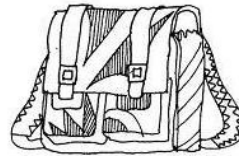
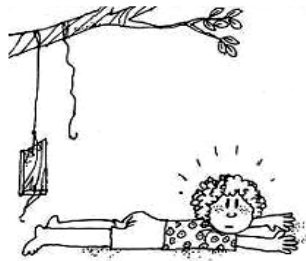
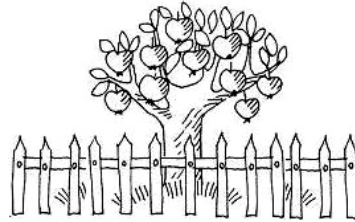


Bildgeschichten 1

Demoversion



Viele Bildgeschichten für Kinder ab der 1. & 2. Schulstufe
Mit unterstützenden Satzanfängen ...

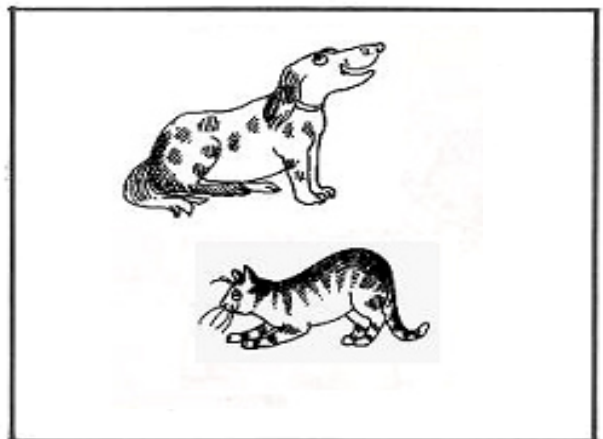
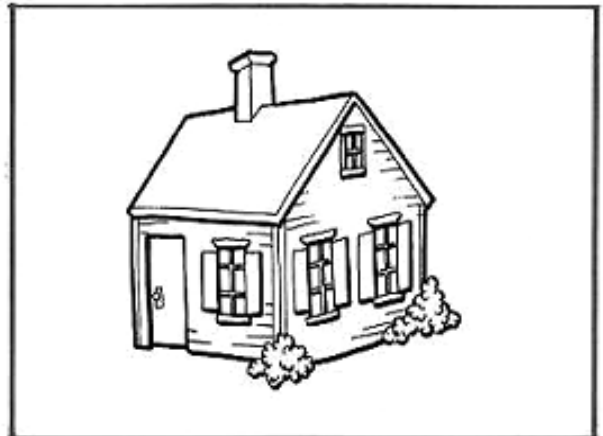
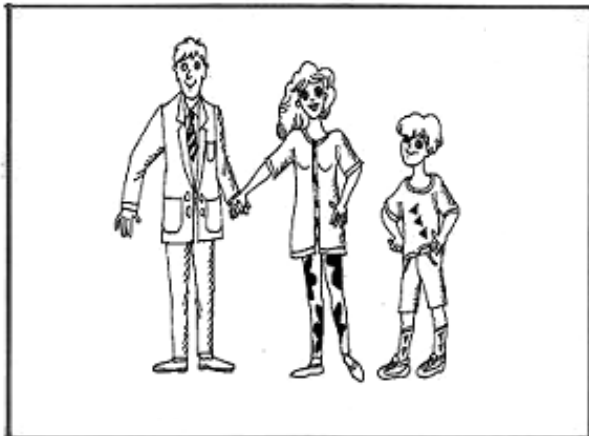
Hinweise für Eltern und Pädagogen:

Die Bilder stammen unter anderem aus einem Heftchen mit dem Titel Bildgeschichten und wurden mit Satzanfängen ergänzt, um die Satzbildung und den Textaufbau zu erleichtern.

Bitte die Bildgeschichten zu Beginn in der **Gegenwart schreiben** und erst später mit der **Mitvergangenheit** beginnen. Die Kinder sollen sich zu Beginn die Bildgeschichte anschauen und eine **passende Überschrift** dazu finden. Außerdem ist zu empfehlen, die direkte Rede einzubauen, zumindest zu Beginn mit einem kurzen Satz. So wird das Schreiben von Texten den Kindern bald Spaß machen.



Hinweis: Zu Beginn schreiben wir die Bildgeschichten zur Übung in der **Gegenwart**, später schreiben wir alle Bildgeschichten in der **Mitvergangenheit**. Gute Schüler dürfen schon jetzt versuchen, die Bildgeschichte in der **kurzen Vergangenheit**, also in der **Mitvergangenheit**, zu schreiben.



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Beschreibe die Familie Lustig:

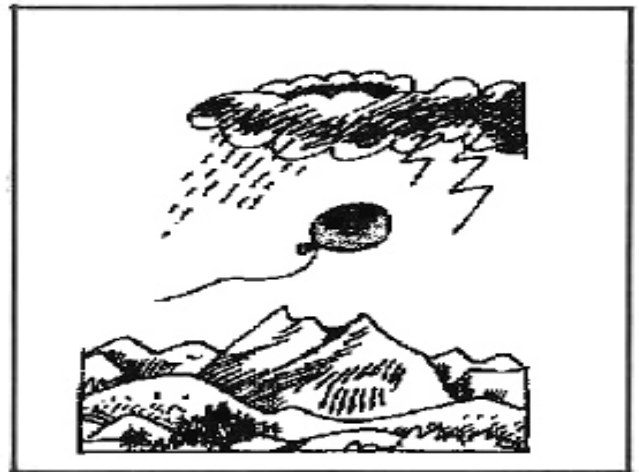
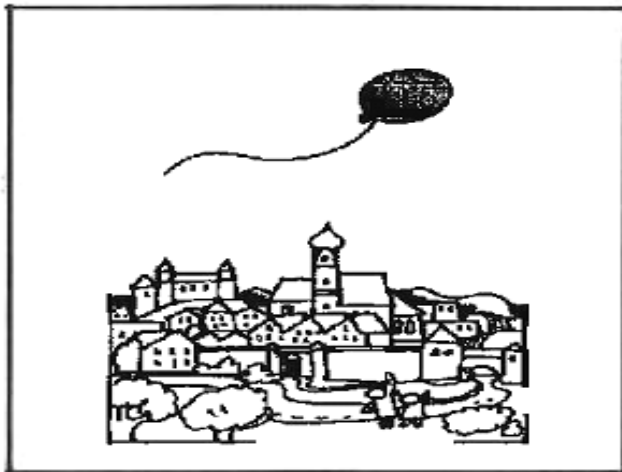
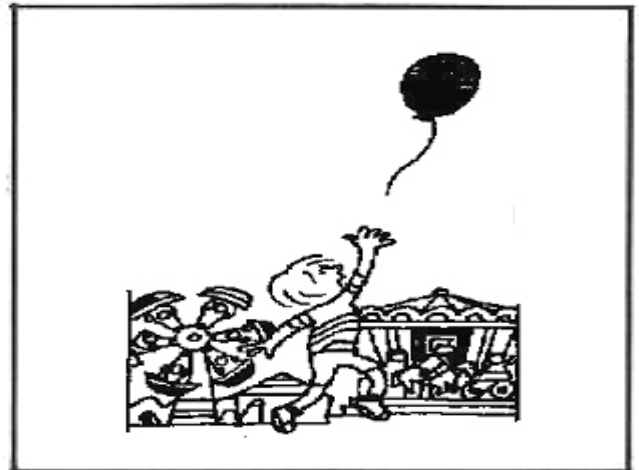
Familie Lustig, im Haus wohnen, einen Sohn haben, Schwester ist gleich alt, gehen zur Schule, einen Hund haben, sich eine Katze halten, zusammen leben;

Folgende Satzanfänge helfen dir auch dabei:

Hier ... Sie haben ... Dann ... Zusammen ... Gleich darauf ...
Etwas später ... Jetzt ... Er ... Haustiere ...

Schreibe die Bildgeschichte mit **eigenen Worten**:

Das ist die Familie Lustig. Sie wohnt in....



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze .

einen Luftballon kaufen, den Luftballon loslassen, hochsteigen,
wegfliegen, über Häuser fliegen,

Folgende Satzanfänge sollen dir dabei helfen:

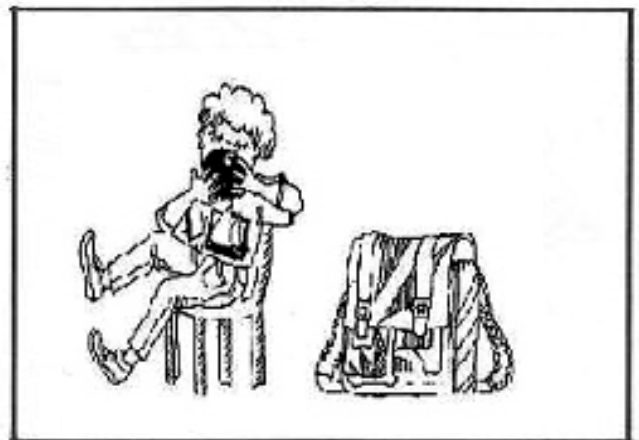
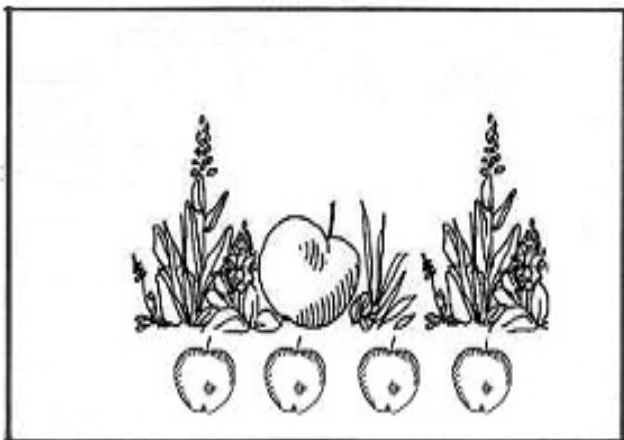
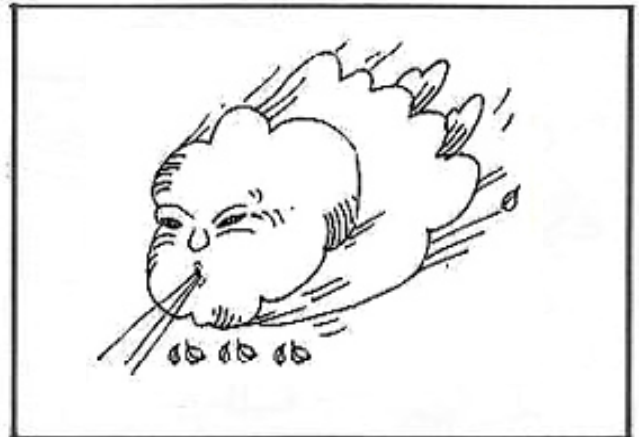
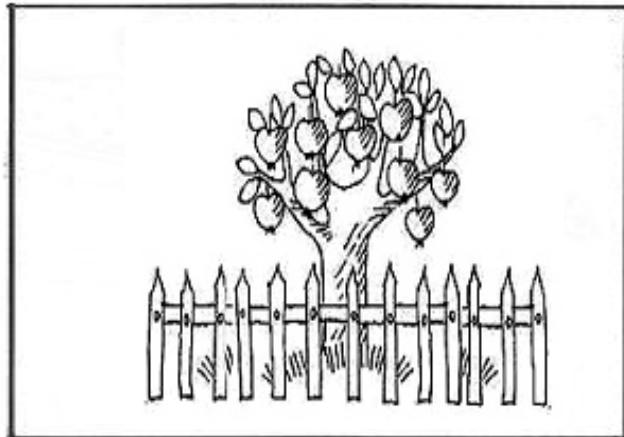
Zuerst ... Zu Beginn ... Dann ... Nachher ... Gleich darauf ...
Etwas später ... Jetzt ... Danach ... Er ... Zum Schluss ...

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit!**

3 BGS

Schreibe die Bildgeschichte mit **eigenen Worten!**



 Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Der Apfelbaum steht in einem Garten.

Da bläst der Herbstwind kräftig.

Die Äpfel fallen vom Baum und liegen im Gras.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

der Junge von der Schule nach Hause kommen, einen frischen Apfel essen;

2 BGS

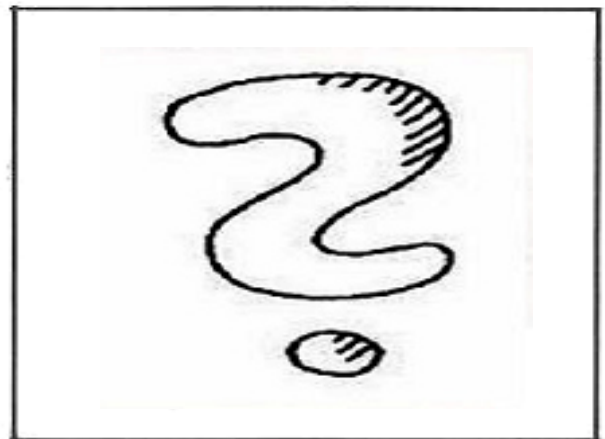
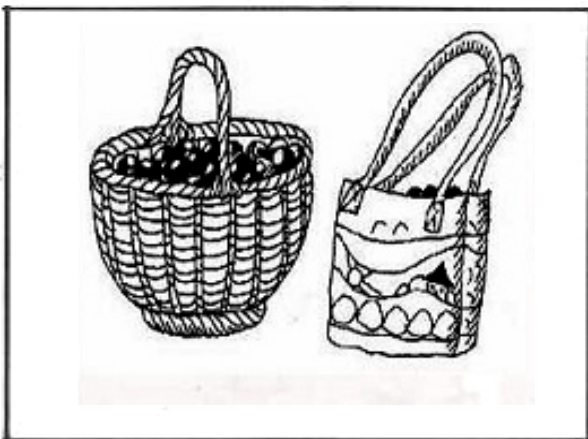
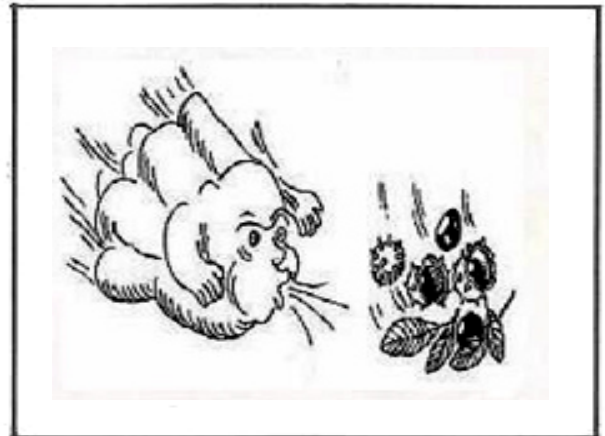
 Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Ein Apfelbaum.....

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

3 BGS

 Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!



 Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Ein Kastanienbaum steht im Garten. Er hat viele Kastanien. Da kommt der Wind und bläst die Kastanien von den Bäumen. Nun liegen die Kastanien im Gras. Ein Junge.....

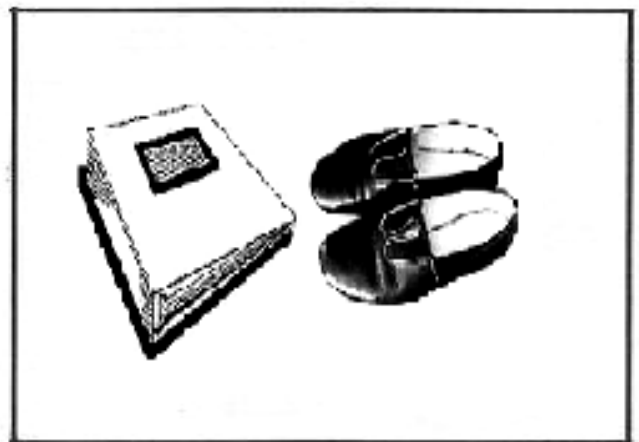
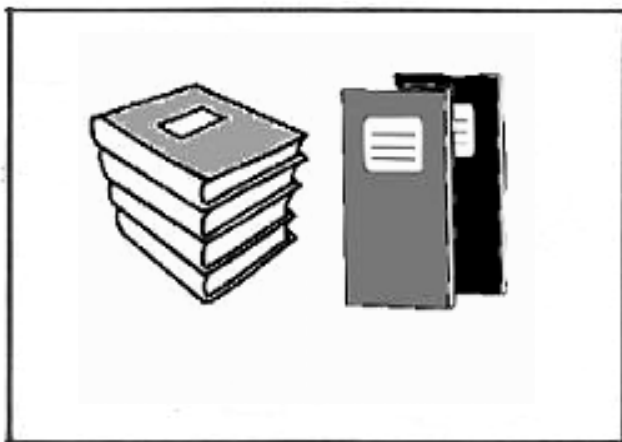
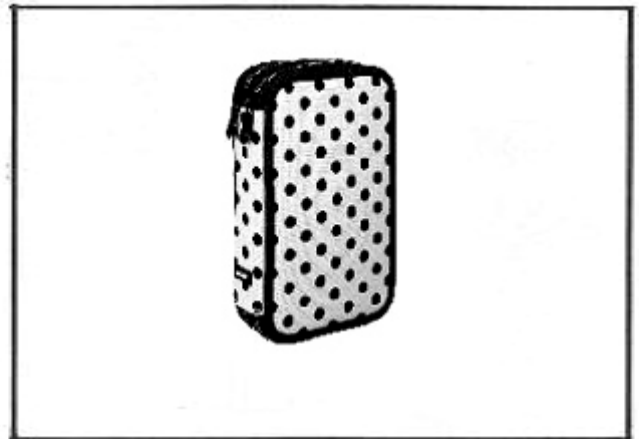
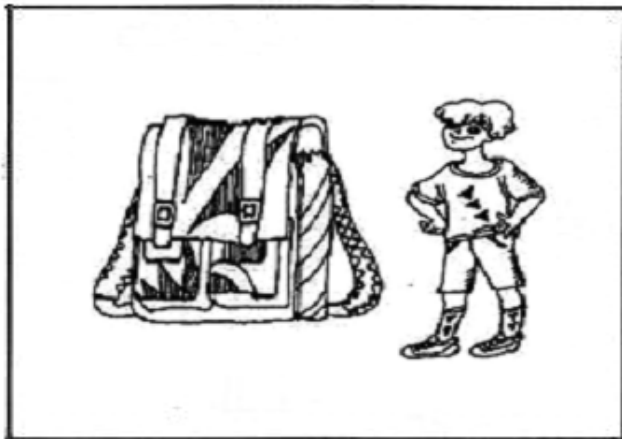
Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?



Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:

Ein Kastanienbaum stand im Garten. ...

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Der Junge nimmt seine Schultasche. Zuerst räumt er sein Federpennal ein und gibt es in die Schultasche.

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

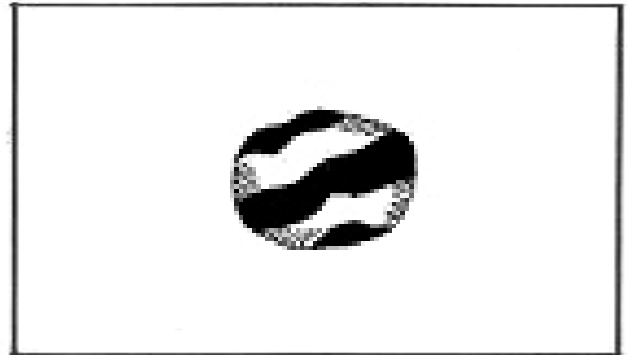
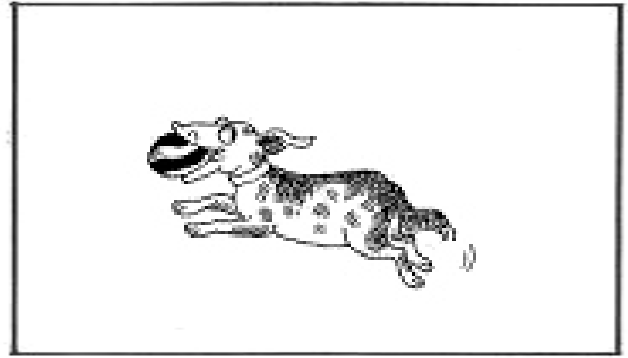
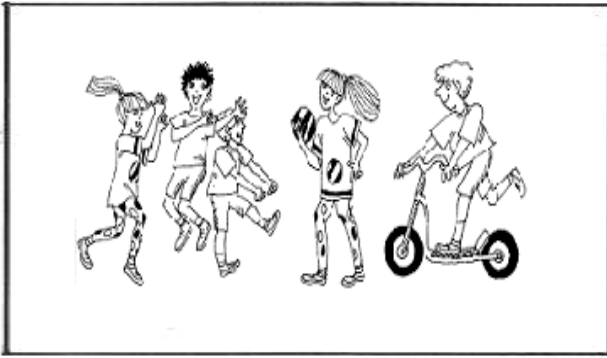
Der Junge nahm.....

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



 Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Die Kinder treffen sich im Park. Da kommen schon die Freunde. Sie bringen einen Ball mit.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter?

2 BGS



Gute Schüler schreiben die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

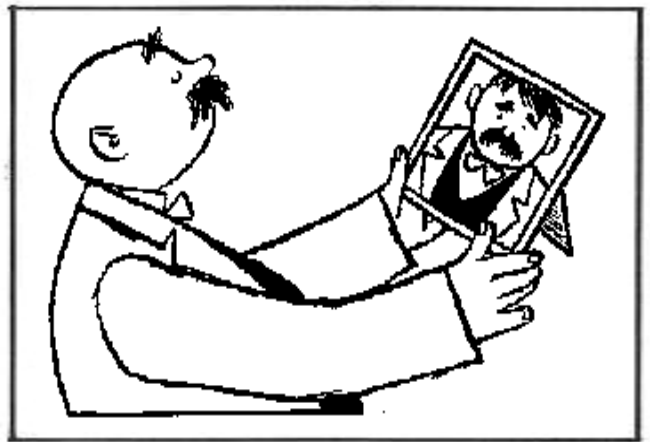
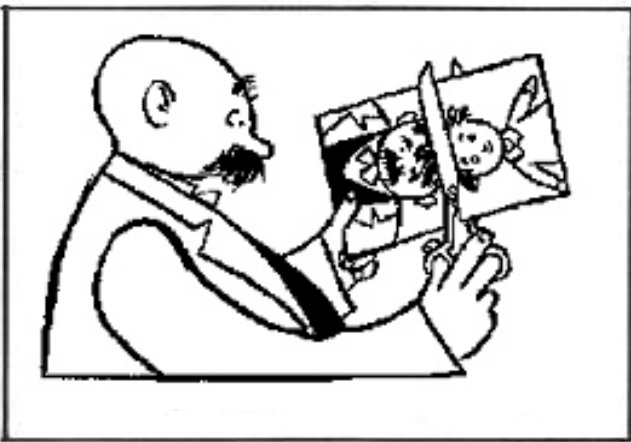
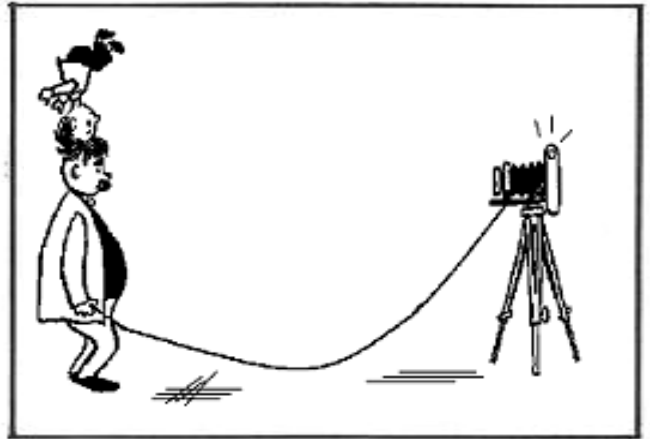
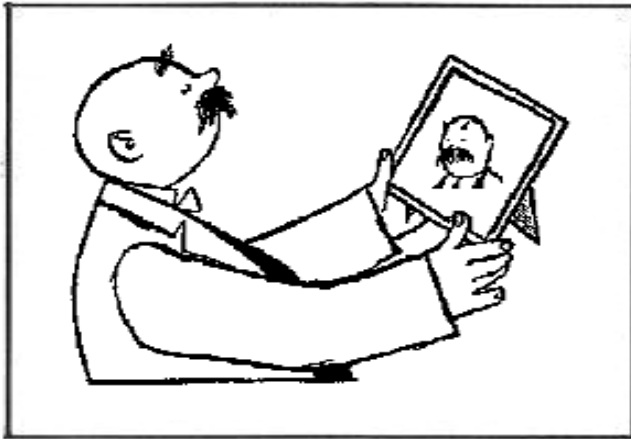
Die Kinder trafen sich...

3 BGS



Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



■ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze

Der Vater will ein Foto mit Haaren. Daher macht er ein Foto mit dem Jungen auf dem Kopf. Er nimmt das Bild und schneidet den Jungen weg. ...

Dein Text?

2 BGS

■ Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

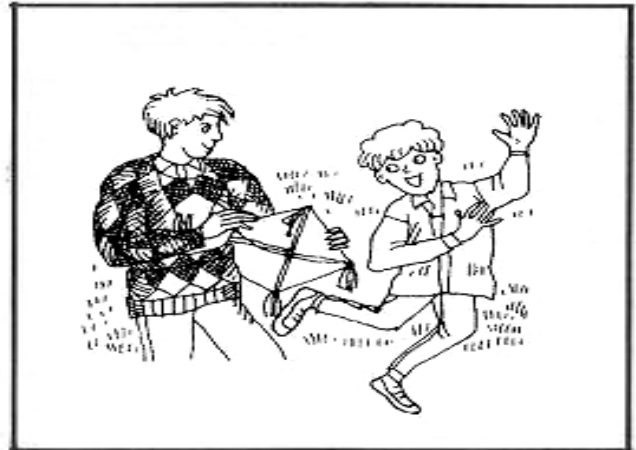
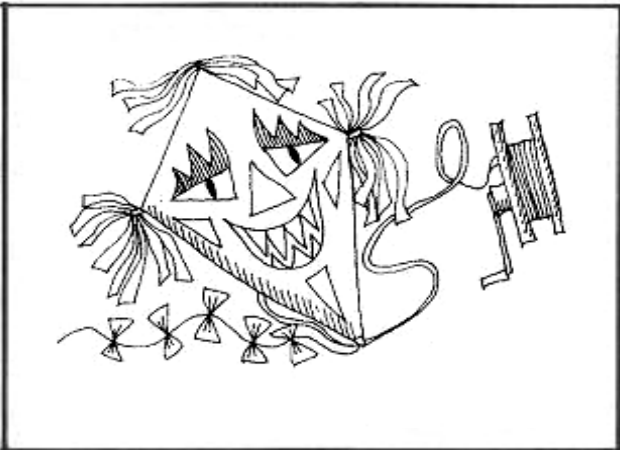
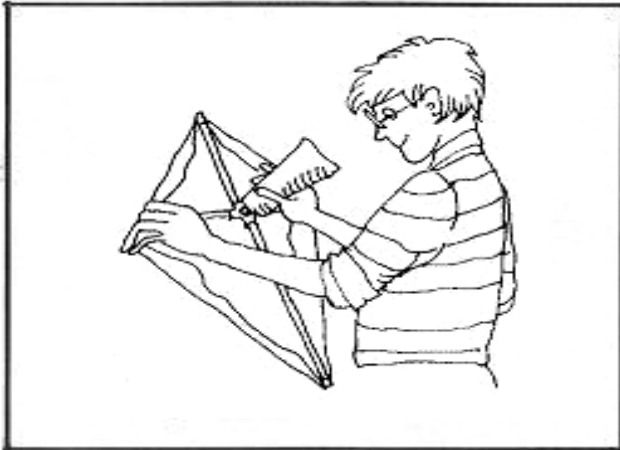
Der Vater wollte ein Foto mit Haaren. Daher machte er ein Foto mit dem Jungen auf dem Kopf.

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

■ Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



✎ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Der Junge bastelt am Nachmittag einen Drachen. Zuerst bastelt er den Körper. Dann macht er den bunten Schwanz. Als er fertig ist...

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS



Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Der Junge bastelte am Nachmittag.....

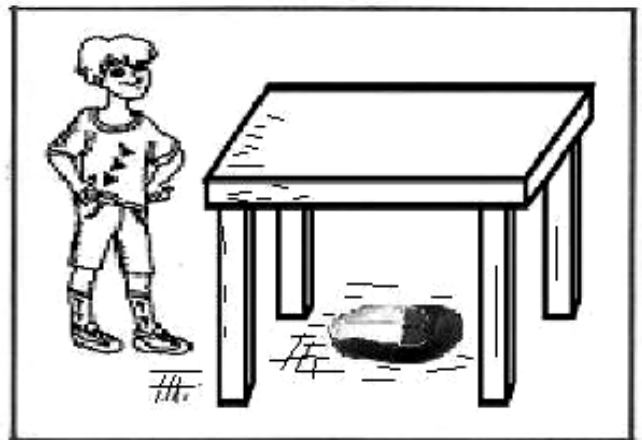
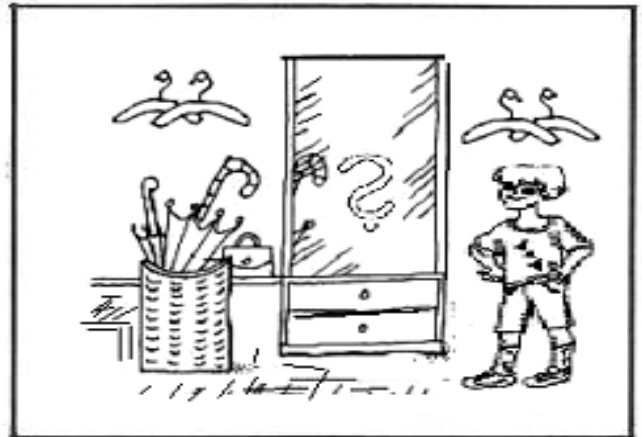
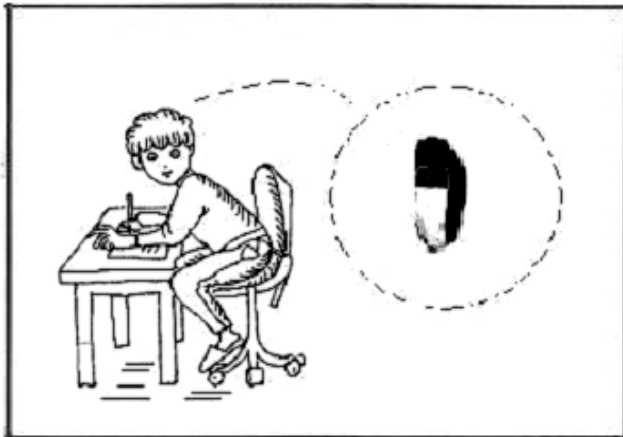
Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS



Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



■ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Der Junge sucht seinen Patschen. Zuerst sieht er im Vorzimmer nach. Dann geht er in den Keller und sucht dort weiter. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

■ Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

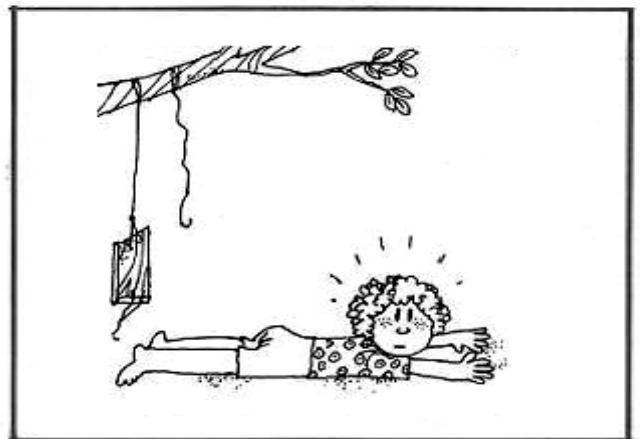
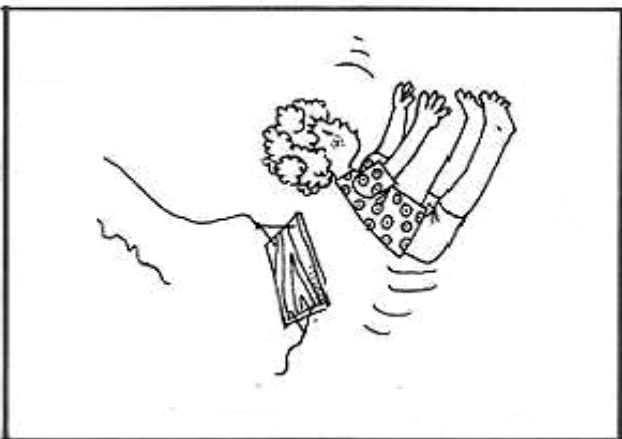
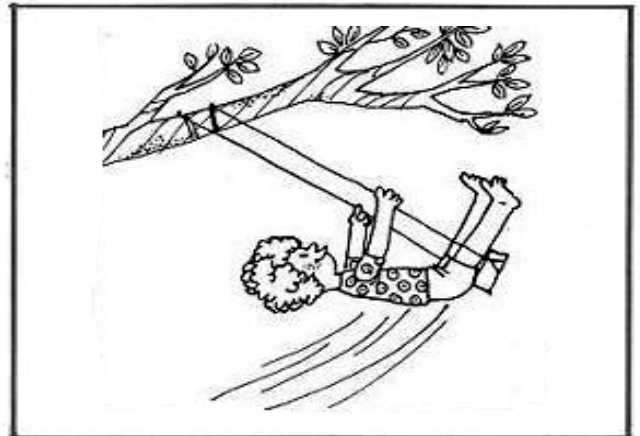
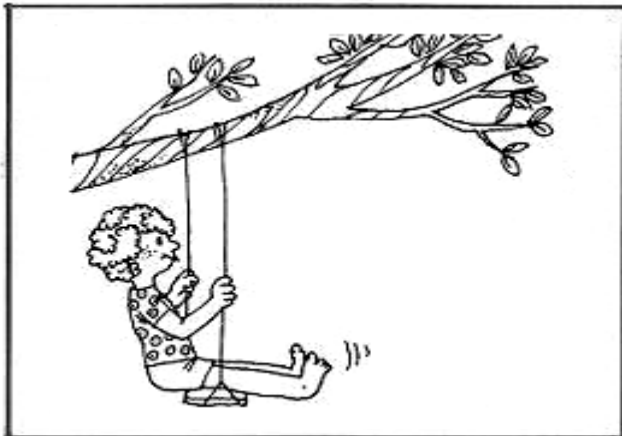
Der Junge suchte seinen Turnpatschen. Zuerst suchte er ihn im Vorzimmer. Dann sah er im Keller nach. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

■ Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



■ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Das Mädchen setzt sich im Garten auf die Schaukel. Das Kind beginnt zu schaukeln. Da reißt das Seil der Schaukel und das Mädchen fällt auf den Boden.

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS



Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Das Mädchen setzte sich auf die Schaukel und begann zu schaukeln. Da riss das Seil und das Kind fiel....

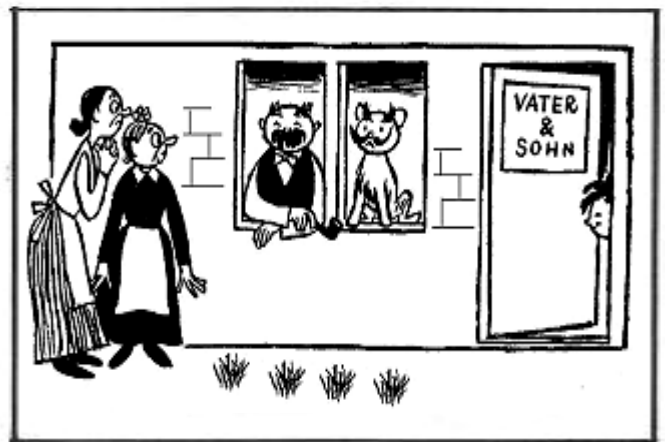
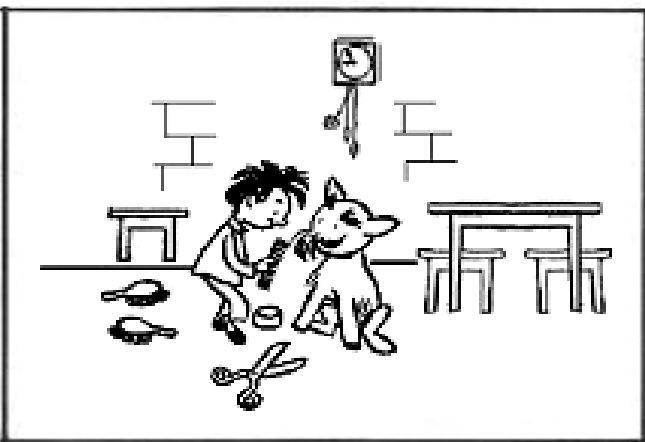
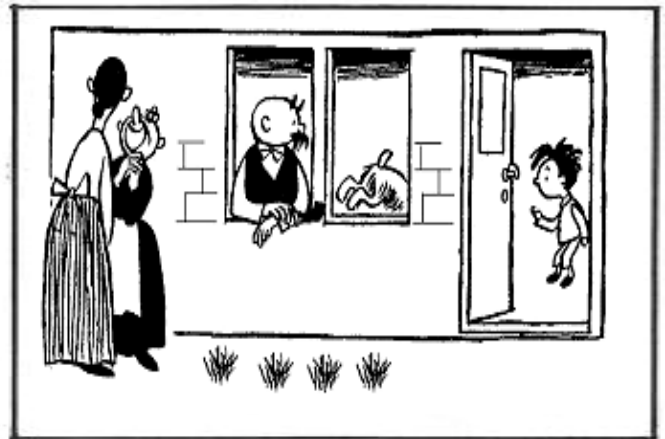
Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS



Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



 Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Der Vater und der Hund schauen aus dem Fenster heraus. Zwei Personen kommen vorbei und schauen die beiden an. Da läuft der Hund ins Zimmer und der Sohn frisiert....

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS



Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Der Vater und der Hund schauten....

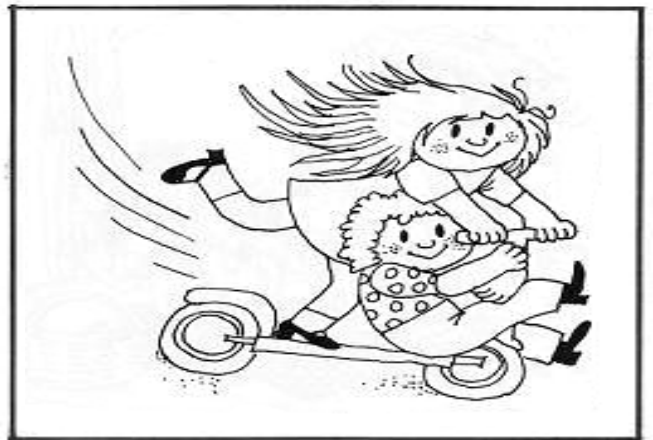
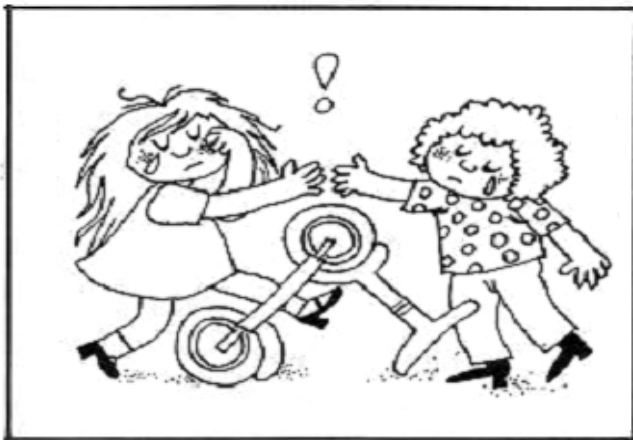
Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS



Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Die Geschwister spielen mit dem Roller. Da beginnen sie zu streiten. Der Streit wird sehr heftig, bis ein Kind weint. Da vertragen sich die Kinder wieder. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

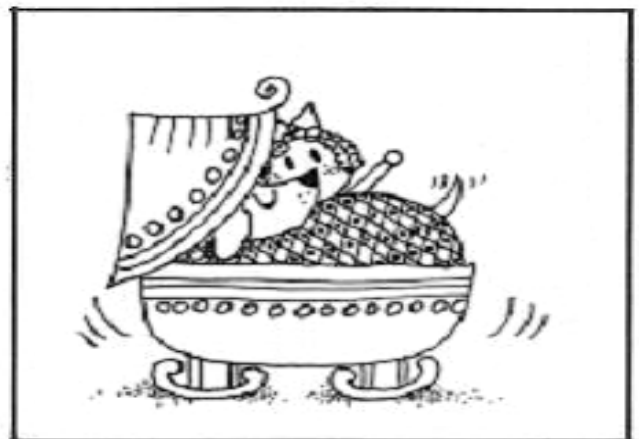
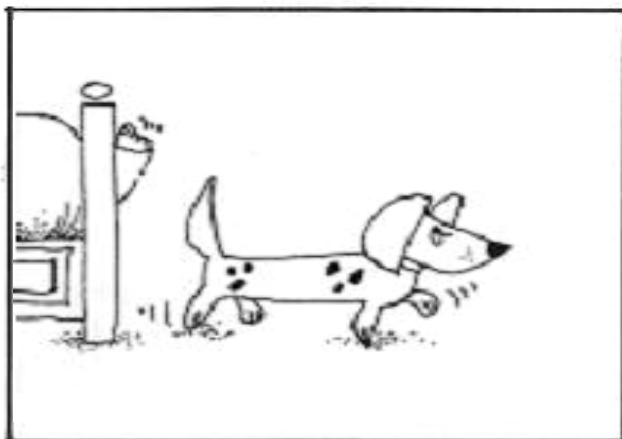
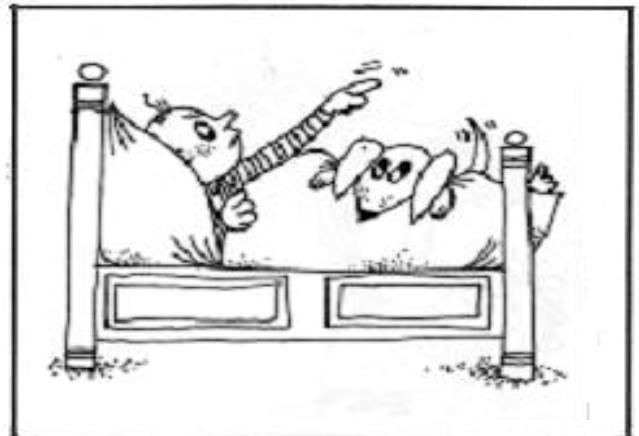
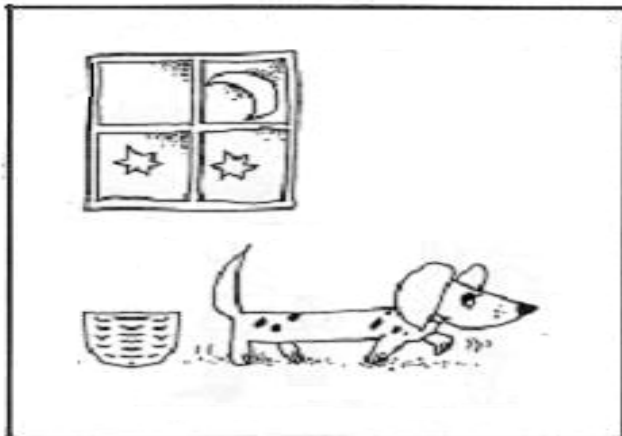
Die Geschwister spielten mit dem Roller. Da begannen sie zu streiten. Schließlich weinte ein Kind.

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



■ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Der Hund will nicht im Körbchen schlafen und läuft zum Herrchen. Der schickt den Hund weg. Nun läuft der Hund.....

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

■ Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

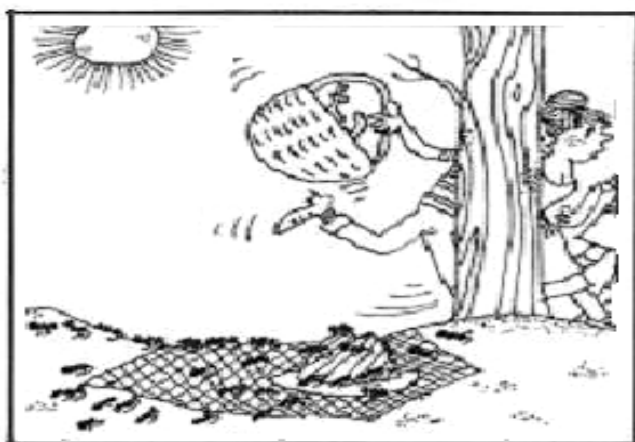
Der Hund wollte nicht im Körbchen schlafen und lief zum Herrchen. Der schickte den Hund wieder weg. Nun lief der Hund.

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

■ Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



■ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Die Familie fährt mit dem Auto in den Wald. Dort machen sie am Waldrand ein Picknick. Sie legen eine Decke auf die Wiese und packen den Kuchen aus. Da kommen einige Ameisen. Nach und nach werden es immer mehr Ameisen.

Dein Text?

2 BGS



Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Die Familie fuhr mit dem Auto in den Wald. Dort machten sie am Waldesrand ein Picknick..

Dein Text?

3 BGS



Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Die Kinder spielen im Garten Federball. Plötzlich kommt eine Wolke und es beginnt stark zu regnen. Schnell zieht das Mädchen eine Regenjacke an. Der Junge hat einen Schirm. Doch da...

Dein Text?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Die Kinder spielten im Garten Federball. Da begann es zu regnen.

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Der Bauer rechte das Laub zusammen. Da beginnt sich der Laubhaufen zu bewegen. Der Bauer staunt nicht schlecht und geht dem Haufen hinterher. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

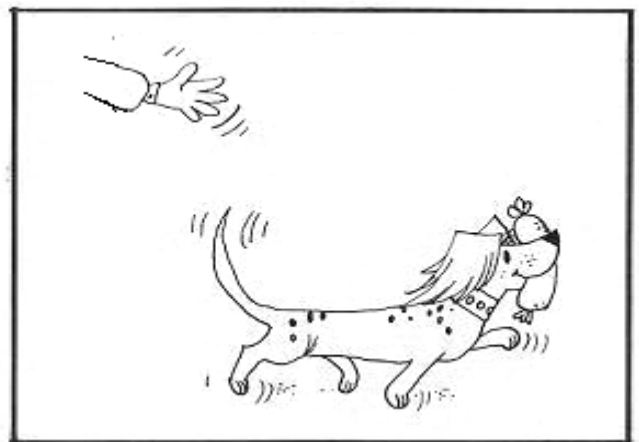
Der Bauer rechte das Laub zusammen. Da begann sich der Laubhaufen zu bewegen. Der Bauer staunte und ging dem Laubhaufen nach. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Eine alte Dame geht einkaufen. In ihrem Korb ist eine Wurst. Das bemerkt ein kleiner Hund. Er folgt dem Korb. Da trifft die Dame eine Freundin und beginnt zu reden. Der

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

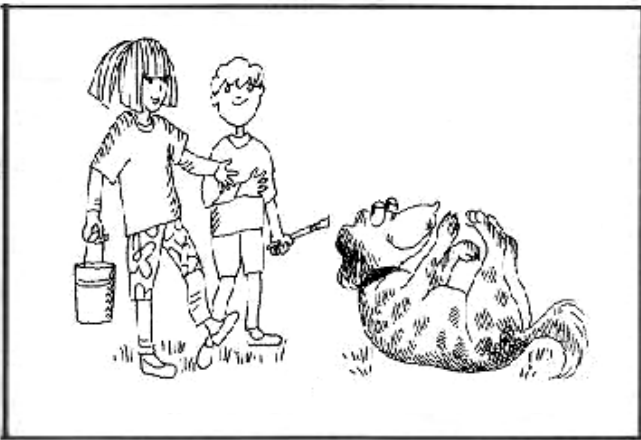
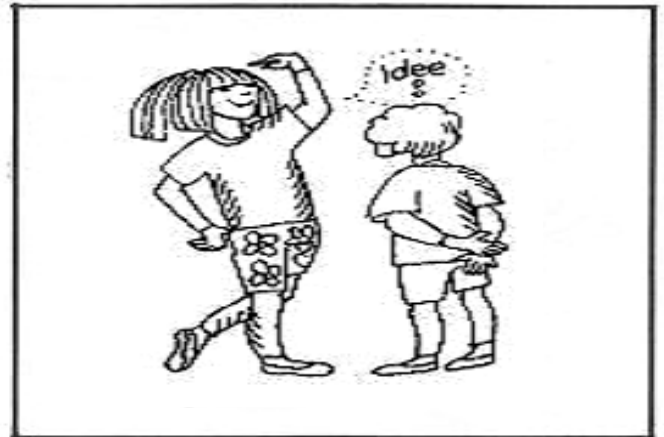
Eine alte Dame ging....

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



■ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Der Junge sieht in einem Buch ein Zebra. Da kommen die Geschwister auf eine Idee. Sie holen Farbe und Pinsel und malen ihren Hund an.

Zum Schluss ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

■ Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

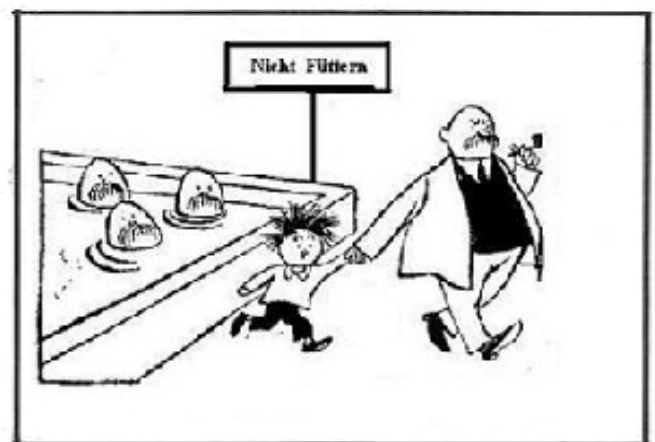
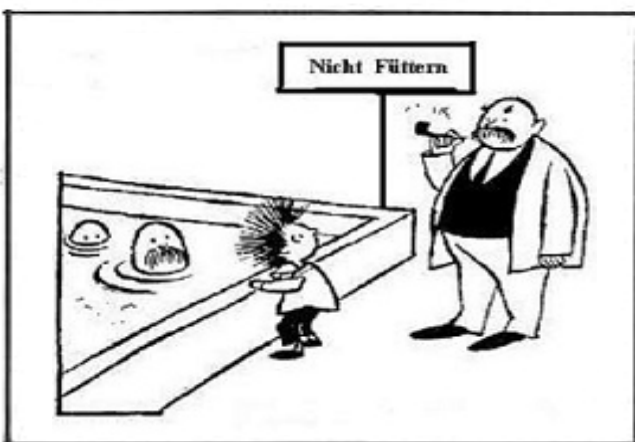
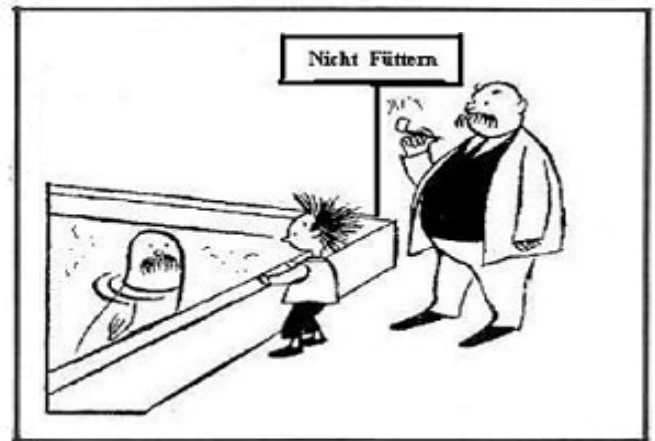
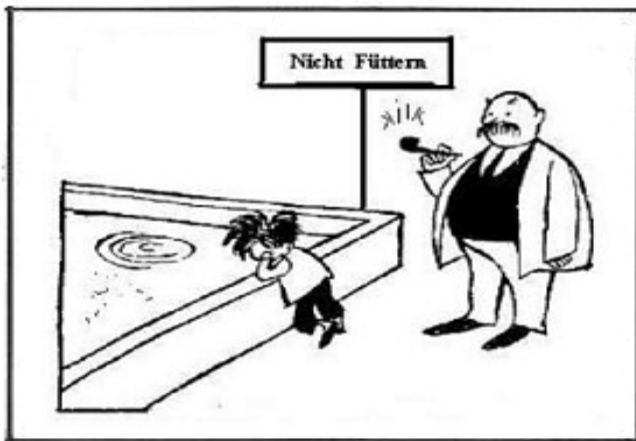
Der Junge sah in einem Buch ein Zebra. Da hatten die Kinder eine Idee. Sie holten Farbe und Pinsel.

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

■ Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



☛ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze

Der Vater und der Sohn gehen in den Zoo. Dort stehen sie beim Delphinbecken. Da taucht ein Delphin auf. Da sieht der Sohn, dass der Delphin den gleichen Schnauzer hat.

Wie geht dein Text?

2 BGS

☛ Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

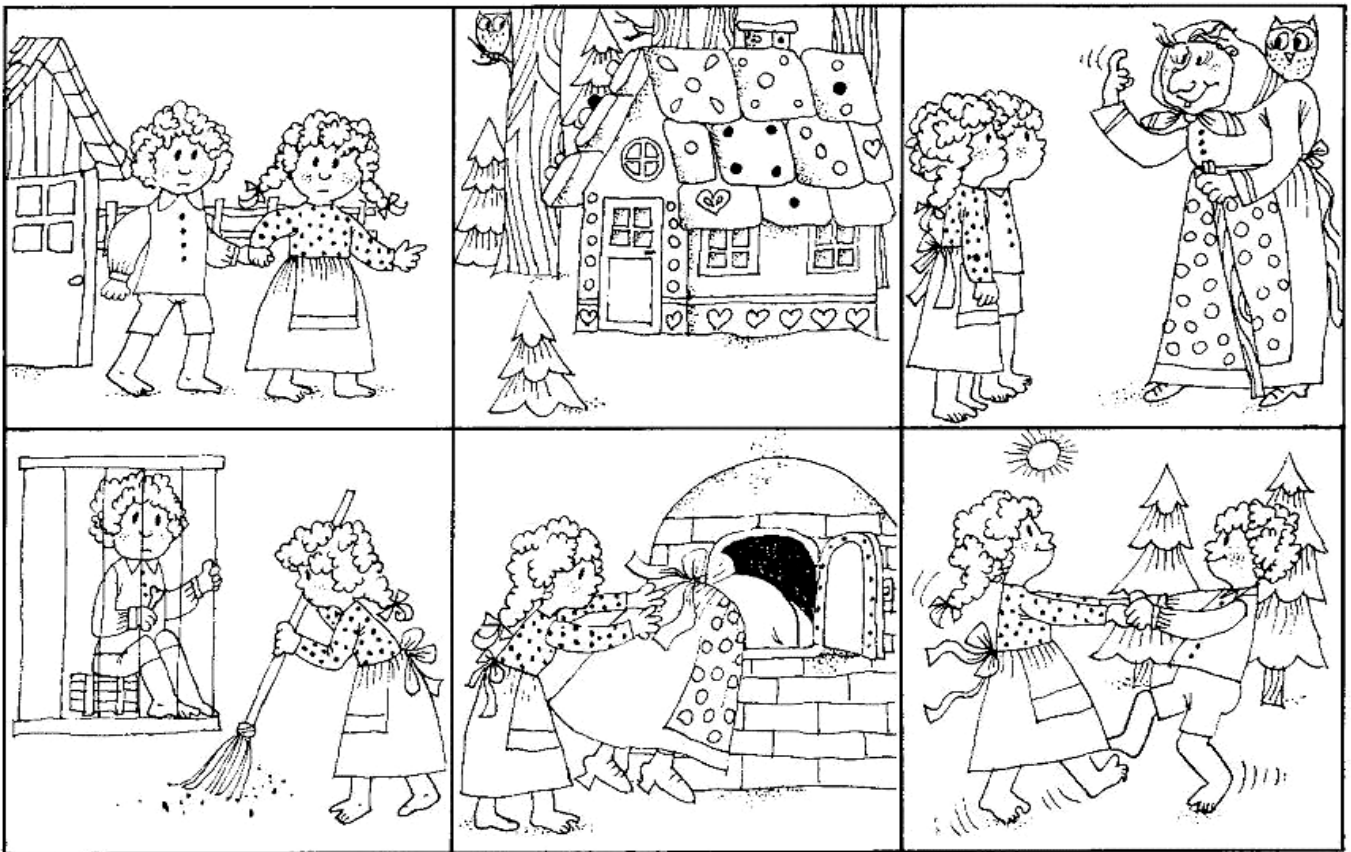
Der Vater und der Junge gingen in den Zoo.

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

☛ Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



■ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Hänsel und Gretel gehen im Wald. Sie sammeln Beeren. Da kommen sie im Wald zu einem Knusperhaus. Eine alte Frau schaut heraus. Sie lädt die Kinder ein. Den Hänsel sperrt sie in den Stall.

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

■ Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Hänsel und Gretel sammelten im Wald Beeren. Da kamen sie zu einem Knusperhaus. Eine alte Frau schaute...

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

■ Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



☛ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Die Königin erfährt vom Spiegel, dass die Prinzessin schöner als sie war. So beauftragt sie den Jäger, Schneewittchen zu töten. Schneewittchen kommt zu den 7 Zwergen.

Wie geht dein Text?

2 BGS

☛ Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Die Königin erfuhr vom Spiegel. Dass die Prinzessin viel schöner als sie war. Sie beauftragte einen Jäger

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

☛ Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



■ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Ein Mädchen mit einer roten Kappe besucht ihre Großmutter. Im Wald begegnet ihr der Wolf.

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

■ Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

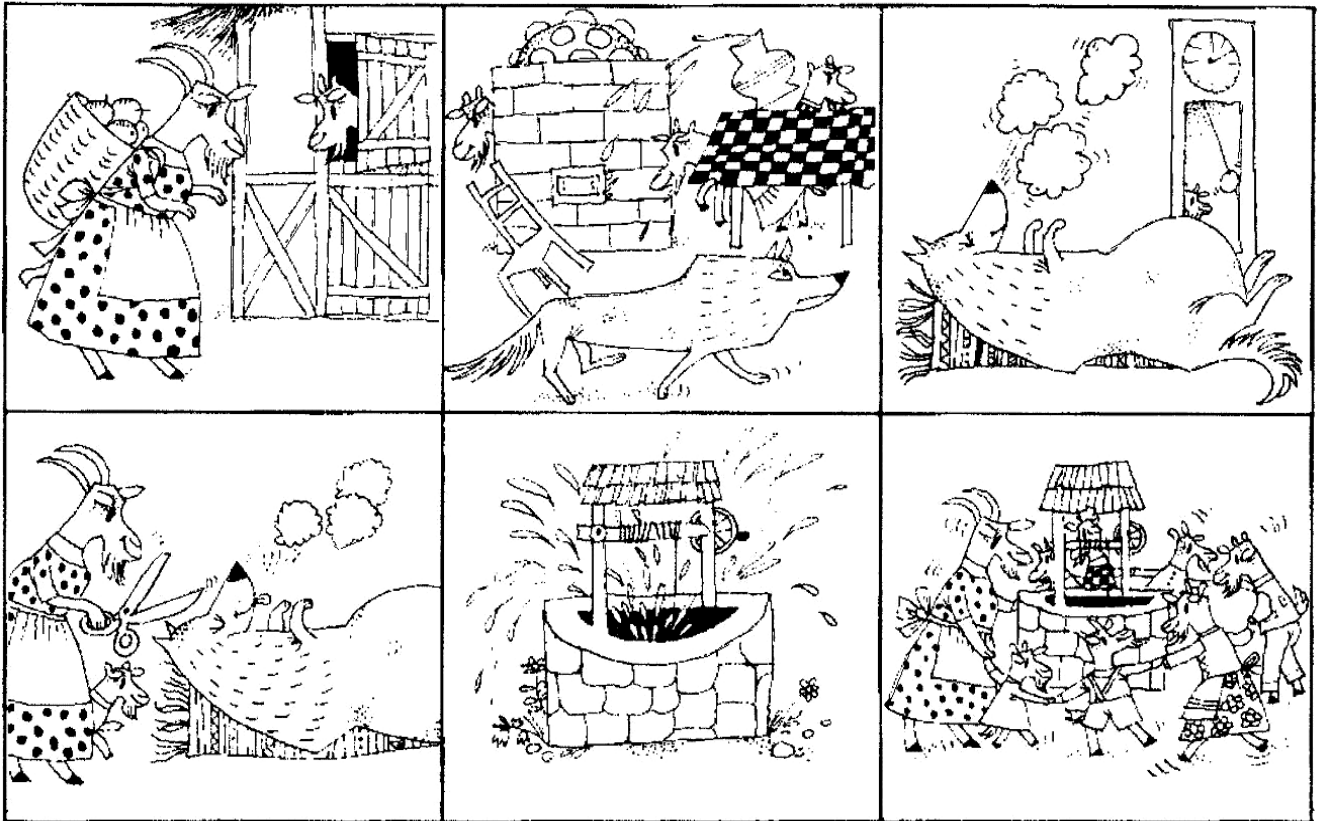
Der Junge

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

■ Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



☛ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Die Mutter der Geißen warnt ihre Kinder vor dem Wolf. Der hinterlistige Wolf kann die jungen Geißen doch überreden die Türe zu öffnen und die Geißlein lebendig verschlingen.

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

☛ Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Die Mutter der Geißlein warnte....

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

☛ Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



 Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze .

Ein Vater hat drei Söhne. Diese bekommen von ihren Lehrherren drei Geschenke: Einen Esel der Gold speien konnte, ein Tischlein.....

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

 Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

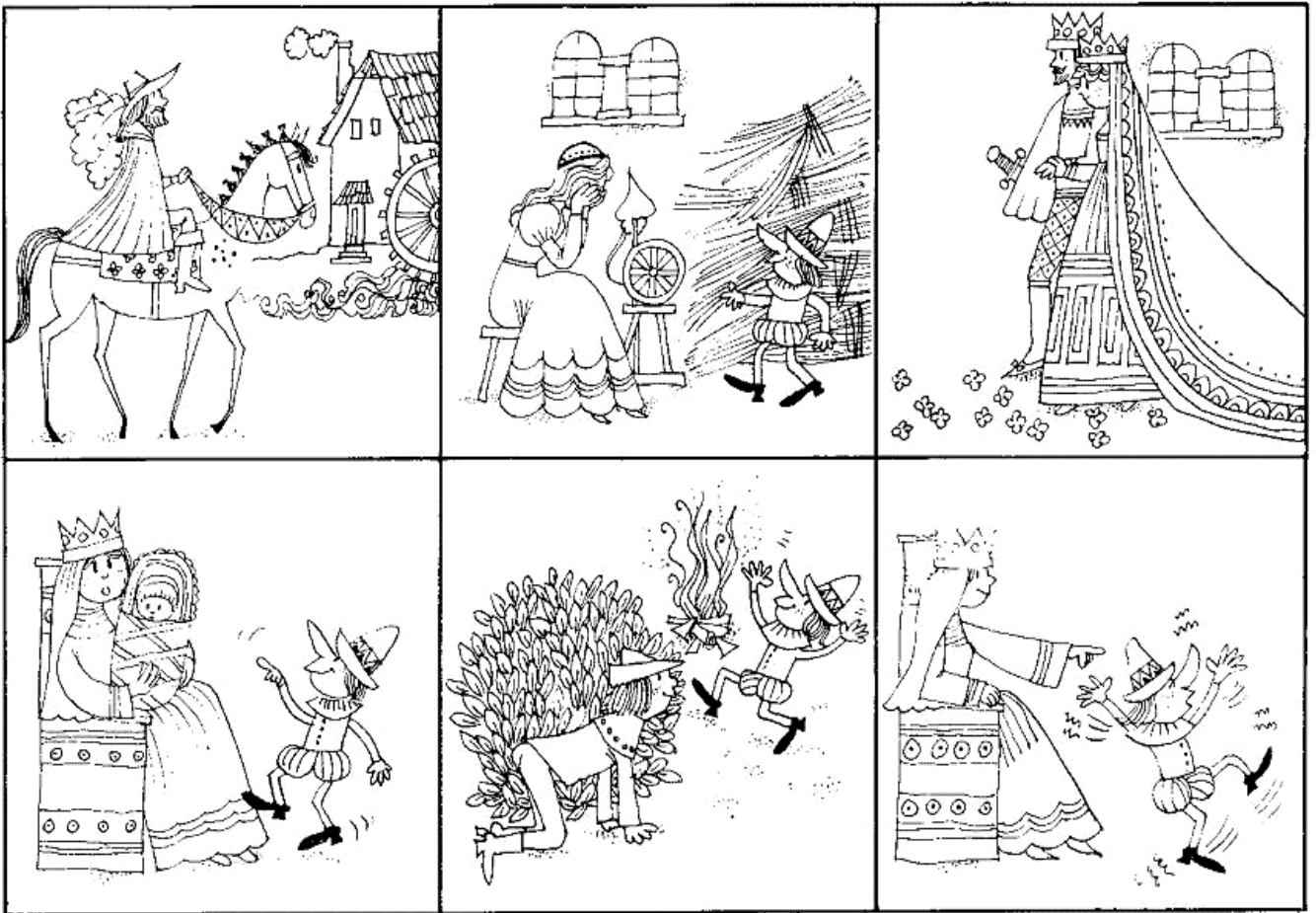
Ein Vater hatte drei Söhne. Diese bekamen von ihren Lehrherren drei Geschenke...

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

 Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



■ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Ein Vater hat eine Tochter. Sie soll beim König
Stroh zu Gold spinnen. Als die Tochter weint,
kommt ein Männlein, das ihr hilft.

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

■ Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

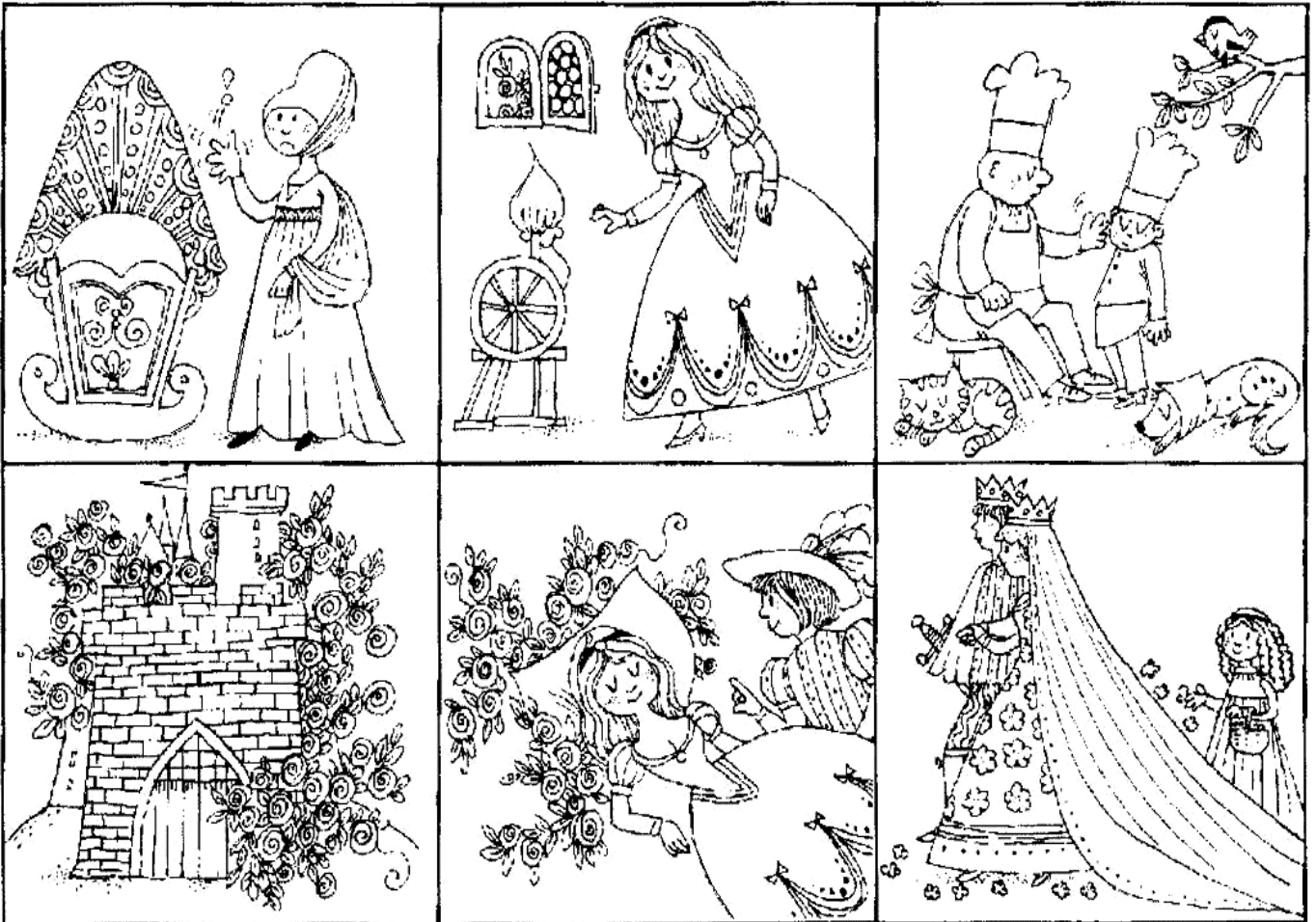
Ein Vater hatte eine Tochter. Als sie Stroh zu Gold
spinnen sollte kam ein Männlein und half ihr.

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

■ Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



■ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Bei der Taufe wird das Dornröschen mit einem Fluch belegt. Nun wächst das Mädchen heran. Aber mit dem 13. Geburtstag sticht sich das Mädchen in den Finger und alle schlafen ein.

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

■ Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Bei der Taufe wurde das Dornröschen mit einem Fluch belegt. Mit dem 13. Geburtstag stach sich das Mädchen in den Finger und alle schliefen ein.

3 BGS

■ Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



■ Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Ein junger Schneider erschlägt 7 Fliegen auf einem Streich. Er zieht durch die Welt und erlebt

Wie geht deine Geschichte weiter?

2 BGS

■ Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

Ein Schneider erschlug 7 Fliegen auf einem Streich.

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

■ Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?

Inhaltsverzeichnis der Bildgeschichten 1

Seite

Hinweis: Alle Bildgeschichten haben 4 Bilder nur die 8 Märchen haben 6 Bilder.
Das S heißt, dass die Bildgeschichte gerne bei Schularbeiten verwendet wird.

B 1	Familie Lustig	3
B 2	Der Luftballon	4
B 3	Eine Apfelgeschichte	5
B 4	Die Kastanien	6
B 5	Die Schultasche packen	7
B 6	Struppi und der Ball	8
B 7	Ein gutgeschnittenes Foto	9
B 8	Der Drache	10
B 9	Der Patschen	11
B 10	Die Schaukel	12
B 11	Nur für Kinder	13
B 12	Veränderte Ansichten	14
B 13	Der Roller	15
B 14	Der Schlafplatz	16
B 15	Die Ameisen	17
B 16	Aprilwetter	18
B 17	Der Laubhaufen	19
B 18	So ein Pech	20
B 19	Die Wurst	21
B 20	Der Zebrahund	22
B 21	Das Krokodil	23
B 22	Ähnlichkeiten	24
B 23	Hänsel und Gretel	25
B 24	Schneewittchen	26
B 25	Rotkäppchen	27
B 26	Die 7 Geißlein	28
B 27	Tischlein deck dich	29
B 28	Rumpelstilzchen	30
B 29	Dornröschen	31
B 30	Das tapfere Schneiderlein	32
	Inhaltsverzeichnis -	33