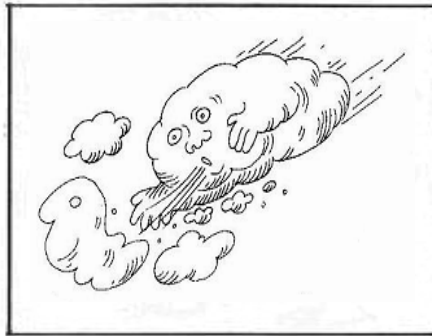
Minka und Struppi wohnten in einem Haus. Im Keller fanden beide eine Wurst. ....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte ? ....

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Toni liegt im Gras und schaut sich die Wolken an. Da bläst der Wind und die Wolke bildet einen alten Mann. Schon sieht Toni einen Elefanten. .... Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

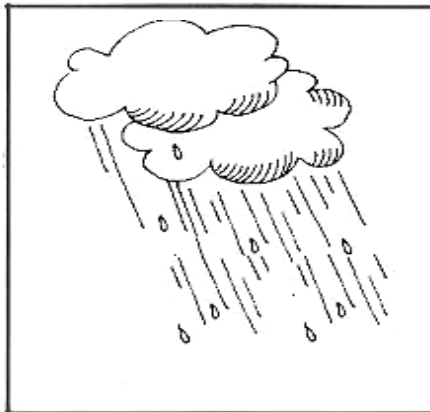
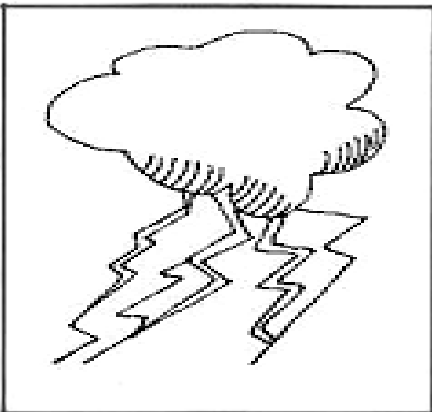
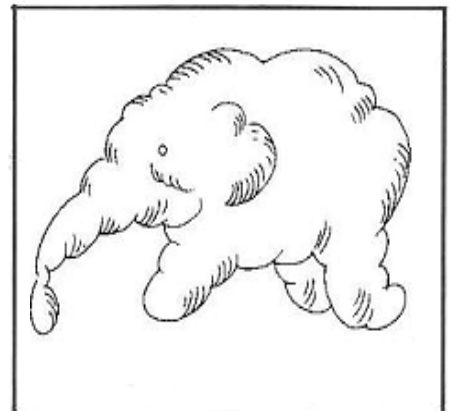
Toni lag im Gras und sah den Wolken zu. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ....

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Toni liegt im Gras und schaut sich die Wolken an. Da bläst der Wind und die Wolke bildet einen alten Mann. Schon sieht Toni einen Elefanten. Da ziehen Gewitterwolken auf. Es beginnt zu regnen. Schnell stellt sich Toni im Gartenhaus unter.

Wie geht deine Geschichte ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Toni lag im Gras und sah den Wolken zu. ...

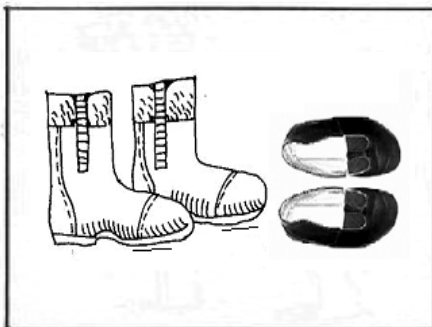
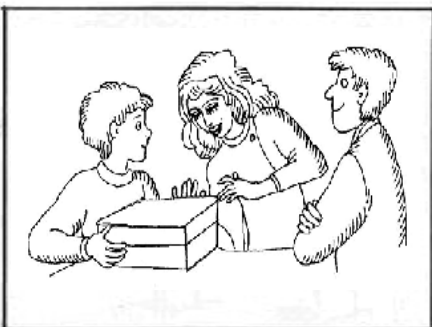
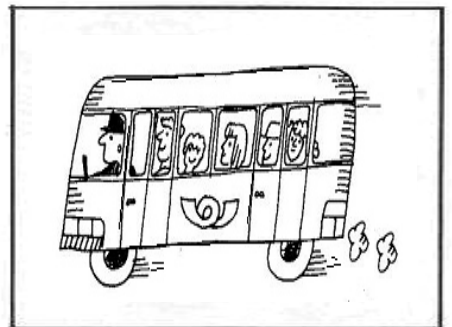
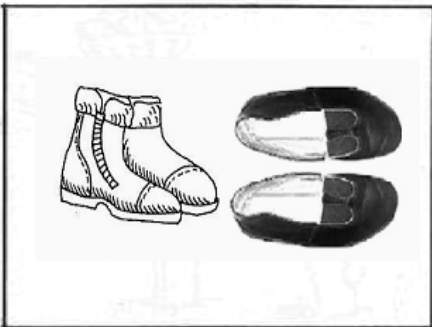
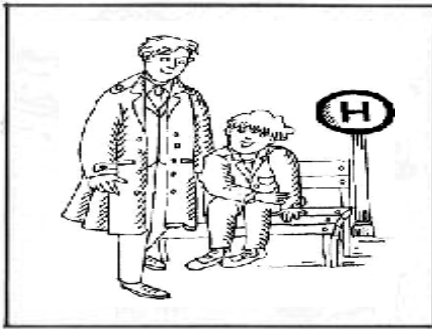
3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte ? ....



Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Toni fährt mit seinem Vater in das Schuhgeschäft. Die Verkäuferin bringt Toni die Schuhe. Er probiert neue Schuhe und Turnpatschen. Der Vater bezahlt und fährt mit Rudi nach Hause. Sie packen die Schuhe aus. Doch es sind zwei linke Schuhe in der Schachtel. Nur die Patschen sind richtig. Am nächsten Tag ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

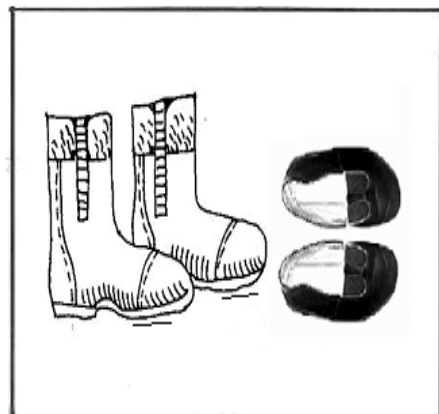
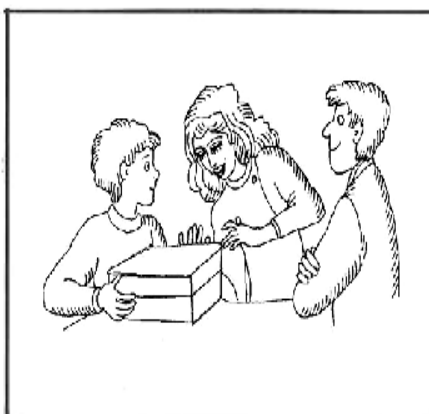
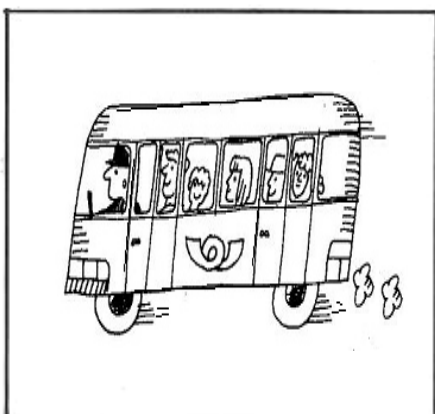
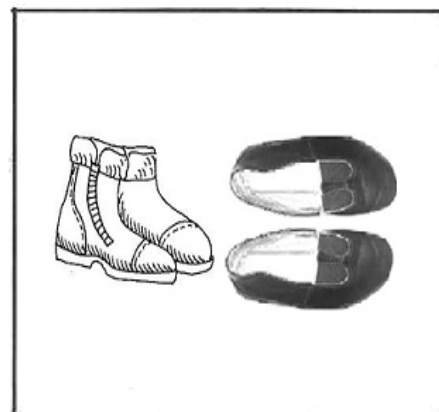
Toni fuhr...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ....

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Toni fährt mit seinem Vater in das Schuhgeschäft. Die Verkäuferin bringt Toni die Schuhe. Er probiert neue Schuhe und Turnpatschen. Der Vater bezahlt und fährt mit Rudi nach Hause. Sie packen die Schuhe aus. Doch es sind zwei linke Schuhe in der Schachtel. Nur die Patschen sind richtig. Am nächsten Tag ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

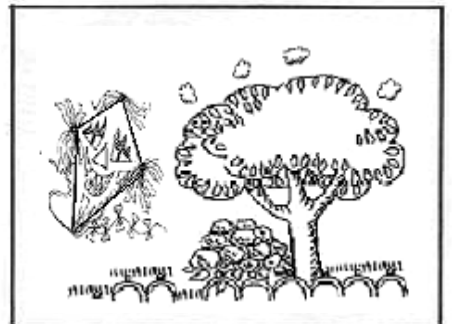
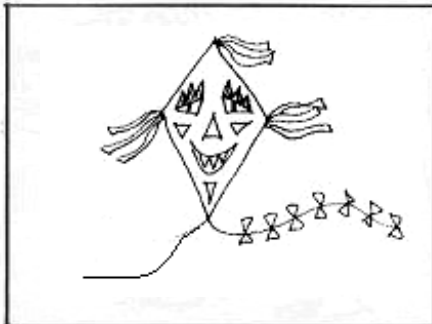
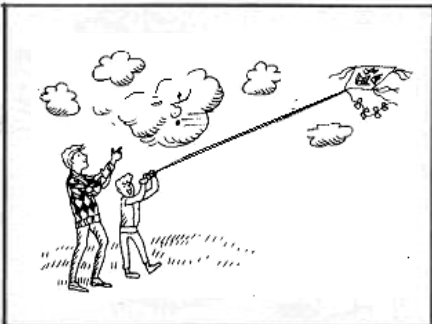
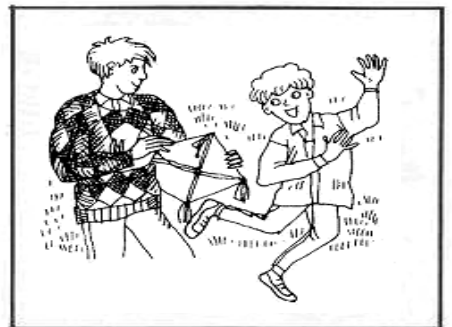
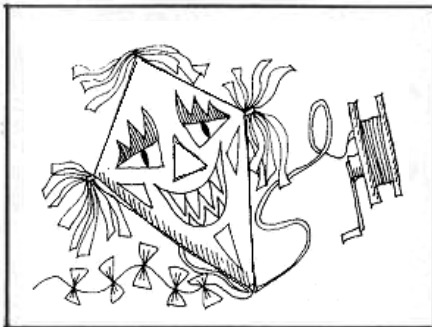
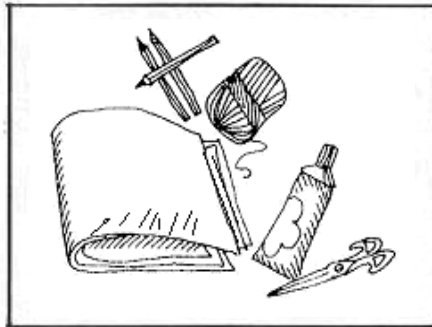
Toni fuhr...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ....

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Toni bastelt mit seinem Freund einen Drachen. Dazu brauchen sie Papier, einen Faden, Klebstoff, Buntstifte und eine Schere. Dann basteln sie einen lustigen Schwanz. Am Nachmittag gehen sie in den Park. .... Wie geht deine Geschichte ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

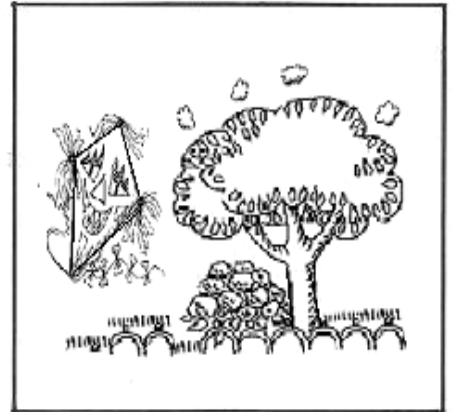
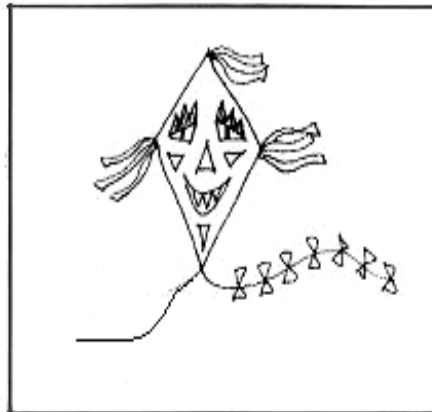
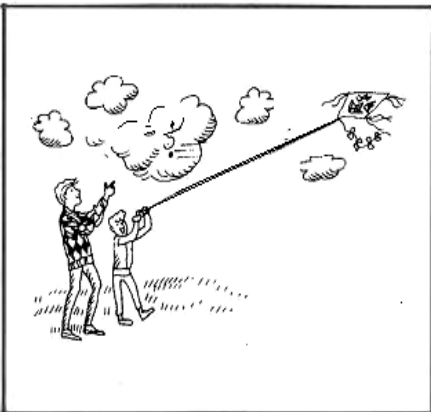
Toni bastelte mit seinem Freund einen Drachen. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte ? ....

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Toni bastelt mit seinem Freund einen Drachen. Dazu brauchen sie Papier, einen Faden, Klebstoff, Buntstifte und eine Schere. Am Nachmittag gehen sie in den Park. Dort lassen sie den Drachen steigen. Da reißt plötzlich die Schnur. Der Drache fliegt davon und nähert sich einem Baum. ....

Wie geht deine Geschichte ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

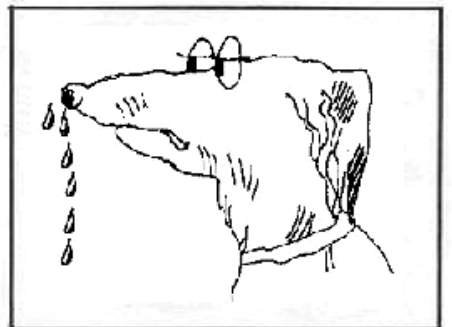
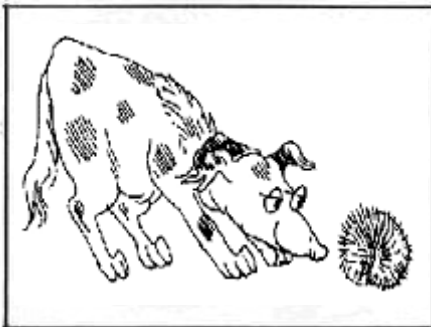
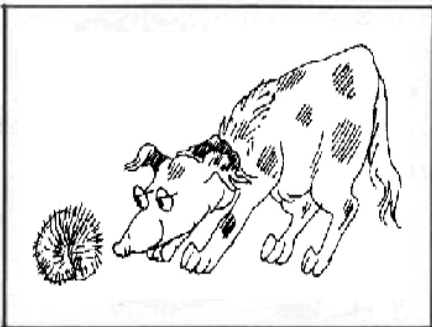
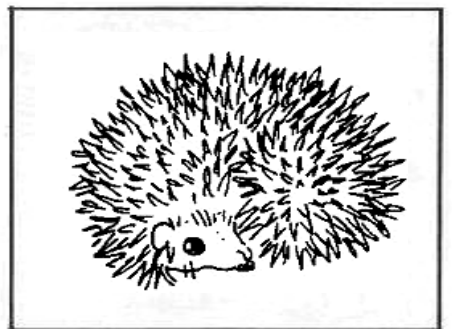
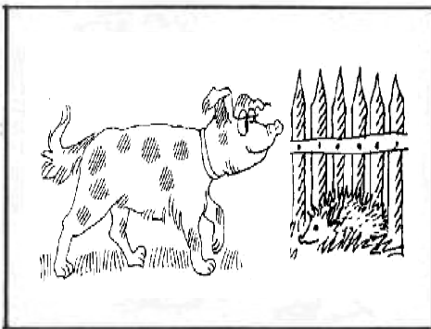
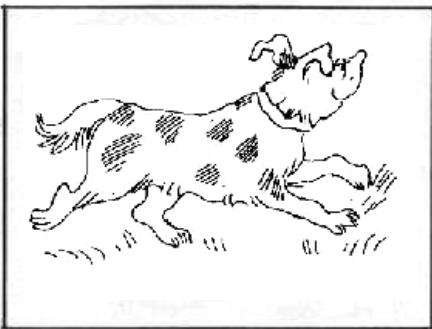
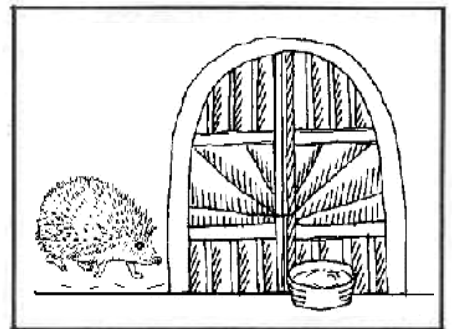
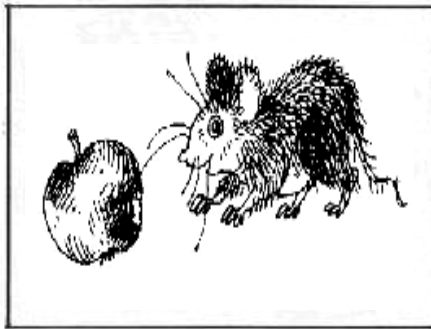
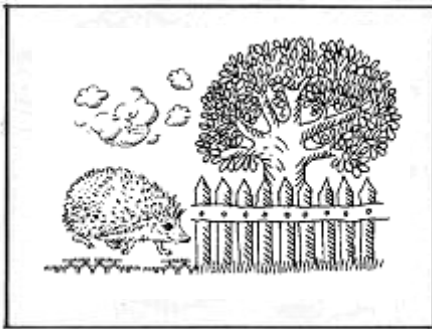
Toni *bastelte* mit seinem Freund einen Drachen. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte ? ....

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Im Garten lebt ein Igel. Der Igel frisst Mäuse und Äpfel. In einer Schüssel bekommt er Milch. Struppi läuft in den Garten. Dort sieht er den Igel. Dieser rollt sich zusammen. Struppi beschnuppert den Igel von allen Seiten und sticht sich dabei. Nun blutet Struppi kräftig aus der Nase.

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

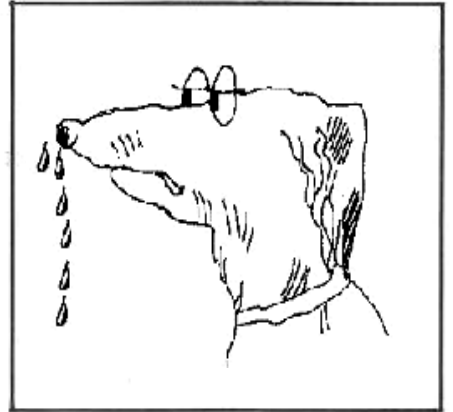
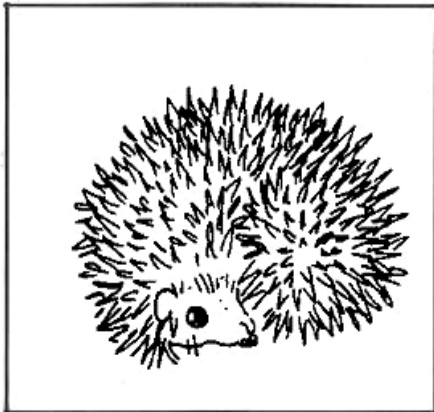
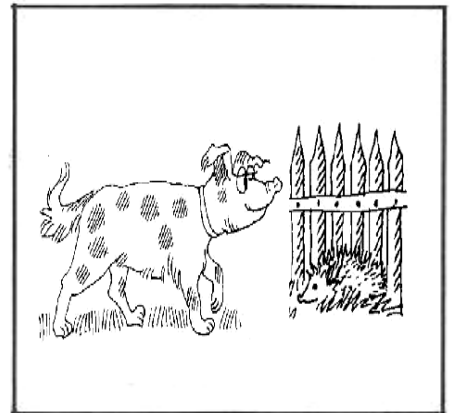
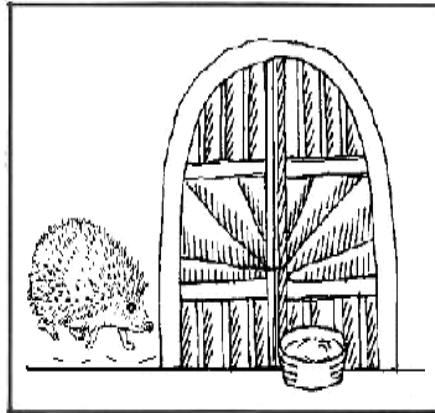
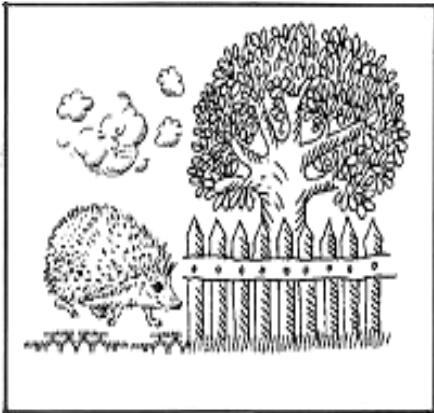
Im Garten lebte ein kleiner Igel. Der fraß Mäuse und Obst. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte ? ...

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Im Garten lebt ein Igel. Der Igel frisst Mäuse und Äpfel. In einer Schüssel bekommt er Milch. Struppi läuft in den Garten. Dort sieht er den Igel. Dieser rollt sich zusammen. Struppi beschnuppert den Igel und sticht sich dabei. Nun blutet Struppi kräftig aus der Nase.

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

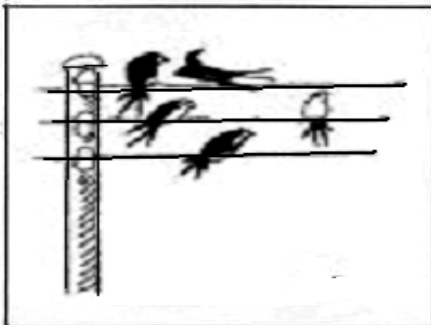
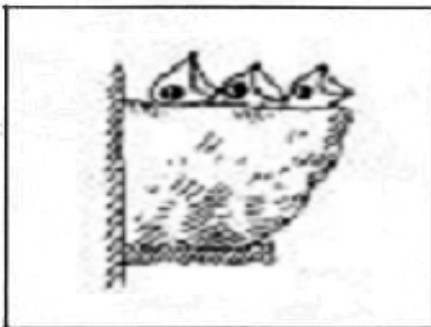
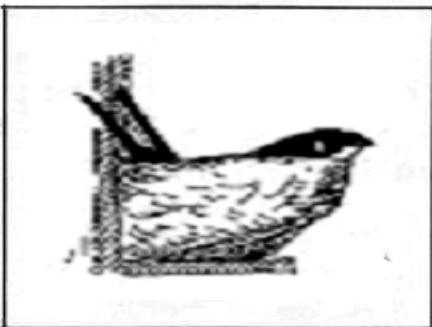
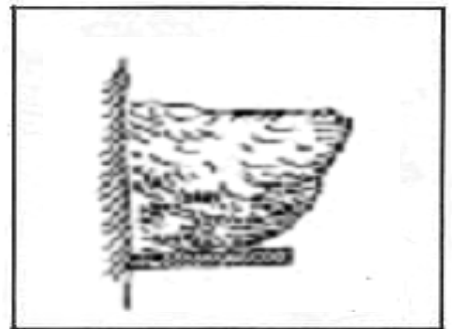
Im Garten lebte ein kleiner Igel. Der fraß Mäuse. Er bekam jeden Tag eine Schüssel Milch. Struppi der Hund lief in den Garten. Dort fand er den Igel. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Ein Schwalbenpaar sucht sich ein kleines Häuschen. Dort baut es an der Mauer ein Nest. Die Schwalbenmutter legt die Eier. Bald sitzen im Nest 3 hungrige Jungtiere. Die Schwalbeneltern füttern sie fleißig. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

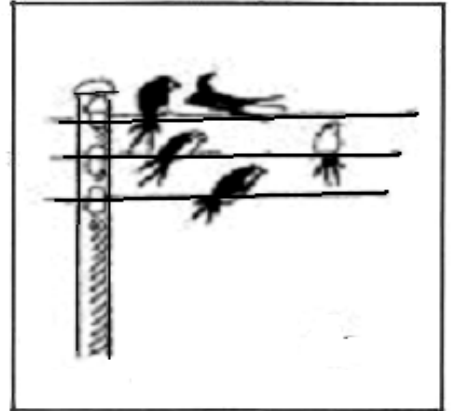
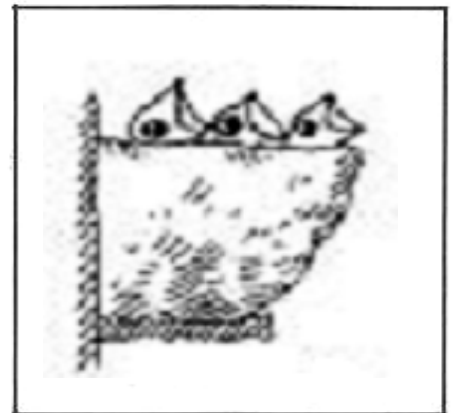
Ein Schwalbenpaar suchte sich....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Ein Schwalbenpaar sucht sich ein kleines Häuschen. Dort baut es an der Mauer ein Nest. Die Schwalbenmutter legt die Eier. Bald sitzen im Nest 3 hungrige Jungtiere. Die Schwalbeneltern füttern sie fleißig. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Ein Schwalbenpaar suchte sich ein kleines Häuschen. Dort baute es an der Mauer ein Nest. ....

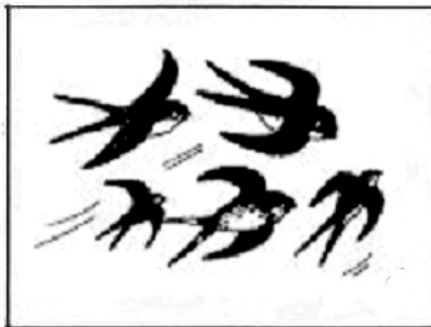
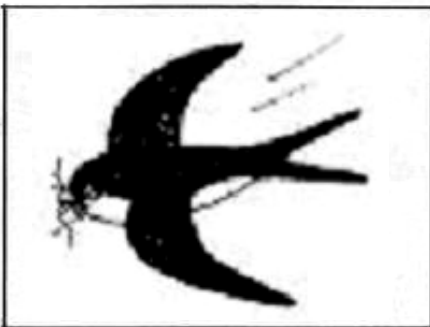
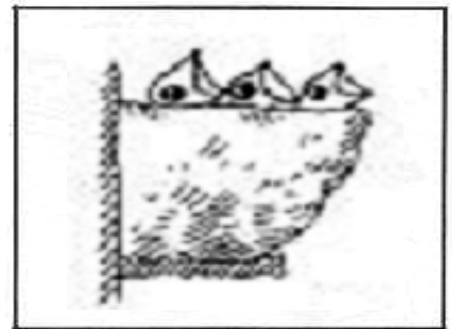
3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...



Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Ein Schwalbenpaar sucht sich ein kleines Häuschen. Dort baut es an der Mauer ein Nest. Die Schwalbenmutter legt die Eier. Bald sitzen im Nest 3 hungrige Jungtiere. Die Schwalbeneltern füttern sie fleißig. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

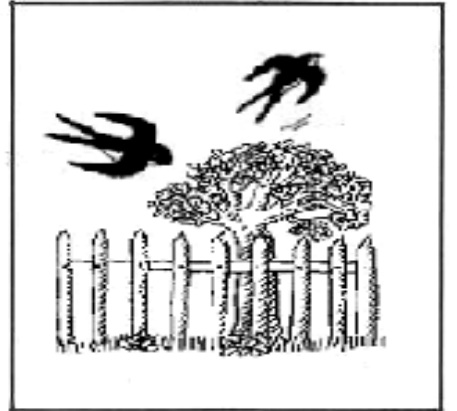
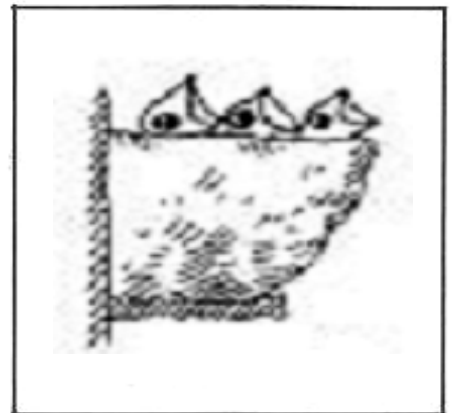
Ein Schwalbenpaar suchte sich....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Ein Schwalbenpaar sucht sich ein kleines Häuschen. Dort baut es an der Mauer ein Nest. Die Schwalbenmutter legt die Eier. Bald sitzen im Nest 3 hungrige Jungtiere. Die Schwalbeneltern füttern sie fleißig. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

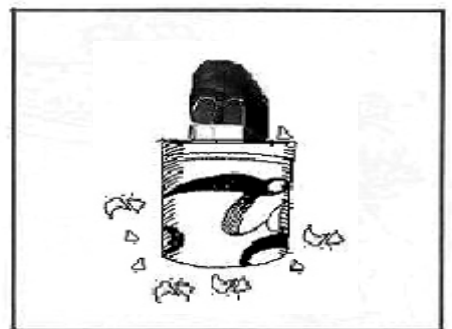
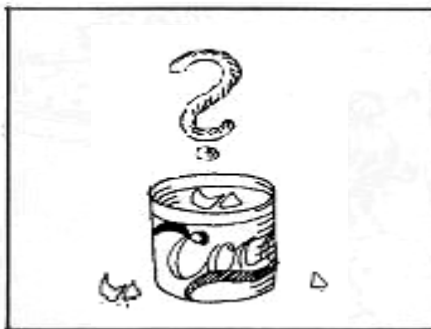
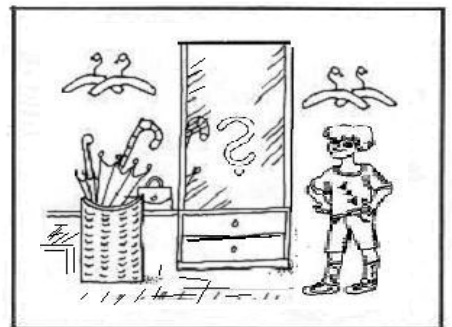
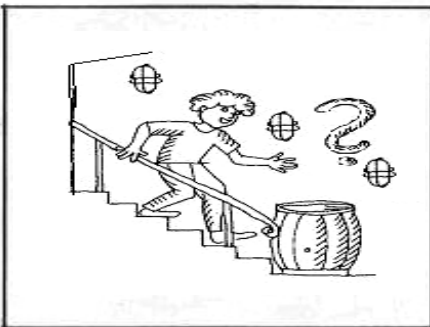
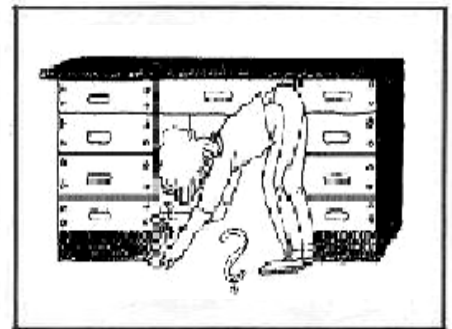
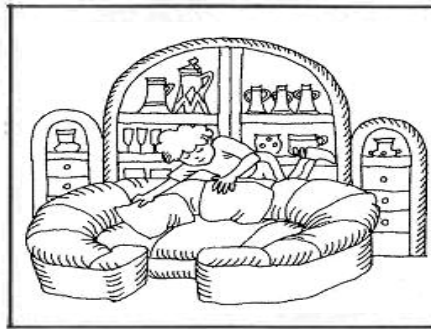
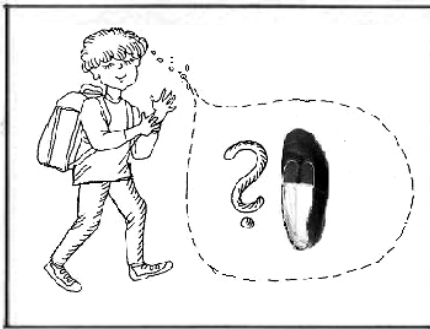
Ein Schwalbenpaar suchte sich ein kleines Häuschen. Dort baute es an der Mauer ein Nest. ....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Peter sucht in der Schule seinen zweiten Patschen. Zu Hause sucht er zuerst auf der Couch. Dann schaut er unter dem Schreibtisch nach. Er geht in den Keller. ... Wie geht deine Geschichte?

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

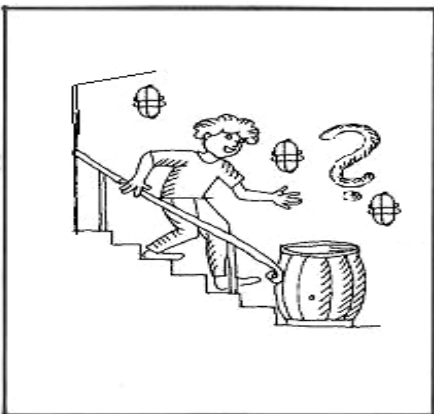
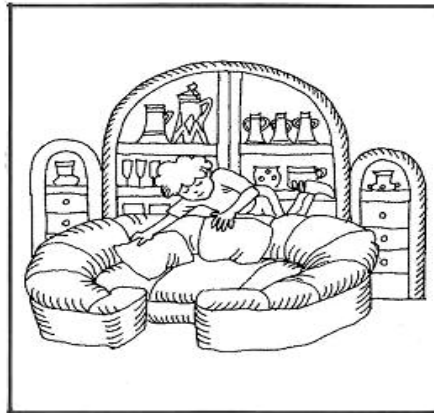
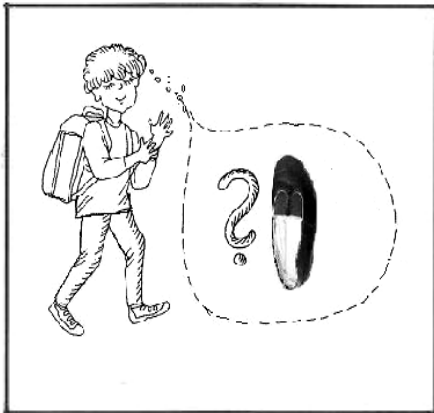
Peter ging nach Hause und suchte seinen zweiten Patschen. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Peter sucht in der Schule seinen zweiten Patschen. Zu Hause sucht er zuerst auf der Couch. Dann schaut er unter dem Schreibtisch nach. Er geht in den Keller. Dann ruft ihn seine Schwester. Gemeinsam basteln sie ein Geschenk für die Mutter. Aber wo ist der Papierkorb? Im Papierkorb findet Peter seinen zweiten Schuh.

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

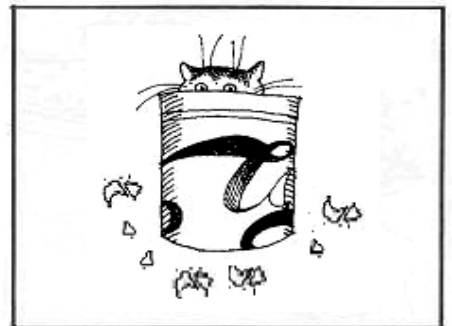
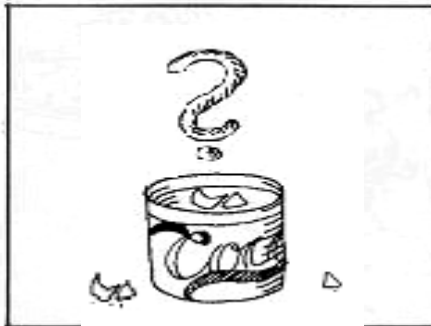
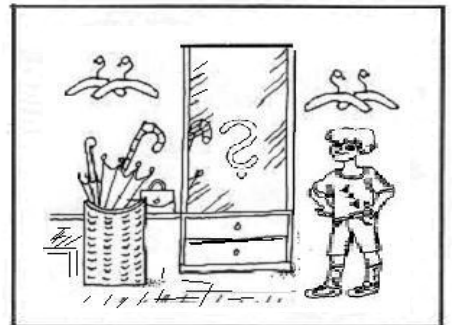
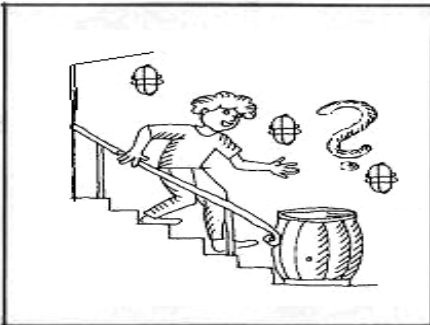
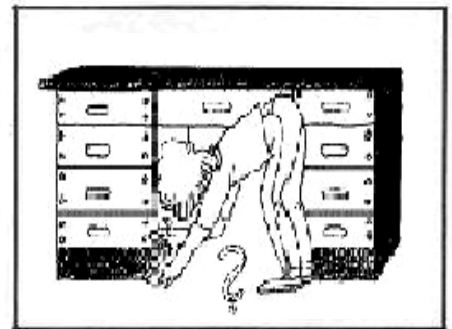
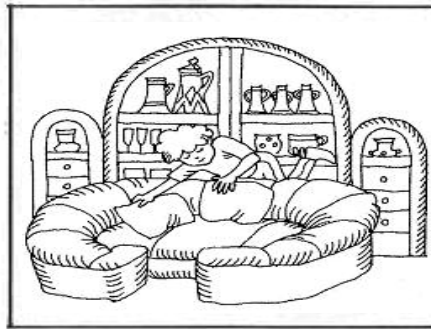
Peter ging nach Hause und suchte seinen zweiten Patschen. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Peter geht von der Schule nach Hause. Er will mit Minka spielen. Er sucht sie auf der Couch. Dann schaut er unter dem Schreibtisch nach. Er geht in den Keller. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

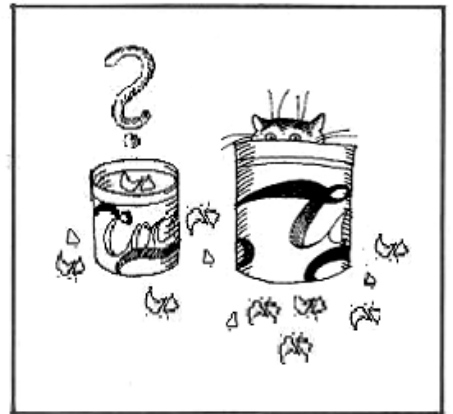
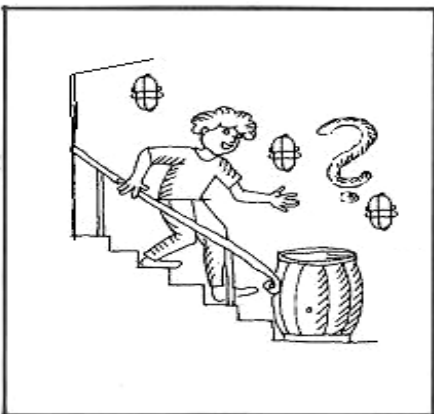
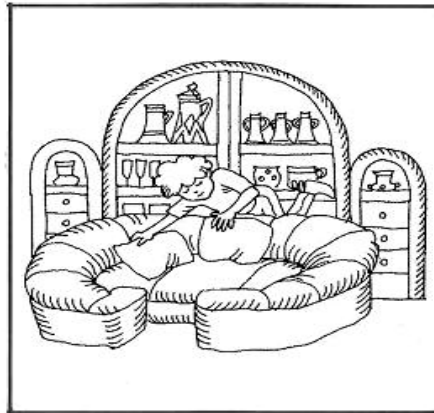
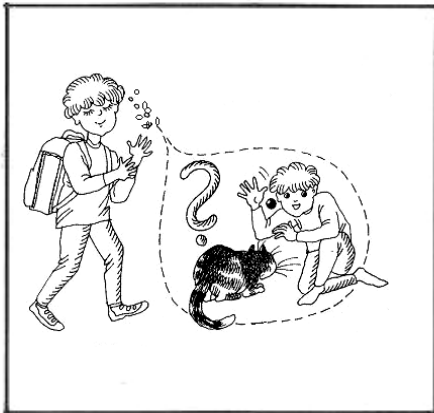
Peter ging nach Hause und wollte mit Minka spielen. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Peter geht von der Schule nach Hause. Er will mit Minka spielen. Er sucht sie auf der Couch. Dann schaut er unter dem Schreibtisch nach. Er geht in den Keller. Seine Schwester ruft ihn. Er soll mit ihr etwas basteln. Dann suchen sie den Papierkorb. Dort schaut Minka heraus.

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

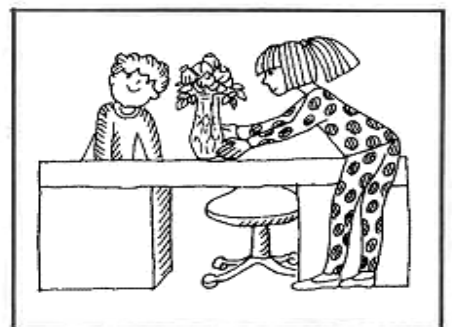
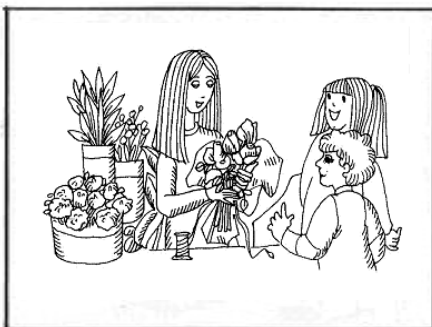
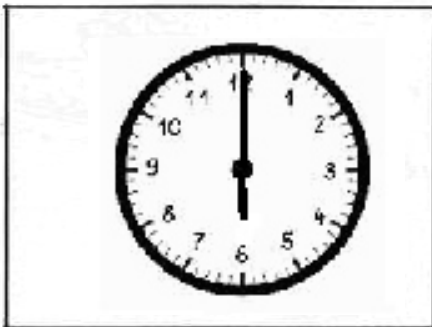
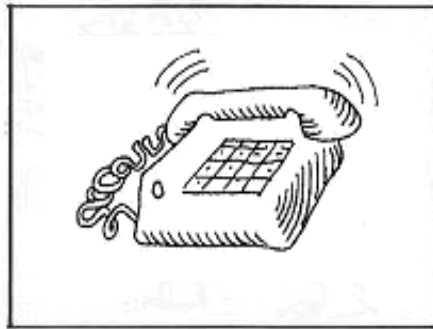
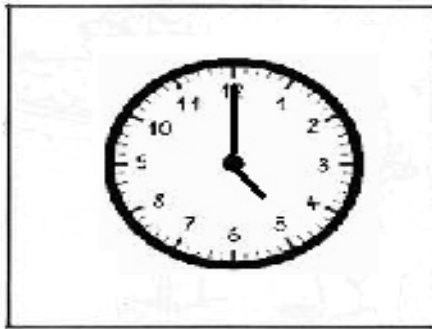
Peter ging nach Hause und wollte mit Minka spielen. ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Mutter muss länger im Büro bleiben. Sie ruft zu Hause an. Um 6 Uhr ruft sie nochmals an. Die Kinder gehen ins Blumengeschäft und kaufen Blumen.

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

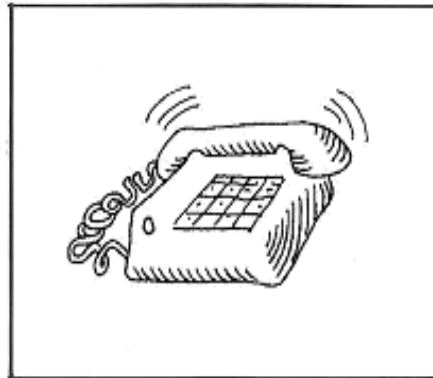
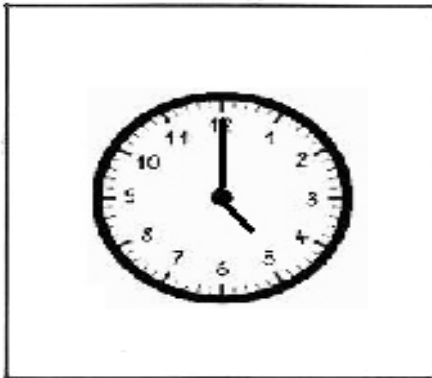
Die Mutter musste länger arbeiten. Sie rief zu Hause an. ....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Mutter muss länger im Büro bleiben. Sie ruft zu Hause an. Die Kinder gehen ins Blumengeschäft und kaufen Blumen. Zu Hause geben die Kinder die Blumen in die Vase und stellen sie auf den Schreibtisch.

Wie geht deine Geschichte? ...

## 2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Die Mutter musste länger arbeiten. Sie rief zu Hause an. Die Kinder gingen ins Blumengeschäft und kauften Blumen. Zu Hause gaben die Kinder die Blumen in die Vase. Sie stellten die Blumen auf den Schreibtisch.

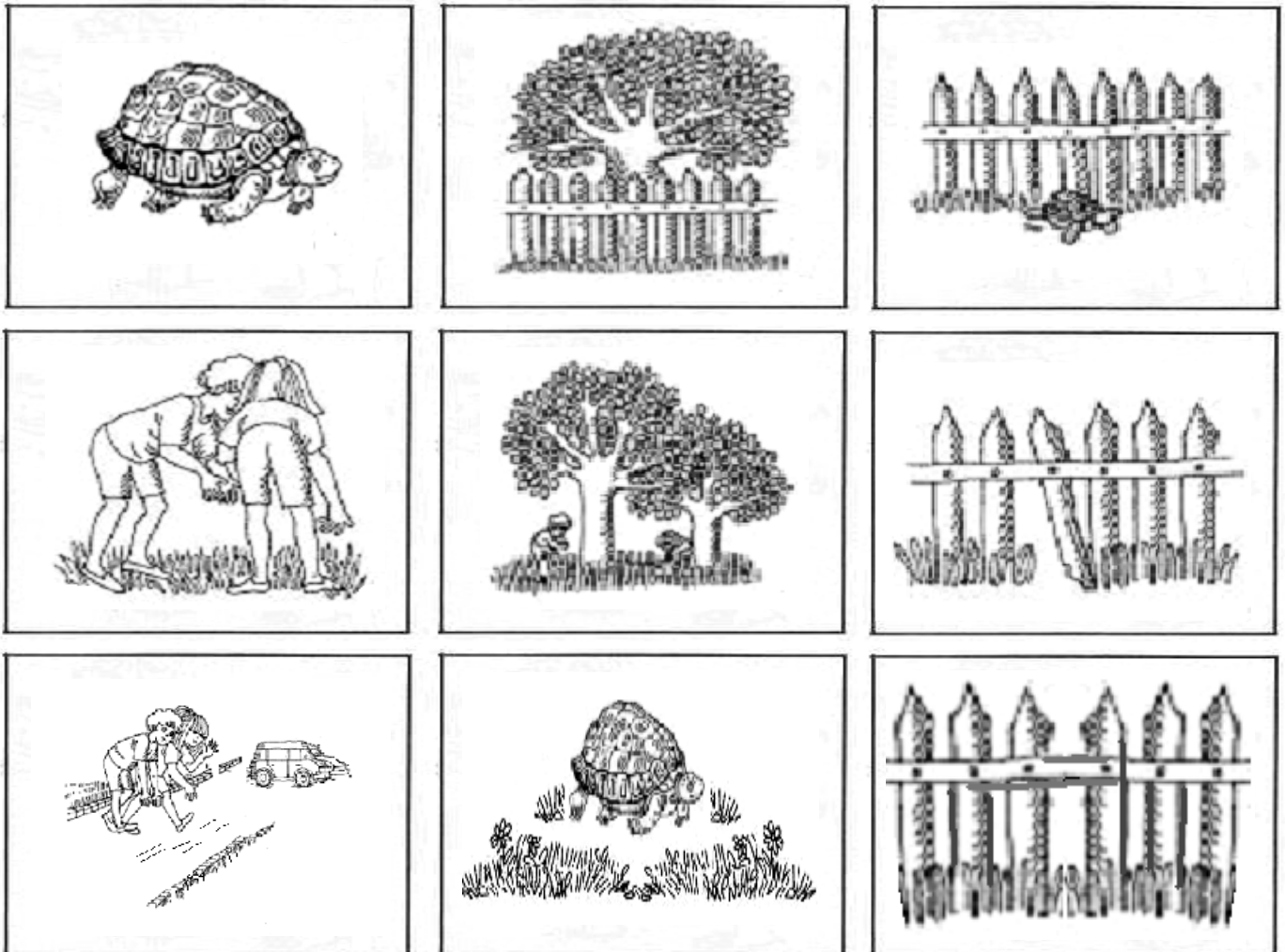
## 3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...



Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Schildkröte frisst im Garten. Da kriecht sie aus dem Garten hinaus. Die Kinder suchen sie im Gras. Dann schauen sie bei den Bäumen nach. Da entdecken sie das Loch im Zaun und laufen auf die Straße. Doch dann finden sie die Schildkröte in einer Wiese neben der Straße.

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

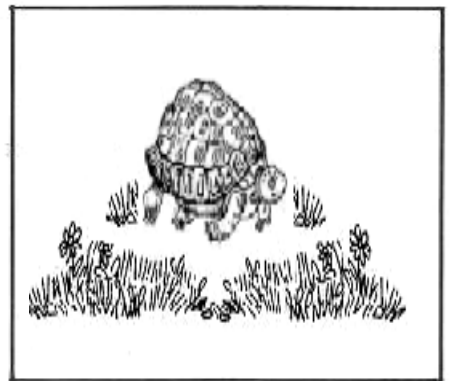
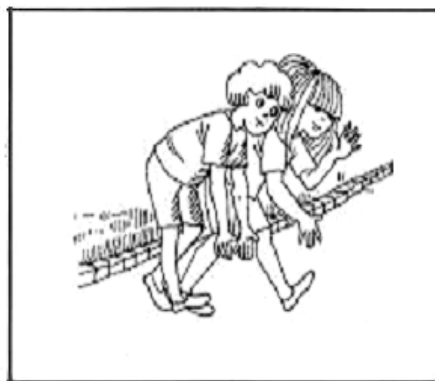
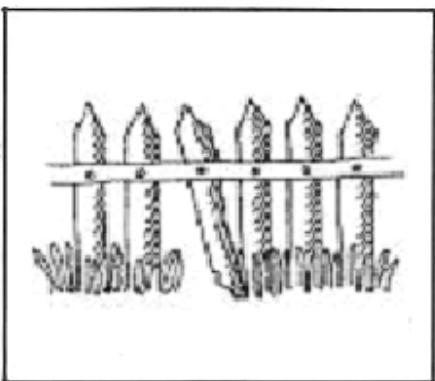
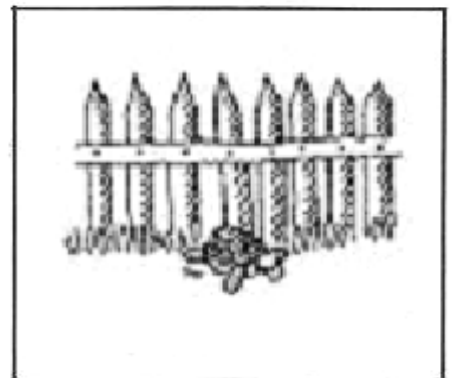
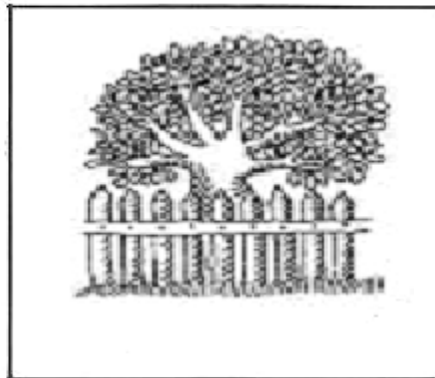
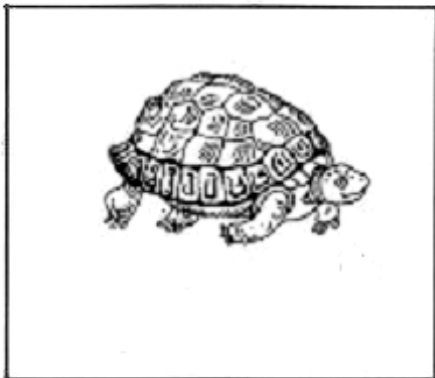
fraß, kroch, suchte, entdeckten, .....

Wie geht deine Geschichte? ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Schildkröte frisst im Garten. Da kriecht sie aus dem Garten hinaus. Die Kinder suchen sie im Gras. Dann schauen sie bei den Bäumen nach. Da entdecken sie das Loch im Zaun und laufen auf die Straße. Doch dann finden sie die Schildkröte in einer Wiese neben der Straße.

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

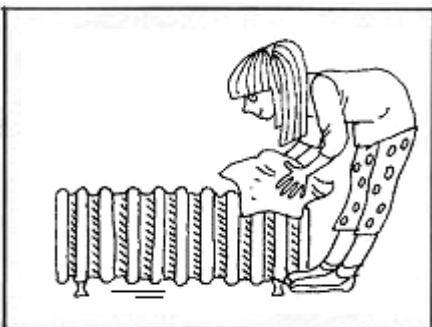
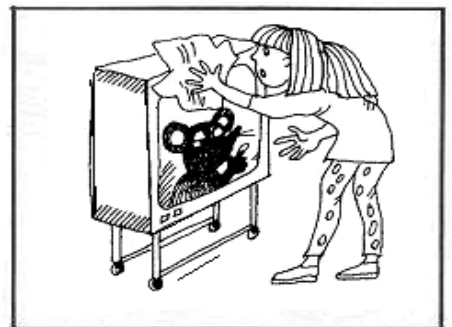
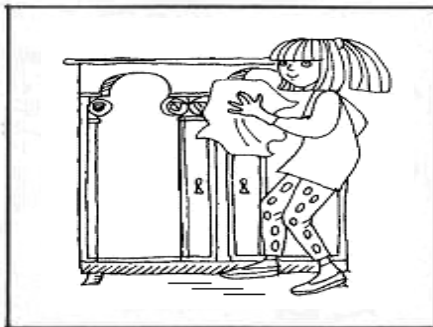
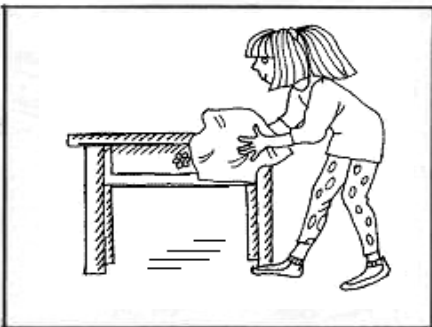
fraß, kroch, suchte, entdeckten, .....

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Kinder räumen auf. Fritz holt den Staubsauger und saugt den Boden. Seine Schwester holt einen Putzklappen und eine Reinigungsmilch. Sie säubert den Tisch, dann den Kasten, den Fernseher und die Blumen. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

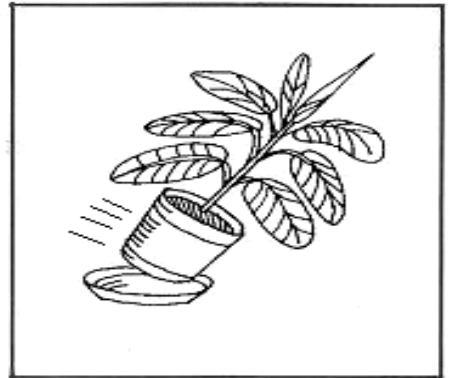
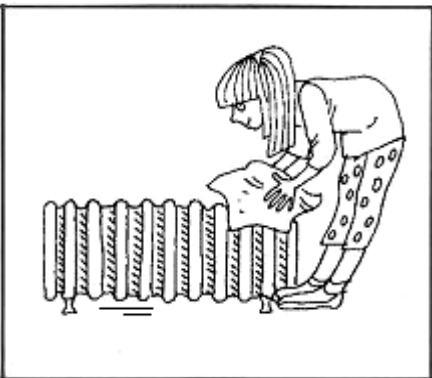
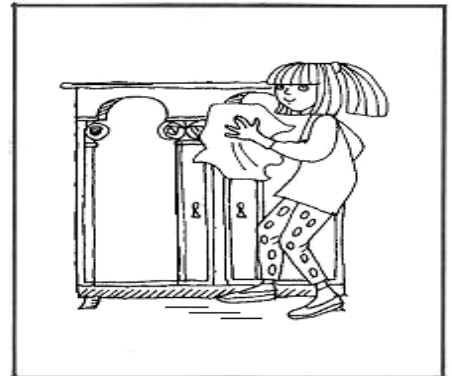
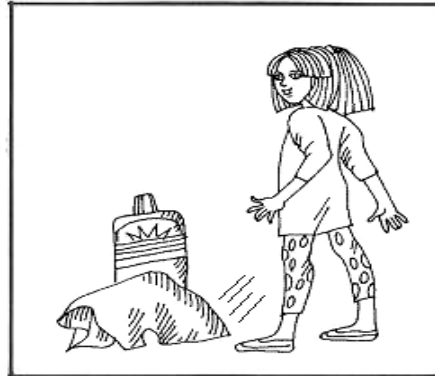
räumten auf, holte den Staubsauger, säuberte den Tisch, ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Kinder räumen auf. Fritz holt den Staubsauger und saugt den Boden. Seine Schwester holt einen Putzlappen und eine Reinigungsmilch. Sie säubert den Tisch, dann den Kasten, den Fernseher und die Blumen. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

räumten auf, holte den Staubsauger, säuberte den Tisch, ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Mutter will die Fenster putzen. Doris darf ihr helfen. Die Mutter holt die Leiter. Doris holt den Kübel mit Wasser und die Putzmittel. Sie putzen gemeinsam das Fenster. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

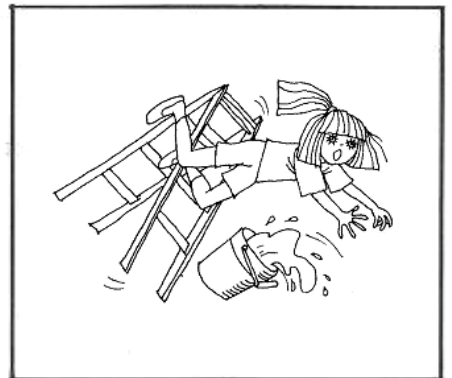
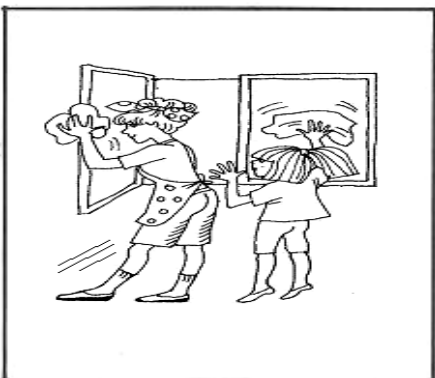
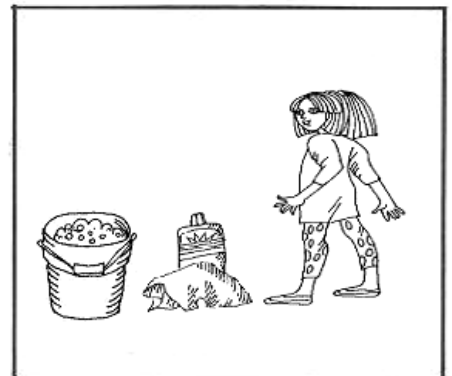
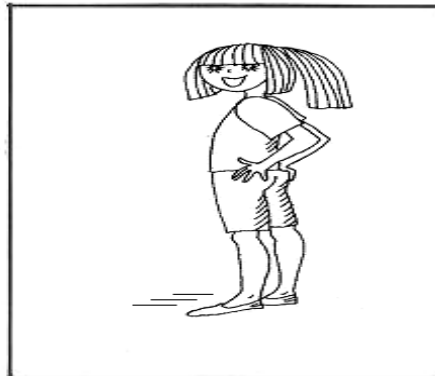
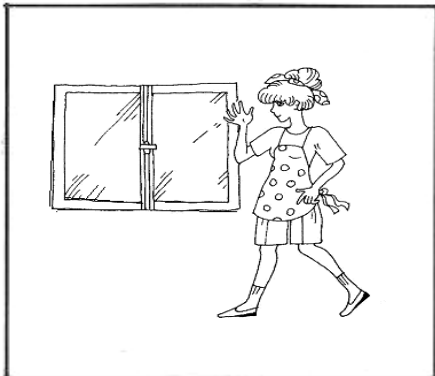
putzte die Fenster, durfte helfen, holte die Leiter,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Die Mutter will die Fenster putzen. Doris darf ihr helfen. Die Mutter holt die Leiter. Doris holt den Kübel mit Wasser und die Putzmittel. Sie putzen gemeinsam das Fenster. Da klettert Doris auf die Leiter. Sie lehnt sich nach vorne ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

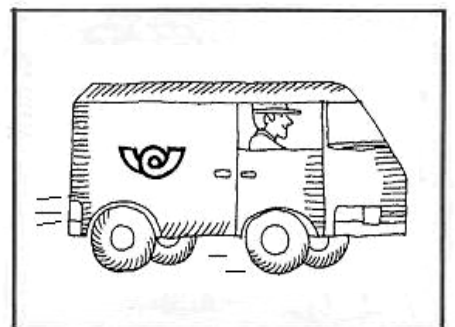
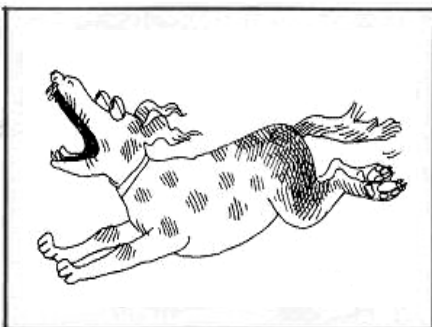
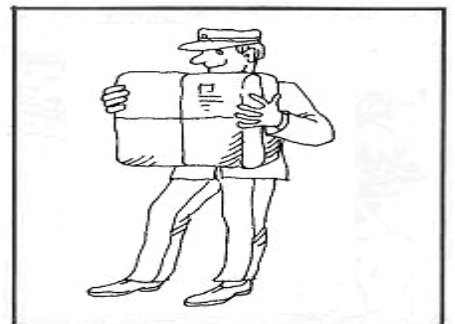
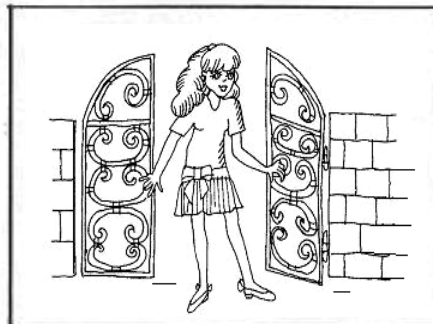
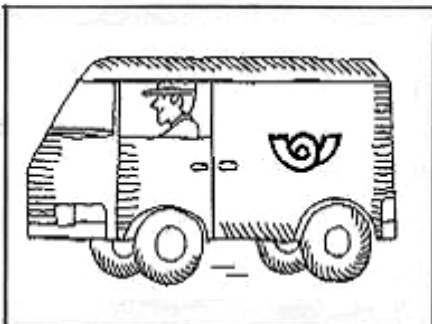
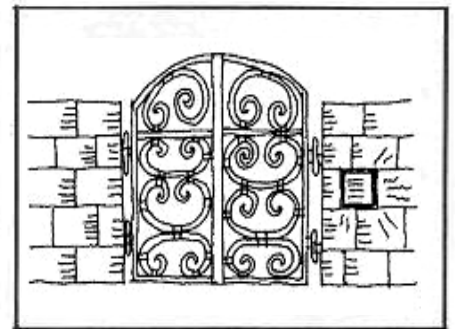
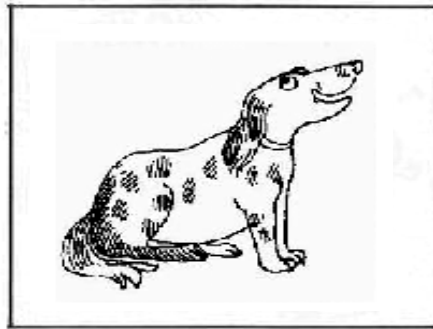
putzte die Fenster, durfte helfen, holte die Leiter,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte? ...

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Im Haus wohnt Struppi. Das Gartentor ist geschlossen. Da kommt der Postbote. Doris öffnet das Gartentor. Der Postbote steigt aus und bringt ein Paket. Da läuft Struppi heraus und springt den Postboten an. Dieser rennt zu seinem Auto und fährt schnell davon.

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

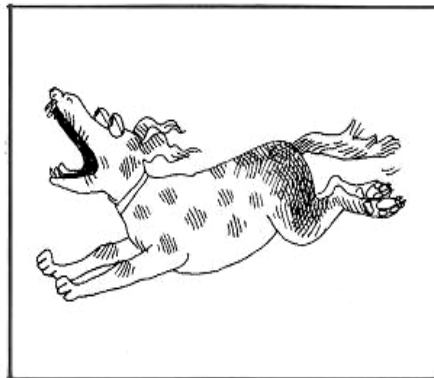
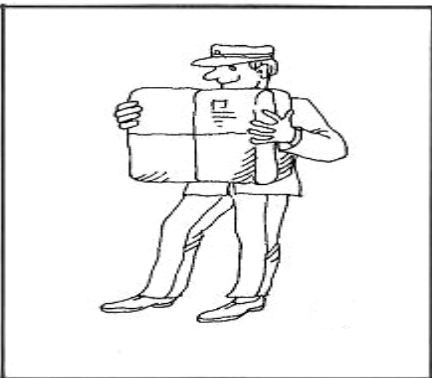
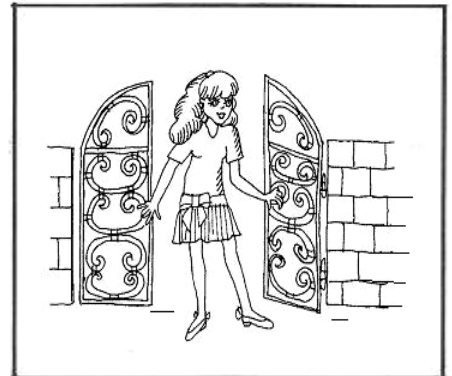
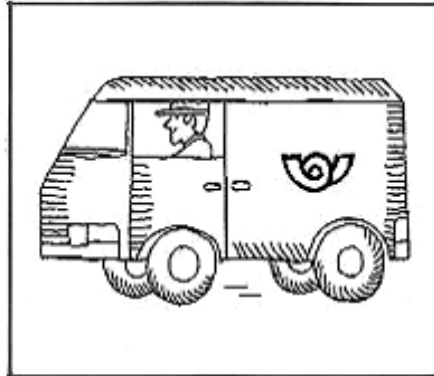
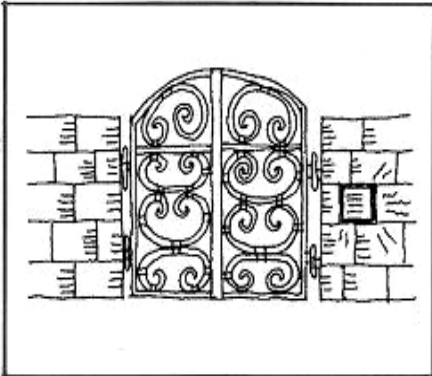
Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Wohnte, war geschlossen, kam ein Postauto, .... Wie geht deine Geschichte? ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Im Haus wohnt Struppi. Das Gartentor ist geschlossen. Da kommt der Postbote. Doris öffnet das Gartentor. Der Postbote steigt aus und bringt ein Paket. Da läuft Struppi heraus und springt den Postboten an. Dieser rennt zu seinem Auto und fährt schnell davon.

Wie geht deine Geschichte? ...

## 2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Wohnte, war geschlossen, kam ein Postauto, ....

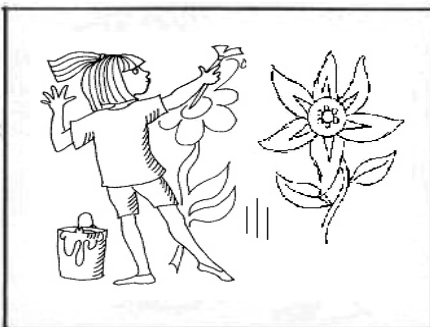
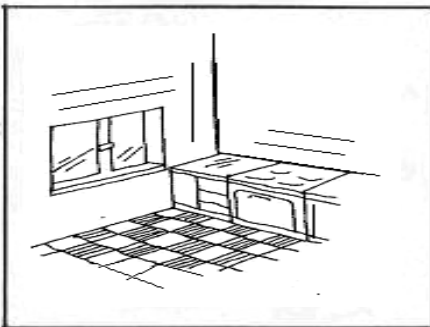
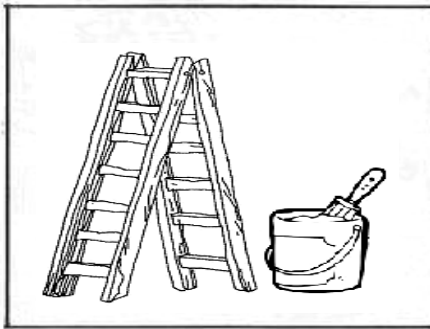
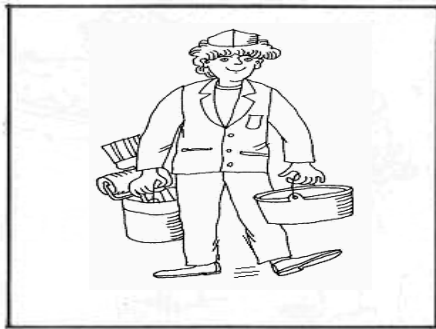
Wie geht deine Geschichte? ...

## 3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!



Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



In der Früh kommt der Maler. Er bringt eine Leiter, Farbe und Pinsel mit. Er malt die Küche aus. Nachher macht die Mutter wieder alles sauber. Doris findet einen Eimer mit Farbe und malt in ihrem Zimmer Blumen an die Wand. ...

Wie geht deine Geschichte ? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

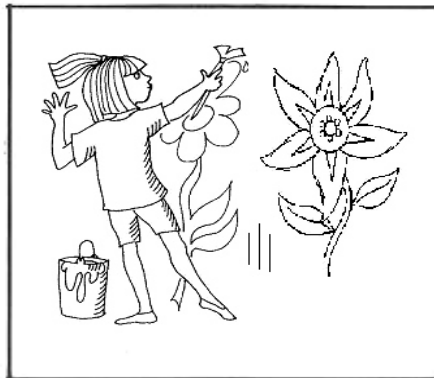
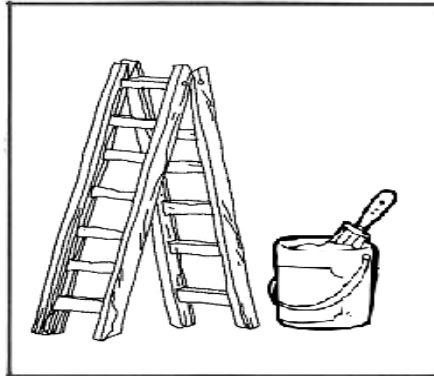
malte die Küche aus, putzte, malte Blumen an die Wand,

Wie geht deine Geschichte ? ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



In der Früh kommt der Maler. Er bringt eine Leiter, Farbe und Pinsel mit. Er malt die Küche aus. Nachher macht die Mutter wieder alles sauber. Doris findet einen Eimer mit Farbe und malt in ihrem Zimmer Blumen an die Wand. Die Mutter kommt ins Zimmer und ruft: „Oh nein!“

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

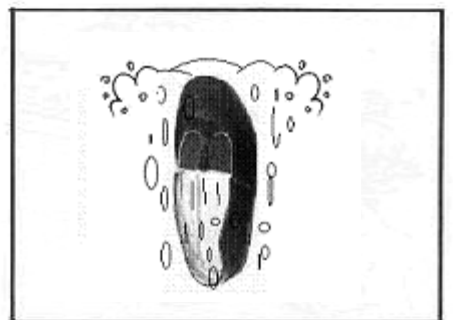
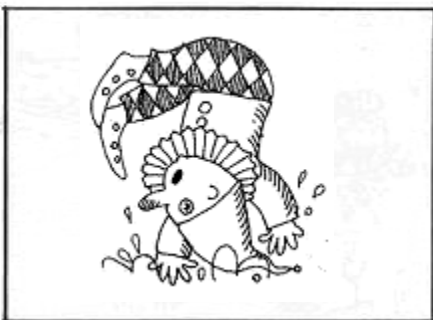
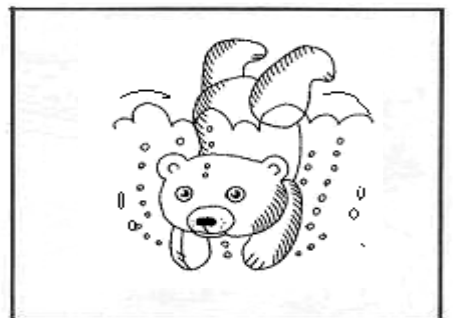
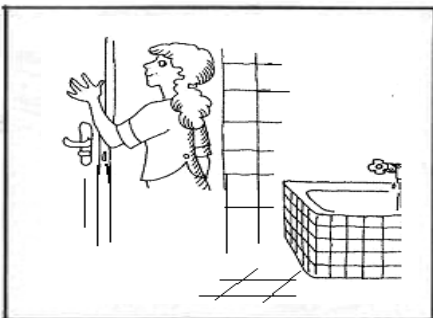
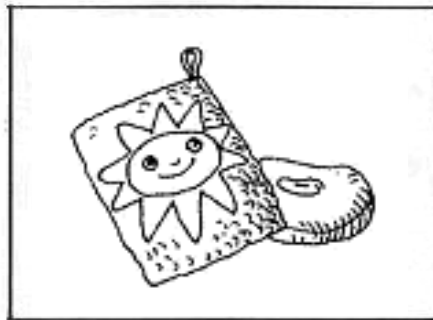
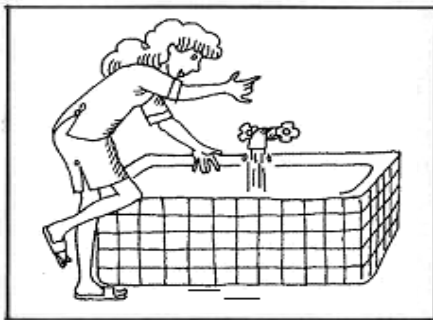
malte die Küche aus, putzte, malte Blumen an die Wand,

Wie geht deine Geschichte? ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Doris soll baden. Die Mutter lässt das Wasser ein. Sie richtet die Seife und den Waschlappen her. Sie hilft Doris beim Ausziehen. Sie geht kurz hinaus. Doris badet nicht alleine. Die Puppe schwimmt im Wasser. Der Kasperl taucht auch. Der Teddy taucht lustig unter. Da liegt der Patschen ihres Bruders. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

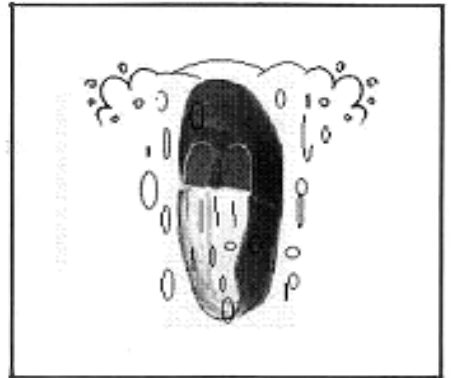
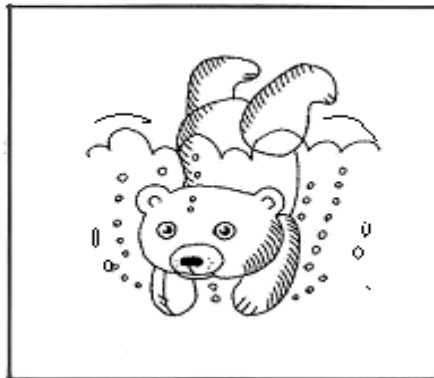
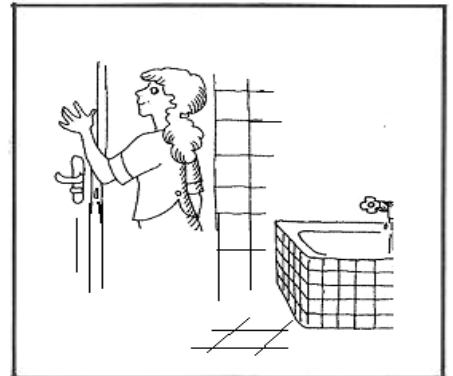
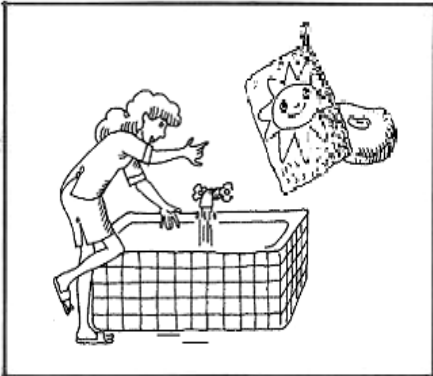
Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Ließ das Wasser ein, zog aus, schwamm im Wasser, tauchte,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Doris soll baden. Die Mutter lässt das Wasser ein. Sie richtet die Seife und den Waschlappen her. Dann hilft sie Doris. Sie geht kurz hinaus. Doris badet nicht alleine. Die Puppe schwimmt im Wasser. Der Kasperl taucht auch. Der Teddy taucht lustig unter. Da findet sie den Patschen ihres Bruders. Schon taucht sie ihn unter. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

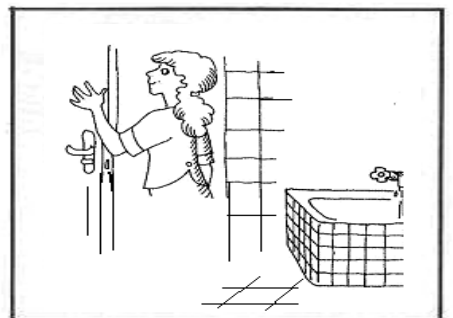
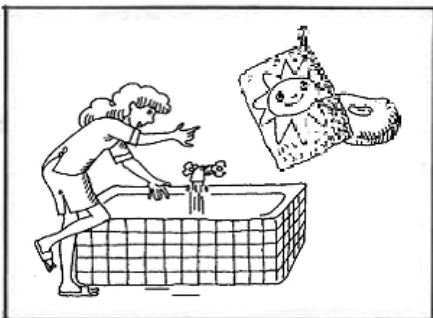
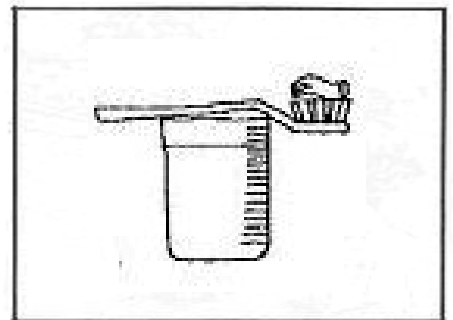
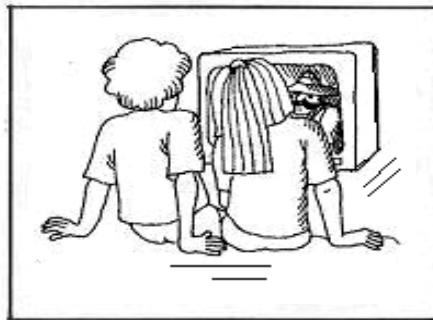
Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Ließ das Wasser ein, zog aus, schwamm im Wasser, tauchte,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Doris isst zuerst das Nachtmahl. Dann darf sie fern schauen. Dann soll sie die Zähne putzen. Die Mutter lässt das Wasser ein. Sie richtet die Seife und den Waschlappen her. Dann hilft sie Doris. Sie geht kurz hinaus. Doris badet nicht alleine. Die Puppe schwimmt im Wasser. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

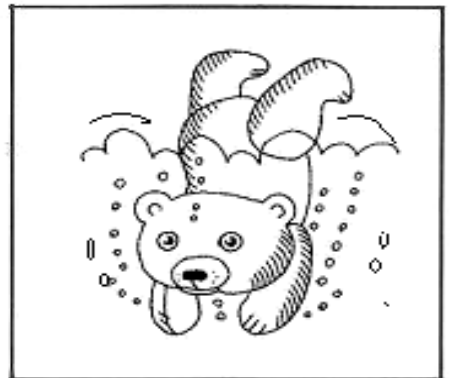
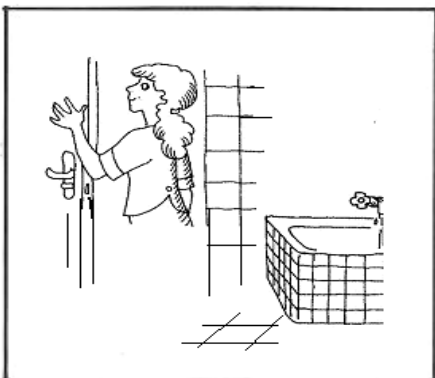
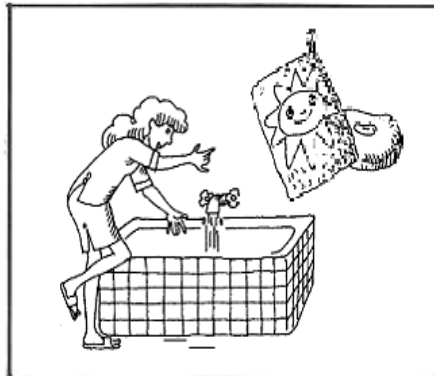
Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Ließ das Wasser ein, zog aus, schwamm im Wasser, tauchte,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Doris isst zuerst das Nachtmahl. Die Mutter lässt das Wasser ein. Sie richtet die Seife und den Waschlappen her. Dann hilft sie Doris. Sie geht kurz hinaus. Doris badet nicht alleine. Die Puppe schwimmt im Wasser. Auch der Teddy darf baden. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

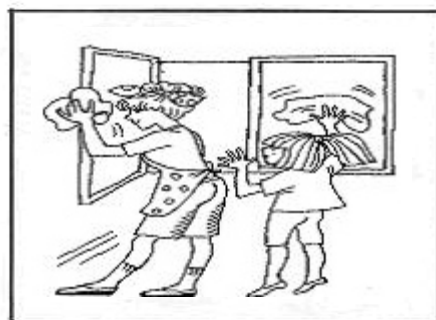
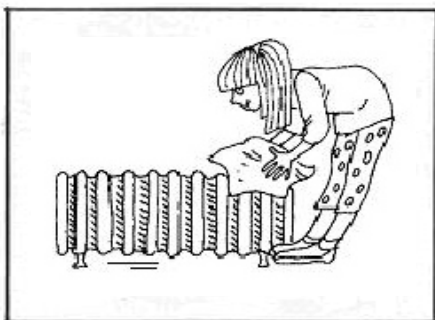
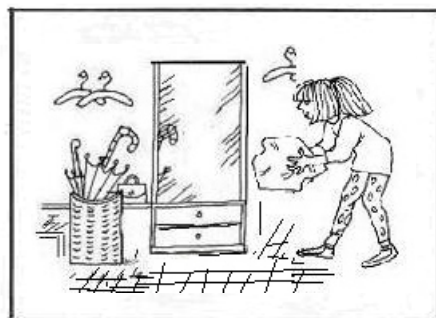
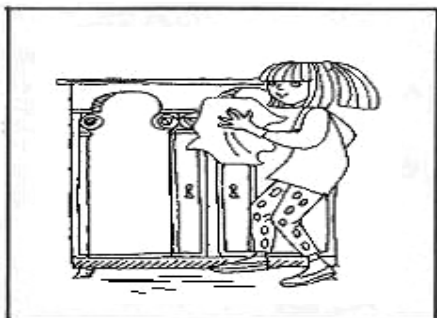
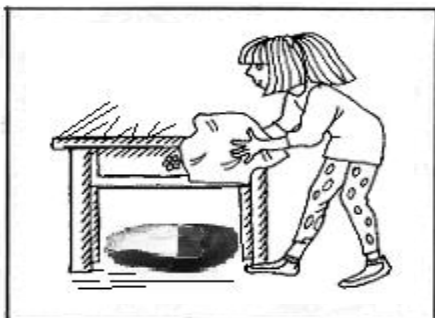
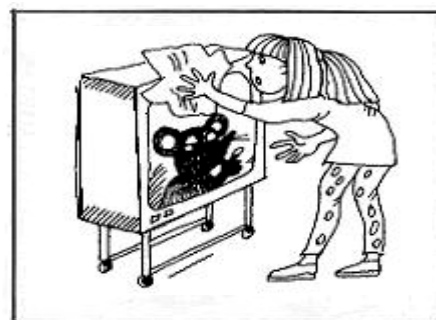
Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Ließ das Wasser ein, zog aus, schwamm im Wasser, tauchte,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Peter kommt nach Hause. Er sucht seine Turnpatschen. Doris holt den Putzlappen. Sie putzt den Fernseher. Dann putzt sie den Tisch. Da liegt der rechte Turnschuh. Jetzt putzt sie den Kasten. Den Spiegel im Vorzimmer putzt sie auch. Dann die Heizung. Im Badezimmer putzt sie die Badewanne. Da liegt der linke Patschen. ....

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

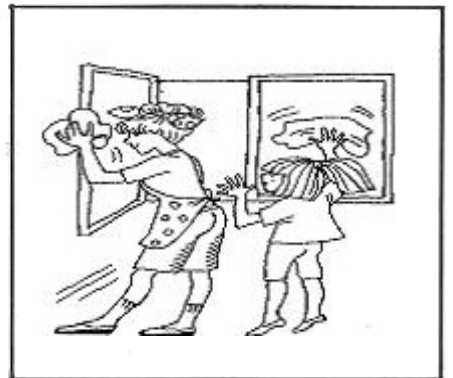
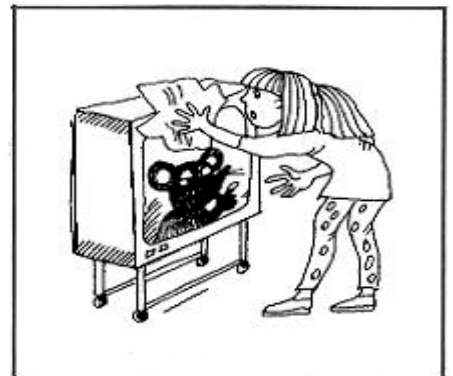
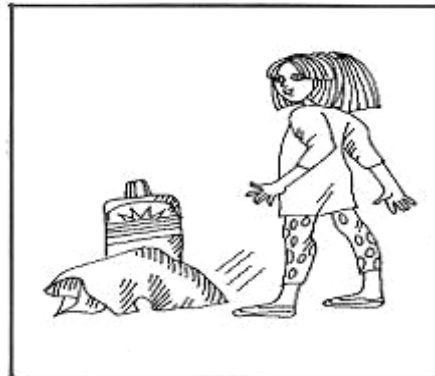
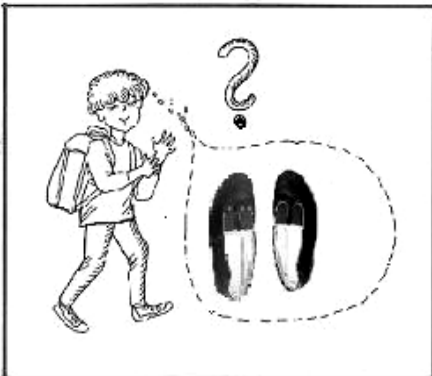
Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

kam nach Hause, er suchte, holte, putzte, fand, lag,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Peter kommt nach Hause. Er sucht seine Turnpatschen. Doris holt den Putzklappen. Sie putzt den Fernseher. Dann putzt sie den Tisch. Da liegt der rechte Turnschuh. Im Badezimmer putzt sie die Badewanne. Da liegt der linke Patschen. Zum Schluss putzt sie mit der Mutter das Fenster.

Wie geht deine Geschichte? ...

## 2 BGS

Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

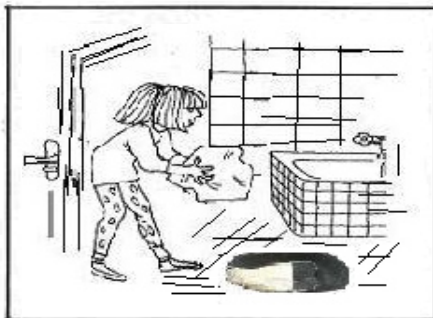
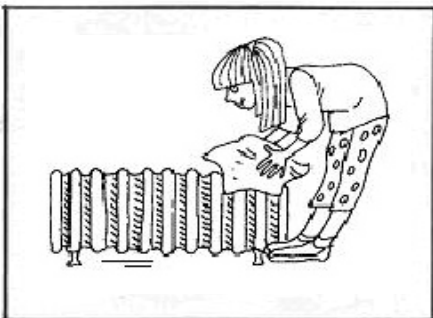
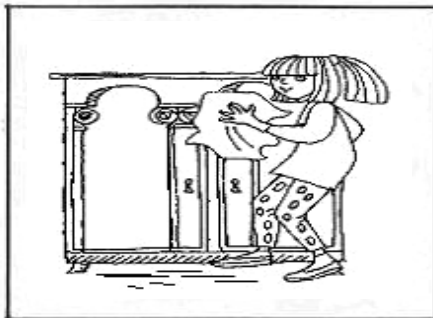
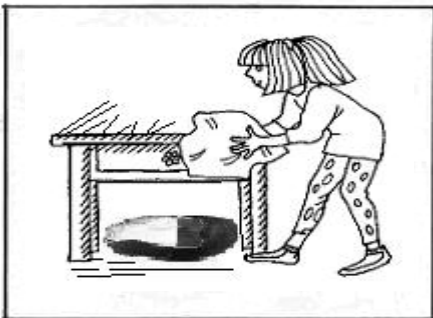
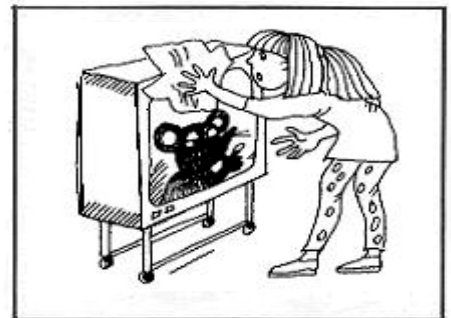
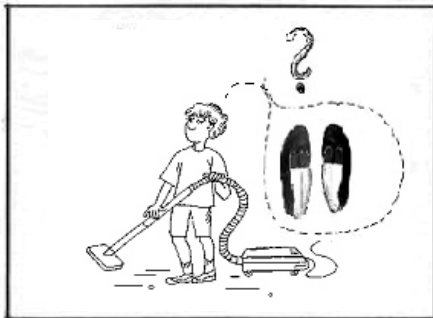
kam nach Hause, er suchte, holte, putzte, fand, lag,

## 3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!



Schau dir alle 9 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Peter saugt den Teppich und sucht seine Turnpatschen. Doris holt den Putzklappen. Sie putzt den Fernseher. Dann putzt sie den Tisch. Da liegt der rechte Turnschuh. Dann putzt sie den Kasten. Den Spiegel im Vorzimmer putzt sie auch. Im Badezimmer putzt sie die Badewanne. Da liegt der linke Patschen.. Dann essen sie Nachtmahl.

Wie geht deine Geschichte? ...

2 BGS

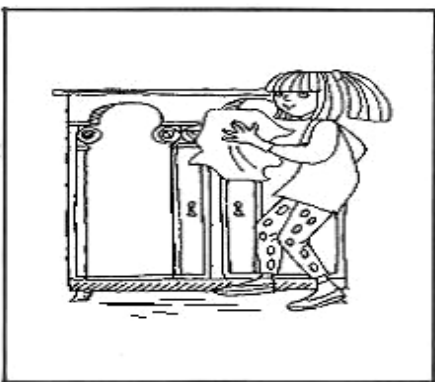
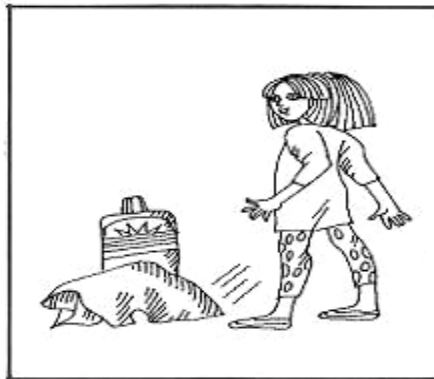
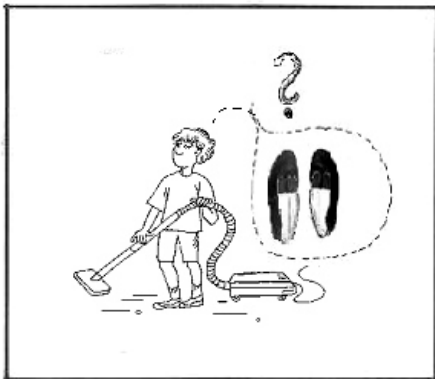
Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

saugte, er suchte, holte, putzte, fand, lag,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir alle 6 Bilder genau an und schreib zu jedem Bild ein oder zwei Sätze. Bitte erfinde zu dieser Geschichte eine passende Überschrift dazu.



Peter saugt den Teppich und sucht seine Turnpatschen. Doris holt den Putzklappen. Jetzt putzt sie den Tisch. Da liegt der rechte Turnschuh. Dann putzt sie den Kasten. Im Badezimmer putzt sie die Badewanne. Da liegt der linke Patschen.. Dann essen die beiden Kinder Nachtmahl.

Wie geht deine Geschichte ? ...

2 BGS

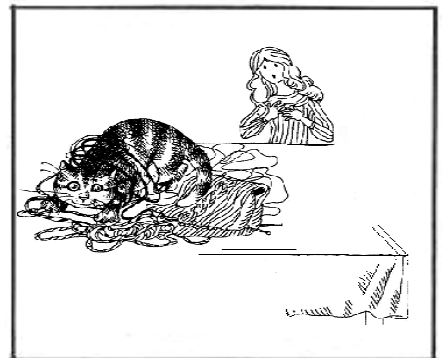
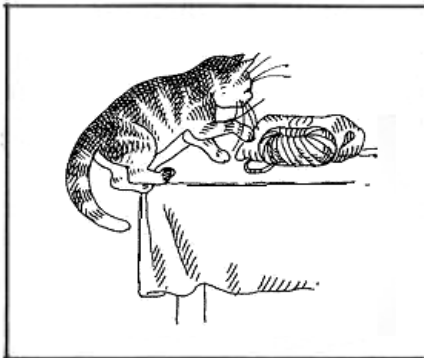
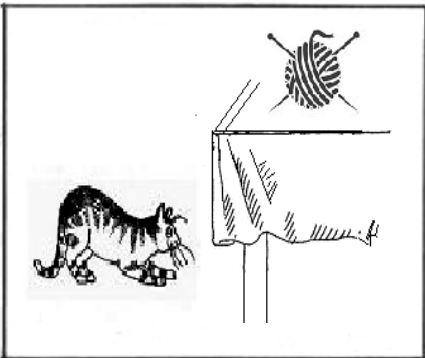
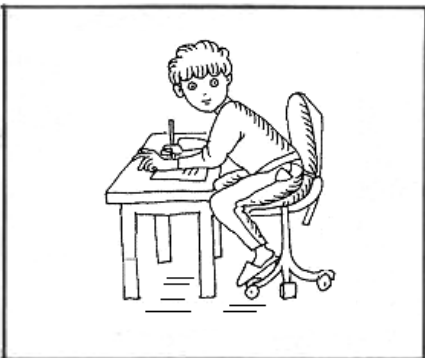
Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

saugte, er suchte, holte, putzte, fand, lag,

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Schau dir die 9 Bilder gut an und bilde zu jedem Bild ein oder zwei Sätze:



Die Kinder essen ihr Mittagessen. Dann spielt Doris mit den Steinen. Die Mutter strickt. Hans macht seine Aufgaben. Da läutet das Telefon. Die Mutter legt das Strickzeug auf den Tisch. Das sieht Minka. ....

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit!**

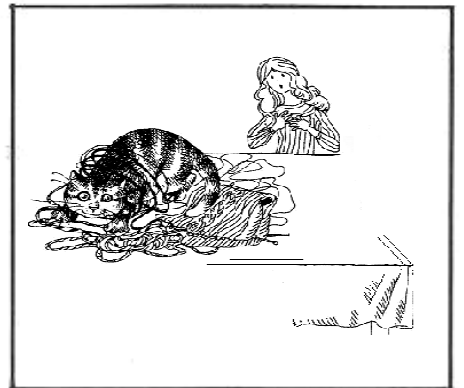
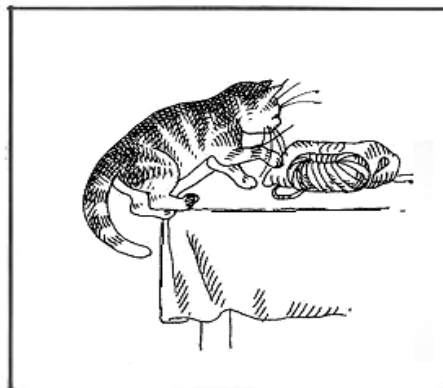
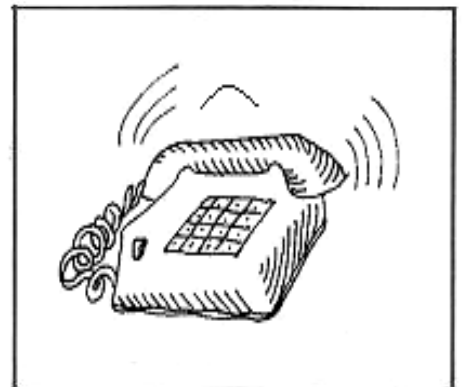
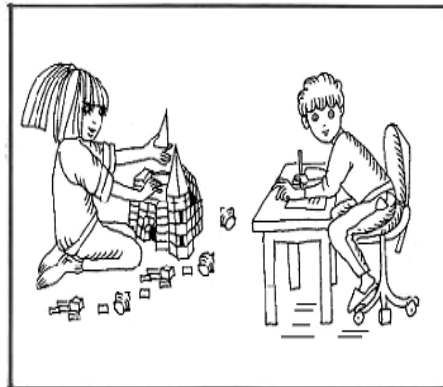
Die Kinder aßen das Mittagessen. Dann spielte...

3 BGS

Schreibe die Bildgeschichte mit **eigenen Worten!**

Wie geht deine Geschichte weiter? ...

Schau dir die 6 Bilder gut an und bilde zu jedem Bild ein oder zwei Sätze:



Die Mutter strickt. Doris spielt mit den Steinen. Hans macht seine Aufgaben. Da läutet das Telefon. Die Mutter legt das Strickzeug auf den Tisch. Das sieht Minka. ....

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit!**

Die Kinder aßen das Mittagessen. Dann spielte ...

3 BGS

Schreibe die Bildgeschichte mit **eigenen Worten!**

Wie geht deine Geschichte weiter? ...

Die Mutter strickte. Doris spielte mit den Steinen. ....

## Inhaltsverzeichnis

Seite

1	Alles wird blau -	9 Bilder	3
1a	Alles wird blau -	6 Bilder	4
2	Ein Ausflug -	9 Bilder	5
2a	Ein Ausflug -	6 Bilder	6
3	Tante Elsa -	9 Bilder	7
3a	Tante Elsa -	6 Bilder	8
4	Mit Tante Elsa im Zoo -	9 Bilder	9
4a	Mit Tante Elsa im Zoo -	6 Bilder	10
5	Der verregnete Ausflug -	9 Bilder	11
5a	Der verregnete Ausflug -	9 Bilder	12
6	Auf dem Bauernhof -	9 Bilder	13
6a	Auf dem Bauernhof -	6 Bilder	14
7	Ein frecher Dieb -	9 Bilder	15
7a	Ein frecher Dieb -	6 Bilder	16
8	Ein seltsames Geschenk -	9 Bilder	17
8a	Ein seltsames Geschenk -	6 Bilder	18
9	Eine kalte Dusche -	9 Bilder	19
9a	Eine kalte Dusche -	6 Bilder	20
10	Die Wurst -	9 Bilder	21
10a	Die Wurst -	6 Bilder	22
11	Sommergeschichte II -	9 Bilder	23
11a	Sommergeschichte II -	6 Bilder	24
12	So ein Pech -	9 Bilder	25
12a	So ein Pech -	6 Bilder	26
13	Herbstwind -	9 Bilder	27
13a	Herbstwind -	6 Bilder	28
14	Struppi der Hund -	9 Bilder	29
14a	Struppi der Hund -	6 Bilder	30
15	Schwalbengeschichte I -	9 Bilder	31
15a	Schwalbengeschichte I -	6 Bilder	32
16	Schwalbengeschichte II -	9 Bilder	33
16a	Schwalbengeschichte II -	6 Bilder	34

## Inhaltsverzeichnis

Seite

17	Der Patschen II -	9 Bilder	35
17a	Der Patschen II -	6 Bilder	36
18	Wo ist Minka -	9 Bilder	37
18a	Wo ist Minka -	6 Bilder	38
19	Mutter macht Überstunden -	9 Bilder	39
19a	Mutter macht Überstunden -	6 Bilder	40
20	Die Schildkröte -	9 Bilder	41
20a	Die Schildkröte -	6 Bilder	42
21	Die Heinzelmännchen -	9 Bilder	43
21a	Die Heinzelmännchen -	6 Bilder	44
22	Fenster putzen -	9 Bilder	45
22a	Fenster putzen -	6 Bilder	46
23	Struppi der Wachhund -	9 Bilder	47
23a	Struppi der Wachhund -	6 Bilder	48
24	Früh übt sich -	9 Bilder	49
24a	Früh übt sich -	6 Bilder	50
25	Aber Doris I -	9 Bilder	51
25a	Aber Doris I -	6 Bilder	52
26	Aber Doris II -	9 Bilder	53
26a	Aber Doris II -	6 Bilder	54
27	Doris putzt und hilft suchen -	9 Bilder	55
27a	Doris putzt und hilft suchen -	6 Bilder	56
28	Die suchenden Kinder -	9 Bilder	57
28a	Die suchenden Kinder -	6 Bilder	58
29	Minkas liebster Spielzeug -	9 Bilder	59
29a	Minkas liebster Spielzeug -	6 Bilder	60

Inhaltsverzeichnis -

61 / 62